

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина Криминология является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в 2018/2019 учебном году кафедрой философии и социально-гуманитарных дисциплин.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

Наука криминология считается социологией и психологией уголовного права и фундаментом для построения системы предупреждения и борьбы с преступностью. Криминология – это общетеоретическая наука о преступлении и преступности, которая изучает указанные негативные феномены современного общества во взаимосвязи со всеми социальными явлениями и процессами, протекающими в социуме.

Содержание дисциплины является: преступление как социальное явление; преступность, ее качественные и количественные характеристики, динамика и структура; разновидности преступности; механизм индивидуального преступного поведения, в котором определяющая роль отводится формированию мотивации; причины, условия и факторы, опосредующие преступность; личность преступника, со всеми ее взаимосвязями, личностными установками и структурными составляющими; целесообразность и результативность мер, принимаемых соответствующими подразделениями, по предупреждению и борьбе с преступностью, и на основании изученного с учетом положительного зарубежного и международного опыта формирует наиболее эффективную систему мер предупреждения преступности на современном этапе развития и функционирования общества.

Цель дисциплины: получить четкое представление о преступности как социально – правовом явлении, ее детерминантов, личности преступника, теории и практике предупреждения преступности в целом и отдельных ее групп (видов), способах и методах профилактического воздействия на конкретных ее носителей, жертве преступления.

Задачи дисциплины: формирование систематизированных знаний по одной из основных юридических дисциплин, выработка криминологического мышления, формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие обучаемым знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях, подготовка их к комплексному решению профессиональных задач на основе умений управления конкретными криминологическими ситуациями.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов с

презентациями, групповой проект в виде case study и промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зач. ед., 108 час. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 5 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции 18, практические занятия 54.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 65 баллов), в том числе:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта