



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.Б.3 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

основной образовательной программы высшего образования – программы

бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.
ст.преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст.преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



1. Общие положения

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является федеральным компонентом и базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и



коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

1. Практические занятия

2.1. Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам в данной области.

Задачами проведения практических занятий являются:

изучить современное состояние адвокатуры, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности;

- овладеть необходимой юридической терминологией;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе правового законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации норм.



1. Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Основными видами практических занятий по дисциплине являются:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.
-

2.2. Тематика практических занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
1 семестр	
История государства и права Древнего мира	Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран Продолжительность занятия – 2 часа
	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет Продолжительность занятия – 2 часа
	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Продолжительность занятия – 2 часа Вавилон
	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Индия Продолжительность занятия – 2 часа
	Государственный строй и право древнего Китая Продолжительность занятия – 2 часа



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
	Формирование древнегреческой государственности Продолжительность занятия – 2 часа
	Государственный строй Древних Афин в период расцвета демократии. Право Древних Афин Продолжительность занятия – 2 часа
	Периодизация политической истории Рима. Становление полисной организации органов власти Продолжительность занятия – 2 часа
	Преобразование Древнеримской государственности от республики к империи. Эволюция источников римского права Продолжительность занятия – 2 часа
	Становление и эволюция Византийской государственности. Право Византии Продолжительность занятия – 2 часа
	Ближний Восток в начале средних веков. Арабский Халифа Продолжительность занятия – 2 часа
	Государство франков. Салическая правда Продолжительность занятия – 2 часа
	Эволюция феодальной государственности в Германии Продолжительность занятия – 2 часа
	Формирование Германского абсолютизма и источники национального права Продолжительность занятия – 2 часа
	Сеньориальная монархия во Франции (XI-XIV вв.). Сословно-представительная монархия во Франции (XIV-XV вв.) Продолжительность занятия – 2 часа
	Формирование французского абсолютизма (XVI-XVIII вв.). Источники феодального права Франции Продолжительность занятия – 2 часа
	Основные тенденции государственно-политической эволюции Англии от раннефеодальной монархии к абсолютизму Продолжительность занятия – 2 часа



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
2 семестр	
История государства и права Нового времени (XVII-XIXвв.)	Предпосылки, периодизация и особенности Великой французской революции. Продолжительность занятия – 2 часа
	Эволюция французской государственности в период консульства и империи (1795-1814 гг.), от легитимной монархии до третьей монархии (1814-1875 гг.) Продолжительность занятия – 2 часа
	Предпосылки и источники правового развития Франции в последней трети XVIII в. Начало кодификационной политики. Система и доктрина французского гражданского права начала XIX в. Продолжительность занятия – 2 часа
	Английская буржуазная революция 1640-1660гг. Становление конституционной монархии. Становление современной правовой системы в Англии (XVII-XIXвв.) Продолжительность занятия – 2 часа
	Формирование основ Североамериканской государственности в колониальный период. Война за независимость в США. Продолжительность занятия – 2 часа
	Конституционная история и законодательство Германии XIX в. Продолжительность занятия – 2 часа
	Китай. Образование Тайпинского государства. Реформы второй половины XIX в. Продолжительность занятия – 2 часа
	Революция Мэйдзи. Конституция 1889г. Продолжительность занятия – 2 часа
История государства и права Новейшего времени (XXв.)	Третья, четвертая и пятая республики Франции Продолжительность занятия – 2 часа
	Государство и право Великобритании XXв. Изменения в государственном строе.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
	Продолжительность занятия – 2 часа
	Основные тенденции государственно- политического развития США XXв. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта Продолжительность занятия – 2 часа
	Гитлеровская Германия. Послевоенное государственно-правовое развитие Германии Продолжительность занятия – 2 часа
	Демократическое движение в Китае после первой мировой войны. Образование КНР. Продолжительность занятия – 2 часа
	Япония в период между двумя мировыми войнами. Японское государство после второй мировой войны. Продолжительность занятия – 2 часа
	Кризис конституционной монархии в Италии. Установление республики Продолжительность занятия – 2 часа
	Изменения в общественно-политическом и государственном строе юго-восточной Европы Продолжительность занятия – 2 часа
	Тенденции развития и основные изменения в современном праве Продолжительность занятия – 4 часа

Интерактивные практические занятия

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1 семестр			
3	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Вавилон	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов



6	Формирование древнегреческой государственности	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Периодизация политической истории Рима. Становление полисной организации органов власти	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Преобразование Древнеримской государственности от республики к империи. Эволюция источников римского права	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов
2 семестр			
3	Предпосылки и источники правового развития Франции в последней трети XVIII в. Начало кодификационной политики. Система и доктрина французского гражданского права начала XIX в.	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Конституционная история и законодательство Германии XIX в.	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Революция Мэйдзи. Конституция 1889г.	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Государства Латинской Америки	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов



Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины
Основная литература


1. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.
2. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
3. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 800 с.
4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с.

Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с.
2. Долгих, Ф. И. История отечественного государства и права: учеб. пособие / Ф. И. Долгих. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IqLib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 10 из 14

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для успешного освоения дисциплины используются следующие профессиональные пакеты программных средств:

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»

2. Самостоятельная работа обучающихся

3.1 Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:


- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической и научно-теоретической литературой;
- систематизацию знаний студентов о теории и практике менеджмента на государственном и муниципальном уровне;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

1. Формы самостоятельной работы

Формами самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрены:

- доклады;
- подготовка к практическим занятиям;
- информационное обеспечение отдельных тем дисциплины (анализ и подготовка перечня информационных источников по конкретному заданию);
- подготовка к групповым дискуссиям на заданную тему;
- подготовка докладов с презентацией;
- подготовка к устному опросу по пройденной теме;
- подготовка к самостоятельной аудиторной работе;
- подготовка к деловой или ролевой игре;
- подготовка к интерактивным лекциям (проблемным, лекции- диалогу);

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 11 из 14

- выполнение домашних заданий в различных формах.

4.3. Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 час., из них 126 часов контактной работы с преподавателем и 90 часа, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины, трудоемкости.

1 семестр

Вид работы. Подготовка к лекциям по темам	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
подготовка, изучение, осмысление вопросов	Предмет, задачи, методы и периодизация истории отечественного государства и права	4	Проработка теоретического материала
	Возникновение государственности на территории нашей страны	4	Проработка теоретического материала
	Раннефеодальные государства на Руси (IX-XII вв.)	4	Проработка теоретического материала
	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)	4	Проработка теоретического материала
подготовка, изучение, осмысление вопросов	<i>Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)</i>	4	Проработка теоретического материала
	Московское княжество и формирование великорусского государства (XIII – XV века)	4	Проработка теоретического материала
	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – XVII века)	4	Проработка теоретического материала
	Становление и развитие абсолютной монархии в России (Место Православной Церкви в истории государства Российского- мастер-класс)	4	Проработка теоретического материала



	Правовое положение окраин Российской империи	4	Проработка теоретического материала
Итого		36	

2 семестр

Вид работы. Подготовка к лекциям по темам	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемк ость самостоят ельной работы (в часах)	Рекомендации
подготовка, изучение, осмысление вопросов	Возникновение советского государства и права (октябрь 1917 года – 1918 года) и в годы гражданской войны (1918 – 1920 года)	6	Проработка теоретического материала
	Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 года)	6	Проработка теоретического материала
	Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 – 1941 года)	6	Проработка теоретического материала
	Советское государство и право в период Великой Отечественной Войны (1941 – 1945 года)	6	Проработка теоретического материала
подготовка, изучение, осмысление вопросов	Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития и в период либерализации общественных отношений хозяйства (1945 – начало 50-х. 60-е годы)	6	Проработка теоретического материала
	Советское государство и право в условиях нарастания кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х годов)	6	Проработка теоретического материала
	Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985 – декабрь 1991 года)	6	Проработка теоретического материала
	Государство и право Российской Федерации (1992 – 2000 года)	6	Проработка теоретического материала
	Государство и право Российской Федерации на современном этапе (2001 - 2011 гг.)	6	Проработка теоретического материала
Итого		54	



Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 502с. <http://znanium.com/bookread.php?book=456213>;
2. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=459211>;
3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=199678>

Дополнительная литература

1. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=202088>;
2. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учеб. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова и др. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013 - 720 с. - 229 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=440619>
3. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / И.В. Абдурахманова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 480 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=396970>
4. Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=460317>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс.
2. Официальный информационно-правовой портал pravo.gov.ru
3. Организация Объединенных Наций: www.un.org
4. Совет Европы: <http://www.coe.int>
5. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет www.kremlin.ru
6. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
7. Правительство Российской Федерации government.ru
8. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
9. www.rg.ru - сервер «Российской газеты»



Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

4. MS Office 2003
5. MS WINXP Pro SP3
6. СПС «КонсультантПлюс»