



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД2 «Иностранный язык (английский язык)»

основной образовательной программы высшего образования – программы  
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: *бакалавр*

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Доцент		к.с.н. Гозалова М.Р.
Доцент		к.с.н. Середина М.И.
Ст. преподаватель		Костоварова В.В.
Ст. преподаватель		Чудайкина Г.М.
Ст. преподаватель		Логнинова П.Ю.
Преподаватель		Андреева А.И.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой иностранных языков		к.с.н. доцент Гозалова М.Р.

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Е.В. Фехтел

## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Иностранный язык является частью гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к базовой части программы.

Дисциплина реализуется в 2016/2017 учебном году кафедрой иностранных языков на факультете экономики, управления и права.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин:

- Философия
- Экономика
- Информационные технологии в юридической деятельности
- Ведение в юриспруденцию

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК - 4 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОК-13 - владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи; углубление знаний о вариативности языка и стилистических особенностях его функционирования; дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи; развитие навыков чтения текстов рекламно-справочного характера, а также деловой документации, соответственно изучаемой тематике; развитие аудиоумений восприятия на слух иноязычной речи, звучащей в естественном темпе; овладение необходимым уровнем речевой культуры при ведении деловых переговоров; дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования и умение свободно оперировать языковыми средствами соответственно этике общения в сфере юриспруденции.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, практические занятия 108 часов, самостоятельная работа студента 36 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе:

1 семестр – продолжительность 18 недель - практические занятия 54 часа, самостоятельная работа – 18 часов, 2 зачетные единицы;

2 семестр - продолжительность 18 недель - практические занятия 54 часа, самостоятельная работа – 18 часов, 2 зачетные единицы;

и предусматривает проведение практических занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения: коммуникативные тренинги, выполнение лексико-грамматических упражнений, семинар-обсуждение, аудирование, ролевые игры, деловые игры в форме конференции, а также самостоятельную работу обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, презентаций по темам, деловой игры в форме конференции и тематической ролевой игры, промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении следующих дисциплин:

- Иностранный язык в деловом общении
- Конституционное право
- Римское право
- Безопасность жизнедеятельности
- Риторика
- Логика
- Технологии делового общения

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОК - 4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
2	ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

## **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Иностранный язык» является частью гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин:

- Философия

- Экономика
- Информационные технологии в юридической деятельности
- Ведение в юриспруденцию
- Теория государства и права
- История государства и права зарубежных стран

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- речевые тактики, шаблоны и штампы устной и письменной коммуникации в иностранном языке
- грамматические особенности письменной и устной коммуникации
- правила оформления деловых писем на иностранном языке
- особенности межкультурного общения на иностранном языке

Помимо получения теоретических знаний студенты в результате изучения дисциплины должны уметь:

- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации
- комментировать прослушанное, выражая собственные суждения
- выделять тематику и проблематику текста
- опознавать синонимы и антонимы в рамках тематики курса
- прогнозировать лексическое наполнение текста с пропуском лексических единиц в рамках тематики курса
- конспектировать, аннотировать и реферировать тексты на английском языке
- создавать презентации на иностранном языке

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- различными видами речевой деятельности общаться в диалогических и полилогических бытовых ситуациях
- основами публичной речи (устное сообщение, доклад)
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении

Основные дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Иностранный язык в деловом общении
- Конституционное право
- Римское право
- Безопасность жизнедеятельности
- Риторика
- Логика
- Технологии делового общения

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы/ 144 час.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1	2	3	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	108	54	54		
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа					
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Практические занятия	108	54	54		
1.3	Консультации					
2	Самостоятельная работа обучающихся	36	18	18		
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		3	Э		
4	Общая трудоемкость час	144	72	72		
	з.е.	4	2	2		

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1	2	3	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	6	8		
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа					
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Практические занятия	14	6	8		
1.3	Консультации					
2	Самостоятельная работа обучающихся	130	66	64		
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		ЗАЧ	ЭКЗ		
4	Общая трудоемкость час	144	72	72		
	з.е.	4	2	2		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1-9 / I.	Блок 1. Моя визитная карточка	Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	7	Практическое занятие по формированию умений и навыков чтения	2	Подготовка к аудиторным занятиям. Ознакомление с литературой на сайте ЭБС znanium.com
		Тема 2. Дом, жилищные условия.	7	Практическое занятие по формированию умений и навыков чтения	2	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий
		1 контрольная точка	тестирование			
		Тема 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	7	беседа	4	Подготовка презентации
		Тема 4. Еда. Покупки.	7	Урок обобщения и систематизации	2	Поиск и обзор дополнительного материала а сети Интернет
		2 контрольная точка	тестирование			
10-18/	Блок 2. Высшее образование.	Тема 5. Высшее образование в	7	Урок формиро	2	Ознакомление с литературой

I		России и за рубежом.		вания умений и навыков		на сайте ЭБС znanium.com
		Тема 6. Мой университет. Моя будущая профессия - юрист.	7	экскурсия	2	Подготовка к ролевой игре
		3 контрольная точка	тестирование			
		Тема 7. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	7	диспут	2	Ознакомление с литературой на сайте ЭБС znanium.com
		Тема 8. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	7	Практическое занятие по совершенствованию умений и навыков	2	Ознакомление с литературой на сайте ЭБС znanium.com
		4 контрольная точка	презентация			
	Промежуточная аттестация  2 СЕМ.	зачет				
1-9/ II.	Блок 3. Язык и культура.	Тема 9. Язык как средство межкультурного общения.	7	Практическое занятие по совершенствованию умений и навыков	2	Поиск и обзор дополнительного материала а сети Интернет
		Тема 10. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	7	Практическое занятие по формированию умений и навыков чтения	2	Поиск и обзор дополнительного материала а сети Интернет
		1 контрольная точка	тестирование			
		Тема 11. Общее и различное в странах и национальных культурах.	7	Проблемный урок	2	Поиск и обзор дополнительного материала а сети Интернет
		2 контрольная точка	тестирование			
10-	Блок 4. Индустрия	Тема 12. Виды туризма.	7	Практическое	2	проработка учебного

18/П	туризма и гостеприимства			занятие по формированию умений и навыков		материала
		Тема 13. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.	7	Case study	2	Ознакомление с литературой на сайте ЭБС znanium.com
		3 контрольная точка	тестирование			
		Тема 14. Популярные туристические дестинации.	7	Круглый стол	2	проработка учебного материала
		Тема 15. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).	10	Презентации	6	Подготовка презентаций
	4 контрольная точка	презентация				
	Промежуточная аттестация	экзамен				

**Для заочной формы обучения:**

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
I.	Блок 1. Моя визитная карточка	Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	1	Практическое занятие по формированию умений и навыков чтения	5	Подготовка к аудиторным занятиям. Ознакомление с литературой на сайте ЭБС znanium.com



