



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.Б.18

Криминалистика

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин		к.ю.н. Чирков Д.К.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



1. Общие положения

Дисциплина «Криминалистика» является частью профессионального блока программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к базовой части программы. Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методике обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и



коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

2. Практические занятия

2.1. Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам в данной области.

Задачами проведения практических занятий являются:

изучить современное состояние адвокатуры, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности;

- овладеть необходимой юридической терминологией;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе правового законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации норм.

1. Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Основными видами практических занятий по дисциплине являются:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

2.3. Тематика практических занятий

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
Блок 1 Исторические и методологические основы криминалистики. Криминалистическая техника.	Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ
	Тема 2. ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ И СИСТЕМА КРИМИНАЛИСТИКИ. Понятие и задачи криминалистики, ее место в системе других наук. Методы криминалистики. Система криминалистики.
	Тема 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ДИАГНОСТИКА. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты и процесс криминалистической идентификации. Виды идентификационных исследований. Общие положения криминалистической диагностики.
	Тема 4. КРИМИНАЛИСТИКА И НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. Понятие и содержание новых информационных технологий. Информационно-компьютерное обеспечение



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
	криминалистической деятельности. Информатизация процесса расследования преступлений. Повышение эффективности работы правоохранительных органов. Информатизация экспертных исследований.
Блок 2 Криминалистическая техника	Тема 5. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ. Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико-криминалистических средств, их классификация. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий.
	Тема 6. ОТОЖДЕСТВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА ПО ВНЕШНИМ И ВНУТРЕННИМ ПРИЗНАКА
	Тема 7. ТРАСОЛОГИЯ. Классификация следов, правила их обнаружения и изъятия.
	Тема 8. ВЕЩЕСТВА И МАТЕРИАЛЫ КАК НОСИТЕЛИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИ ЗНАЧИМОЙ ИНФОРМАЦИИ.
	Тема 9. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ БАЛЛИСТИКА.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:

устный опрос, выступления с эссе.

Тема и содержание занятия:

Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ

Цель занятия:

усвоение студентами основных положений с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной отраслью права.

Практические навыки:

закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия

6 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:

защита и обсуждение докладов



Тема и содержание занятия:	Тема 2. ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ И СИСТЕМА КРИМИНАЛИСТИКИ. Понятие и задачи криминалистики, ее место в системе других наук. Методы криминалистики. Система криминалистики.
Цель занятия:	усвоение студентами научно-практических положений с другими отраслями российского права, преодоления коллизий в случае расхождения направлений правового регулирования
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.
Практическое занятие 3.	
Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Тема 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ДИАГНОСТИКА. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты и процесс криминалистической идентификации. Виды идентификационных исследований. Общие положения криминалистической диагностики.
Цель занятия:	закрепление знаний по изученной теме
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.
Практическое занятие 4.	
Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Тема 4. КРИМИНАЛИСТИКА И НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. Понятие и содержание новых информационных технологий. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности. Информатизация процесса расследования преступлений. Повышение эффективности работы правоохранительных органов. Информатизация экспертных исследований.
Цель занятия:	усвоение студентами базовых знаний
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.
Практическое занятие 5.	
Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов



Тема и содержание занятия:	Тема 5. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ. Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико-криминалистических средств, их классификация. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий.
Цель занятия:	закрепление знаний по изученной теме
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.
Практическое занятие 6.	
Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Тема 6. ОТОЖДЕСТВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА ПО ВНЕШНИМ И ВНУТРЕННИМ ПРИЗНАКА
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.
Практическое занятие 7.	
Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Тема 7. ТРАСОЛОГИЯ. Классификация следов, правила их обнаружения и изъятия.
Цель занятия:	усвоение студентами научно-теоретических представлений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.
Практическое занятие 8.	
Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	ВЕЩЕСТВА И МАТЕРИАЛЫ КАК НОСИТЕЛИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИ ЗНАЧИМОЙ ИНФОРМАЦИИ.
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.

Практическое занятие 9.



Вид практического занятия: устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия: КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ БАЛЛИСТИКА.
Цель занятия: усвоение студентами основных теоретико-практических положений
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия 6 час.

Интерактивные практические занятия

22 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по дисциплине:

8 часов интерактивных практических занятий.

