



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права


Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.Б.2 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

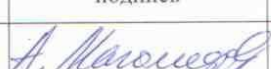
профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Оценочные средства согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

1-я контрольная точка

Ситуационные задачи:

1. Изучив данное извлечение из законодательного акта Русского централизованного государства, поясните все понятия и термины, которые используются в нем. Укажите законодательный акт, из которого взята цитата. Почему этот документ регламентирует именно такие нормы?

«А государскому убойце и коромолнику, церковному татю, и головному, и подымщику, и зажигалнику, ведомому лихому человеку живота не дати, казнити его смертною казнью».

2. Сделайте правильный выбор:

К тягловому сословию в России относились:

- крестьяне;
- холопы;
- казаки;
- посадские люди;
- казенные люди.

Объясните, какие повинности выполняло каждое сословие?

Какие изменения в правовом положении данных социальных групп произошли в Судебнике 1497 г. и Соборном уложении 1649 г.?

3. Определите, о каких институтах сословно-представительной монархии говорится в следующих отрывках:

- «Формировались как по отраслевому, так и по территориальному принципам; имели на местах специальных уполномоченных; различались на постоянные и временные».
- «Орган, через который можно было узнать об общественных запросах и обратиться к обществу. В его ведении находилось рассмотрение и принятие следующих вопросов: избрание на царство, войны и мира, принятие новых нормативных актов, налогообложение».
- «В полном составе этот орган входил в «верхнюю палату» Земского Собора и руководствовался в своей деятельности наряду с другими законодательными актами нормами права, содержащимися в Кормчей книге».
- «Учреждение этих органов должно было ограничить систему кормлений. Их штат состоял из «лучших людей», сотских, пятидесятских, старост, дьяков и целовальников».

Поясните:

Какое место в государственном механизме России занимали эти институты. Порядок их формирования, компетенция.

4. Сделайте правильный выбор:

Титул Царя был учрежден в

- 1480 году;
- 1497 году;
- 1533 году;
- 1547 году.

Сделав выбор, поясните, кто и почему утвердил этот титул? Расскажите о



Государственной деятельности монарха, который первым венчался на Руси на царство. С какими событиями в истории государства и права связаны другие даты?

5. Изучив данное извлечение из законодательного акта Русского централизованного государства, поясните все понятия и термины, которые используются в нем. Укажите законодательный акт, из которого взята цитата. Почему этот документ регламентирует именно такие нормы?

«А государскому убойце и коромолнику, церковному татю, и головному, и подымщику, и зажигалнику, ведомому лихому человеку живота не дати, казнити его смертною казньо».

6. Осенней ночью 1138 года жившие близ Чернигова изгои Лука и Глеб, сговорившись, похитили хлеб с княжеского гумна. Воров увидели смерды, обычно работавшие на соседнем поле и случайно оставшиеся ночевать возле места работы в стогу сена. Лука и Глеб избili смердов, дабы запугать их и заставить отказаться от дачи показаний на суде, при этом, одному из свидетелей выбили зуб, а второму вырвали часть бороды.

Какой суд будет рассматривать данное дело? Каким будет решение суда?

7. Псковский житель посадский человек Фрол обвинил своего соседа Нила в краже у него коровы. Фрол по решению суда совместно с судебным приставом произвел обыск в доме Нила. Беременная жена Нила, увидев в своем овине незнакомых мужчин, испугалась, у нее произошел выкидыш.

Нил и его жена обвинили Фрола и судебного пристава в убийстве новорожденного и потребовали наказать их.

Как решится дело в суде? На каком основании?

2-я контрольная точка

Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Рабовладельческие государства Закавказья и Средней Азии.
2. Государственность Скифов.
3. Государство и право Закавказья IV – XIII века.
4. Государство и право Средней Азии IV – XIII века.
5. Псковская судная грамота.
6. Золотая Орда. Система управления на завоеванных территориях.
7. Восстание 1113г. и эпоха Владимира Мономаха.
8. Письменность и грамотность Руси в период феодальной раздробленности.
9. Ливонская война и опричнина.
10. Боярская Дума и Земские Соборы.

3-я контрольная точка

Тестирование:

Вариант 1.

1. Какие события стоят за следующими датами отечественной истории?

Даты:

- а) 26.10.1917 г.;
- б) 5.01. 1918 г.;
- в) июль 1918 г.;



г) 30.12. 1922 г.;

д) январь 1924 г.

