



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т. Широженко

«26» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.В.ОД 7 ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

основной образовательной программы высшего образования – программы

бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой теории и истории государства и права		Магомедов А.А.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа по дисциплине «Избирательное право» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 40.03.01 «Юриспруденция» и определяет содержание и структуру дисциплины. Дисциплина «Избирательное право» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

Дисциплины, предшествующие изучению дисциплины «Избирательное право» - «Теория государства и права», «Профессиональная этика» и «Введение в юриспруденцию» помогут студенту овладеть навыками оценки избирательно-правовых фактов и явлений с этической точки зрения.

Дисциплина «Избирательное право» позволит студентам более широко изучить вопросы применения избирательного законодательства при освоении последующих дисциплин «Гражданское право», «Уголовное право» и др.

Кроме того до начала занятий по избирательному праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Цель дисциплины состоит в усвоении студентами теоретических представлений об избирательном праве и процессе и его роли в формировании и реализации демократических основ современного государства. Изучение дисциплины должно содействовать формированию у студентов профессионального мышления, выработке навыков толкования избирательного законодательства, формированию у студентов высокого уровня правосознания, ориентации на неукоснительное соблюдение Конституции РФ, действующего законодательства, норм международного права и международно-правовых договоров.

Задачи дисциплины:

- получение студентами представления о понятии, предмете, системе - избирательного права России;



- усвоение студентами необходимого объема знаний по важнейшим - проблемам избирательного права Российской Федерации;
- выявление конституционно-правовых основ избирательной - системы РФ, знание основ конституционного строя России, правового статуса избирателя и избирательных комиссий;
- формирование у студентов научных знаний в области - законодательного регулирования избирательного процесса;
- приобретение знаний, умений, навыков о способах защиты и гарантиях реализации избирательного права;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование навыков публичных выступлений;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности;
- формирование нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов с презентациями, групповой проект в виде case study и промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зач. ед., 108 час. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции 18, практические занятия 54 .

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	2	3
1	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
2	ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
4	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
5	ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
6	ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
7	ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции



8	ПК-15	способен толковать различные правовые акты
---	-------	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплины, предшествующие изучению дисциплины «Избирательное право» - «Конституционное право РФ», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права» «История государства и права зарубежных стран» «Профессиональная этика» и «Введение в юриспруденцию» помогут студенту овладеть навыками оценки избирательно-правовых фактов и явлений с этической точки зрения.

Дисциплина «Избирательное право» позволит студентам более широко изучить вопросы применения избирательного законодательства при освоении последующих дисциплин «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право» и др.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- **знать:** понятие избирательного права и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса; виды и особенности избирательных систем; избирательное законодательство, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; организационные основы подготовки и проведения выборов и референдумов; права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса; современные избирательные технологии;

- **уметь:** анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; правильно составлять и оформлять юридические документы;

- **владеть навыками:** навыками работы с правовыми актами; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; приемами применения избирательных технологий; навыками публичных выступлений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц / 108 акад. часов.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			3
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	18	18
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Практические занятия	54	54



2	Самостоятельная работа обучающихся	36	36
3	Форма промежуточной аттестации	зачет	
4	Общая трудоемкость	час	108
		з.е.	3

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	10	10
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Практические занятия	6	6
2	Самостоятельная работа обучающихся	98	98
3	Форма промежуточной аттестации	зачет	
4	Общая трудоемкость	час	108
		з.е.	3



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1	Раздел I. Теоретические и правовые основы избирательного права	История становления и развития избирательного права в РФ.	2	Классическая лекция	6	1) устный опрос по теме практического занятия; 2) работа в группах; 3) защита и обсуждение докладов, рефератов по теме практического занятия; 4) решение ситуационных задач;	4	1) повторение пройденного теоретического материала; 2) изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам; 3) конспектирование изученных источников; 4) подготовка конспектов выступлений на практических занятиях 5) подготовка и написание докладов, рефератов по темам практических занятий;
2		Современные избирательные системы	2	Классическая лекция	6		4	
3		Проблемы методологии анализа избирательных систем	2	Классическая лекция	6		4	
4		Особенности выборов на различных уровнях публичной власти	2	Классическая лекция	6		4	
		Референдумы в системе народовластия						
5	Раздел II. Избирательный	Стадии избирательного процесса в РФ	2	Классическая лекция	6	4		