		Тема 2. Дом, жилищные условия.	1	Практическое занятие по формированию умений и навыков чтения	5	Самостоятельное выполнение упражнений, заданий
		1 контрольная точка	тестирование			
		3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	1	беседа	10	Подготовка презентации
		Тема 4. Еда. Покупки.	1	Урок обобщения и систематизации	10	Поиск и обзор дополнительного материала а сети Интернет
		2 контрольная точка	тестирование			
I	Блок 2. Высшее образование.	Тема 5. Высшее образование в России и за рубежом.	1	Урок формирования умений и навыков	10	Ознакомление с литературой на сайте ЭБС znanium.com
		Тема 6. Мой университет. Моя будущая профессия - юрист	1	экскурсия	10	Подготовка к ролевой игре
		3 контрольная точка	тестирование			
		Тема 7. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	1	диспут	10	Ознакомление с литературой на сайте ЭБС znanium.com
		Тема 8. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	1	Практическое занятие по совершенствованию умений и навыков	10	Ознакомление с литературой на сайте ЭБС znanium.com
		4 контрольная точка	презентация			
	Промежуточная аттестация	зачет				
II.	Блок 3. Язык и	Тема 9. Язык как	1	Практи	10	Поиск и обзор

	культура.	средство межкультурного общения.		ческое занятие по совершенствованию умений и навыков		дополнительного материала а сети Интернет	
		1 контрольная точка		тестирование			
		Тема 10. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	1	Практическое занятие по формированию умений и навыков чтения	10	Поиск и обзор дополнительного материала а сети Интернет	
		2 контрольная точка	тестирование				
		Тема 11. Общее и различное в странах и национальных культурах.	1	Проблемный урок	10	Поиск и обзор дополнительного материала а сети Интернет	
II	Блок 4. Индустрия туризма и гостеприимства	Тема 12. Виды туризма.	1	Практическое занятие по формированию умений и навыков	10	проработка учебного материала	
		3 контрольная точка	тестирование				
		Тема 13. Путешествия и туризм как средство обогащения личности.	1	Case study	10	Ознакомление с литературой на сайте ЭБС znanium.com	
		Тема 14. Сервис	1	Круглый стол	10	проработка учебного материала	
		4 контрольная точка	презентация				
	Промежуточная аттестация	экзамен					



**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины. Режим доступа: <http://students.rguts.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
3. <http://usefuleenglish.ru/>
4. <http://www.multitrans.ru/>
5. <http://www.englishlearner.com/tests/>
6. <http://www.audioenglish.net/english-learning/>
7. <http://www.cambridge.org> – Business Vocabulary in Use, Bill Masculi

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК - 4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Блок 1. Моя визитная карточка.  Блок 2. Высшее образование.	речевые тактики, шаблоны и штампы устной и письменной коммуникации в английском языке; грамматические особенности письменной и устной речи	воспринимать звуковой текст и выделять ключевую информацию; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации и комментировать прослушанно	различными видами речевой деятельности и общаться в диалогических и полилогических бытовых и профессионально-деловых ситуациях;



					е, выражая собственные суждения выделять тематику и проблематику текста;	
			Блок 3. Язык и культура.	особенности межкультурного общения на английском языке  отличительные особенности корпоративного сознания в странах изучаемого языка для результативной коммуникации и с зарубежными партнерами	вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительных простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения	грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении
2.	ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Блок 2. Высшее образование  Блок 3. Язык и культура.  Блок 4. Индустрия туризма и гостеприимства	лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности	читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.	коммуникативными навыками, навыками кросскультурной коммуникации, навыками восприятия профессиональной деловой терминологии и навыками целостного восприятия и анализа

						ПИСЬМЕННЫХ И УСТНЫХ ИНОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТОВ, НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ
--	--	--	--	--	--	---

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля - всего в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента.

- первая и вторая «контрольная точка» проводится в форме, определяемой преподавателем.

- третья «контрольная точка» – в форме теста - четвертая «контрольная точка» – проводится в период последних двух недель семестра в форме выполнения группового проекта с презентацией результатов на предпоследнем (и последнем – для тех, кто отсутствовал по уважительной причине) практическом занятии

- «контрольные точки» проводятся по итогам изучения раздела дисциплины - для оценки четвертой «контрольной точки» приглашается руководитель ООП (в ведомости указываются две ФИО)

- практические занятия (между «контрольными точками») проводятся в активной и интерактивной форме (дискуссии по изученному материалу, разбор ситуаций и т.п.), в аудитории или вне аудитории (на выставке, например), но без оценки работы студента. В тоже время преподаватель для себя фиксирует активность на занятии студентов и может поставить при подведении итогов за семестр в специальную колонку журнала от 1 до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность на занятиях.

### БАЛЛЫ

Посещаемость лекций и практических занятий (за исключением поточных лекций) – 30 баллов (если посетил половину занятий, то 15 баллов и т.п.)

Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий)

Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов

Успеваемость – баллы:

Первая «контрольная точка» – 0-10

Вторая «контрольная точка» – 0-10

Третья «контрольная точка» – 0-10

Четвертая «контрольная точка» – 0-40

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценки осуществляется в соответствии с таблицей.



Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-105*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1	Блок 1. Моя визитная карточка.	1. Письменный опрос в форме тестирования.	В тесте 30 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме. Для ответа на один вопрос студенту дается 2 минуты. Пороги оценок (количество правильных ответов) 0-14 – неудов. 15 - 32 - удов, 21 - 25 – хор, свыше 26 - отл. Предел длительности всего кон 60 минут
		2. Письменный опрос в форме тестирования.	В тесте 30 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме. Для ответа на один вопрос студенту дается 2 минуты. Пороги оценок (количество правильных ответов) 0-14 – неудов. 15 - 32 - удов,



			21 - 25 – хор, свыше 26 - отл. Предел длительности всего кон 60 минут
1	Блок 2. Высшее образование.	1. Письменный опрос в форме тестирования.	В тесте 30 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме. Для ответа на один вопрос студенту дается 2 минуты. Пороги оценок (количество правильных ответов) 0-14 – неудов. 15 - 32 - удов, 21 - 25 – хор, свыше 26 - отл. Предел длительности всего кон 60 минут
		2. Письменный опрос в форме тестирования.	В тесте 30 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме. Для ответа на один вопрос студенту дается 2 минуты. Пороги оценок (количество правильных ответов) 0-14 – неудов. 15 - 32 - удов, 21 - 25 – хор, свыше 26 - отл. Предел длительности всего кон 60 минут
2	Блок 3. Язык и культура.	1. Письменный опрос в форме тестирования.	В тесте 30 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме. Для ответа на один вопрос студенту дается 2 минуты. Пороги оценок (количество правильных ответов) 0-14 – неудов. 15 - 32 - удов, 21 - 25 – хор, свыше 26 - отл. Предел длительности всего кон 60 минут
		2. Письменный опрос в форме тестирования.	В тесте 30 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме. Для ответа на один вопрос студенту дается 2 минуты.



