



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
БЗ.Б.4 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Иванов И.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Конституционное право» является федеральным компонентом и базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина реализуется в 2016/2017 учебном году.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин:

- Философия
- Профессиональная этика
- Экономика
- Информационные технологии в юридической деятельности
- Ведение в юриспруденцию
- Иностранный язык

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК – 9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК – 10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления корруп-



	ции
ПК-15	способен толковать различные правовые акты
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: источники конституционного права Российской Федерации; методы и принципы конституционного права Российской Федерации; основные институты конституционного права (правового статуса личности, выборов, референдума); система и структура федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; основы местного самоуправления России.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения ситуационных задач, тестирования, защита докладов с презентациями и промежуточная аттестация в форме экзамена (2 сем.).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 5 зач. единиц, 180 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе классические лекции (КЛ), практические занятия в форме семинара – заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, решение ситуационных задач.

Основные положения модуля должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Иностранный язык в сфере юриспруденции
- Избирательное право
- Муниципальное право
- Законодательство Московского региона
- Юрисдикционные документы и основы делопроизводства
- Документационное обеспечение профессиональной деятельности
- Семейное право
- Наследственное право

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
2	ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
3	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

4	ОК – 9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
5	ОК – 10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тай
6	ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
7	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
8	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
9	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
10	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
11	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
12	ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
13	ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
14	ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
15	ПК-15	способен толковать различные правовые акты
16	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
17	ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
18	ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Конституционное право» частью профессионального цикла программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин:

- Философия
- Профессиональная этика
- Экономика
- Информационные технологии в юридической деятельности
- Ведение в юриспруденцию
- Иностранный язык



В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные этапы становления отечественного конституционализма;
- принципы конституционного права Российской Федерации;
- основы конституционного строя Российской Федерации;
- основные нормативные правовые акты, регулирующие предмет конституционного права;
- модель и принципы федеративного устройства Российской Федерации;
- порядок назначения на должность и освобождения от должности Президента Российской Федерации;
- порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации;
- систему местного самоуправления Российской Федерации, виды муниципальных образований.

Помимо получения теоретических знаний студенты в результате изучения дисциплины должны уметь:

- решать задачи, связанные со спорами в области защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- свободно определять компетенцию того или иного федерального органа государственной власти, различать цели и задачи деятельности федеральных министерств, служб, агентств;
- толковать нормы Конституции Российской Федерации.

Владеть:

- исследовательскими методами анализа теоретических и исторических основ конституционного права Российской Федерации;
- навыками системного анализа содержания положений Конституции РФ и выявления системы законодательства, конкретизирующего конституционные нормы;
- навыками внутрисистемного анализа содержания Конституции РФ;
- разрешения коллизий между нормами Конституции РФ.
- работы с учебной и научной литературой, конституционным законодательством и вести дискуссии по проблемам изучаемой дисциплины.

Основные дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Логика
- Технологии делового общения
- Иностранный язык в сфере юриспруденции
- Избирательное право
- Муниципальное право
- Законодательство Московского региона
- Юрисдикционные документы и основы делопроизводства
- Документационное обеспечение профессиональной деятельности
- Семейное право
- Наследственное право



4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. часа.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			2	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	90	90	
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	36	36	
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Практические занятия	54	54	
2	Самостоятельная работа обучающихся	90	90	
3	Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	
4	Общая трудоемкость час	180	180	
	з.е.	5	5	

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			3	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18	
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	6	6	
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Практические занятия	12	12	
2	Самостоятельная работа обучающихся	162	162	
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен	
4	Общая трудоемкость час	180	180	
	з.е.	5	5	