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
6	процесс: понятие, структура, субъекты	Финансовое обеспечение выборов	2	Классическая лекция	6	5) контрольное тестирование; 6) коллоквиум; 7) письменная контрольная работа	4	6) выполнение домашних заданий: - решение ситуационных задач, - разработка и составление схем, - разработка и составление таблиц, - разработка и составление тестовых заданий, - разработка и составление кроссвордов 7) подготовка и участие в научно-теоретических конференциях кафедры/факультета/вуза
7		Контроль и наблюдение в избирательном процессе	2	Классическая лекция	6		4	
8		Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах	2	Классическая лекция	6		4	
9		Современные избирательные технологии	2	Классическая лекция	6		4	
		ИТОГО:	18		54		36	



Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1	Раздел I. Теоретические и правовые основы избирательного права	История становления и развития избирательного права в РФ.	0,5	Классическая лекция	1	1) устный опрос по теме практического занятия; 2) работа в группах; 3) защита и обсуждение докладов, рефератов по теме практического занятия; 4) решение ситуационных	18	1) повторение пройденного теоретического материала; 2) изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам; 3) конспектирование изученных источников; 4) подготовка конспектов выступлений на практических занятиях 5) подготовка и написание докладов, рефератов по темам практических
2		Особенности выборов на различных уровнях публичной власти			0,5		10	
3		Современные избирательные системы	0,5	Классическая лекция	0,5		10	
4		Референдумы в системе народовластия	0,5	Классическая лекция	0,5		10	
5		Раздел II. Избирательный	Стадии избирательного процесса в РФ	0,5	Классическая лекция		1	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
6	процесс: понятие, структура, субъекты	Финансовое обеспечение выборов	0,5	Классическая лекция		задач; 5) контрольное тестирование; 6) коллоквиум; 7) письменная контрольная работа	10	занятий; 6) выполнение домашних заданий: - решение ситуационных задач, - разработка и составление схем, - разработка и составление таблиц, - разработка и составление тестовых заданий, - разработка и составление кроссвордов 7) подготовка и участие в научно-теоретических конференциях кафедры/факультета/вуза
7		Контроль и наблюдение в избирательном процессе	0,5	Классическая лекция	1		10	
8		Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах	0,5	Классическая лекция	1		10	
9		Современные избирательные технологии	0,5	Классическая лекция	0,5		10	
		ИТОГО:	4		6		98	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины «Избирательное право»
2. Оценочные средства по дисциплине «Избирательное право»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Раздел I. Теоретические и правовые основы избирательного права	права и обязанности субъектов гражданского процесса	исполнять профессиональные обязанности	способностью добросовестно исполнять свои обязанности
2	ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		культуру мышления	анализировать поставленные цели	выработкой путей по достижению цели
3	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права		как повышать свою квалификацию	повысить свою квалификацию	умением повышения своего мастерства
4	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом		осуществление профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления	способностями осуществлять профессиональную деятельность
5	ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов		способы обеспечения	обеспечить законность	способами обеспечения



				я законности	субъектами гражданского процесса	законности в гражданском процессе
6	ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению		способы принятия решения	правильно принимать решения	способностью правильно принимать решения
7	ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		правила применения нормативно-правовых актов	правильно применять нормы гражданского – процессуального права	навыками применения норм материального и процессуального характера
8	ПК-15	способен толковать различные правовые акты		правила квалификации фактов обстоятельств	квалифицировать факты и обстоятельства	способами квалификации фактов и обстоятельств
9	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Раздел II. Избирательный процесс: понятие, структура, субъекты	правила подготовки юридических документов	готовить юридические документы	навыками подготовки юридических документов
10	ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		права и обязанности субъектов гражданского процесса	исполнять профессиональные обязанности	способностью добросовестно исполнять свои обязанности
11	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права		культуру мышления	анализировать поставленные цели	выработкой путей по достижению цели
12	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом		как повышать свою квалификацию	повысить свою квалификацию	умением повышения своего мастерства
13	ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов		осуществление профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления	способностями осуществлять профессиональную деятельность
14	ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению		способы обеспечения законности	обеспечить законность субъектами гражданского процесса	способами обеспечения законности в гражданском процессе



