



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б3.Б.2 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
основной образовательной программы высшего образования – программы  
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: *бакалавр*

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «История отечественного государства и права» является федеральным компонентом и базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина реализуется в 2016/2017 учебном году.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин:

- Философия
- Профессиональная этика
- Экономика
- Информационные технологии в юридической деятельности
- Ведение в юриспруденцию
- Иностранный язык

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: позволяет осмысленно анализировать тенденции развития современных государств и их правовых систем. Она упорядочивает представления о различных источниках права, дает возможность использовать богатый опыт организации и деятельности различных государственно-правовых институтов, предвидеть последствия принятия нормативно-правовых актов, и административных реформ.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения ситуационных задач, тестирования, защита докладов с презентациями и промежуточная аттестация в форме зачета, зачет с оценкой (1, 2 сем.).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 5 зач. ед., 180 час. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1,2 сем. продолжительностью 36 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе классические лекции (КЛ), практические занятия в форме семинара – заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, решение ситуационных задач.



Основные положения модуля должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- История государства и права зарубежных стран
- Конституционное право
- Римское право

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
2	ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
3	ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
5	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
7	ОК-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
18	ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «История отечественного государства и права» является базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 400301 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»).

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин:

- Философия
- Профессиональная этика
- Экономика
- Информационные технологии в юридической деятельности
- Ведение в юриспруденцию
- Иностранный язык

В результате изучения дисциплины студент должен знать:



- о значимости изучаемой дисциплины
- права и обязанности субъектов гражданского процесса
- как аргументировано строить свою речь
- основы права и законодательные акты
- как повышать свою квалификацию и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач социально значимых проблем
- требования к подготовке нормативно-правовых актов
- осуществление профессиональной деятельности
- способы обеспечения законности
- способы принятия решения
- правила применения нормативно-правовых актов
- правила квалификации фактов обстоятельств
- правила подготовки юридических документов
- должностные обязанности
- права и свободы человека и гражданина
- правонарушение в области гражданского процесса
- причины и условия совершения правонарушения
- коррупционные правонарушения
- профессиональную деятельность
- правила проведения юридической экспертизы
- способы толкования правовых актов
- основные положения конституционного права,
- сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений
- способы преподавания
- способы эффективного осуществления правового воспитания

Помимо получения теоретических знаний студенты в результате изучения дисциплины должны уметь:

- применять полученные знания
- исполнять профессиональные обязанности
- анализировать поставленные цели
- логически верно строить свою речь
- правильно принимать решения
- повысить свою квалификацию
- применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
- анализировать социально значимые проблемы и процессы
- готовить проект нормативно-правовых актов
- осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления
- обеспечить законность субъектами гражданского процесса
- правильно принимать решения



- правильно применять нормы гражданского – процессуального права
- квалифицировать факты и обстоятельства
- готовить юридические документы
- применять должностные обязанности
- соблюдать права и свободы человека и гражданина
- выявлять правонарушения в области гражданского процесса
- выявлять условия совершения правонарушения
- выявлять коррупционные правонарушения
- правильно отражать в юридической документации
- проводить юридическую экспертизу
- толковать правовые акты
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- достаточным уровнем процессуального правосознания
- способностью добросовестно исполнять свои обязанности
- выработкой путей по достижению цели
- способностью логического построения речи
- обладать навыками выявлять коррупционное поведение граждан
- умением повышения своего мастерства
- основными положения и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
- навыками анализа социально значимых проблем
- знаниями по подготовке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
- способностями осуществлять профессиональную деятельность
- способами обеспечения законности в гражданском процессе
- способностью правильно принимать решения
- навыками применения норм материального и процессуального характера
- способами квалификации фактов и обстоятельств
- навыками подготовки юридических документов
- навыками применения должностных обязанностей
- навыками уважения прав и свобод человека и гражданина
- навыками выявления правонарушений в области гражданского процесса
- обладать навыками выявления и пресечения причин и условий правонарушений
- обладать навыками выявлять коррупционные поведения
- навыками правильного отражения профессиональной деятельности в юридических документах
- навыками проведения юридической экспертизы
- навыками толкования правовых актов
- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных



правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

- навыками преподавания
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,
- правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Основные дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- История государства и права зарубежных стран
- Конституционное право
- Римское право
- Безопасность жизнедеятельности
- Риторика

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц /216 акад.часов.

