



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.Б.4 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

основной образовательной программы высшего образования – программы  
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: *бакалавр*

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Иванов И.В.

**Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

**Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



## 1. Общие положения

Дисциплина «Конституционное право» является федеральным компонентом и базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.



Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

## 2. Практические занятия

### 2.1. Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам в данной области.

Задачами проведения практических занятий являются:

изучить современное состояние адвокатуры, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности;

- овладеть необходимой юридической терминологией;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе правового законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации норм.



### 1. Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Основными видами практических занятий по дисциплине являются:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

### 2.3. Тематика практических занятий

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
Блок I. Введение в конституционное право РФ	Конституционное право России как отрасль права, наука, учебная дисциплина
	Основы современной теории конституционализма
	Этапы развития российской Конституции
	Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года
	Основы конституционного строя Российской Федерации
Блок 2. Система гарантий и конституционных прав	Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
	Конституционно-правовой статус Российской Федерации
	Правовая природа и конституционные основы федерализма в России
	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

#### Практическое занятие 1.

*Вид практического занятия:*

*Тема и содержание занятия:*

*Цель занятия:*

защита и обсуждение докладов

Конституционное право России как отрасль права, наука, учебная дисциплина

усвоение студентами основных положений трудового права как отрасли права, с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной



Практические навыки: отраслью права.  
закрепление знаний по изученной теме

*Продолжительность занятия* 6 час.

#### Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов  
Тема и содержание занятия: Основы современной теории конституционализма  
Цель занятия: усвоение студентами научно-практических положений относительно основных направлений и принципов деятельности адвокатуры  
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 6 час.

#### Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач  
Тема и содержание занятия: Этапы развития российской Конституции «Первая контрольная точка»  
Цель занятия: закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач  
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 6 час.

#### Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов  
Тема и содержание занятия: Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года  
Цель занятия: Основы конституционного строя Российской Федерации  
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 6 час.

#### Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов  
Тема и содержание занятия: Основы конституционного строя Российской Федерации  
Цель занятия: усвоение студентами базовых теоретико-практических положений  
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме



Продолжительность занятия 6 час.

#### Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема и содержание занятия: Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Цель занятия: «Вторая контрольная точка»  
усвоение студентами базовых теоретико-практических положений с применением интерактивной техники

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 6 час.

#### Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Конституционно-правовой статус Российской Федерации

Цель занятия: усвоение студентами научно-теоретических представлений

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 6 час.

#### Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: контрольное тестирование

Тема и содержание занятия: Правовая природа и конституционные основы федерализма в России  
«Третья контрольная точка»

Цель занятия: усвоение студентами базовых теоретико-практических положений и решение тестовых заданий

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 6 час.

#### Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: защита группового проекта по выбранным темам

Тема и содержание занятия: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации  
«Четвертая контрольная точка»



Цель занятия:	усвоение студентами основных теоретико-практических положений при изучении дисциплины
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.

### Интерактивные практические занятия

12 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по дисциплине:

12 час. интерактивных практических занятий.

№ тем лекций	наименование блока (раздела) дисциплины	Наименование видов занятий	Трудоемкость в часах	Образовательные технологии
3	Блок I. Введение в конституционное право РФ	Практическое занятие. Этапы развития российской Конституции	2	Решение ситуационных задач
6	Блок 2. Система гарантий и конституционных прав	Практическое занятие. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями
8	Блок 2. Система гарантий и конституционных прав	Практическое занятие. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России	2	защита группового проекта по выбранным темам
9	Блок 2. Система гарантий и конституционных прав	Практическое занятие. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	2	защита группового проекта по выбранным темам

**2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по**



дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине. Режим доступа: <http://students.rguts.ru/>
2. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция (квалификация «бакалавр») / отв. ред. С.И. Носов – «Статут», 2012 (электронный учебник, содержащийся на DVD дисках в НТБ РГУТиС (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>))
3. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454414>)
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
5. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
8. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
10. Электронная библиотека IqLib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
11. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>





14. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»

## **2. Самостоятельная работа обучающихся**

### **3.1 Общие положения**

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической и научно-теоретической литературой;
- систематизацию знаний студентов о теории и практике менеджмента на государственном и муниципальном уровне;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

### **1. Формы самостоятельной работы**

Формами самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрены:



- доклады;
- подготовка к практическим занятиям;
- информационное обеспечение отдельных тем дисциплины (анализ и подготовка перечня информационных источников по конкретному заданию);
- подготовка к групповым дискуссиям на заданную тему;
- подготовка докладов с презентацией;
- подготовка к устному опросу по пройденной теме;
- подготовка к самостоятельной аудиторной работе;
- подготовка к деловой или ролевой игре;
- подготовка к интерактивным лекциям ( проблемным, лекции- диалогу);
- выполнение домашних заданий в различных формах.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

### 1.3. Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 час., из них 90 час. контактной работы с преподавателем и 90 час., отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Вид работы. Подготовка к лекциям по темам	Содержание (перечень вопросов)	Трудоем- кость самостоя- тельной работы (в часах)	Рекоменда- ции
Конституционное право России как отрасль права, наука, учебная дисциплина	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции - важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъ-	10	Проработка теоретического материала