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
1	Блок I. Введение в конституционное право РФ	Конституционное право России как отрасль права, наука, учебная дисциплина	4	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	10	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику: Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция (квалификация «бакалавр») / отв. ред. С.И. Носов – «Статут», 2012 (электронный учебник, содержащийся на DVD дисках в НТБ РГУТИС
2		Основы современной теории конституционализма	4	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	10	проработка теоретического материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Формы проведения лекций	Практические занятия, академические часы	Формы проведения практического занятия	СРС, академические часы	Формы проведения СРС
3		Этапы развития российской Конституции	4	КЛ	6	решение ситуационных задач (первая контрольная точка)	10	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4		Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года	4	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	10	Проработка теоретического материала
5		Основы конституционного строя Российской Федерации	4	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	10	Проработка теоретического материала
6	Блок 2. Система гарантий и конституционных прав	Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	4	КЛ	6	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями (вторая контрольная точка)	10	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Конституционно-правовой статус Российской Федерации	4	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	10	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Формы проведения лекций	Практические занятия, академические часы	Формы проведения практического занятия	СРС, академические часы	Формы проведения СРС
		рации						
8		Правовая природа и конституционные основы федерализма в России	4	КЛ	6	контрольное тестирование (третья контрольная точка)	10	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9		Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	4	КЛ	6	защита группового проекта по выбранным темам (четвертая контрольная точка)	10	подготовка группового проекта
			36		54		90	



Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
1	Блок I. Введение в конституционное право РФ	Конституционное право России как отрасль права, наука, учебная дисциплина	0,5	КЛ	2	защита и обсуждение докладов	18	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику: Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2012.
2		Основы современной теории конституционализма	0,5	КЛ	2	защита и обсуждение докладов	18	проработка теоретического материала
3		Этапы развития российской Конституции	0,5	КЛ	2	решение ситуационных задач (первая контрольная точка)	18	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4		Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	18	Проработка теоретического материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
5		Основы конституционного строя Российской Федерации	1	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	18	Проработка теоретического материала
6	Блок 2. Система гарантий и конституционных прав	Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	0,5	КЛ	1	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями (вторая контрольная точка)	18	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Конституционно-правовой статус Российской Федерации	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	18	
8		Правовая природа и конституционные основы федерализма в России	1	КЛ	1	контрольное тестирование (третья контрольная точка)	18	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9		Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	1	КЛ	1	защита группового проекта по вы-	18	подготовка группового проекта



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 12 из 52

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академических часов	Формы проведения лекций	Практические занятия, академических часов	Формы проведения практического занятия	СРС, академических часов	Формы проведения СРС
		ской Федерации				бранным темам (четвертая контрольная точка)		
			6		12		162	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине. Режим доступа: <http://students.rguts.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
3. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: // www.pravo.gov.ru
6. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
8. Электронная библиотека IqLib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
9. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	о значимости изучаемой дисциплины	применять полученные знания	достаточным уровнем процессуального правосознания
4	ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	как аргументированно строить свою речь	логически верно строить свою речь	способностью логического построения речи
4	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации	как повысить свою квалификацию	повысить свою квалификацию	умением повышения своего мастерст-



		кации и мастерства	цию		ва
5	ОК – 9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	социально значимые проблемы и процессы	анализировать социально значимые проблемы и процессы	навыками анализа социально значимых проблем
5	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	применять значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	информацией в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
6	ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	требования к подготовке нормативно-правовых актов	готовить проект нормативно-правовых актов	знаниями по подготовке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
7	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	осуществление профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления	способностями осуществлять профессиональную деятельность
8	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	способы обеспечения законности	обеспечить законность субъектами гражданского	способами обеспечения законности в гражданском




				процесса	процессе
9	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	способы принятия решения	правильно принимать решения	способностью правильно принимать решения
10	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правила применения нормативно-правовых актов	правильно применять нормы гражданского – процессуального права	навыками применения норм материального и процессуального характера
11	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	правила квалификации фактов обстоятельств	квалифицировать факты и обстоятельства	способами квалификации фактов и обстоятельств
13	ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности	применять должностные обязанности	навыками применения должностных обязанностей
13	ПК-9	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности	применять должностные обязанности	навыками применения должностных обязанностей
20	ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	способы толкования правовых актов	толковать правовые акты	навыками толкования правовых актов



20	ПК-15	способен толковать различные правовые акты	способы толкования правовых актов	толковать правовые акты	навыками толкования правовых актов
21	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	основные положения конституционного права, сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
21	ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	способы преподавания	преподавать	навыками преподавания
22	ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	способы эффективного осуществления правового воспитания	осуществлять правовое воспитание	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 17 из 52</i>

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая система.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 4 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта в виде презентации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (зачет). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации (зачета), если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценки осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзаме	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 18 из 52</i>

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	Блок I. Введение в конституционное право РФ	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Блок 2. Система гарантий и конституционных прав	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Блок 2. Система гарантий и конституционных прав	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Блок 2. Система гарантий и конституционных прав	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов

Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

1-я контрольная точка

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача 2. Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?