Для очной формы обучения:

Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
		1	2		
Контактная работа обучающихся	108	72	36		
в том числе:		-	-	-	-
Лекции	54	36	18		
Практические занятия	54	36	18		
Самостоятельная работа	72	36	36		
Форма промежуточной аттестации	+	зачет	зачет с оценкой		
Общая трудоемкость	час	180	108	72	
	з.е.	5	3	2	

Для заочной формы обучения:

Виды учебной деятельности	Всего				
		1	2		



Контактная работа обучающихся	26	12	14		
в том числе:					
Лекции	10	4	6		
Практические занятия	16	8	8		
Самостоятельная работа	154	96	58		
Форма промежуточной аттестации	+	зач	зач. с оценкой		
Общая трудоемкость	час	180	108	72	
	з.е.	5	3	2	

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1 семестр								
1	<u>Раздел №1</u> <u>Государство и право Древней Руси</u>	Предмет, задачи, методы и периодизация истории отечественного государства и права	4	КЛ	4	защита и обсуждение докладов	4	Проработка теоретического материала
2		Возникновение государственности на территории нашей страны	4	КЛ	4	защита и обсуждение докладов	4	Проработка теоретического материала
3		Раннефеодальные государства на Руси (IX-XII вв.)	4	КЛ	4	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	4	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4		Государство и право Руси в период феодальной	4	КЛ	4	защита и обсуждение	4	Проработка теоретического материала



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		раздробленности (XII-XIV вв.)				докладов		
5		<b>Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)</b>	4	КЛ	4	защита и обсуждение докладов	4	Проработка теоретического материала
6	<u>Раздел № 2</u> <u>Государство и право России в период империи</u>	Московское княжество и формирование великорусского государства (XIII – XV века)	4	КЛ	4	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями  2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	4	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – XVII века)	4	КЛ	4	защита и обсуждение докладов	4	Проработка теоретического материала

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
8		Становление и развитие абсолютной монархии в России (Место Православной Церкви в истории государства Российского- мастер-класс)	4	КЛ	4	контрольное тестирование  3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	4	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9		Правовое положение окраин Российской империи	4	КЛ	4	защита группового проекта по выбранным темам  4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	4	подготовка группового проекта
	ИТОГО		36		36		36	
1	<u>Раздел № 1</u>	Возникновение советского государства и	2	КЛ	2	защита и обсуждение	4	Проработка теоретического материала

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
	<u>Государство и право России в период советского государства и права</u>	права (октябрь 1917 года – 1918 года) и в годы гражданской войны (1918 – 1920 года)				докладов		
2		Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 года)	2	КЛ	2	защита и обсуждение докладов	4	Проработка теоретического материала
3		Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 – 1941 года)	2	КЛ	2	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	4	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4		Советское государство и право в период Великой Отечественной Войны (1941 – 1945 года)	2	КЛ	2	защита и обсуждение докладов	4	Проработка теоретического материала
5		Советское государство и право в период	2	КЛ	2	защита и обсуждение	4	Проработка теоретического материала

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		послевоенного восстановления и развития и в период либерализации общественных отношений хозяйства (1945 – начало 50-х. 60-е годы)				докладов		
6	<u>Раздел № 2</u> <u>Государство и право РФ</u>	Советское государство и право в условиях нарастания кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х годов)	2	КЛ	2	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями  2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	4	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985 – декабрь 1991 года)	2	КЛ	2	защита и обсуждение докладов	4	Проработка теоретического материала

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
8		Государство и право Российской Федерации (1992 – 2000 года)	2	КЛ	2	контрольное тестирование  3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	4	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9		Государство и право Российской Федерации на современном этапе (2001 - 2011 гг.)	2	КЛ	2	защита группового проекта по выбранным темам  4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	4	подготовка группового проекта
		Итого:	18		18		36	

Для заочной формы обучения:

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1 семестр								
1	<u>Раздел №1</u> <u>Государство и право Древней Руси</u>	Предмет, задачи, методы и периодизация истории отечественного государства и права	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	10	Проработка теоретического материала
2		Возникновение государственности на территории нашей страны	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	10	Проработка теоретического материала
3		Раннефеодальные государства на Руси (IX-XII вв.)	0,5	КЛ	1	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	10	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4		Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	10	Проработка теоретического материала

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
5		<b>Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)</b>	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	10	Проработка теоретического материала
6	<u>Раздел № 2</u> <u>Государство и право России в период империи</u>	Московское княжество и формирование великорусского государства (XIII – XV века)	0,5	КЛ	1	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями  2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	10	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – XVII века)	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	10	Проработка теоретического материала
8		Становление и развитие абсолютной монархии в	0,5	КЛ	0,5	контрольное тестирование	10	проработка теоретического материала.

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		России (Место Православной Церкви в истории государства Российского- мастер-класс)				3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА		Подготовка к тестированию
9		Правовое положение окраин Российской империи			0,5	защита группового проекта по выбранным темам  4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	16	подготовка группового проекта
	ИТОГО		4		8		96	
1	<u>Раздел № 1</u> <u>Государство и право России в период</u>	Возникновение советского государства и права (октябрь 1917 года – 1918 года) и в годы	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
	<u>советского государства и права</u>	гражданской войны (1918 – 1920 года)						
2		Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 года)	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
3		Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 – 1941 года)	0,5	КЛ	1	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	6	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4		Советское государство и право в период Великой Отечественной Войны (1941 – 1945 года)	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
5		Советское государство и право в период послевоенного восстановления и	1	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		развития и в период либерализации общественных отношений хозяйства (1945 – начало 50-х. 60-е годы)						
6	<u>Раздел № 2</u>	Советское государство и право в условиях нарастания кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х годов)	1	КЛ	1	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями  2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	6	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7	<u>Государство и право РФ</u>	Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985 – декабрь 1991 года)	1	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
8		Государство и право Российской Федерации	0,5	КЛ	0,5	контрольное тестирование	8	проработка теоретического материала.

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		(1992 – 2000 года)				3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА		Подготовка к тестированию
9		Государство и право Российской Федерации на современном этапе (2001 - 2011 гг.)	0,5	КЛ	0,5	защита группового проекта по выбранным темам  4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	8	подготовка группового проекта
		Итого:	6		8		58	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины. Режим доступа: <http://students.rguts.ru/>
2. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
7. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
8. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции и или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть навыками:
		Выпускник:			
1	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	взаимодействие правовых явлений и основных памятников отечественного права, историческую практику их применения, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний	систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии	анализа особенностей государственно-правового развития России в историко-правовой ретроспективе
2	ОК-2	способен добросовестно исполнять	основные этические понятия и категории,	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с	навыками оценки своих поступков и поступков

		профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.
3	ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	исторические этапы становления и развития отечественного государства и права, их содержание и значение	исследовать важнейшие отечественные правовые памятники и практику их применения	навыками обобщения, восприятия информации и постановки необходимых целей
5	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	основные понятия и категории своей квалификации, возможности повышения своей профессиональной квалификации и мастерства, возможные пути (способы) саморазвития в профессиональной деятельности юриста; особенности повышения профессиональной квалификации и	применять полученные знания в условиях практической правоприменительной деятельности; оценивать уровень профессиональной квалификации; применять возможности саморазвития и повышения мастерства в правовой сфере	навыками повышения своей квалификации и мастерства; навыками саморазвития и совершенствования в профессиональной деятельности юриста

			мастерства юриста		
7	ОК-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	основные положения современной теории познания, взаимосвязь теории и метода, специфику социально-гуманитарного познания	оценивать возможный риск появления опасных ситуаций социального характера; принимать своевременные меры по предотвращению реализации социальных опасностей и ликвидации их последствий.	методами анализа социальных проблем и процессов.
18	ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	методы, предмет, задачи преподаваемой правовой дисциплины (ИОП)	применять методологию преподавания правовых дисциплин (в т.ч. ИОП); доступно преподносить учебный материал обучающимся	методологию преподавания правовых дисциплин