№ тем лекций	наименование блока (раздела) дисциплины	Наименование видов занятий	Трудоемкость в часах	Образовательные технологии
3	Блок 1 Исторические и методологические основы криминалистики. Криминалистическая техника.	Практическое занятие № 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ДИАГНОСТИКА	2	Решение ситуационных задач
6	Блок 2	Лекция. ОТОЖДЕСТВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА ПО ВНЕШНИМ И ВНУТРЕННИМ ПРИЗНАКА	2	лекция-дискуссия
8	Криминалистическая техника	Практическое занятие. ВЕЩЕСТВА И МАТЕРИАЛЫ КАК НОСИТЕЛИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИ ЗНАЧИМОЙ ИНФОРМАЦИИ	2	тестирование



9		Практическое занятие. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ БАЛЛИСТИКА	2	защита группового проекта по выбранным темам
---	--	---	---	--

2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основная литература

1. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 464 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-231-0, 1000 экз.
2. Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. А.Ф. Козусева и др. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-278-5, 1500 экз.
3. Криминалистика: Учебник / А.А. Топорков. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2012. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-98209-111-6, 500 экз.

Дополнительная литература

1. Тюнис, И. О. Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. О. Тюнис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 232 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0076-6.
2. Орлова, В. Ф. Судебно-почерковедческая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. Ф. Орлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 160 с. - ISBN 5-238-01033-8.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>



10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»

3. Самостоятельная работа обучающихся

3.1 Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической и научно-теоретической литературой;
- систематизацию знаний студентов о теории и практике менеджмента на государственном и муниципальном уровне;



– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Формы самостоятельной работы

Формами самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрены:

- доклады;
- подготовка к практическим занятиям;
- информационное обеспечение отдельных тем дисциплины (анализ и подготовка перечня информационных источников по конкретному заданию);
- подготовка к групповым дискуссиям на заданную тему;
- подготовка докладов с презентацией;
- подготовка к устному опросу по пройденной теме;
- подготовка к самостоятельной аудиторной работе;
- подготовка к деловой или ролевой игре;
- подготовка к интерактивным лекциям (проблемным, лекции-диалогу);
- выполнение домашних заданий в различных формах.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часов, из них 72 часов контактной работы с преподавателем и 72 часа, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Вид работы.	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Подготовка к лекциям по темам			
Блок 1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ	8	Проработка теоретического материала
Историческое и	Понятие и задачи криминалистики, ее место в	8	Проработка



методологи- ческие основы криминали- стики. Криминали- стическая техника.	системе других наук. Методы криминалистики. Система криминалистики.		теоретическог о материала
	Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты и процесс криминалистической идентификации. Виды идентификационных исследований. Общие положения криминалистической диагностики.	8	Проработка теоретическог о материала
	Понятие и содержание новых информационных технологий. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности. Информатизация процесса расследования преступлений. Повышение эффективности работы правоохранительных органов. Информатизация экспертных исследований.	8	Проработка теоретическог о материала
	Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико- криминалистических средств, их классификация. Технико-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий.	8	Проработка теоретическог о материала
Блок 2 Криминали- стическая техника	ОТОЖДЕСТВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА ПО ВНЕШНИМ И ВНУТРЕННИМ ПРИЗНАКА	8	Проработка теоретическог о материала
	Классификация следов, правила их обнаружения и изъятия.	8	Проработка теоретическог о материала
	ВЕЩЕСТВА И МАТЕРИАЛЫ КАК НОСИТЕЛИ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИ ЗНАЧИМОЙ ИНФОРМАЦИИ.	8	Проработка теоретическог о материала
	КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ БАЛЛИСТИКА.	8	Проработка теоретическог о материала
Итого		72	

4.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

4.1. Основная литература

1. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 464 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-231-0, 1000 экз.
2. Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. А.Ф. Козусева и др. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-278-5, 1500 экз.



3. Криминалистика: Учебник / А.А. Топорков. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2012. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-98209-111-6, 500 экз.

4.2. Дополнительная литература

1. Тюнис, И. О. Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. О. Тюнис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 232 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0076-6.
2. Орлова, В. Ф. Судебно-почерковедческая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. Ф. Орлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 160 с. - ISBN 5-238-01033-8.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>