15	ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		способы принятия решения	правильно принимать решения	способностью правильно принимать решения
16	ПК-15	способен толковать различные правовые акты		правила применения нормативно-правовых актов	правильно применять нормы гражданского – процессуального права	навыками применения норм материального и процессуального характера

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентностного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 65 баллов), в том числе:



Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка за экзамен	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
90-100*	5 (отлично)	-	100	5 (отлично)
71-89*	4 (хорошо)	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	3 (удовлетворительно)	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к экзамену	0-20	51-70	3 (удовлетворительно)
40 и менее	недопуск к экзамену	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно)

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
еженедельно	Раздел I. Теоретические и правовые основы избирательного права Раздел II. Избирательный процесс: понятие, структура, субъекты	Текущий контроль-доклады (рефераты)	Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. 1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.



			<ol style="list-style-type: none">2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№ произведения по списку, стр.].5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.
8	<p>Раздел I. Теоретические и правовые основы избирательного права</p> <p>Раздел II. Избирательный процесс: понятие, структура, субъекты</p>	Итоговое контрольное тестирование	<p>Тестирование рассчитано на 2 акад. часа. Тест, включает в себя 24 задания. В тесте используются 4 вида тестовых заданий:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Открытого типа.2. Закрытого типа.3. Задания на установление соответствия.4. Задания на установление последовательности. <p>Необходимо дать верные ответы не менее чем на 15 заданий.</p>
14	<p>Раздел I. Теоретические и правовые основы избирательного права</p> <p>Раздел II. Избирательный процесс: понятие, структура, субъекты</p>	Контрольная работа: решение ситуационной задачи	Студент должен продемонстрировать глубокие знания, а также их применение на практике с учетом действующего законодательства. Оценивается от 0 до 10 баллов.
18	Раздел II.	Итоговое	Групповой проект в форме деловой



	Избирательный процесс: понятие, структура, субъекты	контрольное тестирование	игры: «Выборы главы муниципального района»
--	---	--------------------------	--

Примерные тестовые задания:

1. Свободные и честные выборы являются существенным признаком:

- а) тоталитаризма
- б) демократизма
- в) авторитаризма

2. Выборы в России – это:

- а) действия граждан, избирательных объединений, избирательных комиссий и органов государственной власти по формированию различных органов власти.
- б) действия органов государственной власти по назначению кандидатов на выборные должности
- в) закрепление путем голосования заранее определенных сотрудников исполнительных органов.

3. Право избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления называется:

- а) активное избирательное право
- б) пассивное избирательное право
- в) классическое избирательное право

4. Право быть избранным в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления называется:

- а) активное избирательное право
- б) пассивное избирательное право
- в) классическое избирательное право

5. Отметьте основы российского избирательного права:

- а) всеобщее
- б) прямое
- в) принципиальное
- г) элитарное
- д) равное
- е) при тайном голосовании
- ж) при открытом голосовании

6. По закону выбирают в России:

- а) министров
- б) телеведущих
- в) депутатов Государственной Думы
- г) Президента РФ
- д) Генерального прокурора РФ
- е) Патриарха Московского и всея Руси
- ж) членов Конституционного суда РФ
- з) президентов республик в составе РФ
- и) губернаторов областей и краев
- к) директоров школ



- л) депутатов законодательных органов субъектов РФ
- м) депутатов городской Думы
- н) членов органов местного самоуправления

7. По Конституции РФ можно стать кандидатом в депутаты Государственной Думы:

- а) с 18 лет
- б) с 21 года
- в) с 30 лет

8. Избирательная система, при которой в каждом округе большинством голосов избирается один депутат, называется:

- а) пропорциональной системой
- б) селекционной системой
- в) мажоритарной системой

9. Избирательная система, при которой места в парламенте занимают представители партий, получившие на выборах количество голосов, превышающих установленных процентный «барьер», называется:

- а) пропорциональной системой
- б) селекционной системой
- в) мажоритарной системой