			Пороги оценок (количество правильных ответов) 0-14 – неудов. 15 - 32 - удов, 21 - 25 – хор, свыше 26 - отл. Предел длительности всего кон 60 минут
2	Блок 4. Индустрия туризма и гостеприимства	1. Письменный опрос в форме тестирования.	В тесте 30 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме. Для ответа на один вопрос студенту дается 2 минуты. Пороги оценок (количество правильных ответов) 0-14 – неудов. 15 - 32 - удов, 21 - 25 – хор, свыше 26 - отл. Предел длительности всего кон 60 минут
		2. Письменный опрос в форме тестирования.	В тесте 30 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме. Для ответа на один вопрос студенту дается 2 минуты. Пороги оценок (количество правильных ответов) 0-14 – неудов. 15 - 32 - удов, 21 - 25 – хор, свыше 26 - отл. Предел длительности всего кон 60 минут

Оценочные средства по формам контроля:

Текущий контроль(I семестр)	
Контроль по блоку 1	
Б1.В.ОД2-1-61 (включительно) комплект тестов 2 независимых варианта	Блок 1. Моя визитная карточка
Содержание задания для рубежного контрольно-проверочного тестирования	Контроль проводится в форме тестирования по темам 1 - 4 Блока 1. Целью проведения контроля по блоку 1 «Моя визитная карточка» является определение уровня усвоения студентами пройденного материала определение уровня





	развития языковых компетенций. Контроль по блоку 1 является обязательным.
Требования к выполнению задания	1. В тесте 30 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме. 2. На выполнение одного вопроса студенту дается 2 минуты.
Критерии оценки по содержанию и качеству	Пороги оценок (количество правильных ответов) 12 - 18 - удов, 19 - 24 – хор, свыше 24 - отл. Предел длительности всего контроля-60 минут, выбирается только один из 3 дискурсов. Предел длительности ответа на каждый вопрос 2 минуты.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи тестов, содержащие правильные ответы на тестовые задания. 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры. Форма представления – запись в электронном журнале.

### Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

#### Контрольная точка 1

Контроль по блоку 1 «Моя визитная карточка»  
1 вариант

Б1.В.ОД2-1-30

#### I. Choose the correct version

- I am ...in tourism.
  - interest
  - interesting
  - interested
- How much ... these tours?
  - is
  - are
  -
- Today she ... jeans and a T- shirt.
  - wears
  - is wearing
  - wearing
- Why are you...?
  - laughing
  - laugh
  - laughs



5. Who ... in Great Britain?
  - a) does live
  - b) live
  - c) lives
6. We do not... automobiles here.
  - a) does
  - b) do
  - c) doing
7. Where's Ann? I ... not know.
  - a) do
  - b) is
  - c) did
8. Excuse me but you ... in my place.
  - a) sit
  - b) sitting
  - c) are sitting
9. Ann doesn't like coffee. She ... tea.
  - a) prefer
  - b) is preferring
  - c) prefers
10. I am ... politics
  - a) interesting
  - b) interested in
  - c) interest
11. It is ... today.
  - a) warms
  - b) warm
  - c) warming
12. Whose papers are these? These are ... papers.
  - a) Lenas
  - b) Lena
  - c) Lena's
13. ... some new figures on my computer's display.
  - a) This is
  - b) These are .
  - c) There is
  - d) There are
14. There aren't... new prices on the screen.
  - a) -
  - b) some
  - c) any
15. There is ... food on the table.
  - a) not
  - b) no



- c) no any
16. John's car is ... than my car.
- a) most expensive
  - b) expensive
  - c) more expensive
17. In France the weather is ... than in Denmark.
- a) more warm
  - b) warmest
  - c) warmer
18. Peter's computer is... of all.
- a) better
  - b) good
  - c) best
  - d) the best
19. Take this book ... the table.
- a) out
  - b) out of
  - c) from
20. You are signing the contract ... November the twenty seventh.
- a) in
  - b) at
  - c) on
21. ... was a strong wind yesterday.
- a) It
  - b) there
  - c) This
22. Who is that woman? Why are you looking at... ?
- a) she
  - b) her
  - c) hers
23. We wrote to John but he didn't answer... letter.
- a) yours
  - b) our
  - c) ours
24. Julia is ... mother.
- a) Daniel
  - b) Daniel's
  - c) Daniels'
25. Dallas is ... city in Texas.
- a) -
  - b) the
  - c) a
26. ... Sun is a star.



- a) the  
b) a  
c) -
- 27.1 need ... information about hotels in London.  
a) the  
b) -  
c) some
28. We met... interesting people at the party.  
a) any  
b) some  
c) the
29. My job isn't very interesting. I want to do something ... interesting.  
a) most  
b) -  
c) more
30. Athens is ... than Rome.  
a) all  
b) more old  
c) older

Контроль по блоку 1 «Моя визитная карточка»  
2 вариант

Б1.В.ОД2-31-60

I. Choose the correct version

1. Their plan is better than  
a) my  
b) my own  
c) mine
2. Have you got ... questions?  
a) -  
b) some  
c) any
3. I have my music class ... Tuesday morning.  
a) in (the)  
b) on (the)  
c) at (the)
4. Shh! I... to the radio.  
a) listen  
b) listening  
c) am listening
5. We ... to the new flat tomorrow.  
a) move  
b) are moving  
c) will move
6. When I... the hall, everybody was dancing.



- a) enter  
b) was entering  
c) entered
7. While mother was cooking I ... the room  
a) was cleaning  
b) cleaned  
c) clean
8. When I get to London you ...  
a) will sleep  
b) are sleeping  
c) will be sleeping
9. Is your job ... ?  
a) interested  
b) interest  
c) interesting
10. In Britain the banks usually ... at 9.30 in the morning  
a) opening  
b) open  
c) opened
11. It's not true! I ... believe it.  
a) didn't  
b) don't  
c) am not
12. What kind of car ... Julia got?  
a) -  
b) has  
c) does
13. I like your new jacket ... it expensive?  
a) Is  
b) was  
c) does
14. It's a nice day today but yesterday it... all day.  
a) was raining  
b) rained  
c) rain
15. ... you sleep well last night?  
a) do  
b) did  
c) were
16. Yesterday Ann ... along the road when she met Tom.  
a) walked  
b) was walking  
c) walks
17. Why are you so tired? Did you ... to bed late last night?  
a) went  
b) go  
c) gone
18. We are going to a concert this evening. ...at 6.30.  
a) start



