



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права


Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

БЗ.Б.18

Криминалистика


основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция


профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин		к.ю.н. Чирков Д.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Криминалистика» является федеральным компонентом и базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина реализуется в 2018/2019 учебном году факультетом экономики, управления и права.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовный процесс».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-10 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Содержание дисциплины имеет теоретико-практическую направленность, отражает ее необходимость для следственных подразделений, дознавателей, оперативно-розыскных и экспертно-криминалистических подразделений, является постоянно развивающейся правовой наукой, гармонично влияющей на уголовно-правовой и процессуальный аспекты в деятельности субъектов расследования преступлений – в частности, и правоохранительных органов России – в целом.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения ситуационных задач, тестирования, защита докладов с презентациями и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (6 сем.).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 4 зач. ед., 144 час. Преподавание дисциплины ведется 4 курсе в 7 сем. продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе классические лекции (КЛ), практические занятия в форме семинара – заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, решение ситуационных задач.

Основные положения модуля должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Право социального обеспечения
- Адвокатура
- Нотариат

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы



№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	2	3
1.	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
2.	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
3.	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
4.	ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
5.	ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
6.	ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Адвокатура» является частью второго блока программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовный процесс».

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- о значимости изучаемой дисциплины
- как аргументировано строить свою речь
- способы обеспечения законности
- способы принятия решения
- правила применения нормативно-правовых актов
- правила квалификации фактов обстоятельств
- правила подготовки юридических документов
- права и свободы человека и гражданина
- правонарушение в области гражданского процесса
- причины и условия совершения правонарушения
- коррупционные правонарушения
- правила проведения юридической экспертизы
- способы толкования правовых актов
- основные положения уголовного права, сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений



Помимо получения теоретических знаний студенты в результате изучения дисциплины должны уметь:

- применять полученные знания
- анализировать поставленные цели
- обеспечить законность субъектами гражданского процесса
- правильно принимать решения
- квалифицировать факты и обстоятельства
- соблюдать права и свободы человека и гражданина
- выявлять условия совершения правонарушения
- выявлять коррупционные правонарушения
- проводить юридическую экспертизу
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- достаточным уровнем процессуального правосознания
- навыками применения норм материального и процессуального характера
- способами квалификации фактов и обстоятельств
- навыками подготовки юридических документов
- навыками применения должностных обязанностей
- навыками уважения прав и свобод человека и гражданина
- навыками выявления правонарушений в области гражданского процесса
- обладать навыками выявления и пресечения причин и условий правонарушений
- обладать навыками выявления коррупционных поведения
- навыками правильного отражения профессиональной деятельности в юридических документах
- навыками толкования правовых актов
- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- деятельности

Основные дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Право социального обеспечения
- Адвокатура
- Нотариат

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед./144 акад. час.



№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры		
			6		
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72		
	в том числе:			-	-
1.1	Занятия лекционного типа	18	18		
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:				
	Практические занятия	54	54		
2	Самостоятельная работа обучающихся	72	72		
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	+	+		
4	Общая трудоемкость час	144	144		
	з.е.	4	4		

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры		
			7		
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12		
	в том числе:			-	-
1.1	Занятия лекционного типа	4	4		
2.	Практические занятия	8	8		
2	Самостоятельная работа обучающихся	132	132		
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	+	+		
4	Общая трудоемкость час	144	144		
	з.е.	4	4		



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер	Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
				Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1		Блок 1 Исторические и методологические основы криминалистики. Криминалистическая техника.	Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики. История развития криминалистики	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	8	Проработка теоретического материала
2			Тема 2. Предмет, методы и система криминалистики. Понятие и задачи криминалистики, ее место в системе других наук. Методы криминалистики. Система криминалистики.	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	8	Проработка теоретического материала
3			Тема 3. Криминалистическая идентификация и	2	КЛ	6	решение ситуационных задач	8	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных



Номер	недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
				Лекции, часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
			диагностика. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты и процесс криминалистической идентификации. Виды идентификационных исследований. Общие положения криминалистической диагностики.				1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА		задач
4			Тема 4. Криминалистика и новые информационные технологии. Понятие и содержание новых информационных технологий. Информационно-	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	8	Проработка теоретического материала



Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
Номер								
		компьютерное обеспечение криминалистической деятельности. Информатизация процесса расследования преступлений. Повышение эффективности работы правоохранительных органов. Информатизация экспертных исследований.						
5		Тема 5. Криминалистическая техника. Общие положения криминалистической техники. Понятие и система	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	8	Проработка теоретического материала



Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Номер								
		криминалистической техники, правила применения технико-криминалистических средств, их классификация. Техничо-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий.						
6	Блок 2 Криминалистическая техника	Тема 6. Отождествление человека по внешним и внутренним признакам	2	КЛ	6	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями 2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	8	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Тема 7. Трасология.	2	КЛ	6	защита и обсуждение	8	Проработка теоретического материала



Номер	недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
				Лекции, часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
			Классификация следов, правила их обнаружения и изъятия.				докладов		
8			Тема 8. Вещества и материалы как носители криминалистически значимой информации.	2	КЛ	6	контрольное тестирование 3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	8	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9			Тема 9. Криминалистическая баллистика.	2	КЛ	6	защита группового проекта по выбранным темам 4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	8	подготовка группового проекта
			ИТОГО	18		54		72	



Для заочной формы обучения:

Номер	Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
				Лекции, часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
1		Блок 1 Исторические и методологические основы криминалистики. Криминалистическая техника.	Теоретические и методологические основы криминалистики. История развития криминалистики	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала
2	Криминалистическая идентификация		14					Проработка теоретического материала	
3	Криминалистическая техника. Общие положения криминалистической техники		1	КЛ	2	решение ситуационных задач; защита и обсуждение докладов	14	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач	
4							14	Проработка теоретического материала	
5			Криминалистическая баллистика.	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала



Номер	недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
				Лекции, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
6		Блок 1. Общие положения криминалистической тактики. Методика расследования отдельных преступлений (групп преступлений)	Криминалистическая тактика общие положения криминалистической тактики. Понятие, сущность и категории. Криминалистические версии и планирование расследования.	0,5	КЛ	1	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями	14	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7			Криминалистическая методика расследования. Общие положения криминалистической методики расследования. Понятие и содержание криминалистической методики расследования.	0,5	КЛ	1	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями	16	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
8			Организационно-управленческие основы расследования	0,5	КЛ	1	контрольное тестирование	16	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию



Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Номер								
		преступлений (понятие и правовые основы оперативно-розыскной деятельности).						
9		Методика расследования коррупционных преступлений (общие положения расследования)	0,5	КЛ	1	Групповой проект	16	подготовка группового проекта
	Итого		4		8		132	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины. Режим доступа: <http://students.rguts.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
3. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: // www.pravo.gov.ru
6. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
8. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
9. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1		2	3	4	5
1.	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ставить четкую цель и задачи по основным видам деятельности органов по применению средств и методов раскрытия, расследования преступлений	давать толкование признакам преступного деяния, указывать на признаки, характерные для каких либо преступлений, в т.ч. коррупционного характера	теоретической частью учебной дисциплины на предмет квалифицированно го повествования в отношении преступлений имеющих коррупционную основу
➤	ОК-10	способен	значение	применять значение	информацией в



		понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
2.	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	квалифицирующие признаки преступных деяний	давать оценку событиям криминального характера	составлять алгоритм деятельности (планировать) деятельность СОГ на первоначальном этапе расследования
3.	ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	нормативную и правовую основу деятельности субъектов раскрытия, расследования преступлений	ставить познавательные задачи для исследования каких либо следственных ситуаций и выдвигать гипотезы на предмет создания алгоритма действий со стороны субъектов раскрытия, расследования преступлений	техникой составления процессуальных документов
4.	ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и	нормативную и правовую базу в деле организации и	планировать текущую деятельность субъектов	основами установления закономерностей по установлению



		расследовать преступления и иные правонарушения	производства отдельных следственных действий и поисковых мероприятий	раскрытия, расследования преступлений на основании ведомственных инструкций (правил)	возникновения доказательств и информации об участниках преступления
5.	ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	нормативную и правовую основу деятельности субъектов раскрытия, расследования преступлений	толковать деятельность субъектов раскрытия, расследования преступлений, в т.ч. оценивать результативность с учетом имеющейся исходной информации	навыками при подготовке процессуальных документов с учетом тактических приемов, применяемых в ходе следственных действий

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая система.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 4 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта в виде презентации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (зачет). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации (зачета), если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом



случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3 курс, 6 сем.			
Блок 1. Исторические и методологические основы криминалистики. Криминалистическая техника.			
3	Криминалистическая идентификация и диагностика.	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
Блок 2. Криминалистическая техника			
6	Отождествление человека по внешним и внутренним признакам	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Вещества и материалы как носители криминалистически значимой информации.	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов



9	Криминалистическая баллистика	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов
---	-------------------------------	---	--

Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

1-я контрольная точка

Примеры ситуационных задач:

Задача

1. В ходе допроса подозреваемого по делу об убийстве следователь, зная об увлечении его охотой, попросил подробнее рассказать о своем хобби. Когда допрашиваемый увлекся рассказом, следователь внезапно спросил: Вы отлично стреляете, тогда почему в гр. К. Вы стреляли дважды? Допрашиваемый механически ответил: Для полной уверенности. Какой элемент криминалистической тактики применил следователь?

Задача

2. У владельца обыскиваемой квартиры на руке была свежая гипсовая повязка, наложенная, по его словам, в связи с переломом. Следователь снял гипсовую повязку с руки. При осмотре были обнаружены драгоценности. Правомерны ли действия следователя?

Задача

3. В ходе допроса подозреваемого по делу об убийстве следователь, зная об увлечении его охотой, попросил подробнее рассказать о своем хобби. Когда допрашиваемый увлекся рассказом, следователь внезапно спросил: Вы отлично стреляете, тогда почему в гр. К. Вы стреляли дважды? Допрашиваемый механически ответил: Для полной уверенности. Какой элемент криминалистической тактики применил следователь?

Задача

4. На месте обнаружения трупа найден объемный след. Часть следа занимают частицы белого вещества, похожего на мел, предположительно, отслоившейся от обуви в момент слеодообразования. Как наиболее целесообразно зафиксировать след?

Задача

5. Лицо, производящее расследование уголовного дела, обладает специальными знаниями, квалификацией и допусками на производство ряда видов экспертиз. Вправе ли оно использовать эти познания для дачи экспертного заключения по расследуемому делу?

2-я контрольная точка

Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Е.Ф. Буринский – родоначальник судебной фотографии в России.
2. Теоретические предпосылки идентификации в криминалистике.
3. Этапы развития криминалистической фотографии в России.
4. Криминалистическая диагностика в судебной экспертизе и ее роль в раскрытии преступлений.



5. Практическое использование методов криминалистической диагностики и идентификации материальных следов при раскрытии, расследовании преступлений.
6. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для предупреждения преступлений.
7. Метрическая система и ее роль в раскрытии преступлений.
8. Микрообъекты, как вещественные доказательства при раскрытии квартирных краж.
9. Применение запаховых следов для раскрытия преступлений.
10. Следы одежды и возможности их отождествления.
11. Следы зубов и их криминалистическое значение.
12. Моделирование личности преступника по материальным следам на месте преступления.
13. Проблемные вопросы диагностических исследований следов рук.
14. Современные физические, химические и биологические способы и средства выявления следов кожного покрова.
15. Возможности использования в расследовании преступлений следов кожного покрова, непригодных для дактилоскопической идентификации.
16. История развития судебно-баллистической экспертизы в России.
17. Установление местоположения стрелявшего и направления выстрелов.
18. Виды и механизм образования следов нарезного оружия на пулях и гильзах и их исследование.
19. Идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам.
20. Криминалистическая характеристика холодного оружия.
21. Методы и средства следственного осмотра документов, работа с поврежденными документами.
22. Криминалистическое исследование отпечатков печатей и штампов.
23. Научные основы идентификации личности по почерку.
24. Способы распознавания фальшивых денег, документов, изготовленных полиграфическим способом.
25. Прочтение шифрованных записей.
26. Восстановление лица по черепу и его криминалистическое значение.
27. Виды и формы отождествления по признакам внешности.
28. Виды, способы изготовления и использования субъективных портретов при раскрытии, расследовании преступлений.
29. Научно-исследовательская деятельность Р.С. Белкина в области криминалистической тактики.
30. Тенденции развития криминалистической тактики
31. Теоретические концепции криминалистической тактики.
32. Техника планирования следственного действия.
33. Взаимодействие органа дознания с др. службами (отделениями) ОВД в планировании следственного действия.
34. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений.
35. Планирование – организационно-творческая сторона следственной работы следователя.
36. Техника планирования следственного действия.
37. Взаимодействие органа дознания с др. службами (подразделениями) ОВД в планировании следственного действия.
38. Планирование – организационно-творческая сторона работы следователя.
39. Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации.