10. Заинтересованы в том, чтобы процентный «барьер» при пропорциональной системе выборов был выше:

- а) многочисленные и влиятельные партии
- б) малочисленные, но щедро финансируемые партии
- в) неорганизованные массы избирателей

11. В списке Партии любителей водных путешествий 12 человек. За эту партию во всех избирательных округах проголосовало 250 000 избирателей. «Избирательный метр» - 50 000 голосов. Сколько членов этой партии получают мандаты в парламент по пропорциональной системе выборов, если пройдут процентный «барьер»:

- а) 5 членов партии
- б) 25 членов партии
- в) 50 членов партии

12. Избирательные комиссии, участвующие в организации выборов в Российской Федерации:

- а) муниципальные
- б) окружные
- в) кустовые
- г) субъектов РФ
- д) контрольные
- ж) Центральная избирательная комиссия
- з) Президентская избирательная комиссия
- и) территориальные
- к) партийно-государственные

13. Всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения называется:

- а) консилиумом
- б) всероссийским советом
- в) референдумом

14. Нельзя решать путем референдума:

- а) вопрос об объявлении войны



- б) вопрос о принятии Конституции
- в) вопрос о пересмотре действующего закона

15. Гражданам, необходимо участвовать в политической жизни:

- а) потому что это улучшает их материальное положение
- б) потому что отказ, например, от участия в выборах большого количества граждан в республике может парализовать государственную власть
- в) потому что право принимать участие в управлении делами государства имеет хорошо ощутимый оттенок обязанности делать это

16. Самая массовая роль гражданина, принимающего участие в политической жизни страны:

- а) кандидата в депутаты
- б) кандидата в президенты
- в) избирателя

17. Совокупность голосующих граждан называется:

- а) конгломерат
- б) электорат
- в) корпорация

18. Для сложившейся политической культуры граждан:

- а) характерно следование рекомендациям политических комментаторов
- б) характерна ориентация в период выборов на гороскоп
- в) характерно умение делать самостоятельные выводы из полученной политической информации.

19. Являются основными сторонами политической культуры:

- а) ношение значков с изображением политических деятелей
- б) политические знания
- в) понимание значения политики в общественной жизни страны
- г) участие «за компанию» в демонстрации
- д) цивилизованное участие в политической деятельности на основе четкого собственного выбора
- е) обещание максимальных выгод избирателям в период проведения предвыборной компании

20. Самое мощное средство, как повышения политической культуры граждан, так и политического оболванивания их:

- а) детективные романы
- б) средства массовой информации
- в) съезды партий.

21. Необходимо дать верный ответ на поставленный вопрос

Вопросы	Ответы
1. Среди законов высшей юридической силой обладает:	
2. Сколько Конституций принималось в нашей стране (РСФСР, СССР, РФ) после Октября 1917года.	
3. Впервые Конституция в России была принята...	
4. Действующая Конституция РФ была принята...	
5. Какой возрастной ценз был определен «Положением о выборах в Государственную Думу» от 6 августа 1905г. В Российской империи	
6. Депутатам Государственной Думы может быть избран гражданин	



РФ, достигший возраста ...лет.	
7. Кто по приказу Николая II в августе 2005г. разработал избирательный закон о выборах в законосовещательную Государственную думу	
8. Форма участия граждан в управлении государством путем участия в избирательной компании	
9. Торжественный акт введения в должность вновь избранного президента, сопровождающиеся ритуальными действиями	
10. Уклонение граждан, обладающих активным избирательным правом, от участия в выборах и референдумах, обозначается термином	
11. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с ...лет	
12. Президентом РФ может быть избран гражданин не моложе ...лет.	
13. Государственная Дума избирается сроком на ...лет	
14. Конституционный Суд РФ состоит из... судей	
15. Царь, впервые даровавший народам Российской империи гражданские права и политические свободы	
16. Автор слов русского гимна	
17. Высший законодательный орган современной России	
18. В основе мажоритарной избирательной системы в РФ лежит принцип...	
19. Высший законодательный орган в США	
20. Председатель Государственной Думы РФ, руководитель фракции «Единой России»...	