- b) starts  
c) will start  
19. I don't think you ... enjoy the film.  
a) -  
b) will  
c) are not going to  
20. ... a lot of salt in this soup  
a) it is  
b) there's  
c) there are  
21. We can walk home.... isn't far.  
a) there  
b) it  
c) this  
22. He is not very friendly. I don't like ....  
a) his  
b) him  
c) he  
23. What are the children doing?" "They are doing ... homework.  
a) they  
b) them  
c) their  
21. "Whose money is this?" It's ...  
a) my  
b) mine  
c) me  
25. I stayed at... last week.  
a) my sister  
b) my sisters'  
c) my sister's  
26. "What does Mark do?" " He is ... taxi driver.  
a) -  
b) the  
c) a  
27. I read a newspaper, wrote ... letters and listened to ... music.  
a) some ... -  
b) some ... any  
c) some ... some  
28. I don't like cold weather. I want to live ... warm,  
a) something  
b) somewhere  
c) nowhere  
29. I am leaving ... next Friday.  
a) on  
b) in  
c) -  
d)  
30. What have you got... your bag?  
a) in



- b) at  
c) on

Текущий контроль по блоку 2	
Б1.В.ОД2- 61-121 (включительно) комплект тестов 2 независимых варианта	Блок 2. Высшее образование.
Содержание задания для рубежного контрольно- проверочного тестирования	Контроль проводится в форме тестирования по темам 4 - 8 Блока 2. Целью проведения контроля по блоку 2 «Высшее образование» является определение уровня усвоения студентами пройденного материала и определение уровня развития языковых компетенций. Контроль по блоку 2 является обязательным.
Требования к выполнению задания	1. В тесте 30 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме. 2. На выполнение одного вопроса студенту дается 2 минуты.
Критерии оценки по содержанию и качеству	Пороги оценок (количество правильных ответов) 12 - 18 - удов, 19 - 24 – хор, свыше 24 - отл. Предел длительности всего контроля-60 минут, выбирается только один из 3 дискурсов. Предел длительности ответа на каждый вопрос 2 минуты.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи тестов, содержащие правильные ответы на тестовые задания. 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры. Форма представления – запись в электронном журнале.

Текущий контроль по блоку 2  
1 вариант

Б1.В.ОД2-61-121

I. Choose the correct version

1. No sightseeing , no shopping: just splashing \_\_\_\_ in the sea
  - a) about
  - b) round
  - c) around
2. He will put you \_\_\_\_ for a few days
  - a) on



- b) down  
c) up
3. He arrived \_\_\_\_\_ his destination in time.  
a) at  
b) to  
c) in
4. I am taking if \_\_\_\_\_ the end of May.  
a) into  
b) at  
c) on
5. Normally people plan their holidays \_\_\_\_\_ advance  
a) at  
b) on  
c) in
6. Adult  
a) teenager  
b) elderly  
c) grow up
- 7.
8. To discover  
a) to decide  
b) to make out  
c) to learn
9. Holiday –maker  
a) customer  
b) leisure traveler  
c) consumer
10. Ready-made tour package  
a) all travel documents  
b) a list of services  
c) a tour including lodging and meals
11. To sun bathe  
a) to tan  
b) to sun  
c) to bathe
12. There are usually lots of manuals \_\_\_\_\_ for customers  
a) interesting  
b) free of charge





- c) available
13. Holiday-making people, as a rule, prefer \_\_\_\_ to the same travel agency
- To apply
  - to visit
  - to stick
14. If you come back on the 19.00, they would \_\_\_ you up to the normal fare
- Surcharge
  - Surprise
  - Surround
15. A traveler knows that \_\_\_\_\_ satisfying sleep will be his
- delicious
  - notifying
  - satisfying
16. There are no cold hotel breakfast, no \_\_\_\_ staff to tip
- sure
  - sheer
  - surly
- Pick out the right word to the following definitions
17. Go for a long and difficult journey especially on foot
- to trek
  - to ramble
  - to hike
18. A place where people stay in tents on holiday
- hotel
  - hostel
  - camp
19. Accommodation like a hotel but cheaper and fewer services
- youth hostel
  - quest house
  - holiday camp
20. To travel without much luggage
- to travel easy
  - light travel
  - to travel light
21. Having experience and taste in matters of culture or fashion



- a) insulated
- b) comfort- loving
- c) sophisticated

21. I immediately found a tax: which \_\_\_ too good to be true

- a) seems
- b) seeming
- c) seemed

22. I had no desire to \_\_\_\_\_ the risk of breaking my back

- a) take
- b) have
- c) get

23. I \_\_\_\_\_ to make a mountain out of a molehill

- a) am going
- b) have gone
- c) am not going

24. They are both beautiful, and I \_\_\_\_\_ to either of them

- a) have not gone
- b) have not seen
- c) have not been

25. I \_\_\_\_\_ a holiday at the end of September

- a) am taking
- b) will take
- c) am going

26. Efficient travel clerk will always help you \_\_\_\_\_ a decision

- a) to make
- b) will make
- c) make

27. On the pier you \_\_\_\_\_ banks and offices

- a) will see
- b) are finding
- c) will find

28. Guests never have \_\_\_\_\_ the gates of the camp

- a) leave
- b) to live
- c) to leave

29. It is sometimes cheaper to \_\_\_\_\_ abroad with a package holiday

- a) visit
- b) see
- c) go



30. Mother asked me \_\_\_\_ her a cabin on a ship
- a) to get
  - b) to look
  - c) to take

Текущий контроль по блоку 2  
2 вариант

I. Choose the correct version

1. If you decide \_\_\_\_ Ireland, you can call in on them
  - a) about
  - b) at
  - c) on
  
2. In a few minutes the clerk was available to deal \_\_\_\_ guests inquiries
  - a) about
  - b) without
  - c) with
  
3. Mopping \_\_\_\_ a stuffy hotel is a tedious business
  - a) within
  - b) about
  - c) around
  
4. Trout fishing for me water skiing for my wife and lazing \_\_\_\_ on the beach for both
  - a) about
  - b) around
  - c) round
  
5. \_\_\_\_\_ a modest outlay, you have a comfortable, insulated tent
  - a) of
  - b) for
  - c) at
  