40. Допрос лиц, дающих правдивые показания.
41. Допрос лиц, уклоняющихся от дачи правдивых показаний.
42. Технические средства, используемые на допросе.
43. Роль закона «О Миллеровской семерки» при организации предъявления для опознания предметов.
44. . Предъявление для опознания по фотоизображениям.
45. . Цели следственного эксперимента.
46. . Порядок подготовки к следственному эксперименту.
47. . Оценка результатов следственного эксперимента.
48. Сущность следственного эксперимента при установлении обстоятельств дела, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
49. Порядок подготовки к задержанию лица, подозреваемого в совершении преступления.
50. Задержание лица подозреваемого в совершении преступления без предварительной подготовки.
51. Порядок фиксации противоправных действий лица, подозреваемого в совершении преступления, при помощи фото-видеоаппаратуры.
52. Тактика планирования проверки показаний на месте.
53. Состав участников для проведения показаний на месте.
54. Тактика и психология следователя и эксперта при проведении показаний на месте.
55. Подготовка материалов для назначения экспертизы
56. Повторная трасологическая экспертиза по уголовным делам, связанных с ДТП.
57. Значение алиби в деле расследования преступлений.
58. Инсценировка, как разновидность противодействия правоохранительным органам, ведущим борьбу с преступностью.
59. Разновидности инсценировок (группы инсценировок).
60. Следы инсценировки на месте происшествия и методы изобличения лиц инсценировавших преступление.
61. Криминалистическая характеристика убийств и изнасилований.
62. Способы совершения изнасилований в отношении учеников начальных классов.
63. Обстоятельства, подлежащие установлению в ходе расследований убийств и изнасилований.
64. Действие по установлению личности неопознанного трупа.
65. Методика допроса потерпевшей (подвергшейся изнасилованию).
66. Методика расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
67. Способы совершения взяточничества. Субъекты взяточничества
68. Взаимосвязь взяточничества с другими преступлениями.
69. Криминалистические особенности взяточничества и система подготовки к раскрытию преступлений составом СОГ на первоначальном этапе.
70. Типовые ситуации, складывающиеся при расследовании взяточничества.
71. Планирование расследования преступления в связи со взяточничеством.
72. Особенности расследования грабежей, совершенных группой лиц.
73. Особенности расследования краж из дачных домиков.
74. Особенности расследования краж из квартир высотных зданий.
75. Особенности расследования краж из частных домов в дневное время суток.
76. Особенности расследования мошенничества в населенных пунктах с высокой плотностью населения.



77. Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых должностными лицами.
78. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хищениях при автоперевозках.
79. Профилактическая деятельность субъектов ОВД по предотвращению хищений материальных ценностей из мест хранения.
80. Следственные действия, производимые в ходе расследования краж из дачных домиков.
81. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам умышленного уничтожения или повреждения имущества.

3-я контрольная точка

Примерные тестовые задания:

1. При исследовании потожировых следов (ПЖС) человека могут решаться диагностические задачи нескольких подклассов:
 - А. установление вида, пола, возраста (это отнесение объекта к ранее определенной выделенной и классифицированной группе);
 - Б. установление предпосылок диффузии в твердом теле растительного происхождения;
 - В. установление некоторых патологических состояний (сходно с медицинской диагностикой);
 - Г. установление давности образования ПЖС.
2. Выстрел в упор (в баллистике) из огнестрельного оружия связан с:
 - А. однократным выстрелом с расстояния не менее 50 см.;
 - Б. использованием боеприпасов – унитарных патронов калибров 5,6-9 мм. короткоствольного и среднествольного оружия;
 - В. контактом дульного среза ствола оружия с поверхностью поражаемого объекта;
 - Г. контактом казенной части ствола оружия с поверхностью поражаемого объекта...
 - 2.1. - а признак, образованный при выстреле в упор называется:
 - А-1. шархоштамп;
 - Б-1. штанцмарка;
 - В-1. термочок;
 - Г-1. полчок.
3. Способ в судебной баллистике для определения положения плоскости траектории полета снаряда (пули) относительно местных предметов называется:
 - А. маркшейдирование;
 - Б. коррелирование;
 - В. лекалирование;
 - Г. визирование.
4. Техническими приемами вербальной формы фиксации доказательств является:
 - А. фотографирование и визуализация;
 - Б. протоколирование и звукозапись;
 - В. изъятие материальных объектов на основании ст. 202 УПК РФ;
 - Г. репродуцирование и копирование различных изображений.