Задача 3. Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты «На страже Родины» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

Задача 4.

Во время проведения выставки коллекций государственного Эрмитажа в соборе Дома Инвалидов в Париже в парижский суд обратились ассоциации держателей царских займов и займов советского правительства с требованием наложить арест на произведения, представленные на выставке, в обеспечение иска к Российской Федерации как правопреемнице Российской Империи и СССР. Одновременно было подано требование об аресте другой выставки, проходившей в то же самое время в Париже – выставки коллекций Санкт-Петербургского музея истории города, для обеспечения требований к Санкт-Петербургу о погашении обязательств, взятых на себя городом в 1906-1908 годах.

Является ли Россия правопреемницей Российской империи и СССР, а Санкт-Петербург, субъект Российской Федерации, – правопреемником губернского города Санкт-Петербурга? Какими правовыми актами это регулируется?

Задача 5. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задача 6. В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества юных Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии, с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона.



Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет.

Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. В преподавании ислама в той же организации было отказано, по тем соображениям, что это будто бы «воинственная религия».

Какое решение должен принять прокурор?

Задача 7. Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат.

Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

Задача 8. Прокурор города Москвы обратился в суд с требованием признать незаконными установку на выходе со станций Московской железной дороги турникетов для контроля оплаты проезда. По мнению прокурора, указанные требования нарушают права граждан, гарантированные Конституцией: обязывают покупать билеты тех, кто встречает поезд и не собирается никуда ехать, кроме того, пассажиром, строго говоря, является гражданин, который едет в поезде, а не тот, кто идет по платформе. Выйдя из вагона, гражданин становится пешеходом, и ограничивать свободу его передвижения неправомерно.

МЖД представила возражения, в которых утверждала, что железная дорога несет ответственность за граждан, находящихся на ее территории (не только в поездах, но и на станциях), и, соответственно, имеет право регламентировать правила поведения этих граждан. Кроме того, новая редакция закона «О железнодорожном транспорте» расши-



рывает понятие пассажира до любого человека, находящегося на платформе. Прокурор эту норму также посчитал не соответствующей Конституции.

Нарушены ли в данном случае требования Конституции РФ? Дайте правовую оценку аргументам сторон.

Задача 9. Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявила, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения решения. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение - это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой стороны - запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.

Задача 10. В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, курившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение.

Отвечая на иск, юристы газеты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и следовательно никаких разрешений на съемку не требуется.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 11. Авиакомпания «Сибирские авиалинии» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

Задача 12. В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

Задача 13. Какое решение должна принять избирательная комиссия, если с заявлением о выдвижении в качестве кандидата на должность Президента республики обратится гражданин, владеющий языком республики и не владеющий русским языком? Какие требования в отношении владения языками предъявляются в отношении лиц, занимающих государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ?



Задача 14. После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона?

Задача 15. Группа граждан Чеченской республики обратилась в республиканский суд с требованием признать недействительными итоги голосования на референдуме Чеченской республики по проекту Конституции Чеченской республики 23 марта 2003 года в связи с тем, что в голосовании приняло участие солдаты Вооруженных сил России. Это, по мнению заявителей, нарушает принцип народного суверенитета, принцип государственного статуса республики и ограничивает права граждан Чечни.

Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте ответ.

Задача 16. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области геномной инженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Задача 17. После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думой одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

Задача 18. Заместитель Председателя Государственной Думы В.В. Жириновский во время заседания Совета Государственной Думы допустил высказывания, носившие националистический характер, направленные на возбуждение национальной вражды. Эти высказывания были воспроизведены им в интервью газете «Завтра». В связи с указанными фактами Генеральным прокурором РФ было возбуждено уголовное дело по статье 282 часть 2 Уголовного кодекса РФ и материалы дела вместе с подготовленным обвинительным заключением были представлены в Государственную Думу для получения согласия на передачу дела в суд.