6. Economy class
  - a) first
  - b) third
  - c) second
  
7. Low season
  - a) slack
  - b) dead



c) resort

8. Staff

- a) a lot of people
- b) personnel
- c) a lot of customers

9. well-off

- a) well – to – do
- b) well-don
- c) well

10. home lover

- a) killjoy
- b) wholesaler
- c) home-stay type

11. All the information should be \_\_\_\_ to you.

- a) familiar
- b) enjoyable
- c) useful

12. On the one hand, they \_\_\_\_ the travel agency

- a) believe
- b) address
- c) trust

13. It was no use \_\_\_\_ her to hurry or to be ready at a certain time

- a) forcing
- b) making
- c) urging

14. He \_\_\_\_ do present moment with whole of his body

- a) examines
- b) exhausts
- c) experiences

15. Moping around a \_\_\_\_ hotel room is a tedious business

- a) staff
- b) modest
- c) stuffy

16. Great difficulties, problems



- a) friendship
- b) hardships
- c) discomforts

17. A way planned or followed from one place to another

- a) tour
- b) haste
- c) route

18. Accommodation which you rent, you cook for yourself

- a) self-service flat
- b) self-catering
- c) \_\_\_\_\_

19. Cheap accommodation, mainly for young people, with, perhaps, 10 or more people sleeping in bunk beds in one room

- a) youth hostel
- b) youth hotel
- c) camp site

20. The place to which someone or something is going

- a) desperation
- b) destruction
- c) destination

21. The suitcase nearly\_\_\_\_, but I was willing to \_\_\_\_ a dozen ones to catch train

- a) book
- b) buy
- c) burst

22. It took the porter three trips to \_\_\_\_ it all

- a) transfer
- b) transit
- c) transport

23. If you are still disappointed, \_\_\_\_ an appointment with the travel clerk

- a) book
- b) obtain
- c) make

24. The adults have at last discovered that the boy scouts \_\_\_\_ on a good thing all these years

- a) have been
- b) have got



c) have to be

25. As the driver drove breakneck speed I felt my heart \_\_\_\_\_

- a) to sink
- b) sank
- c) sink

26. Most of travel companies are able \_\_\_\_\_ separate services

- a) arrange
- b) to arrange
- c) arranging

27. A part of travel agents duty \_\_\_\_\_ responding to the callers queries

- a) to be
- b) was
- c) is

28. In the end my wife \_\_\_\_\_

- a) give in
- b) give up
- c) gave in

29. To my astonishment the luggage \_\_\_\_\_ only half \_\_\_\_\_.

- a) were packed
- b) was done
- c) had been done

30. Some acquaintances \_\_\_\_\_ on the platform to see us off

- a) have been waiting
- b) are waiting
- c) were waiting

Промежуточная аттестация (зачет) 1 семестр	
Контроль по блокам 1 и 2.	
Б1.В.ОД2-122-222 (включительно) комплект тестов 2 независимых варианта	Блок 1. Моя визитная карточка. Блок 2. Высшее образование.
Содержание задания для рубежного контрольно- проверочного тестирования	Контроль проводится по темам Блока 1 и Блок 2. Целью проведения контроля является определение уровня усвоения студентами пройденного материала и определение уровня развития языковых компетенций. Задания промежуточного контроля включают в себя 2 независимых варианта по 50 вопросов. Промежуточная аттестация является обязательной.
Требования к выполнению	1. В тесте 50 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в



задания	письменной форме. 2. На выполнение одного вопроса студенту дается 2 минуты.
Критерии оценки по содержанию и качеству	Пороги оценок (количество правильных ответов) 0-24 – неудов. 25 - 30 - удов, 31 - 45 – хор, свыше 46 - отл. Предел длительности всего контроля- 1 час 40 минут, выбирается только один из 6 дискурсов. Предел длительности ответа на каждый вопрос 2 минуты.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи тестов, содержащие правильные ответы на тестовые задания. 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 2х часов после проведения процедуры.

Промежуточная аттестация (зачет)

1 семестр

1 вариант

Б1.В.ОД2-122-222

I. Choose the correct version

1. When ..... you ..... in Florida?

- a) was arriving                      b) had been arriving                      c) are arriving  
d) have arriving                      e) will arriving                      f) is being arriving

2. .... you put me through to John please?

- a) do              b) must              c) could              d) shall              e) may              f) need

3. There are ..... beautiful beaches near hear.

- a) any              b) some              c) another              d) anything              e) others              f) something

4. She doesn't drink ..... water.

- a) many              b) few              c) a few              d) much              e) not              f) no

5. I need .....information .

- a) an              b) many              c) few              d) some              e) anything              f) something



6. A seafood cocktail ..... with a mayonnaise dressing.

- a) is baked    b) is stuffed    c) is made    d) is served    e) is roasted    f) is boiled

7. Would you like ..... more wine sir?

- a) a    b) many    c) some    d) an    e) another    f) any

8. The service is ..... slow.

- a) two    b) too    c) to    d) overdone    e) expensive    f) cheap

9 We .....walking in Moscow last summer.

- a) go    b) gone    c) went    d) will be going    e) was going    f) has gone

10. You ..... in Germany last week.

- a) were    b) are    c) has been    d) was    e) will be    f) is

11. .... your left you can see the sculpture.

- a) in    b) up    c) from    d) at    e) on    f) near

12 . .... does the fountain show cost?

- a) how    b) how long    c) how much    d) how little    e) how many    f) how does

13. .... does the museum open?

- a) which time    b) how much time    c) what time  
d) how many time    e) what times    f) which times

14. I ..... the hotel receptionist for a good place to eat.

- a) said    b) told    c) asked    d) spoke    e) spoken    f) ask

15. New York is ..... than London.

- a) more bigger    b) a few bigger    c) far bigger  
d) much bigger    e) less bigger    f) least bigger

16. The hotel wasn't ..... good ..... we expected.

- a) as .....so    b) as .....as    c) more ..... as  
d) so.....so    e) such.....such    f) such.....as

17. You .....take large amounts of cash.





a) shall      b) shan't      c) won't      d) should      e) will      f) do

18. You must ..... our national dish.

a) not to try      b) to try      c) don't try      d) try      e) doesn't try      f) tried

19. .... you ..... Turkey will be popular this year?

a) did.....think      b) will.....think      c) should....think  
d) do.....think      e) does.....think      f) would.....think

20. .... ever been abroad?

a) did      b) do      c) will      d) have      e) had      f) has

21. He doesn't agree ... us in this matter.

a. to      c. for      e. on  
b. with      d. about      f. in

22. Talk ... me, please. I'm scared!

a. to      c. for      e. out  
b. of      d. from      f. from behind

23. I'm thinking ... our vocation.

a. to      c. of      e. with  
b. about      d. for      f. out

24. I'm interested ... literature very much.

a. to      c. in      e. --  
b. with      d. on      f. of

25. His answer will depend ... his mood.

a. from      c. on      e. about  
b. to      d. with      f. for

26. He ... athletics.

a. do      c. plays      e. play  
b. does      d. goes      f. go

27. Alec and Mary are Scottish. They ... from Glasgow.

a. come      c. has come      e. don't come  
b. are coming      d. came      f. come

28. Dinner ... good! – What is it?

a. smell      c. is smelling      e. smells  
b. taste      d. are testing      f. are smelling

29. Mind your own ....

a. business      b. work      c. deal      d. mind      f. duty

30. Mary was disappointed. She ... her exam.



- a. had failed                      c. was failing                      e. has been failed  
b. failed                              d. fails                              f. was failed

31. I met my wife ... I was at university.

- a. because                      c. so                              e. for  
b. while                              d. during                              f. as

32. I was broke because I ... all my money.

- a. spend                              c. had spent                              e. would spend  
b. spent                              d. was spent                              f. was spending

33. In me country you ... get married when you're sixteen.

- a. could                              c. manage                              e. had to  
b. can                              d. have                              f. need

34. I phoned the plumber because I ... smell gas in the kitchen.

- a. manage                              c. could                              e. can  
b. am able to                              d. will be able                              f. was managed

35. We have a lot of work tomorrow. You ... be late.

- a. mustn't                              c. can't                              e. will  
b. don't have to                              d. are not to                              f. may

