



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права


Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.2 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Методически указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



1. Общие положения

Дисциплина «История отечественного государства и права» является федеральным компонентом и базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.



Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

1. Практические занятия

2.1. Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам в данной области.

Задачами проведения практических занятий являются:

изучить современное состояние адвокатуры, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности;

- овладеть необходимой юридической терминологией;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе правового законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации норм.



1. Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Основными видами практических занятий по дисциплине являются:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

2.3. Тематика практических занятий

1 семестр

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
<u>Раздел №1</u> <u>Государство и право Древней Руси</u>	Предмет, задачи, методы и периодизация истории отечественного государства и права
	Возникновение государственности на территории нашей страны
	Раннефеодальные государства на Руси (IX-XIIвв.)
	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.)
<u>Раздел № 2</u> <u>Государство и право России в период империи</u>	<i>Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)</i>
	Московское княжество и формирование великорусского государства (XIII – XV века)
	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – XVII века)



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
	Становление и развитие абсолютной монархии в России (Место Православной Церкви в истории государства Российского- мастер- класс)
	Правовое положение окраин Российской империи

2 семестр

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
<u>Раздел № 1</u>	Возникновение советского государства и права (октябрь 1917 года 2– 1918 года) и в годы гражданской войны (1918 – 1920 года)
<u>Государство и право России в период советского государства и права</u>	Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 года)
	Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 – 1941 года)
	Советское государство и право в период Великой Отечественной Войны (1941 – 1945 года)
	Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития и в период либерализации общественных отношений хозяйства (1945 – начало 50-х. 60-е годы)
<u>Раздел № 2</u>	Советское государство и право в условиях нарастания кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х годов)
	Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985 – декабрь 1991 года)
	Государство и право Российской Федерации (1992 – 2000 года)
	Государство и право Российской Федерации на современном этапе (2001 - 2011 гг.)



Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических дисциплин».

1. История возникновения теории государства и права.
2. Отличие предмета науки от предмета учебной дисциплины.
3. Отличительные признаки предмета науки и учебной дисциплины теории государства и права.
4. Отличие естественных наук от общественных наук.
5. Подходы к классификации юридических наук, их анализ.
6. Роль теории государства и права в изучении других юридических наук.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Методология и методы научного познания государственно-правовых явлений».

1. Отличие понятий метода и методологии.
2. Общенаучные методы.
3. Частно-научные методы.
4. Общая характеристика методов теории государства и права.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 3-4.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Происхождение государства».

1. Основные положения теории происхождения государства: теологической, договорной, психологической, патриархальной, материалистической, насилия, органической, ирригационной.
2. Основные причины возникновения государства.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.



Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Понятие и признаки государства».

1. Общество: понятие и структура. Признаки общества.
2. Основные и факультативные признаки государства.
3. Понятие государственного суверенитета и его виды.
4. Отличие государства от других политических организаций.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Сущность государства».

1. Содержание теорий о сущности государства: теории элит, технократической теории, теории плюралистической демократии, теории «государства всеобщего благоденствия», теории правового государства, материалистической теории.
2. Основания для классификации функций государства и их содержание.
3. Формы осуществления функций государства. Отличие правовых форм от не правовых форм осуществления функций.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 7, 8.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Формы государства».

1. Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства: субстанциональный элемент, территориальный элемент и институциональный элемент государства.
2. Форма государства: понятие и элементы.
3. Форма правления: понятие и классификация. Форма устройства: понятие и классификация. Форма режима: понятие и классификация.



4. Конституционное государство. Демократическое государство. Либеральное государство.

5. Типичные и нетипичные формы государства (гибридные, смешанные).

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Механизм государства».

1. Понятие «механизм государства». Теория разделения государственной власти и механизм государства.

2. Законодательная власть: понятие и система.

3. Исполнительная власть: понятие и система.

4. Судебная власть: понятие и система.

5. Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государства.

6. Государственная служба.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Типология государств».

1. Понятие типологии государства и права.

2. Восточный и западный пути развития государства.

3. Материалистический и цивилизационный подходы к типологии государств.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.



Тема и содержание занятия: «Политическая система общества».

1. Политическая система: понятие и структура. Место государства в политической системе общества.
2. Государство и гражданское общество. Легитимность государства: понятие и структура.
3. Традиционная легитимность, харизматическая легитимность, легальная легитимность.
4. Социальная легитимность государства. Политическая легитимность государства. Конституционная легитимность государства.
5. Государство и политические партии.
6. Государство и средства массовой информации.
7. Государство и общественные объединения.
8. Государство и церковь.
9. Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства.
10. Модели распределения власти в политической системе: плюрализм (полицентризм), бюрократизм (моноцентризм), элитизм, корпоративизм. Демократическое государство, полицейское государство, корпоративное государство.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Возникновение права».