Что такое депутатский индемнитет и иммунитет, какова цель их юридического закрепления и правовое содержание? Может ли В.В.Жириновский быть привлечен к уголовной ответственности по части 2 статьи 282 УК РФ?

Задача 19. 19 апреля 2002 года Государственная Дума приняла в третьем чтении проект Федерального закона «О временном запрете на клонирование человека». Выступая перед журналистами, лидер фракции КП РФ в Государственной Думе Г. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать Постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия.

Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает Постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.



Задача 20. В Министерство юстиции РФ было подано заявление о начале процесса создания партии «Бичи Сибири». Рассмотрев представленные документы, Минюст заявил, что создание такой партии невозможно, поскольку принципы её организации, выраженные в названии, противоречат закону.

Возможна ли организация партии по территориальному признаку и на основе социальной принадлежности? Правомерен ли отказ в регистрации организационного комитета?

Задача 21. ОАО «Псковский синдикат» обратилось в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о защите деловой репутации к газете «Коммерсантъ», которая опубликовала в разделе «Петербург» материалы о причинении значительного ущерба окружающей среде в результате хозяйственной деятельности общества. Отказывая в приеме искового заявления, суд указал, что данное дело ему неподведомственно, так как речь идет о споре не экономического характера, а также неподсудно по территориальному признаку.

Что такое подведомственность и подсудность? Опишите разграничение компетенции между судами Российской Федерации? В каком суде надлежит рассматривать указанное дело?

2-я контрольная точка

Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Понятие конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Система конституционного права России.
4. Субъекты конституционного права России.
5. Нормы конституционного права России, их особенности и классификация.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
7. Источники конституционного права России как отрасли права.
8. Политическая и правовая природа Конституции Российской Федерации.
9. Функции и основные черты Конституции Российской Федерации.
10. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
11. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок.
12. Конституционное Собрание: дискуссия о природе, роль в пересмотре Конституции РФ (анализ проектов).
13. Понятие и основные характеристики конституционного строя России.
14. Основные принципы конституционного строя РФ.
15. Российское государство: важнейшие характеристики по Конституции 1993 г.
16. Власть в Российской Федерации: сущность, основные организационные формы.
17. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
18. Референдум Российской Федерации.
19. Референдум субъекта Российской Федерации.
20. Местный референдум.
21. Референдум и опрос населения: общее и особенное.
22. Народные обсуждения как институт непосредственной демократии.
23. Народные инициативы и петиции как институт непосредственной демократии.
24. Представительная демократия в механизме народовластия в РФ.
25. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в РФ.



26. Гражданское общество: конституционные проблемы.
27. Общественная палата РФ: новый институт гражданского общества в России.
28. Общественные объединения в РФ: понятие, главные организационные формы, взаимоотношения с государством.
29. Конституционные основы статуса и деятельности политических партий в РФ.
30. Конституционные основы собственности и экономической деятельности в России.
31. Конституционная природа социального государства в РФ.
32. Основные принципы правового положения человека и гражданина в РФ.
33. Гражданство Российской Федерации: основные характеристики.
34. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
35. Гражданство детей по законодательству Российской Федерации.
36. Конституционно-правовые основы политики РФ в отношении российских соотечественников за рубежом.
37. Конституционно-правовые основы статуса вынужденных переселенцев в РФ.
38. Конституционные основы положения иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
39. Политическое убежище: основания и порядок предоставления в РФ.
40. Конституционно-правовые основы статуса беженцев в РФ.
41. Основные личные права и свободы граждан РФ.
42. Свобода совести и вероисповедания в РФ.
43. Основные публично-политические права и свободы граждан РФ.
44. Конституционно-правовые основы свободы слова в РФ.
45. Конституционное право на информацию в РФ.
46. Конституционно-правовое регулирование свободы публичных мероприятий в РФ.
47. Конституционное право граждан РФ на участие в управлении делами государства.
48. Конституционное право граждан РФ на обращение.
49. Основные социально-экономические права граждан РФ.
50. Конституционные обязанности граждан РФ.
51. Гарантии статуса, основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
52. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.
53. Принципы федерации в России.
54. Природа и основные черты Российской Федерации как государства.
55. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.
56. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.
57. Координация Российской Федерацией международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ.
58. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.
59. Федеральные округа и их роль в структуре российского федерализма.
60. Республика - субъект Российской Федерации.
61. Край, область - субъект Российской Федерации.
62. Город федерального значения - субъект Российской Федерации.
63. Автономная область - субъект Российской Федерации.
64. Автономный округ - субъект Российской Федерации.
65. Проблемы национально-территориальной автономии в России.
66. Национально-культурная автономия в России.
67. Конституционно-правовые гарантии прав коренных малочисленных народов РФ.
68. Конституционно-правовые основы национальной политики в РФ.
69. Конституционно-правовые основы региональной политики в РФ.
70. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.