События:

- 1) разрыв политического блока большевиков и левых эсеров, установление однопартийной системы;
 - 2) открытие Учредительного собрания и его разгон;
 - 3) образование СССР;
 - 4) взятие большевиками государственной власти;
 - 5) смерть В.И. Ленина.
2. Укажите, какие из названных явлений были связаны с нэпом, а какие – нет (знаками «+» и «-»):
- а) свободная торговля;
 - б) продразверстка;
 - в) применение наемного труда в сельском хозяйстве;
 - г) развитие форм коопераций;
 - д) уравнительный принцип распределения.
3. Каковы были функции у Совета народных комиссаров?
- а) вести повседневные дела;
 - б) решать наиболее важные государственные вопросы;
 - в) контролировать деятельность сотрудников Совнаркома.
4. Когда выпуск недоброкачественной продукции стал в СССР уголовно-наказуемым деянием?
- а) в 1921 г.;
 - б) в 1933 г.;
 - в) в 1937 г.
5. Кто такие «лишенцы»?
- а) крестьяне, проводившие раскулачивание своих односельчан;
 - б) все те, кто не имели избирательных прав;
 - в) безработные.
6. Когда в СССР был введен паспортный режим?
- а) в 1932–1933 гг.;
 - б) в 1939–1940 гг.;
 - в) в 1945–1946 гг.
7. Что такое индустриализация?
- а) развитие тяжелой промышленности и создание мощного оборонного комплекса;
 - б) процесс развития легкой и тяжелой промышленности;
 - в) оснащение машинной техникой всех отраслей народного хозяйства, сопровождающееся развитием инфраструктуры и появлением индустриализированного населения.
8. Как называется система руководства, которая базируется на основе единства государственной власти и государственной собственности, приказных методов управления, эксплуатации рабочих и крестьян классом партийно-советской бюрократии, использовании рабочего труда заключенных?
- а) бюрократизм;
 - б) олигархия;
 - в) административно-командная система.
9. Назовите высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны:
- а) Государственный комитет обороны;
 - б) Президиум Верховного Совета СССР;
 - в) Совет народных комиссаров.



10. Как называлась 16-я союзная республика СССР, возникшая в 1946 г., а впоследствии исчезнувшая с политической карты страны?

- а) Эстонская ССР;
- б) Тувинская ССР;
- в) Карело-Финская ССР

4-я контрольная точка

Примерная тематика задач для написания группового проекта

Научно-исследовательский проект - групповой проект.

Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.

1. Словесный строй Российской империи в первой половине 19в.
2. Система центральных государственных учреждений
3. Развитие права
4. Развитие форм государственного единства
- Основные государственные законы 1906 г
5. Административно-полицейское право. Уголовное уложение 1903 г
6. Государство и право России в годы Первой мировой войны
7. Изменения в государственном строе России (февраль - октябрь 1917 г.)
8. Формирование Советского государства
9. Формирование советской судебной системы
10. Изменения в государственном механизме в годы Гражданской войны 1918-1920 гг
11. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г
12. Уголовное право в годы Гражданской войны
13. Перестройка государственного аппарата в период нэпа (1921-1929 гг.)
14. Образование СССР: причины, альтернативные проекты, форма государственного устройства
15. Конституция СССР 1924 г. Анализ основных положений
16. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г
17. Земельный кодекс РСФСР 1922 г
18. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г
19. Кодификация советского уголовного права
- Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг
20. Кодификация гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права РСФСР в 20-е годы
21. Деформация политической системы и государственного аппарата (1929 - июнь 1941 г.). Утверждение диктаторской формы правления
22. Конституция СССР 1936 г
23. Правовая основа сплошной коллективизации. Развитие колхозного и земельного права



24. Хозяйственное право в условиях проведения индустриализации в СССР
25. Ужесточение трудового законодательства (1930 - июнь 1941 г.)
26. Уголовное право и процесс (1930 - июнь 1941 г.)
27. Советское государство в период Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 г.)
28. Советское право в годы Великой Отечественной войны
29. Советское государство в послевоенные годы (1946 - нач. 50-х гг.)
30. Развитие советского права в послевоенные годы

2 семестр

Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

1-я контрольная точка

Ситуационные задачи:

1. Изучив данное извлечение из законодательного акта Русского централизованного государства, поясните все понятия и термины, которые используются в нем. Укажите законодательный акт, из которого взята цитата. Почему этот документ регламентирует именно такие нормы?

«А государскому убойце и коромолнику, церковному татю, и головному, и подымщику, и зажигалнику, ведомому лихому человеку живота не дати, казнити его смертноу казнью».

2. Сделайте правильный выбор:

К тягловому сословию в России относились:

- крестьяне;
- холопы;
- казаки;
- посадские люди;
- казенные люди.

Объясните, какие повинности выполняло каждое сословие?

Какие изменения в правовом положении данных социальных групп произошли в Судебнике 1497 г. и Соборном уложении 1649 г.?