22. Приведите в соответствие названия и определения

1. Избиратель	А. Установленное Конституцией или избирательным законом условия для получения или осуществления избирательного права.
2. Избирательные комиссии	Б. Полномочный представитель населения в органах центральной или местной власти.
3. Избирательный ценз	В. Общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах посредством выдвижения кандидатов.
4. Депутат	Г. 1. Система правовых норм, регулирующих порядок формирования выбранных государственных норм 2. Право гражданина избирать и быть избранным в государственные органы.
5. Избирательное объединение	Д. Гражданин государства, обладающий активным избирательным правом.
6. Избирательное право	Е. Денежная сумма, которую кандидат в депутаты обязан внести государству при своей регистрации и которая не возвращается ему, если в итоге выборов он собирает менее определенной доли поданных по округу голосов.
7. Избирательная квота	Ж. Территориальная единица, создаваемая для проведения голосования и подсчета голосов.



8. Избирательный участок	З. Комиссии, организующие проведение выборов на федеральном уровне, уровне Субъектов Федерации и местного самоуправления.
9. Избирательный бюллетень	И. Избирательный документ для тайного голосования утвержденной формы.
10. Избирательный залог	К. Наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного депутата.

Ответ: 1 _____; 2 _____; 3 _____; 4 _____; 5 _____; 6 _____; 7 _____;
8 _____; 9 _____; 10 _____.

24. Правовая схема «Система управления Российской Федерацией». (по Конституции 1993г.)

Впишите необходимые политические институты в указанные столбцы, выстройте их по мере соподчинения:

Президент, Федеральное собрание, Совет Федерации, Верховный Суд, Совет безопасности, Генеральная прокуратура, Государственная Дума, Конституционный Суд, правительство, Администрация Президента.

Исполнительная власть	Законодательная власть	Судебная власть

Задачи

Решите задачу. Свои ответы обоснуйте. Ответ на задачу оценивается максимум в 10 баллов. При этом учитываются полнота ответа, использование специальной терминологии и ссылок на законодательство.

1. У избирателя накануне дня голосования на выборах Главы города N изменился адрес места жительства. Вправе ли он проголосовать на избирательном участке по новому месту жительства, если да, то что ему для этого нужно и каковы действия соответствующей участковой избирательной комиссии?

2. В участковую избирательную комиссию обратился социальный работник, который передал заявления 25 избирателей, проживающих на территории данного избирательного участка и обслуживаемых органом социальной защиты населения, которые не могут в день голосования прибыть на избирательный участок по состоянию здоровья и просят обеспечить им возможность голосования вне помещения для голосования. Как должна действовать участковая избирательная комиссия в данном случае?

3. Избиратель, проживает на территории города Великий Новгород. Он собирался принять участие в голосовании на выборах Губернатора Новгородской области, но в субботу, накануне дня голосования, его увезли в городскую больницу. Где и как он может реализовать свое активное избирательное право и что ему для этого необходимо?

4. Системный администратор, обеспечивающий эксплуатацию комплексов средств автоматизации в территориальной избирательной комиссии, обратился в юридическую



консультацию за разъяснениями: является ли он государственным служащим или муниципальным служащим? Кто ему будет платить пенсию-государство или муниципальное образование?

5. Государственное образовательное учреждение «ДОНГАУ» потребовало от территориальной избирательной комиссии оплату за аренду его помещений на период работы в нём участковой избирательной комиссии, проведения голосования, хранения избирательной документации. ТИК обратилась в суд. Решение суда?

6. При формировании участковой избирательной комиссии рассматривались кандидатуры: Иванов – выяснилось, что он имеет непогашенную судимость; Петров - имеет неснятую судимость; Сидоров – является прокурором города; Волков – мэр города; Сергеева- жена брата кандидата, баллотирующегося по соседнему одномандатному округу; Юдина - следователь УВД; Борисова – секретарь одного из кандидатов; Серов – брат жены кандидата данного избирательного округа. Чьи кандидатуры на законном основании следует отклонить?