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:
  - Первая контрольная точка: тестирование по пройденному материалу (max 20 баллов).
  - Вторая контрольная точка: круглый стол (max 15 баллов)
  - Третья контрольная точка: тестирование (итоговая контрольная работа по пройденному материалу в семестре) (max 20 баллов).
  - Четвертая контрольная точка (еженедельно): устный доклад по проблемной тематике, темы докладов раздаются преподавателем, либо определяются студентом по согласованию с преподавателем (max 10 баллов)
- бонусные рейтинговые баллы за активность на занятиях по итогам семестра (max 5 баллов)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию. Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации, если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценки осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

\* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1 семестр			
3	Раннефеодальные государства на Руси (IX-XII вв.)	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Московское княжество и формирование великорусского государства (XIII – XV века)	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Становление и развитие абсолютной монархии в России (Место Православной Церкви в истории государства Российского- мастер-класс)	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Правовое положение окраин Российской империи	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов
2 семестр			
3	Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 – 1941 года)	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Советское государство и право в условиях нарастания кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х годов)	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Государство и право Российской	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-



	Федерации (1992 – 2000 года)		10 баллов
9	Государство и право Российской Федерации на современном этапе (2001 - 2011 гг.)	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов

Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

1 семестр

### 1-я контрольная точка

Ситуационные задачи:

1. Изучив данное извлечение из законодательного акта Русского централизованного государства, поясните все понятия и термины, которые используются в нем. Укажите законодательный акт, из которого взята цитата. Почему этот документ регламентирует именно такие нормы?

«А государскому убойце и коромолнику, церковному татю, и головному, и подымщику, и зажигалнику, ведомому лихому человеку живота не дати, казнити его смертною казньо».

2. Сделайте правильный выбор:

К тягловому сословию в России относились:

- крестьяне;
- холопы;
- казаки;
- посадские люди;
- казенные люди.

Объясните, какие повинности выполняло каждое сословие?

Какие изменения в правовом положении данных социальных групп произошли в Судебнике 1497 г. и Соборном уложении 1649 г.?

3. Определите, о каких институтах сословно-представительной монархии говорится в следующих отрывках:

- «Формировались как по отраслевому, так и по территориальному принципам; имели на местах специальных уполномоченных; различались на постоянные и временные».

- «Орган, через который можно было узнать об общественных запросах и обратиться к обществу. В его ведении находилось рассмотрение и принятие следующих вопросов: избрание на царство, войны и мира, принятие новых нормативных актов, налогообложение».

- «В полном составе этот орган входил в «верхнюю палату» Земского Собора и руководствовался в своей деятельности наряду с другими законодательными актами нормами права, содержащимися в Кормчей книге».

- «Учреждение этих органов должно было ограничить систему кормлений. Их штат состоял из «лучших людей», сотских, пятидесятских, старост, дьяков и целовальников».

Поясните:

Какое место в государственном механизме России занимали эти институты. Порядок их формирования, компетенция.

4. Сделайте правильный выбор:

Титул Царя был учрежден в

- 1480 году;
- 1497 году;
- 1533 году;
- 1547 году.

Сделав выбор, поясните, кто и почему утвердил этот титул? Расскажите о Государственной деятельности монарха, который первым венчался на Руси на царство. С какими событиями в истории государства и права связаны другие даты?

5. Изучив данное извлечение из законодательного акта Русского централизованного государства, поясните все понятия и термины, которые используются в нем. Укажите законодательный акт, из которого взята цитата. Почему этот документ регламентирует именно такие нормы?

«А государскому убойце и коромолнику, церковному татю, и головному, и подымщику, и зажигалнику, ведомому лихому человеку живота не дати, казнити его смертною казнью».

6. Осенней ночью 1138 года жившие близ Чернигова изгои Лука и Глеб, сговорившись, похитили хлеб с княжеского гумна. Воров увидели смерды, обычно работавшие на соседнем поле и случайно оставшиеся ночевать возле места работы в стогу сена. Лука и Глеб избили смердов, дабы запугать их и заставить отказаться от дачи показаний на суде, при этом, одному из свидетелей выбили зуб, а второму вырвали часть бороды.

Какой суд будет рассматривать данное дело? Каким будет решение суда?