71. Основные принципы избирательной системы Российской Федерации: общая характеристика.
72. Всеобщее избирательное право в РФ и его гарантии.
73. Обеспечение равного, прямого избирательного права, тайны голосования и свободы выборов в РФ.
74. Избирательные комиссии в РФ: виды и назначение.
75. Особенности выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
76. Особенности выборов Президента Российской Федерации.
77. Особенности выборов депутатов представительных органов власти субъектов РФ.
78. Особенности выборов депутатов представительных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления.
79. Роль судов в разрешении избирательных споров.
80. Президент Российской Федерации: конституционный статус.
81. Администрация Президента РФ.
82. Совет Безопасности РФ.
83. Государственный Совет РФ.
84. Федеральное Собрание РФ: конституционный статус и структура.
85. Совет Федерации: конституционный статус, порядок формирования, полномочия.
86. Государственная Дума: конституционный статус и полномочия.
87. Взаимоотношения Совета Федерации и Государственной Думы.
88. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
89. Вето Президента РФ.
90. Федеральные органы исполнительной власти: общая характеристика.
91. Правительство Российской Федерации.
92. Конституционные основы судебной системы и прокурорского надзора в РФ.
93. Конституционный Суд РФ: назначение и компетенция.
94. Структура и организация работы Конституционного Суда РФ.
95. Решения Конституционного Суда, их виды и юридическая сила.
96. Органы законодательной власти субъектов РФ.
97. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
98. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

3-я контрольная точка

Примерные тестовые задания:

1. Каково отношение Российской Федерации к государственному языку?
 - А) не закрепляет
 - Б) закрепляет государственный язык, подтверждая право республик устанавливать свои государственные языки
 - В) закрепляет государственный язык (русский), разрешая всем субъектам устанавливать и свой государственные языки
2. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?
 - А) да
 - Б) нет
 - В) только в чрезвычайных ситуациях
3. Президент Российской Федерации не подписал принятый Думой и одобренный Советом Федерации Федеральный Закон. Каковы последствия этого?



- А) Закон будет опубликован Государственной Думой и рекомендован к исполнению
Б) Государственная Дума и Совет Федерации могут вторично принять этот Закон в прежней редакции квалифицированным большинством голосов в каждой из палат, после чего он подлежит подписанию и опубликованию Президентом России
В) Закон не считается принятым и никогда не будет введен в действие
4. Если принятый Государственной Думой Федеральный Закон в течение четырнадцати дней не рассмотрен Советом Федерации, он считается:
- А) перенесенным на одобрение на другое время
Б) отклоненным
В) одобренным
5. Государственная Дума избирается сроком на:
- А) четыре года
Б) два года
В) пять лет
Г) шесть лет
6. Кто назначает на должность и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека?
- А) Президент России
Б) Государственная Дума
В) Совет Федерации
7. При назначении судей Конституционного Суда Совет Федерации:
- А) поручает это сделать своим руководящим органам
Б) дает согласие
В) назначает
8. Как образуется Государственная Дума Федерального Собрания?
- А) путем всенародных выборов
Б) путем выборов депутатов по субъектам Федерации
В) путем назначения
9. Первое заседание Государственной Думы открывает:
- А) старейший по возрасту депутат
Б) премьер-министр РФ
В) президент РФ
10. Что такое законодательный процесс?
- А) любая нормотворческая работа
Б) стадии разработки, принятия и опубликования законов
В) судебное разбирательство
11. Как образуется Совет Федерации Федерального Собрания?
- А) путем избрания, назначения субъектами Федерации их органами определенных лиц
Б) путем выборов
В) по должности – глава законодательного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов Федерации
12. Что такое законодательная инициатива?
- А) право внесения законопроекта и обязанность Государственной Думы принять его к рассмотрению
Б) внесение законопроекта
В) разработка законопроекта
13. Как называются стадии обсуждения Законопроекта в Государственной Думе?
- А) депутатские чтения