36. You ... wear a seat belt when you go by car in Britain.

- a. have to                              c. are able to                              e. must to  
b. manage to                              d. are allowed to                              f. can't

37. He \_\_\_\_\_ born during World War 2.

- a. could have been                              c. could being                              e. must be  
b. could be                              d. have to be                              f. may be

38. I can't find my ticket. I \_\_\_\_\_ dropped it.

- a. may                              c. can                              e. couldn't  
b. must                              d. could                              f. must have

39. A windfall" means:

- a. storm                              c. heavy rain                              e. a sum of money you spend  
b. strong wind                              d. a sum of money you receive                              f. a feeling of discontent

40. "to be bang on time" means:

- a. to be short of time                              c. to be shocked                              e. to accept formal manners  
b. to be punctual                              d. to take one's time                              f. to show the soles of one's feet

41. The hostess wondered \_\_\_\_\_

- a. if the guests want something to drink  
b. if the guests wanted something to drink



- c. if the guests will want something to drink
- d. that the guests want something to drink
- e. that the guests wanted something to drink
- f. that the guests would want something to drink

42. The inspector wanted to know \_\_\_\_\_.

- a. when each of us had last seen Mr. Foster.
- b. when each of us last saw Mr. Foster.
- c. when had each of us last seen Mr. Foster.
- d. when did each of us see Mr. Foster.
- e. that each of us saw Mr. Foster.
- f. what each of us had seen Mr. Foster

43. He told me that \_\_\_\_\_.

- a. he arrived the day before
- b. he had arrived the day before
- c. he had arrived yesterday
- d. he arrived yesterday
- e. he has arrived yesterday
- f. he has arrived yesterday

44. I offered \_\_\_\_\_.

- a. that I make a reservation for me
- b. her making a reservation for her
- c. her to make a reservation for her
- d. that I will make a reservation for me
- e. her make a reservation for her
- f. I would make a reservation for her

45. I have ..... close friends. Two or three.

- |          |            |        |
|----------|------------|--------|
| a few    | b a little | c much |
| d little | e a few    | f many |

46. Is there ..... traffic in your town?

- |        |        |       |
|--------|--------|-------|
| a any  | b much | c few |
| d some | e many | f no  |

47. He is ....than he looks.

- |              |              |            |
|--------------|--------------|------------|
| a more older | b much older | c old      |
| d older      | e the oldest | f more old |

48. Who is .... man in the world?

- |                 |               |                |
|-----------------|---------------|----------------|
| a the most rich | b the richest | e rich         |
| c richest       | d most rich   | f more richest |



49. “Mary’s family is very rich.” – “Yes, I know her father is extremely .....”

- a poor                      b tired                      c untidy  
d wealthy                  e healthy                      f mean

50. I phoned the doctor and made.....

- a an order                      b an appointment                  c an amendment  
d a prescription e an infection                      f payment

Промежуточная аттестация (зачет) I семестр

Вариант 2.

I. Choose the correct version

1. Passengers ..... in the toilets on board.

- a) mustn’t to smoke                      b) must not smoke                      c) hadn’t smoke  
d) should smoke                      e) doesn’t smoke                      f) haven’t smoke

2. You must ..... your seatbelts.

- a) click                                      b) fast                                      c) fetch  
d) clicked                                      e) fasten                                      f) press

3. Vegetarian meals must ..... in advance.

- a) be suggested                              b) be offered                              c) be booked  
d) be invited                                      e) be proposed                              f) be told

4. The trainers watch how the crew .....the emergency.

- a) deals in                                      b) deal with                                      c) dealt with  
d) cope upon                                      e) cope to                                      f) cope in

5. .... travel more frequently than other people.

- a) businessperson                              b) holidaymakers                              c) passenger  
d) children                                      e) students                                      f) servicemen

6. He .....from Spain to Paris last summer.

- a) drive                                      b) driven                                      c) drove  
d) had driven                                      e) has drove                                      f) has driven

7. In Poland they did some sightseeing and ..... in the mountains.



a) stay  
d) had stay

b) staying  
e) has stay

c) stayed  
f) has stayed

8. We are probably.....Easter in Russia.

a) spend  
d) will spending

b) spending  
e) spends

c) is spending  
f) have spend

9. What .....you..... for your summer holidays?

a) is.....doing  
d) are.....doing

b) are.....done  
e) had done

c) has.....doing  
f) have.....doing

10. New Zealand is 1600 km to the .....of Australia.

a) south  
d) south-west

b) east  
e) west

c) south-east  
f) north

11. ....is the capital of New Zealand.

a) Auckland  
d) Melbourne

b) Wellington  
e) Pretoria

c) Cape Town  
f) Sydney

12. The guided tour.....in half an hour.

a) starts  
d) has started

b) started  
e) will be started

c) will start  
f) was started

13. What time does the Edinburgh train.....?

a) leaved  
d) is leaving

b) leaves  
e) are leaving

c) leave  
f) will leave

14. When a hotel ..... it's rooms it ..... money.

a) don't sell.....loses  
d) doesn't sell.....lose

b) don't sell..... lose  
e) don't sell.....lost

c) doesn't sell.....loses  
f) didn't sell.....loses

15. If the receptionist.....the guest.....

a) upsell .....will rebook  
d) upsells ..... will rebook

b) upsells.....rebook  
e) upsold.....will rebook

c) upsell .....rebooks  
f) upsell .....will rebooks

16. Where does it rain ..... in Mexico?

a) more  
d) the more

b) the much  
e) most

c) the most  
f) much

17. They..... the Czech Republic yet.

a) didn't visit

b) hadn't visit

c) hadn't visited



d) haven't visited                      e) hasn't visit                      f) hasn't visited

18. His friends ..... never .....to Berlin before.

a) has.....been                      b) have..... been                      c) had.....been  
d) was.....been                      e) were.....been                      f) weren't....been

19. The hotel..... in the center of the village.

a) to be located                      b) is located                      c) have been located  
d) was been located                      e) be located                      f) are located

20. English..... here.

a) is speaking                      b) is spoke                      c) is spoken  
d) are speaking                      e) were spoke                      f) is speaked

21. "I don't know if I love Tom or Henry." – "You can't marry both of them."

a take care                      b do me a favour                      c make a complaint  
d make up your mind                      e get angry                      f take a photo

22. "Are the doors locked?" – "I think so, but I'll just....."

a take care                      b get back home                      c make sure  
d do some shopping                      e get angry                      f get a cold

33. I've decided ..... smoking.

a to stop    b stop    c stopping    d stopped    e make stop    f to make stop

24. I went to the shops.....a pair of shoes.

a for buy                      b for to buy                      c to buy  
d for buying                      e for to buying                      f buying

25. My computer is broken, and I don't understand the manual. It is so.....

a confused                      b confusing                      c exciting  
d surprised                      e interesting                      f worrying