7. Псковский житель посадский человек Фрол обвинил своего соседа Нила в краже у него коровы. Фрол по решению суда совместно с судебным приставом произвел обыск в доме Нила. Беременная жена Нила, увидев в своем овине незнакомых мужчин, испугалась, у нее произошел выкидыш.

Нил и его жена обвинили Фрола и судебного пристава в убийстве новорожденного и потребовали наказать их.

Как решится дело в суде? На каком основании?

## **2-я контрольная точка**

Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Рабовладельческие государства Закавказья и Средней Азии.
2. Государственность Скифов.
3. Государство и право Закавказья IV – XIII века.
4. Государство и право Средней Азии IV – XIII века.
5. Псковская судная грамота.
6. Золотая Орда. Система управления на завоеванных территориях.
7. Восстание 1113г. и эпоха Владимира Мономаха.
8. Письменность и грамотность Руси в период феодальной раздробленности.
9. Ливонская война и опричнина.
10. Боярская Дума и Земские Соборы.

## **3-я контрольная точка**

Тестирование:

Вариант 1.

1. Какие события стоят за следующими датами отечественной истории?

Даты:

- а) 26.10.1917 г.;
- б) 5.01. 1918 г.;
- в) июль 1918 г.;
- г) 30.12. 1922 г.;
- д) январь 1924 г.

События:

- 1) разрыв политического блока большевиков и левых эсеров, установление однопартийной системы;
- 2) открытие Учредительного собрания и его разгон;
- 3) образование СССР;
- 4) взятие большевиками государственной власти;
- 5) смерть В.И. Ленина.

2. Укажите, какие из названных явлений были связаны с нэпом, а какие – нет (знаками «+» и «-»):

- а) свободная торговля;
- б) продразверстка;
- в) применение наемного труда в сельском хозяйстве;
- г) развитие форм коопераций;
- д) уравнильный принцип распределения.

3. Каковы были функции у Совета народных комиссаров?

- а) вести повседневные дела;
- б) решать наиболее важные государственные вопросы;
- в) контролировать деятельность сотрудников Совнаркома.

4. Когда выпуск недоброкачественной продукции стал в СССР уголовно-наказуемым деянием?

- а) в 1921 г.;
- б) в 1933 г.;
- в) в 1937 г.

5. Кто такие «лишенцы»?

- а) крестьяне, проводившие раскулачивание своих односельчан;
- б) все те, кто не имели избирательных прав;
- в) безработные.

6. Когда в СССР был введен паспортный режим?

- а) в 1932–1933 гг.;
- б) в 1939–1940 гг.;
- в) в 1945–1946 гг.

7. Что такое индустриализация?

- а) развитие тяжелой промышленности и создание мощного оборонного комплекса;
- б) процесс развития легкой и тяжелой промышленности;
- в) оснащение машинной техникой всех отраслей народного хозяйства, сопровождающееся развитием инфраструктуры и появлением индустриализированного населения.

8. Как называется система руководства, которая базируется на основе единства государственной власти и государственной собственности, приказных методов управления, эксплуатации рабочих и крестьян классом партийно-советской бюрократии, использовании рабочего труда заключенных?

- а) бюрократизм;
- б) олигархия;
- в) административно-командная система.

9. Назовите высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны.

- а) Государственный комитет обороны;
- б) Президиум Верховного Совета СССР;
- в) Совет народных комиссаров.

10. Как называлась 16-я союзная республика СССР, возникшая в 1946 г., а впоследствии исчезнувшая с политической карты страны?

- а) Эстонская ССР;
- б) Тувинская ССР;
- в) Карело-Финская ССР

#### **4-я контрольная точка**

Примерная тематика задач для написания группового проекта

Научно-исследовательский проект - групповой проект.

Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.