- Б) депутатские дебаты
В) депутатские слушания
14. Федеральное собрание Российской Федерации является:
А) представительным и законодательным органом
Б) представительным органом
В) исполнительным органом
15. Государственная дума состоит из:
А) 600 депутатов
Б) 500 депутатов
В) 450 депутатов
Г) 550 депутатов
16. Конституционный суд РФ состоит из:
А) 19 судей
Б) 12 судей
В) 7 судей
Г) 3 судей
17. Может ли по своей инициативе Конституционный Суд России рассматривать какое-либо дело?
А) может любое
Б) только некоторые из перечисленных в ст. 125 Конституции
В) может рассматривать любое дело только по инициативе тех субъектов, которые указаны в Конституции
18. К какому виду судебных органов относятся мировые судьи?
А) к федеральным судам
Б) к судам субъектов Федерации
В) к общественным судам
19. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?
А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет
Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет
В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование
20. Может ли Президент своими указами вносить изменения в Конституцию?
А) не может
Б) может изменить любую статью Конституции
В) может, но только в отдельные главы
21. Кто исполняет обязанности Президента с момента объявления дня выборов и до вступления нового Президента в должность?
А) Председатель Совета Федерации
Б) Председатель Правительства
В) «старый» Президент
22. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:
А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет
Б) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
В) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет



23. Если отклоненный Президентом Федеральный Закон вновь принят в прежней редакции Государственной Думой и Советом Федерации квалифицированным большинством, каковы по закону действия Президента?
- А) подписать и опубликовать
 - Б) объявить выборы нового Парламента
 - В) вновь отклонить его
24. Можно ли начать процедуру отрешения Президента от должности по причине нарушения моральных принципов, и какой орган это может сделать?
- А) может Совет Федерации
 - Б) может Совет Федерации
 - В) нельзя, никакой орган
25. Президент РФ избирается на срок:
- А) пять лет
 - Б) семь лет
 - В) шесть лет
 - Г) четыре года
26. Перед каким органом Правительство России слагает свои полномочия?
- А) перед Федеральным Собранием
 - Б) перед вновь избранным Президентом
 - В) перед Конституционным Судом
27. Кто назначает Председателя Правительства?
- А) Президент России с согласия Государственной Думы
 - Б) Государственная Дума
 - В) Совет Федерации
28. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?
- А) Председатель Правительства
 - Б) Президент
 - В) всенародный референдум
29. Каковы последствия трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом кандидатур на пост Председателя Правительства?
- А) Президент обращается в Конституционный Суд
 - Б) Президент назначает Председателя Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы
 - В) Президент назначает Председателя Правительства
30. К какой ветви государственной власти относится Правительство?
- А) судебной
 - Б) исполнительной
 - В) законодательной
31. Право на свободу обычно истолковывается как:
- А) тайна переписки
 - Б) запрещение рабства и иных форм подневольного состояния
 - В) свобода передвижения
 - Г) право на труд
32. Кто такие «апатриды»?
- А) лица без гражданства
 - Б) иностранцы
 - В) граждане, лишённые прав
 - Г) беженцы