3. Определите, о каких институтах сословно-представительной монархии говорится в следующих отрывках:

- «Формировались как по отраслевому, так и по территориальному принципам; имели на местах специальных уполномоченных; различались на постоянные и временные».

- «Орган, через который можно было узнать об общественных запросах и обратиться к обществу. В его ведении находилось рассмотрение и принятие следующих вопросов: избрание на царство, войны и мира, принятие новых нормативных актов, налогообложение».

- «В полном составе этот орган входил в «верхнюю палату» Земского Собора и руководствовался в своей деятельности наряду с другими законодательными актами нормами права, содержащимися в Кормчей книге».

- «Учреждение этих органов должно было ограничить систему кормлений. Их штат состоял из «лучших людей», сотских, пятидесятских, старост, дьяков и целовальников».

Поясните:



Какое место в государственном механизме России занимали эти институты. Порядок их формирования, компетенция.

4. Сделайте правильный выбор:

Титул Царя был учрежден в

- 1480 году;
- 1497 году;
- 1533 году;
- 1547 году.

Сделав выбор, поясните, кто и почему утвердил этот титул? Расскажите о Государственной деятельности монарха, который первым венчался на Руси на царство. С какими событиями в истории государства и права связаны другие даты?

5. Изучив данное извлечение из законодательного акта Русского централизованного государства, поясните все понятия и термины, которые используются в нем. Укажите законодательный акт, из которого взята цитата. Почему этот документ регламентирует именно такие нормы?

«А государскому убойце и коромолнику, церковному татю, и головному, и подымщику, и зажигалнику, ведомому лихому человеку живота не дати, казнити его смертною казнию».

6. Осенней ночью 1138 года жившие близ Чернигова изгои Лука и Глеб, сговорившись, похитили хлеб с княжеского гумна. Воров увидели смерды, обычно работавшие на соседнем поле и случайно оставшиеся ночевать возле места работы в стогу сена. Лука и Глеб избили смердов, дабы запугать их и заставить отказаться от дачи показаний на суде, при этом, одному из свидетелей выбили зуб, а второму вырвали часть бороды.

Какой суд будет рассматривать данное дело? Каким будет решение суда?

7. Псковский житель посадский человек Фрол обвинил своего соседа Нила в краже у него коровы. Фрол по решению суда совместно с судебным приставом произвел обыск в доме Нила. Беременная жена Нила, увидев в своем овине незнакомых мужчин, испугалась, у нее произошел выкидыш.

Нил и его жена обвинили Фрола и судебного пристава в убийстве новорожденного и потребовали наказать их.

Как решится дело в суде? На каком основании?

2-я контрольная точка

Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Рабовладельческие государства Закавказья и Средней Азии.
2. Государственность Скифов.
3. Государство и право Закавказья IV – XIII века.
4. Государство и право Средней Азии IV – XIII века.
5. Псковская судная грамота.
6. Золотая Орда. Система управления на завоеванных территориях.
7. Восстание 1113г. и эпоха Владимира Мономаха.
8. Письменность и грамотность Руси в период феодальной раздробленности.
9. Ливонская война и опричнина.
10. Боярская Дума и Земские Соборы.



3-я контрольная точка

Тестирование:

Вариант 1.

1. Какие события стоят за следующими датами отечественной истории?

Даты:

- а) 26.10.1917 г.;
- б) 5.01. 1918 г.;
- в) июль 1918 г.;
- г) 30.12. 1922 г.;
- д) январь 1924 г.

События:

- 1) разрыв политического блока большевиков и левых эсеров, установление однопартийной системы;
- 2) открытие Учредительного собрания и его разгон;
- 3) образование СССР;
- 4) взятие большевиками государственной власти;
- 5) смерть В.И. Ленина.

2. Укажите, какие из названных явлений были связаны с нэпом, а какие – нет (знаками «+» и «-»):

- а) свободная торговля;
- б) продразверстка;
- в) применение наемного труда в сельском хозяйстве;
- г) развитие форм коопераций;
- д) уравнительный принцип распределения.

3. Каковы были функции у Совета народных комиссаров?

- а) вести повседневные дела;
- б) решать наиболее важные государственные вопросы;
- в) контролировать деятельность сотрудников Совнаркома.

4. Когда выпуск недоброкачественной продукции стал в СССР уголовно-наказуемым деянием?

- а) в 1921 г.;
- б) в 1933 г.;
- в) в 1937 г.

5. Кто такие «лишенцы»?

- а) крестьяне, проводившие раскулачивание своих односельчан;
- б) все те, кто не имели избирательных прав;
- в) безработные.

6. Когда в СССР был введен паспортный режим?

- а) в 1932–1933 гг.;
- б) в 1939–1940 гг.;
- в) в 1945–1946 гг.