1. Сословный строй Российской империи в первой половине 19 в.
2. Система центральных государственных учреждений
3. Развитие права
4. Развитие форм государственного единства
- Основные государственные законы 1906 г
5. Административно-полицейское право. Уголовное уложение 1903 г
6. Государство и право России в годы Первой мировой войны
7. Изменения в государственном строе России (февраль - октябрь 1917 г.)
8. Формирование Советского государства
9. Формирование советской судебной системы
10. Изменения в государственном механизме в годы Гражданской войны 1918-1920 гг
11. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г
12. Уголовное право в годы Гражданской войны
13. Перестройка государственного аппарата в период нэпа (1921-1929 гг.)
14. Образование СССР: причины, альтернативные проекты, форма государственного устройства
15. Конституция СССР 1924 г. Анализ основных положений
16. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г
17. Земельный кодекс РСФСР 1922 г
18. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г
19. Кодификация советского уголовного права
- Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг
20. Кодификация гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права РСФСР в 20-е годы
21. Деформация политической системы и государственного аппарата (1929 - июнь 1941 г.). Утверждение диктаторской формы правления
22. Конституция СССР 1936 г
23. Правовая основа сплошной коллективизации. Развитие колхозного

и земельного права

24. Хозяйственное право в условиях проведения индустриализации в СССР

25. Ужесточение трудового законодательства (1930 - июнь 1941 г.)

26. Уголовное право и процесс (1930 - июнь 1941 г.)

27. Советское государство в период Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 г.)

28. Советское право в годы Великой Отечественной войны

29. Советское государство в послевоенные годы (1946 - нач. 50-х гг.)

30. Развитие советского права в послевоенные годы

2 семестр

### **1-я контрольная точка**

Ситуационные задачи:

1. Изучив данное извлечение из законодательного акта Русского централизованного государства, поясните все понятия и термины, которые используются в нем. Укажите законодательный акт, из которого взята цитата. Почему этот документ регламентирует именно такие нормы?

«А государскому убойце и коромолнику, церковному татю, и головному, и подымщику, и зажигалнику, ведомому лихому человеку живота не дати, казнити его смертною казньо».

2. Сделайте правильный выбор:

К тягловому сословию в России относились:

- крестьяне;
- холопы;
- казаки;
- посадские люди;
- казенные люди.

Объясните, какие повинности выполняло каждое сословие?

Какие изменения в правовом положении данных социальных групп произошли в Судебнике 1497 г. и Соборном уложении 1649 г.?

3. Определите, о каких институтах сословно-представительной монархии говорится в следующих отрывках:

- «Формировались как по отраслевому, так и по территориальному принципам; имели на местах специальных уполномоченных; различались на постоянные и временные».

- «Орган, через который можно было узнать об общественных запросах и обратиться к обществу. В его ведении находилось рассмотрение и принятие следующих вопросов: избрание на царство, войны и мира, принятие новых нормативных актов, налогообложение».

- «В полном составе этот орган входил в «верхнюю палату» Земского Собора и руководствовался в своей деятельности наряду с другими законодательными актами нормами права, содержащимися в Кормчей книге».

- «Учреждение этих органов должно было ограничить систему кормлений. Их штат состоял из «лучших людей», сотских, пятидесятских, старост, дьяков и целовальников».

Поясните:

Какое место в государственном механизме России занимали эти институты. Порядок их формирования, компетенция.

4. Сделайте правильный выбор:

Титул Царя был учрежден в

- 1480 году;
- 1497 году;
- 1533 году;
- 1547 году.

Сделав выбор, поясните, кто и почему утвердил этот титул? Расскажите о Государственной деятельности монарха, который первым венчался на Руси на царство. С какими событиями в истории государства и права связаны другие даты?

5. Изучив данное извлечение из законодательного акта Русского централизованного государства, поясните все понятия и термины, которые используются в нем. Укажите законодательный акт, из которого взята цитата. Почему этот документ регламентирует именно такие нормы?

«А государскому убойце и коромолнику, церковному татю, и головному, и подымщику, и зажигалнику, ведомому лихому человеку живота не дати, казнити его смертною казнью».

6. Осенней ночью 1138 года жившие близ Чернигова изгои Лука и Глеб, сговорившись, похитили хлеб с княжеского гумна. Воров увидели смерды, обычно работавшие на соседнем поле и случайно оставшиеся ночевать возле места работы в стогу сена. Лука и Глеб избили смердов, дабы запугать их и заставить отказаться от дачи показаний на суде, при этом, одному из свидетелей выбили зуб, а второму вырвали часть бороды.

Какой суд будет рассматривать данное дело? Каким будет решение суда?