33. Что составляет правовой статус гражданина?
- А) его права и свободы
 - Б) его обязанности
 - В) его права, свободы и обязанности и другие институты
34. Какое государство считается светским?
- А) закрепившее государственную религию
 - Б) признающее равенство религиозных конфессий, которые отделены от государства
 - В) отрицающее любую религию
35. Кто представляет в России законодательную ветвь государственной власти?
- А) Федеральное Собрание
 - Б) Президент
 - В) Правительство
36. Конституция предусматривает, что одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более:
- А) одного срока
 - Б) четырех сроков подряд
 - В) трех сроков подряд
 - Г) двух сроков подряд
37. Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?
- А) с момента одобрения ее субъектами Федерации
 - Б) со дня одобрения ее Президентом
 - В) со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования
38. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:
- А) 13 декабря 1992 года
 - Б) 07 декабря 1991 года
 - В) 13 декабря 1993 года
 - Г) 12 декабря 1993 года
39. Государственный суверенитет Российской Федерации – это верховенство:
- А) исполнительной власти
 - Б) власти Федерального Собрания Российской Федерации
 - В) и независимость государственной власти внутри страны и за ее пределами
 - Г) власти Президента Российской Федерации
40. Российская Федерация относится к республике _____ типа.
- А) советского
 - Б) монархического
 - В) смешанного
 - Г) парламентского
41. Первая глава Конституции РФ 1993 года посвящена:
- А) федеративному устройству России
 - Б) конституционным основам судебной власти РФ
 - В) основам конституционного строя
 - Г) правам и свободам человека и гражданина
42. Конституция Российской Федерации имеет верховенство:
- А) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон
 - Б) на всей территории РФ
 - В) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом
43. Конституция РФ признает суверенитет:



- А) органов местного самоуправления
Б) федеральных округов
В) своего многонационального народа
44. Конституция Российской Федерации характеризует наше государство как светское, что означает:
А) регулярную организацию государственных праздников
Б) обязательное участие государственных служащих в светских мероприятиях
В) отделение церкви от государственной власти
45. Верховенство, самостоятельность и независимость государственной власти на всей территории страны, называется:
А) демократическим режимом
Б) конфедерацией
В) суверенитетом
Г) плюрализмом
46. К личным правам человека и гражданина не относится:
А) право на свободу мысли и слова
Б) свобода совести и религиозного вероисповедания
В) право избирать и быть избранным
Г) право на жизнь
47. К группе политических прав относится:
А) право на свободу и личную неприкосновенность
Б) право на свободу передвижения
В) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти
Г) право на защиту от безработицы
48. В порядке регистрации приобрести гражданство могут:
А) иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие родственников по прямой восходящей линии, состоявших в российском гражданстве по рождению
Б) лица, у которых супруг или родственник по прямой восходящей линии является гражданином РФ
В) граждане бывшего СССР, проживающие на территории государств, входивших в состав бывшего СССР
Г) все перечисленные категории
49. Президент Российской Федерации издает:
А) решения и указы
Б) представления
В) указы и распоряжения
Г) законы
50. Правительство Российской Федерации не осуществляет
А) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики
Б) реализацию законов
В) принятие законов РФ
Г) разработку федерального бюджета
51. К органам исполнительной власти Российской Федерации относится:
А) система судов
Б) Государственная Дума
В) Правительство Российской Федерации
Г) Совет Федерации



52. В число органов судебной власти РФ не входят:
- А) военные суды
 - Б) мировые судьи
 - В) военные трибуналы
 - Г) Конституционный суд РФ
 - Д) нет верного ответа
53. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства
- А) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации
 - Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации
 - В) означает приостановление гражданства Российской Федерации
54. Форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением, называется:
- А) конституционной монархией
 - Б) парламентарной республикой
 - В) парламентарной монархией
 - Г) республикой
55. Что такое пассивное избирательное право?
- А) право быть избранным
 - Б) право не участвовать в выборах
 - В) право голосовать
 - Г) право избирать и быть избранным
56. Осуществление внешней политики, прежде всего, входит в компетенцию::
- А) главы государства
 - Б) другого государственного органа
 - В) парламента
 - Г) правительства
57. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:
- А) Министр обороны РФ
 - Б) Президент РФ
 - В) Премьер-министр
58. Найдите ложный тезис. В основу системы высших органов государственной власти парламентской республики положены такие особенности:
- А) правительство остается у власти до тех пор пока оно пользуется поддержкой парламентского большинства
 - Б) правительство остается у власти до тех пор пока оно пользуется поддержкой парламентского большинства
 - В) парламентский способ формирования правительства
 - Г) верховенство парламента перед которым правительство несет коллективную ответственность за свою политическую деятельность
59. Власти одного из субъектов Российской Федерации (области) записали в своем Уставе право установить свое гражданство. Определите, соответствует ли это решение правовому положению данного субъекта Федерации?
- А) полностью соответствует
 - Б) данный вид субъекта такого права не имеет
 - В) для этого решения требуется согласие Федерации
 - Г) решение принимается Конституционным судом РФ