7. Что такое индустриализация?

- а) развитие тяжелой промышленности и создание мощного оборонного комплекса;
- б) процесс развития легкой и тяжелой промышленности;
- в) оснащение машинной техникой всех отраслей народного хозяйства, сопровождающееся развитием инфраструктуры и появлением индустриализированного населения.



8. Как называется система руководства, которая базируется на основе единства государственной власти и государственной собственности, приказных методов управления, эксплуатации рабочих и крестьян классом партийно-советской бюрократии, использовании рабочего труда заключенных?
- а) бюрократизм;
 - б) олигархия;
 - в) административно-командная система.
9. Назовите высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны:
- а) Государственный комитет обороны;
 - б) Президиум Верховного Совета СССР;
 - в) Совет народных комиссаров.
10. Как называлась 16-я союзная республика СССР, возникшая в 1946 г., а впоследствии исчезнувшая с политической карты страны?
- а) Эстонская ССР;
 - б) Тувинская ССР;
 - в) Карело-Финская ССР

4-я контрольная точка

Примерная тематика задач для написания группового проекта

Научно-исследовательский проект - групповой проект.

Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.

1. Сословный строй Российской империи в первой половине 19 в.
2. Система центральных государственных учреждений
3. Развитие права
4. Развитие форм государственного единства
5. Основные государственные законы 1906 г
6. Административно-полицейское право. Уголовное уложение 1903 г
7. Государство и право России в годы Первой мировой войны
8. Изменения в государственном строе России (февраль - октябрь 1917 г.)
9. Формирование Советского государства
10. Формирование советской судебной системы
11. Изменения в государственном механизме в годы Гражданской войны 1918-1920 гг
12. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г
13. Уголовное право в годы Гражданской войны
14. Перестройка государственного аппарата в период нэпа (1921-1929 гг.)
15. Образование СССР: причины, альтернативные проекты, форма государственного устройства
16. Конституция СССР 1924 г. Анализ основных положений
17. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г



17. Земельный кодекс РСФСР 1922 г
18. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г
19. Кодификация советского уголовного права
Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг
20. Кодификация гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права
РСФСР в 20-е годы
21. Деформация политической системы и государственного аппарата
(1929 - июнь 1941 г.). Утверждение диктаторской формы правления
22. Конституция СССР 1936 г
23. Правовая основа сплошной коллективизации. Развитие колхозного
и земельного права
24. Хозяйственное право в условиях проведения индустриализации в СССР
25. Ужесточение трудового законодательства (1930 - июнь 1941 г.)
26. Уголовное право и процесс (1930 - июнь 1941 г.)
27. Советское государство в период Великой Отечественной войны
(июнь 1941-1945 г.)
28. Советское право в годы Великой Отечественной войны
29. Советское государство в послевоенные годы (1946 - нач. 50-х гг.)
30. Развитие советского права в послевоенные годы

Типовые практические задания

1 семестр

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
<u>Раздел №1</u> <u>Государство и право Древней Руси</u>	Предмет, задачи, методы и периодизация истории отечественного государства и права
	Возникновение государственности на территории нашей страны
	Раннефеодальные государства на Руси (IX-XIIвв.)
	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.)
<u>Раздел № 2</u> <u>Государство и право России в период империи</u>	<i>Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)</i>
	Московское княжество и формирование великорусского государства (XIII – XV века)
	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – XVII века)



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
	Становление и развитие абсолютной монархии в России (Место Православной Церкви в истории государства Российского- мастер- класс)
	Правовое положение окраин Российской империи

2 семестр

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
<u>Раздел № 1</u> <u>Государство и</u> <u>право России в</u> <u>период</u> <u>советского</u> <u>государства и</u> <u>права</u>	Возникновение советского государства и права (октябрь 1917 года 2– 1918 года) и в годы гражданской войны (1918 – 1920 года)
	Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 года)
	Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 – 1941 года)
	Советское государство и право в период Великой Отечественной Войны (1941 – 1945 года)
<u>Раздел № 2</u> <u>Государство и</u> <u>право РФ</u>	Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития и в период либерализации общественных отношений хозяйства (1945 – начало 50-х. 60-е годы)
	Советское государство и право в условиях нарастания кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х годов)
	Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985 – декабрь 1991 года)
	Государство и право Российской Федерации (1992 – 2000 года)



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
	Государство и право Российской Федерации на современном этапе (2001 - 2011 гг.)

8.1. Основная литература

1. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.
2. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
3. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 800 с.
4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с.

8.2. Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с.
2. Долгих, Ф. И. История отечественного государства и права: учеб. пособие / Ф. И. Долгих. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с.

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>



10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека Iqlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>