7. В день голосования на выборы пришла бабушка и попросила, т.к. у неё больная правая рука, расписаться за неё в получении бюллетеня и в бюллетене проставить галочку за того кандидата, на которого она указала. Член участковой избирательной комиссии помог старушке. Были ли нарушены избирательные нормы?

8. В избирательный штаб пришёл иностранный гражданин и отдал наличными 5 тыс. долл. США в поддержку кандидата. На следующий день был получен денежный перевод из воинской части с пожертвованными 10 тыс. руб. Прокомментируйте эти факты с точки зрения избирательного права.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Этапы формирования принципов избирательного права.
2. Классификации принципов избирательного права.
3. Принципы избирательного права в международном праве.
4. Правовые гарантии реализации принципов избирательного права в Российской Федерации.
5. Источники избирательного права СССР.
6. Основные этапы развития советского избирательного права.
7. Избирательная система США.
8. Тенденции развития избирательной системы в Российской Федерации.
9. Избирательная система Российской Федерации и международные избирательные стандарты.
10. Пути повышения правовой культуры избирателей.
11. Проблемы абсентеизма в современной России.
12. Эволюция понятия «избиратель» в законодательстве России.
13. Содержание понятия «кандидат» в современном и советском избирательном праве.
14. Регистрация кандидата: возникновение развитие и роль в избирательном праве России.
15. Проблемы правового регулирования статуса кандидата в Российской Федерации.
16. Избирательные объединения в США: историко-правовой анализ.
17. Роль и значение избирательных объединений в современной



России.

18. Политическая партия как неотъемлемый элемент правового государства.
19. Проблемы и правовое регулирование процесса принятия акта избирательной комиссией.
20. Проблемы реализации принципа гласности в деятельности избирательных комиссий.
21. Проблемы правового регулирования процессуальных сроков обжалования действий избирательных комиссий.
22. Территориальная избирательная комиссия и избирательная комиссия муниципального образования: сравнительно-правовой анализ.
23. Место и роль института наблюдателей в системе контроля за выборами.
24. Формирование стадий избирательного процесса в Российской Федерации.
25. Этапы формирования стадий избирательного процесса в России.
26. Тенденции в современной избирательной культуре граждан России.
27. Значение совмещения выборов в современной России.
28. Значение и роль схемы избирательных округов в современных выборах.
29. Требования к избирательным участкам в Российской Федерации.
30. Проблемы правового регулирования учета избирателей в Российской Федерации.
31. Проблемы правового регулирования сбора подписей в поддержку выдвижения кандидата (списков кандидатов).
32. Отказ в регистрации и отмена регистрации: основания и соотношение понятий.
33. Влияние элементов избирательного фонда на избирательную кампанию.
34. Правовое регулирование форм предвыборной агитации в России.
35. Предвыборная агитация и информирование избирателей: проблемы соотношения понятий.
36. Последствия злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль в демократическом государстве.
2. Понятие и содержание избирательного права.
3. Избирательное право в системе российского права.
4. Избирательная активность, абсентеизм и электорально-правовая культура.
5. Избирательное право как институт конституционного права.
6. Международно-правовые избирательные стандарты и правила.
7. Принципы избирательного права: понятие и виды.
8. Избирательная система: понятие, виды, общая характеристика.
9. Понятие, классификация и состав избирательного законодательства.