7. Псковский житель посадский человек Фрол обвинил своего соседа Нила в краже у него коровы. Фрол по решению суда совместно с судебным приставом произвел обыск в доме Нила. Беременная жена Нила, увидев в своем овине незнакомых мужчин, испугалась, у нее произошел выкидыш.

Нил и его жена обвинили Фрола и судебного пристава в убийстве новорожденного и потребовали наказать их.

Как решится дело в суде? На каком основании?

## **2-я контрольная точка**

Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Рабовладельческие государства Закавказья и Средней Азии.
2. Государственность Скифов.
3. Государство и право Закавказья IV – XIII века.
4. Государство и право Средней Азии IV – XIII века.
5. Псковская судная грамота.
6. Золотая Орда. Система управления на завоеванных территориях.
7. Восстание 1113г. и эпоха Владимира Мономаха.
8. Письменность и грамотность Руси в период феодальной раздробленности.
9. Ливонская война и опричнина.
10. Боярская Дума и Земские Соборы.

## **3-я контрольная точка**

Тестирование:

Вариант 1.

1. Какие события стоят за следующими датами отечественной истории?

Даты:

- а) 26.10.1917 г.;
- б) 5.01. 1918 г.;
- в) июль 1918 г.;
- г) 30.12. 1922 г.;
- д) январь 1924 г.

События:

- 1) разрыв политического блока большевиков и левых эсеров, установление однопартийной системы;
  - 2) открытие Учредительного собрания и его разгон;
  - 3) образование СССР;
  - 4) взятие большевиками государственной власти;
  - 5) смерть В.И. Ленина.
2. Укажите, какие из названных явлений были связаны с нэпом, а какие – нет (знаками «+» и «-»):
- а) свободная торговля;
  - б) продрозверстка;
  - в) применение наемного труда в сельском хозяйстве;
  - г) развитие форм коопераций;
  - д) уравнительный принцип распределения.
3. Каковы были функции у Совета народных комиссаров?
- а) вести повседневные дела;
  - б) решать наиболее важные государственные вопросы;
  - в) контролировать деятельность сотрудников Совнаркома.
4. Когда выпуск недоброкачественной продукции стал в СССР уголовно-наказуемым деянием?
- а) в 1921 г.;
  - б) в 1933 г.;
  - в) в 1937 г.
5. Кто такие «лишенцы»?
- а) крестьяне, проводившие раскулачивание своих односельчан;
  - б) все те, кто не имели избирательных прав;
  - в) безработные.
6. Когда в СССР был введен паспортный режим?
- а) в 1932–1933 гг.;
  - б) в 1939–1940 гг.;
  - в) в 1945–1946 гг.
7. Что такое индустриализация?
- а) развитие тяжелой промышленности и создание мощного оборонного комплекса;
  - б) процесс развития легкой и тяжелой промышленности;
  - в) оснащение машинной техникой всех отраслей народного хозяйства, сопровождающееся развитием инфраструктуры и появлением индустриализированного населения.
8. Как называется система руководства, которая базируется на основе единства государственной власти и государственной собственности, приказных методов управления, эксплуатации рабочих и крестьян классом партийно-советской бюрократии, использовании рабочего труда заключенных?
- а) бюрократизм;
  - б) олигархия;
  - в) административно-командная система.
9. Назовите высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны:
- а) Государственный комитет обороны;

- б) Президиум Верховного Совета СССР;
  - в) Совет народных комиссаров.
10. Как называлась 16-я союзная республика СССР, возникшая в 1946 г., а впоследствии исчезнувшая с политической карты страны?
- а) Эстонская ССР;
  - б) Тувинская ССР;
  - в) Карело-Финская ССР

#### **4-я контрольная точка**

Примерная тематика задач для написания группового проекта

Научно-исследовательский проект - групповой проект.

Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.