26. Molly is ... clever dog. She understands every word I say.

a such                      b so                      c such a                      d so a                      e the                      f –

27. Does..... want a game of tennis?

a) somebody



- b) nobody
- c) anybody
- d) nothing
- e) anywhere
- f) somewhere

28. I have..... more to say to you. Good-bye.

- a) anything
- b) something
- c) nothing
- d) everything
- e) anywhere
- f) somebody

29. I have never been.....more beautiful than Scotland.

- a) somewhere
- b) nowhere
- c) anywhere
- d) everywhere
- e) anybody
- f) somebody

30. Could you..... please?

- a) make me a favour
- b) do me a favour
- c) get me a favour
- d) does me a favour
- e) have me a favour
- f) got me a favour

31. When you are not sure what to do, the best thing is to.....

- a) make nothing
- b) do nothing
- c) get nothing
- d) have nothing
- e) has nothing
- f) does nothing

32. If you .....yesterday, we would have gone to the cinema.

- a) call
- b) called
- c) would call
- d) have called
- e) had called



f) will call

33 As soon as he..... , he will call you.

- a) arrive
- b) will arrive
- c) arrives
- d) is arriving
- e) have arrived
- f) has arrived

34. If the bus.....soon, we will be late for school.

- a) don't come
- b) won't come
- c) doesn't come
- d) comes
- e) came
- f) didn't come

35. If Peter ..... , tell him I never want to see him again.

- a) will ring
- b) is ringing
- c) rings
- d) ring
- e) ran
- f) has run

36. If I.....her before, I would have recognized her.

- a) was seeing
- b) see
- c) would see
- d) had seen
- e) is seeing
- f) will see

37. I am so worried about James. .... you hear any news, phone me.

- a) while    b) after    c) as soon as    d) until    e) before    f) from

38. What's ... TV tonight?

- a) in            b) for            c) on            d) at            e) by            f) from

39. I hate being late. I like to arrive ... time.





- a) on            b) in            c) by            d) at            e) for            f) before
40. We arrived ... the station five minutes ago.
- a) on            b) by            c) for            d) at            e) in            f) to
41. "Why does Jane look so happy?" – "Because she is ... love."
- a) in            b) at            c) on            d) to            e) for            f) by
42. This is a very.....town. It was built many centuries ago.
- a) young    b) antique    c) old    d) historic    e) modern    f) new
43. He..... in London for many years.
- a) lives    b) has lived    c) lived    d) is living    e) have lived    f) was living
44. You look slimmer. Yes, I.....12 kilos.
- a) had lost    b) have been losing    c) lost    d) have lost  
e) am losing    f) was losing
45. The film wasn't very good \_\_\_\_\_?
- a. did it            c. were it            e. wasn't it  
b. didn't it            d. it weren't            f. was it
46. You haven't been there before, \_\_\_\_\_?
- a) you have            c) were you            e) has you  
b) did you            d) have you            f) haven't you
47. I would have rung you if I.....the time.
- a) have had            b) have            c) had had  
d) had            e) am having            f) was having
48. I wonder .....you could help me.
- a) if            c) which            e) who  
b) what            d) that            f) would
49. I wish he.....to Moscow for the school holidays last year.
- a) came            b) had come            c) come  
d) would come            e) would have come            f) comes
50. If the bus.....soon , we will be late for school.
- a) don 't come            b) won 't come            c) doesn't 't come  
d) comes            e) is coming            f) isn't coming



Текущий контроль (II семестр)	
Контроль по блоку 3	
Б1.В.ОД2-223-283 (включительно) комплект тестов 2 независимых варианта	Блок 3. Язык и культура.
Содержание задания для рубежного контрольно-проверочного тестирования	Контроль проводится в форме тестирования по темам по темам 9 - 11 Блока 3. Целью проведения контроля по блоку 3 «Язык и культура» является определение уровня усвоения студентами пройденного материала определение уровня развития языковых компетенций. Контроль по блоку 3 является обязательным.
Требования к выполнению задания	1. В тесте 30 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме. 2. На выполнение одного вопроса студенту дается 2 минуты.
Критерии оценки по содержанию и качеству	Пороги оценок (количество правильных ответов) 12 - 18 - удов, 19 - 24 – хор, свыше 24 - отл. Предел длительности всего контроля-60 минут, выбирается только один из 3 дискурсов. Предел длительности ответа на каждый вопрос 2 минуты.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи тестов, содержащие правильные ответы на тестовые задания. 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры. Форма представления – запись в электронном журнале.

Текущий контроль по блоку 3 (II семестр)

1 вариант

Б1.В.ОД2-223-283

I. Choose the correct version

1 . A flight from Moscow to Australia is a ..... flight.

a) long; b) long-haul; c) very long; d) far distance; e) near; f) not far

2. A holiday aboard a luxury liner is a.....



- a) hiking; b) cruise; c) travel; d) weekend break; e) VFR; f) camping
3. He took a (билет в одном направлении) from Paris to Madrid.
- a) through ticket; b) concert ticket; c) price ticket; d) cloak-room ticket; e) one-way ticket;  
f) member's ticket
4. The price of a (поездка туда и обратно) is \$396.
- a) pleasure trip; b) business trip; c) round trip; d) sea-side trip; e) long-haul trip; f) excursion
5. Would you..... Sky Air and ask if they have any seats on this Saturday's flight to Delhi?
- a) communicate; b) apply; c) smile at; d) ring up; e) shout at; f) try on
6. A trip through wild country (in Eastern or Central Africa) hunting or photographing.
- a) special interest; b) weekend break; c) adventure; d) cultural; e) safari; f) VFR
7. You can find any information about the resort in a:
- a) holiday brochure; b) brochure of holidays; c) holiday's brochure; d) holiday's brochure; e)  
brochure of holidays; f) brochure holiday
8. A tourist destination at the seaside.
- a) beach; b) honeymoon trip; c) water sports; d) resort; e) expedition; f) a boat trip
9. Are rock-bottom prices.....?
- a) special offer; b) free; c) costly; d) very cheap; e) unbeatable; f) prohibitive
10. A person you can count on:
- a) suitable; b) sociable; c) available; d) accurate; e) reliable; f) articulate
11. Let's have a look at the schedule,.....?
- a) will they?; b) aren't we? c) do we?; d) shall we?; e) didn't they?; f) does he?
12. An arrangement with a company in which you pay money each year and they pay the costs if anything bad happens to you.
- a) balance; b) deposit; c) insurance; d) invoice; e) visa charge; f) insurance premium
13. I can't afford.....a business class ticket.
- a) booking; b) having booked; c) to book; d) of booking; e) of having booked; f) being booked
14. There is been a very.....between local pressure groups and the Ministry of Tourism and most of the problems have been resolved.
- a) a heated argument; b) a vested interest; c) a key issue; d) a stumbling block;  
e) a foregone conclusion; f) a fruitful collaboration
15. They are departing on the 17-th of May.



a) hanging on; b) running to; c) missing out; d) working out; e) drawing up; f) setting off