Представители и содержание теорий о возникновении права: теологической, естественно-правовой, нормативистской, психологической, материалистической и проч.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правопонимание».

1. Отличие объективного от субъективного понятия права.
2. Субъекты правопонимания и понятие права в соответствии с их представлениями.
3. Понятие и виды функций права.
4. Понятие и виды принципов права.



Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Право в системе социального регулирования».

1. Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

2. Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

3. Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 15, 16.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Нормы права: понятие и виды».

1. Функции права и функции правовых норм.

2. Понятие и признаки нормы права. Элементы норм права.

3. Виды норм права: основания классификации и система.

4. Норма права и нормативный акт. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

5. Нормы права и индивидуальные предписания.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 17.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Система права».



1. Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы.

2. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.

3. Основные составляющие подсистемы системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право.

4. Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права.

5. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи.

6. Правовая система и система права.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 18.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Формы (источники) права».

1. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

2. Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

3. Нормативные правовые акты как источники права. Система нормативных правовых актов.

4. Закон как нормативный правовой акт. Понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождество права и закона).

5. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие и классификация.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 19.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правотворчество».

1. Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество.

2. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий.



3. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное нормотворчество.
4. Правотворческий процесс: понятие и стадии.
5. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативных правовых актов.
6. Систематизация нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 20.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Реализация права».

1. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение и использование. Принципы реализации права. Злоупотребление правом.
2. Применение права. Субъекты и стадии применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права. Применение права *contra legem*.
3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
4. Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве.
5. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права.
6. Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 21.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Толкование права».

1. Понятие толкования права.
2. Способы толкования права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое и специально-юридическое толкование права.
3. Виды толкования права: по субъектам толкования, по объему толкования.
4. Акты толкования права: понятие, виды, юридическая сила.
5. Применение и толкование Конституции.
6. Толкование норм международного права.
7. Юридическая техника толкования права. Принципы толкования права.



Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 22, 23.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правовые отношения».

1. Понятие правоотношения и классификация правоотношений.
2. Структура правоотношений. Абстрактные и конкретные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Материальные и процессуальные правоотношения.
3. Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и юридические факты. Правовое отношение и механизм правового регулирования.
4. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.
5. Содержание правоотношений: субъективные права и субъективные обязанности.
6. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений.
7. Понятие и классификация юридических фактов.
8. Сложные юридические факты и составы. Установление и доказывание юридических фактов. Фиксация и удостоверение юридических фактов.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 24, 25.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Механизм правового регулирования».

1. Правовое регулирование: понятие и стадии. Типы, методы и способы правового регулирования.
2. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.
3. Структура механизма правового регулирования.
4. Пределы правового регулирования.
5. Эффективность правового регулирования.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.



Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 26.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Основные правовые системы прошлого и настоящего».

1. Понятие правовой системы. Основания классификация правовых систем. Понятие правовой семьи.

2. Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки.

3. Виды правовых систем: общее и особенное.

4. Романо-германская правовая семья.

5. Англо-саксонская правовая семья.

6. Религиозные правовые семьи.

7. Семья традиционного права.

8. Семья обычного права.

9. Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации. Границы унификации правовых систем.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 27, 28.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правомерное поведение и правонарушение».

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.

2. Понятие правонарушения. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны.

3. Виды правонарушений.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 29, 30.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.



Тема и содержание занятия: «Юридическая ответственность».

1. Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое.
2. Меры юридической ответственности.
3. Реализация юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
5. Основания освобождения от юридической ответственности.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 31.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Законность и правопорядок».

1. Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности.
2. Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура. Законность и правопорядок: соотношение понятий.
3. Виды правопорядков: внутригосударственный правопорядок, региональный правопорядок, международный правопорядок.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 32.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Государство, право и личность».

1. Человек и естественное право.
2. Понятие правового статуса личности.
3. Основные права и свободы человека, их классификация.
4. Обязанности человека и гражданина, их классификация.
5. Гарантии прав человека и гражданина, их классификация.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.



Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 33.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правосознание и правовая культура».

1. Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное.
2. Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания.
3. Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры.
4. Правовая идеология и право как идеологические явления: соотношение понятий.
5. Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма.
6. Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма.
7. Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 1 час.

Практическое занятие 34.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правовое государство».