10. Конституция Российской Федерации - главный источник избирательного права.
11. Международные правовые акты как источники избирательного права.
12. Федеральные законы о выборах и референдумах.
13. Подзаконные нормативные правовые акты.
14. Региональное избирательное законодательство.
15. Понятие и виды принципов избирательного права.
16. Гарантии избирательных прав граждан.
17. Понятие и принципы избирательного процесса.
18. Структура и стадии избирательного процесса.
19. Понятие и правовой статус избирателя.
20. Избирательные комиссии - организаторы и участники избирательного процесса.
21. Кандидат - важный участник избирательного процесса.
22. Избирательные объединения и политические партии.
23. Назначение выборов: субъекты, основания и порядок.
24. Учет (регистрация) избирателей и составление списков избирателей.
25. Образование избирательных округов.
26. Образование избирательных участков.
27. Выдвижение кандидатов: порядок и условия.
28. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов.
29. Гарантии деятельности кандидатов.
30. Регистрация кандидатов (списков кандидатов).
31. Понятие и содержание информационного обеспечения выборов.
32. Предвыборная агитация: понятие и формы.
33. Условия проведения агитации через средства массовой информации.
34. Время и помещение для голосования. Избирательный бюллетень.
35. Порядок и виды голосования.
36. Порядок досрочного голосования и голосования по почте.
37. Порядок голосования вне помещения для голосования.
38. Подсчет голосов и установление итогов голосования.
39. Установление результатов выборов и их опубликование.
40. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов.
41. Финансовое обеспечение избирательной кампании кандидата, избирательного объединения.
42. Понятие и виды контроля на выборах.
43. Наблюдение и наблюдатели в избирательном процессе.
44. Понятие и виды правонарушений в избирательном процессе.
45. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства.
46. Понятие и система регионального избирательного права и законодательства.
47. Институт референдума в системе народовластия. Понятие, значение и виды референдума.
48. Инициатива проведения референдума РФ. Назначение референдума



РФ.

49. Избирательные комиссии по проведению референдума в РФ:
формирование и полномочия.

50. Образование участков референдума РФ. Списки участников
референдума РФ. Агитация.

51. Голосование на референдуме РФ и подведение итогов.

52. Выборы Президента Российской Федерации.

53. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания
Российской Федерации.

54. Выборы высших должностных лиц субъектов Российской
Федерации.

55. Выборы депутатов Воронежской Областной Думы.

56. Новые информационные технологии в избирательном процессе и
ГАС «Выборы».

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Текущий контроль – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);
- от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях.

За количество правильных ответов при тестировании начисляются баллы:

24 задания – 10;

23 задания – 9 баллов;

22 задания – 8 баллов;

21 задания – 7 баллов;

20 заданий – 6 баллов;

19 заданий – 5 баллов;

18 заданий – 4 баллов;

17 заданий – 3 баллов;

16 заданий – 2 баллов;

15 заданий – 1 баллов;

14 заданий и меньше - расценивается как не пройденная контрольная точка.

За выполнение реферата: автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. (10 баллов)

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал. (1 баллов)
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы. (2 балла)
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№ произведения по списку, стр.]. (1 балл)



5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. (3 балла)
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет. (1 балла)
7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным. (1 балла)
8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. (1 балла).

За решение ситуационной задачи (до 10 баллов) :

От 8 до 10 баллов ставится, если обучаемый:

1. Правильно и полно (самостоятельно, без дополнительных и наводящих вопросов) раскрывает проблему
2. В ходе ответа показал знание нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы по теме.
3. Умело увязывает теоретические положения с проблемами будущей практической деятельности (раскрывает практическую значимость излагаемых вопросов).
4. Свободно владеет юридической и специальной терминологией, убедительно аргументирует свои выводы, логично формулирует теоретические положения, в ответе выделены вводная, основная части и заключение, речь соответствует нормативным языковым требованиям.

От 5 до 7 баллов ставится, если обучаемый:

1. Грамотно раскрывает вопросы проблему, допускает незначительную неполноту в раскрытии темы, но на все дополнительные вопросы дает правильные ответы.
2. В основном увязывает теоретические положения науки с потребностями практики.
3. Свободно владеет юридической и специальной терминологией, не допускает неточностей в ответе.

От 1 до 4 баллов ставится, если обучаемый:

1. В основном раскрывает все вопросы, однако допускает неполноту и неточности, дает неправильные ответы на 1-2 дополнительных вопроса.
2. Не увязывает теоретические положения с практическими проблемами, не может раскрыть практическую значимость тех или иных научных концепций.
3. Недостаточно владеет юридической терминологией, допускает неточное толкование и употребление терминов;
4. Допускает логические ошибки, ответ недостаточно последователен и аргументирован, речь не соответствует нормативным языковым требованиям.

0 баллов ставится, если обучаемый:

1. Затрудняется в ответе на дополнительные вопросы.
2. Не владеет юридической и специальной терминологией, ответ неаргументирован и нелогичен, речь безграмотна, непоследовательна, фрагментарна.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень



информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Прудников, А. С. Избирательное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. С. Прудников и др.; под ред. К. К. Гасанова, А. С. Прудникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 415 с.