60. Парламенты республик в составе Российской Федерации работают в сессионном порядке. Сессии созываются по мере необходимости, но не реже:

- А) трех раз в год
- Б) одного раза в год
- В) четырех раз в год
- Г) двух раз в год

Ответы на тестовые задания:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	Б	16	А	31	В	46	В
2	А	17	В	32	А	47	В
3	Б	18	В	33	В	48	Б
4	В	19	Б	34	Б	49	В
5	В	20	В	35	А	50	В
6	Б	21	Б	36	Г	51	В
7	В	22	В	37	В	52	В
8	А	23	Б	38	Г	53	А
9	А	24	В	39	В	54	Г
10	Б	25	В	40	В	55	А
11	А	26	Б	41	В	56	Г
12	А	27	А	42	Б	57	Б
13	А	28	Б	43	В	58	Б
14	А	29	Б	44	В	59	Б
15	В	30	Б	45	В	60	Г

4-я контрольная точка

Примерная тематика для написания группового проекта
Научно-исследовательский проект - групповой проект.

Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.

1. Всеобщее избирательное право в РФ и его гарантии.
2. Обеспечение равного, прямого избирательного права, тайны голосования и свободы выборов в РФ.
3. Избирательные комиссии в РФ: виды и назначение.
4. Особенности выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
5. Особенности выборов Президента Российской Федерации.



6. Особенности выборов депутатов представительных органов власти субъектов РФ.
7. Особенности выборов депутатов представительных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления.
8. Роль судов в разрешении избирательных споров.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

1 курс 1 семестр

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

Представление и защита качественного, иллюстрированного самостоятельно разработанными схемами группового проекта студенты получают от 0 до 35 баллов (30-35 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 25-29 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 15-24 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлен проект).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция (квалификация «бакалавр») / отв.



ред. С.И. Носов – «Статут», 2012 (электронный учебник, содержащийся на DVD дисках в НТБ РГУТиС (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>))

2. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014.

3. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454414>)

4. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454426>)

8.2. Дополнительная литература

1. Андриченко, Л. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л. В. Андриченко и др.; под ред. В. А. Виноградова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391558>)

2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501246>)

3. Прудников А. С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. С. Прудников и др.; под ред. А. С. Прудникова, В. И. Авсеенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391555>)

4. Алексеев И.А. Избирательное право и процесс в Российской Федерации: учебное пособие / И.А. Алексеев, Д.С. Белявский, А.А. Свистунов (и др.). – Москва: Проспект, 2012 (<http://www.book.ru/book/915529>)

5. Братановский, С. Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / С. Н. Братановский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376459>)

6. Бредихин А.Л. Федеративная система Российской Федерации: Учебник / Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2012 (электронный учебник, содержащийся на DVD дисках в НТБ РГУТиС (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>))

7. Валеев Р.М. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник / под ред. Р.М. Валеева - Статут, 2011 (электронный учебник, содержащийся на DVD дисках в НТБ РГУТиС (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>))

8. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В.Витрук; Российская академия правосудия. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366320>)

9. Гранкин И.В. Правотворческий процесс: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016 (<http://www.book.ru/book/918575>)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 35 из 52</i>

10. Таева Н.Е. Конституционное право Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие / Н.Е. Таева. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241359>)
11. Таева Н.Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2012 (<http://www.book.ru/book/917417>)
12. Фадеев В.И. Конституционное право: Практикум для бакалавров / общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536648>)
13. Яковлев В.Ф. Правовое государство: вопросы формирования - Статут, 2012 (электронный учебник, содержащийся на DVD дисках в НТБ РГУТиС (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>))

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины



Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации определенной деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение

навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области правовых норм.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Конституционное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекторным оборудованием для презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью).
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС» (http://biblio.rguts.ru/); компьютерный класс