1. Идея правовой государственности: ограничения и самоограничения государственной власти. Этапы становления теории правового государства.
2. Понятие и признаки правового государства. Принципы правовой государственности.
3. Правовое государство и демократическое государство: общее и особенное.
4. Правовое государство и конституционное государство: общее и особенное.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 1 час.

Практическое занятие 35.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Государство, право, экономика и политика».

1. Право и социальные институты. Право и государство.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		Лист 17 из 29

2. Право и экономика (право как функция экономического процесса). Право и политика (право как средство социального контроля). Право и культура (право как система трансцендентальных ценностей и критериев оценки позитивного права).

3. Официальное право и теневое право.

4. Ценность права и правовые ценности как выражение связи права и свободы, права и справедливости, права и формального равенства.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 1 час.

Практическое занятие 36.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Российское государство и право на современном этапе развития».

1. Характеристика традиции российской государственности.

2. Внутренние функции Российского государства.

3. Внешние функции Российского государства.

4. Общая характеристика Федеральных органов Российского государства.

5. Общая характеристика государственного устройства Российской Федерации.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 1 час.

Интерактивные практические занятия


Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1 семестр			
3	Раннефеодальные государства на Руси (IX-XII вв.)	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Московское княжество и формирование великорусского	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10



	государства (XIII – XV века)		баллов
8	Становление и развитие абсолютной монархии в России (Место Православной Церкви в истории государства Российского- мастер-класс)	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Правовое положение окраин Российской империи	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов
2 семестр			
3	Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 – 1941 года)	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Советское государство и право в условиях нарастания кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х годов)	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Государство и право Российской Федерации (1992 – 2000 года)	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Государство и право Российской Федерации на современном этапе (2001 - 2011 гг.)	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов

Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС <hr/>
		Лист 19 из 29

1. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.
2. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
3. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 800 с.
4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с.


Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с.
2. Долгих, Ф. И. История отечественного государства и права: учеб. пособие / Ф. И. Долгих. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IqLib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС <hr/>
		<i>Лист 20 из</i> 29

Для успешного освоения дисциплины используются следующие профессиональные пакеты программных средств:

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»

2. Самостоятельная работа обучающихся

3.1 Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической и научно-теоретической литературой;
- систематизацию знаний студентов о теории и практике менеджмента на государственном и муниципальном уровне;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

1. Формы самостоятельной работы

Формами самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрены:

- доклады;
- подготовка к практическим занятиям;
- информационное обеспечение отдельных тем дисциплины (анализ и подготовка перечня информационных источников по конкретному заданию);
- подготовка к групповым дискуссиям на заданную тему;
- подготовка докладов с презентацией;
- подготовка к устному опросу по пройденной теме;
- подготовка к самостоятельной аудиторной работе;
- подготовка к деловой или ролевой игре;
- подготовка к интерактивным лекциям (проблемным, лекции- диалогу);
- выполнение домашних заданий в различных формах.

4.3. Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС <hr/>
		Лист 21 из 29

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 час., из них 108 часов контактной работы с преподавателем и 72 часа, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины, трудоемкости.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость СРС(в часах)	Рекомендации
РАЗДЕЛ № 1. Государство и право Древней Руси.			
Подготовка к семинарскому занятию № 1.	1. Предмет истории отечественного государства и права 2. Методология отечественного государства и права 3. Задачи истории отечественного государства и права	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике) Подготовка к тестированию
Подготовка к семинарскому занятию № 2.	1. Рабовладельческие государства 2. Болгарское государство 3. Республика Херсонес 4. Раннефеодальные государства на Руси 5. Норманнская теория происхождения государства	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовке необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном) Подготовка к тестированию
Подготовка к семинарскому занятию № 3.	1. Образование древнерусского государства 2. Десятичная система управления 3. Государственный строй Древней Руси	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовке необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права



			каждый следующий материал базируется на ранее пройденном) Подготовка к тестированию
Подготовка к семинарскому занятию № 4.	1.Причины и феодальной раздробленности на Руси 2.Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское государства-княжества 3.Особенности Новгород-Псковской земли	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовки необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном) Подготовка к тестированию
Подготовка к семинарскому занятию № 5.	1.Татаро-монгольские государства на территории нашей страны 2.Великая Яса Чингисхана 3.Золотая Орда 4.Русь и Золотая Орда	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовки необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном) Подготовка к тестированию
Подготовка к семинарскому занятию № 6.	1.Предпосылки и основные этапы образования русского централизованного государства 2.Государственный строй Московского государства	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовки необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном) Подготовка к тестированию
Подготовка к семинарскому занятию	1.Государственный строй России в период сословно-	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.:



му занятию № 7.	представительной монархии 2. Право России в период сословно-представительной монархии		Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовки необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном) Подготовка к тестированию
РАЗДЕЛ № 2. Государство и право России в период империи			
Подготовка к семинарскому занятию № 8.	1. Особенности становления абсолютной монархии в России	3	Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовки необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном)
Подготовка к семинарскому занятию № 9.	1. Издание “Органического статута“ 2.Административный Совет	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовки необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном)
Подготовка к семинарскому занятию	1. Конституционные проекты М.М. Сперанского, Н.Н.	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.:



му занятию № 10.	Новосильцева, декабристов. 4. Основные изменения в правовом положении крестьянства.		Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовки необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном) Подготовка к защите и обсуждению докладов докладам
Подготовка к семинарско му занятию № 11.	1. Государственно-политический кризис 1850-х гг.	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовки необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном) Подготовка к защите и обсуждению докладов докладам
Подготовка к семинарско му занятию № 12.	1. Развитие права 2. Свержение монархии 3. Февральская революция	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовки необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном) Подготовка к защите и обсуждению докладов докладам
Подготовка к семинарско му занятию № 13.	1. Форма российского государства между февралем и октябрем 1917 года. 2. Законодательство	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403



	Временного правительства. 1. Форма российского государства между февралем и октябрём 1917 года.		(смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовки необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном) Подготовка к защите и обсуждению докладов докладам
Раздел № 3 Государство и право России в период советского государства и права			
Подготовка к семинарскому занятию № 14.	1.Слом временного буржуазного государственного аппарата 2.Создание советского государственного аппарата	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовки необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном)
Подготовка к семинарскому занятию № 15.	1. Политические партии в период демократической республики. 2. Законодательная политика временного правительства. 3. Учредительное собрание	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовки необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном)
Подготовка к семинарскому занятию № 16.	1) Перестройка государственного аппарата. 2) Образование СССР: причины, основные этапы, альтернативные проекты. 3) Конституция СССР 1924 года	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовки необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал.



	4) Кодификация советского права.		материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном)
Подготовка к семинарскому занятию № 17.	1. Постановление центрального исполнительного комитета и совета народных комиссаров «о кредитной реформе» 2. Постановление центрального исполнительного комитета и совета народных комиссаров «о мероприятиях по укреплению социалистического переустройства сельского хозяйства в районах сплошной коллективизации и по борьбе с кулачеством»	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовки необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном)
Подготовка к семинарскому занятию № 18.	1. Особенности советского государства и права в период Великой Отечественной Войны	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовки необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном)
Подготовка к семинарскому занятию № 19.	Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития и в период либерализации общественных отношений хозяйства (1945 –	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовки необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный



	начало 50-х. 60-е годы)		материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном)
Подготовка к семинарско му занятию № 20.	1. О сельскохозяйственно м налоге (Закон. СССР) 2. Об усилении уголовной ответственности за умышленное убийство 3. Об образовании президиумов в составе верховных судов союзных и автономных республик, краевых, областных судов и судов автономных областей)	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовки необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном)
Подготовка к семинарско му занятию № 21.	1. Особенности развития государственного механизма. Бюрократизация управления. 2. Конституция СССР 1977 года. 3. Кодификация права.)	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовки необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном)
Подготовка к семинарско му занятию № 22.	1. Перестройка, ее содержание и хронологические рамки. 2. Форма государства. 3. Изменения в праве.	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовки необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном)




РАЗДЕЛ № 4 Государство и право РФ			
Подготовка к семинарскому занятию № 23.	1. Внешние последствия распада СССР для России. Содружество Независимых Государств. 2. Становление государственного механизма новой России.	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовки необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном)
Подготовка к семинарскому занятию № 24	1. Источники уголовного права России 2. Судебная система России 3. Уголовный процесс	3	История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=252403 (смотреть соответствующий раздел в учебнике). При подготовки необходимо использовать весь ранее пройденный лекционный материал. Так как в теории права каждый следующий материал базируется на ранее пройденном)
ИТОГО по всему курсу		72	

3.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.
2. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с.
3. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС <hr/>
		Лист 29 из 29

4. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 800 с.

Дополнительная литература

1. Долгих, Ф. И. История отечественного государства и права: учеб. пособие / Ф. И. Долгих. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека Iqlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

4. MS Office 2003
5. MS WINXP Pro SP3
6. СПС «КонсультантПлюс»