2. Лучин, В. О. Избирательное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. О. Лучин и др.; под ред. В. О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 735 с.

3. Прудников, А. С. Избирательное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. С. Прудников и др.; под ред. К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, В. А. Виноградова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 655 с.

Нормативно правовые акты (использовать Правовую систему Консультант плюс)

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.03.2016)

3. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 15.02.2016)

4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.04.2016)

5. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"

6. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О выборах Президента Российской Федерации"

7. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"

8. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"

(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)

9. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016)

8.2. Дополнительная литература

1. Избирательное право Российской Федерации / И.В. Выдрин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 240 с.



2. Основы избирательного права и процесса: Учебное пособие / С.А. Трыканова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 96 с.

3. Антонов О.Ю. Организация взаимодействия органов внутренних дел и избирательных комиссий в целях выявления и пресечения преступлений и правонарушений, связанных с подготовкой и проведением выборов / Вестник Удмуртского университета. Серия 2. Экономика и право, Вып. 1, 2008

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.window.edu.ru> - Библиотека учебно-методических материалов

1. <http://www.gramota.ru> - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
2. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система
3. <http://www.consultant.ru/> - Подборка наиболее популярных федеральных законов и кодексов РФ с возможностью полнотекстового ознакомления и скачивания.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:

<http://www.gov.ru>

2. Информационная система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru : <http://www.book.ru/>

5. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>

6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для успешного освоения дисциплины используются следующие профессиональные пакеты программных средств:

Доступ к электронным библиотечным ресурсам НТБ РГУТИС

Microsoft Word

Microsoft Excel

Microsoft Power Point

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, защита докладов и выступления на конференциях) работу обучающихся.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Избирательное право» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и



практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции.

Классическая лекция. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Лекция-дискуссия. В отличие от классической лекции предполагает не только изложение преподавателем лекционного материала, но и использует ответы слушателей на свои вопросы, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия - это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых. Эффект достигается только при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. Так же можно предложить слушателям проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам кратко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Положительным в дискуссии является, то, что обучаемые согласятся с точкой зрения преподавателя с большой охотой, скорее в ходе дискуссии, нежели во время беседы, когда преподаватель лишь указывает на необходимость принять его позицию по обсуждаемому вопросу.

Данный метод позволяет преподавателю видеть, насколько эффективно слушатели используют полученные знания в ходе дискуссии. Отрицательное же то, что обучаемые могут неправильно определять для себя область изучения или не уметь успешно обсуждать возникающие проблемы. Поэтому в целом занятие может оказаться запутанным. Слушатели в этом случае могут укрепиться в собственном мнении, а не изменить его. Выбор вопросов для активизации учащихся и темы для обсуждения, составляется самим преподавателем в зависимости от конкретных дидактических задач, которые преподаватель ставит перед собой для данной аудитории.

Проблемная лекция – лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме. Поэтому изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают эти микроситуации и обсуждают их сообща, всей аудиторией. Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучаемым, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение микроситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции. Для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Чтобы сосредоточить внимание, ситуация подбирается достаточно характерная и острая. Однако



это может потребовать слишком много учебного времени на ее обсуждение. Так, например, приведя ситуацию, слушатели повышения квалификации могут начать приводить примеры подобных ситуаций из собственного опыта, и дискуссия постепенно уходит в сторону других проблем. Хотя это весьма полезно, но основным содержанием занятия является лекционный материал, и преподаватель вынужден останавливать дискуссию. Вот почему подбор и изложение таких ситуаций должны осуществляться с учетом конкретных рассматриваемых вопросов. Кроме того, у преподавателя должна остаться возможность перенести дискуссию на специально планируемое занятие, считая свою задачу - заинтересовать слушателей - выполненной.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ финансового права, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- работа в группах;
- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Избирательное право», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
 - наработка профессиональных навыков;
 - приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
 - развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.
- Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансовое право» обеспечивает:
- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
 - формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;



- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.
Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Избирательное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью).
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТИС» (http://biblio.rguts.ru/); компьютерный класс