5. Фиксация следов. Обнаруженные следы от орудий взлома на месте происшествия прежде всего необходимо:

- А. составить план-схему, сфотографировать по типу 3D-масштаб, изъять следы со следовой основой и составить справочный материал по типу протокола;
- Б. зафиксировать флуоресцентными и (или) слепочными материалами-массами, сфотографировать и внести данные осмотра в протокол следственного осмотра;
- В. сфотографировать, по правилам масштабной съемки, тщательно осмотреть, произвести измерения и подробно описать в протоколе;
- Г. определить способ проникновения преступника на место преступления, произвести фотографирование наиболее значимых материальных следов, собрать их и направить для исследования в лабораторных условиях.

6. Статическими являются такие следы, при образовании которых ...

- А. происходит эффективное применение методики фиксации материальных следов на слепообразующем объекте;
- Б. происходит своевременное их изменение и дополнение за счет постоянного использования в следственной и экспертной деятельности;
- В. каждая точка рельефа слепообразующего объекта оставляет точечное отображение на воспринимающем объекте;
- Г. статический след формируется в момент покоя, когда объекты не перемещаются друг относительно друга.

7. Пули различаются по способу крепления в гильзе. Какого способа не существует?

- А. сплошной обжим (тугая посадка);
- Б. плащатый клепальный;
- В. поясковый обжим (обжим кромки дульца);
- Г. сегментный обжим и кернение.

8. Источники исходной информации могут быть :

- А. формализовано-объективными;
- Б. оперативными;
- В. эвристическими;
- Г. процессуальными.

9. Тактический прием – это наиболее ...

- А. целесообразный способ действий образованный при собирании доказательств с учетом устойчивой линии поведения субъекта расследования и предотвращения преступлений;
- Б. эффективный метод использования технико-криминалистических средств независимо от линии поведения следователя в ходе собирания и оценке доказательств;
- В. рациональный и эффективный способ действий или наиболее целесообразная линия поведения при собирании, проверке и оценке доказательств в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.
- Г. рациональный и эффективный способ действий или наиболее целесообразная линия поведения при собирании, проверке и оценке доказательств в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

10. Криминалистический прием — наиболее ...



- А. рациональный способ действия или линия поведения при собирании, проверке и оценке доказательств для предотвращения преступлений;
- Б. апробированный и эффективный способ в системе действий субъекта расследования преступлений или, конкретно, наиболее рациональная линия поведения при исследовании и оценке доказательств для предотвращения преступлений;
- В. рациональный и эффективный способ действия или наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств и предотвращении преступлений;
- Г. научно обоснованный рациональный метод деятельности следственно-оперативных групп при наиболее эффективной деятельности субъектов расследования в процессе собирания доказательств и использование их для предотвращения преступлений.

11. Тактическая операция призвана решать такие задачи расследования, которые ...

- А. могут быть решены только с применением отдельного тактического приема или проведением конкретного следственного действия;
- Б. не могут быть решены применением отдельного тактического приема или проведением конкретного следственного действия;
- В. всегда рассматриваются в комплексе с результатами судебной экспертизы или на основании отдельного следственного действия;
- Г. решаются в условиях тактического риска и на основании проверенных криминалистических версий.

12. Проверка и уточнение показаний на месте начинается с ...

- А. установления места происшествия следователем на карте;
- Б. указаниям составу следственно-оперативной группе и указаниям лицу, чьи показания проверяются, первоначально дать показания в ходе очной ставки;
- В. предложения свидетелю или обвиняемому самостоятельно указать путь следования на место;
- Г. устранения сомнений относительно правильности пути следования к месту проверки показаний на месте на автомобиле.

13. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

- А. выборочно описывается ход действий лица, изъявившего желание принять участие при установлении маршрута продвижения к месту происшествия и обратно;
- Б. неоднократно описывается система маршрута и место, где совершалось преступление без детального воспроизведения действия на этом месте;
- В. описывается ход следственного действия, какой маршрут был выбран лицом, показания которого проверялись, где расположено место, к которому он привел, что именно и какие действия он воспроизвел на этом месте;
- Г. после очной ставки и дополнительного допроса, подозреваемый дает описание хода следственного действия, используя графические изображения показаний, которые проверялись на месте, где было совершено преступление или на месте (территории) сходным с местом происшествия.

14. Что не имеет отношения к подготовке выемки?

- А. где, когда и у кого должна производиться выемка;
- Б. кто будет участвовать и присутствовать при ее проведении;
- В. по сигналу следователя выполняются заданные действия, а проверяемый субъект поясняет как выглядит искомый объект;



Г. что конкретно следует изъять.

15. В ходе предъявления для опознания решаются следующие основные задачи:

- А. проверяется, действительно ли объект является тем самым, который имеет отношение к расследуемому преступлению;
- Б. уточняются новые данные, планируемые для анализа в результате гипотез проверки показаний на месте происшествия, которые характеризуются положительно со стороны участников уголовного процесса;
- В. выясняется, что представляет собой объект, оказавшийся в распоряжении следователя, если это обстоятельство нельзя установить иным способом;
- Г. проверяются показания, полученные на допросе, если они почему-либо вызывают сомнения.

16. Одной из целей общего этапа осмотра места происшествия является:

- А. получение указаний оперативного дежурного на основании постановления следователя (дознавателя);
- Б. получение информации о месте и застройке на месте происшествия;
- В. определение границ места происшествия;
- Г. формирование событийных мероприятий с целью задержания подозреваемого (-ых).

17. По способу реализации специальных знаний различаются виды участия специалистов:

- А. обязательное участие;
- Б. непосредственное участие или прямое участие;
- В. опосредованное или частичное;
- Г. факультативное участие.

18. Следственный эксперимент это ...

- А. обязательное следственное действие, предусмотренное ст. 154 УПК РФ для производства при расследовании сложных уголовных дел и только согласно постановления следователя в целях уточнения и (или) проверки данных по уголовному делу;
- Б. процессуальное действие, предусмотренное ст. 181 УПК РФ, производимое в целях проверки данных, имеющих значение для расследуемого уголовного дела, путем совершения различных опытных действий после реконструкции обстановки и иных обстоятельств произошедшего;
- В. необязательное для производства действие, регламентированное УПК РФ (ст. 184) для установления принадлежности путем однократного показа (демонстрации) какого либо действия на месте ранее совершенного преступления;
- Г. производства действий посредством одновременной демонстрации каких либо действий лицами, являющихся субъектами уголовного преследования как совместно (а также одновременно) на одной и той же и в усложненных для демонстрации условиях согласно ст. 192 УПК РФ.

19. Объективным судебно-экспертного исследования являются:

- А. вещественные доказательства,
- Б. трупы и их части, документы,
- В. предметы, образцы и другие материалы дела, по которому производится



экспертиза;
Г. живые лица.

4-я контрольная точка

Примерная тематика задач для написания группового проекта

Научно-исследовательский проект - групповой проект.

Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.

1. Особенности расследования грабежей, совершенных группой лиц.
2. Особенности расследования краж из дачных домиков.
3. Особенности расследования краж из квартир высотных зданий.
4. Особенности расследования краж из частных домов в дневное время суток.
5. Особенности расследования мошенничества в населенных пунктах с высокой плотностью населения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

Представление и защита качественного, иллюстрированного самостоятельно разработанными схемами группового проекта студенты получают от 0 до 35 баллов (30-35



баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 25-29 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 15-24 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлен проект).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 464 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-231-0, 1000 экз.
2. Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. А.Ф. Козусева и др. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-278-5, 1500 экз.
3. Криминалистика: Учебник / А.А. Топорков. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2012. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-98209-111-6, 500 экз.

8.2. Дополнительная литература

1. Тюнис, И. О. Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. О. Тюнис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 232 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0076-6.
2. Орлова, В. Ф. Судебно-почерковедческая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. Ф. Орлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 160 с. - ISBN 5-238-01033-8.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znaniium.com. Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php>



11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и программным обеспечением:

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающаяся – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.



Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации определенной деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области правовых норм.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):



Учебные занятия по дисциплине проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения лекций-презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения практических занятий)
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС»; компьютерный класс, обеспеченный возможностью выхода в интернет.