1. Сословный строй Российской империи в первой половине 19 в.
2. Система центральных государственных учреждений
3. Развитие права
4. Развитие форм государственного единства
- Основные государственные законы 1906 г
5. Административно-полицейское право. Уголовное уложение 1903 г
6. Государство и право России в годы Первой мировой войны
7. Изменения в государственном строе России (февраль - октябрь 1917 г.)
8. Формирование Советского государства
9. Формирование советской судебной системы
10. Изменения в государственном механизме в годы Гражданской войны 1918-1920 гг
11. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г
12. Уголовное право в годы Гражданской войны
13. Перестройка государственного аппарата в период нэпа (1921-1929 гг.)
14. Образование СССР: причины, альтернативные проекты, форма государственного устройства
15. Конституция СССР 1924 г. Анализ основных положений
16. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г
17. Земельный кодекс РСФСР 1922 г
18. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г
19. Кодификация советского уголовного права
- Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг
20. Кодификация гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права РСФСР в 20-е годы
21. Деформация политической системы и государственного аппарата (1929 - июнь 1941 г.). Утверждение диктаторской формы правления
22. Конституция СССР 1936 г
23. Правовая основа сплошной коллективизации. Развитие колхозного и земельного права



24. Хозяйственное право в условиях проведения индустриализации в СССР
25. Ужесточение трудового законодательства (1930 - июнь 1941 г.)
26. Уголовное право и процесс (1930 - июнь 1941 г.)
27. Советское государство в период Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 г.)
28. Советское право в годы Великой Отечественной войны
29. Советское государство в послевоенные годы (1946 - нач. 50-х гг.)
30. Развитие советского права в послевоенные годы

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Текущий контроль – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях).

За количество правильных ответов при тестировании: За выполнение от 50-31 заданий – начисляются от 20 - 1 балла; Выполнение менее 30 заданий – расценивается как не пройденная контрольная точка.

За выполнение реферата: автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. (3 балла)

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал. (3 баллов)
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы. (2 балла)
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№произведения по списку, стр.]. (1 балл)
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. (3 балла)
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет. (1 балла)
7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным. (1 балла)
8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. (1 балла).

За подготовку презентаций и выполнение группового проекта:

От 8-10, от 16-20 баллов ставится, если обучаемый:

1. правильно и полно (самостоятельно, без дополнительных и наводящих вопросов) раскрывает проблему
2. в ходе ответа показал знание нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы по теме;
3. умело увязывает теоретические положения с проблемами будущей практической деятельности (раскрывает практическую значимость излагаемых вопросов);
4. свободно владеет юридической и специальной терминологией, убедительно аргументирует свои выводы, логично формулирует теоретические положения, в

ответе выделены вводная, основная части и заключение, речь соответствует нормативным языковым требованиям.

От 7-5, от 15-10 ставится, если обучаемый:

1. Грамотно раскрывает вопросы проблему, допускает незначительную неполноту в раскрытии темы, но на все дополнительные вопросы дает правильные ответы;
2. в основном увязывает теоретические положения науки с потребностями практики;
3. свободно владеет юридической и специальной терминологией, не допускает неточностей в ответе.

От 4-1, от 9-1 ставится, если обучаемый:

1. в основном раскрывает все вопросы, однако допускает неполноту и неточности, дает неправильные ответы на 1-2 дополнительных вопроса;
2. не увязывает теоретические положения с практическими проблемами, не может раскрыть практическую значимость тех или иных научных концепций;
3. недостаточно владеет юридической терминологией, допускает неточное толкование и употребление терминов;
4. допускает логические ошибки, ответ недостаточно последователен и аргументирован, речь не соответствует нормативным языковым требованиям.

0 баллов ставится, если обучаемый:

1. затрудняется в ответе на дополнительные вопросы;
2. не владеет юридической и специальной терминологией, ответ не аргументирован и нелогичен, речь безграмотна, непоследовательна, фрагментарна.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.
2. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с.
3. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
4. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 800 с.

### **Дополнительная литература**

1. Долгих, Ф. И. История отечественного государства и права: учеб. пособие / Ф. И. Долгих. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для успешного освоения дисциплины используются следующие профессиональные пакеты программных средств:

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающаяся – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

##### **Лекции:**

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

#### **Практические занятия:**

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации определенной деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

#### **Самостоятельная работа**

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;

- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области правовых норм.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения лекций-презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения практических занятий)
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС»; компьютерный класс, обеспеченный возможностью выхода в интернет.