	<p>екты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.</p> <p>Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.</p> <p>Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации - особый вид источников конституционного права.</p> <p>Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.</p> <p>Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституцион-</p>		
--	--	--	--



	<p>но-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.</p> <p>Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.</p>		
Основы современной теории конституционализма	<p>Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Система науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук.</p> <p>Методы изучения конституционного права.</p> <p>Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности.</p> <p>Конституционное право Российской Федерации - специальная учебная юридическая дисциплина. Система курса конституционного права Российской Федерации. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.</p>	10	Проработка теоретического материала
Этапы развития российской Конституции	<p>Понятие и сущность конституции.</p> <p>Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного зна-</p>	10	Проработка теоретического материала



	<p>чения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.</p> <p>Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.</p> <p>Конституционная реформа в России 1989 - 1992 годов.</p> <p>Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.</p> <p>Конституция Российской Федерации - важнейший юридический акт и политический документ.</p> <p>Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.</p> <p>Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.</p> <p>Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.</p> <p>Конституция Российской Федерации - ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.</p> <p>Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного</p>		
--	--	--	--



	<p>контроля.</p> <p>Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 - 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.</p> <p>Толкование Конституции.</p> <p>Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.</p> <p>Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.</p>		
Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года	<p>Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя - фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Человек, его права и свободы - высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.</p>	10	Проработка теоретического материала



<p>Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Российская Федерация - демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.</p> <p>Россия - федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.</p> <p>Российская Федерация - правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.</p> <p>Принцип разделения властей - конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.</p> <p>Российское государство - социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государ-</p>	<p>10</p>	<p>Проработка теоретического материала</p>
---	--	-----------	--



	<p>ства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.</p> <p>Российское государство - светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.</p> <p>Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.</p> <p>Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.</p>		
Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	<p>Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа».</p> <p>Конституционное закрепление народовластия в России. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.</p>	10	Проработка теоретического материала





	<p>Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.</p> <p>Виды референдумов и их правовое регулирование. Референдум Российской Федерации. Референдум субъекта Российской Федерации. Местный референдум. Вопросы референдума. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.</p> <p>Местное самоуправление в системе народовластия. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.</p>		
Конституционно-правовой статус Российской Федерации	<p>Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием. Принцип многопартийности.</p>	10	Проработка теоретического материала
Правовая природа и конституционные основы федерализма в России	<p>Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.</p> <p>Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с федеральными ор-</p>	10	Проработка теоретического материала



	<p>ганами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Поддержка Общественной палатой гражданских инициатив.</p> <p>Конституционные основы социально-экономической деятельности. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.</p>		
Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	<p>Деятельность российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности.</p> <p>Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. Многообразие типов идеологии в условиях демократического общества. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.</p>	10	Проработка теоретического материала



ИТОГО		90	
-------	--	----	--

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**Основная литература:**

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция (квалификация «бакалавр») / отв. ред. С.И. Носов – «Статут», 2012 (электронный учебник, содержащийся на DVD дисках в НТБ РГУТиС (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>))
2. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014.
3. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454414>)
4. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454426>)

**Дополнительная литература**

1. Андриченко, Л. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л. В. Андриченко и др.; под ред. В. А. Виноградова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391558>)
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501246>)
3. Прудников А. С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. С. Прудников и др.; под ред. А. С. Прудникова, В. И. Авсеенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391555>)
4. Алексеев И.А. Избирательное право и процесс в Российской Федерации: учебное пособие / И.А. Алексеев, Д.С. Белявский, А.А. Свистунов (и др.). – Москва: Проспект, 2012 (<http://www.book.ru/book/915529>)
5. Братановский, С. Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / С. Н. Братановский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376459>)
6. Бредихин А.Л. Федеративная система Российской Федерации: Учебник / Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2012 (электронный учебник, содержащийся на DVD дисках в НТБ РГУТиС (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>))
7. Валеев Р.М. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник / под ред. Р.М. Валеева - Статут, 2011 (электронный учебник, содержащийся на DVD дисках в НТБ РГУТиС (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>))



8. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В.Витрук; Российская академия правосудия. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366320>)
9. Гранкин И.В. Правотворческий процесс: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016 (<http://www.book.ru/book/918575>)
10. Таева Н.Е. Конституционное право Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие / Н.Е. Таева. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241359>)
11. Таева Н.Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2012 (<http://www.book.ru/book/917417>)
12. Фадеев В.И. Конституционное право: Практикум для бакалавров / общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536648>)
13. Яковлев В.Ф. Правовое государство: вопросы формирования - Статут, 2012 (электронный учебник, содержащийся на DVD дисках в НТБ РГУТиС (<http://open.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>))

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

16. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
17. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
18. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
19. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
20. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
21. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
22. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
23. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
24. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
25. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
26. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
27. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
28. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
29. Электронная библиотека IqLib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
30. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

4. MS Office 2003
5. MS WINXP Pro SP3
6. СПС «КонсультантПлюс»