16. If you carry too much luggage, the airline will charge a baggage fee.

a. additional b. excess c. extra d. over

17. British Airways .... the departure of Flight 375 to St Petersburg.

a. advertise b. advise c. announce d. notice

18. The check.... time at the airport was 10 o'clock.

a. by b. in c. out d. up

19. Much stricter..... must now be taken at all airports against hijacking.

a. alarms b. precautions c. protections d. warnings

20. The .....from St Petersburg to New York takes eight hours.

a. flying b. journey c. passage d. voyage

II. Fill in the blanks with the right words.

21) Some may be ... travelling. For me to travel is to go through a gradual state of nerve wrecking. 22) Once my wife and I decided to ... a holiday trip. So I went to an agency to ... a cabin on a ship. 23) To my... it was only half done when I returned as my wife was in doubt whether to take a... or just a few ... to carry our things in. 24) It was no use... her to hurry or to be ready at a certain time because she was not a ... to be hurried or ordered about. 25) With only an hour to ..., the parking to do and the city to cross, I could not but be impatient, so I simply began to throw the things into suitcases without ... them. 26) The suitcase nearly ..., but I was willing to ... a dozen suitcases to ... the train. 27) I immediately found a taxi which seemed almost too ... to be .... 28) I requested the driver to hurry and get us ... in time. 29) He drove at ... speed through the heavy traffic the city. 30) We got to the station, though strange to ..., quite safety to find the train still there and with a few minutes to spare.

( a)take, b)astonishment, c)urging, d)folding, e)good, f)trunk, g)porter, h)burst, i>true, j)suitcases, k) catch, l)luggage, m) person, n)alive, o)relate, p)breakneck, q)spare, r)fuss, s) fond of, t)book)

Текущий контроль по блоку 3 (II семестр)

2 вариант

I. Choose the correct version

1 . To be given a better seat on a plane than the one you paid for.

a) change; b) improving; c) making better; d) upgrade; e) emergency; f) appointment

2 Words connected with transport (air).

a) station wagon; b) highway; c) ticket collector; d) stopover; e) ferry; f) roundabout

3. Words connected with transport (sea).



a) crossing; b) compartment; c) track; d) runaway; e) long-haul; f) jet leg

4. I'll write the bill for you.

a) cut down; b) pick up; c) call off; d) make out; e) sort out; f) put down

5. What is an open-jaw ticket?

a) single; b) return; c) arriving at a certain airport and departing from the same one;

d) expensive; e) cheap; f) arriving at a certain airport and departing from another one

6. I deal with passengers, serve drinks and snacks.

a) a porter; b) a waiter; c) a receptionist; d) a travel consultant; e) a chambermaid; f) a cabin attendant

7. A flight from Moscow to Australia is a ..... flight.

a) long; b) long-haul; c) very long; d) far distance; e) near; f) not far

8. I ... a return ticket to Italy.

a) am booked ; b) have booked; c) to book; d) am booking; e) am having booked; f) have being booked

9. He couldn't..... his fear of flying.

a. overcome b. succeed c. triumph d. win

10. If you had booked the tickets in advance you.....last week.

a) had set off; b) set off; c) would set off; d) would have set off; e) will set off;

f) will set off

11. If you want a cheap air ticket you must ....well in advance.

a. book b. buy c. engage d. reserve

12. The plane must.....by now.

a) have landed; b) to land; c) land; d) landing; e) be landed; f) have been landed

13. The passenger can't.....to travel without a ticket, otherwise he will be fined.

a) be allowed; b) allow; c) to allow; d) being allowed; e) allowed; f) have been allowed

14. The following words describe architecture. Which one is odd?

a) arch; b) portico; c) facade; d) gateway; e) drawbridge; f) shield

15. In the following words find one, describing jewelry.

a) spear; b) necklace; c) bow; d) arrow; e) rifle; f) portico

16. I'm afraid your luggage is ten kilos .....you will have to pay extra.

a. above b.. excess c. heavy d. overweight

17. Nobody.....in that airplane crash. '.

a. died b. lived c. recovered. d. \_survived



18. Our ... was delayed owing to bad weather conditions.  
a. airline b. airway c. flight d. runaway
19. When our flight was delayed, we all had a meal at the airline's ....  
a. account b. cost c. expense d. finance
20. We ...to announce a further delay in the. departure of flight SU-7.1.1.  
a. apologize b. mourn c. regret d. repent

II. Fill in the blanks with the right words.

21. Some ... were waiting on the platform to see is off.
22. This was no time for me to be ... .
23. In the compartment we were not the only ones to want put our ... on the racks.
24. They tried to convince him that is nothing to make a ... about.
25. In the end the conductor ... .
26. But the people were ... to tell us a thing or two.
27. She didn't want to ... money on porters.
28. But I had no desire to take the risk of breaking my back and so I ... .
29. In the end my wife ... .
30. It took the porter three trips to transfer it all and when he had finished he had no ... left to speak off.
- a) fuss b) holiday c) genteel d) gave in e) away went f) acquaintances g) just bursting h) waste  
i) calmed down j) breath k) luggage l) words m) went on strike

Текущий контроль (II семестр)	
Контроль по блоку 4 «Индустрия туризма и гостеприимства»	
Б1.В.ОД2-629	Презентация по теме: «Отели мира».
Содержание задания для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	1. Презентация является видом текущего контроля, проводится по темам Блока 4. 2. Целью проведения контроля является определение уровня усвоения студентами пройденного материала,



	<p>знание общенаучной лексики и профессиональной терминологии.</p> <p>3. Презентация проводится в устной форме на английском языке.</p> <p>4. Тему презентации студент выбирает самостоятельно.</p> <p>5. Контроль по блоку 4 является обязательным.</p>
Требования к выполнению задания	<p>1. Представлена в устной форме на английском языке, объем 8-10 слайдов.</p> <p>2. Время, отводимое на презентацию – 5-7 мин.</p> <p>3. Использование технических средств – компьютер, ноутбук .</p> <p>4. Актуальность выбранной темы, свободное владение текстом презентации (лексико-грамматическое разнообразие речи; корректность произношения; умение аргументировать свою точку зрения, применять знания, полученные в курсах специальных дисциплин) и взаимодействие с аудиторией (ответы на вопросы, дополнительные комментарии и разъяснения по необходимости).</p>
Критерии оценки по содержанию и качеству	<p>Презентация оценивается по 4-х бальной шкале. 4-отлично, 3-хорошо, 2-удовлетворительно., 1-неудовлетворительно.</p> <p>1. Использование технических средств. Качество оформления презентации. Наличие наглядности и умение ей пользоваться. <u>0-1 баллов.</u></p> <p>2. Представление доклада на языке. Культура речи, свободное владение материалом. Логичность, четкость и ясность изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления, выступления. <u>0-2 баллов.</u></p> <p>3. Участие в дискуссии, содержательность заданных вопросов. Понимание сути задаваемых вопросов и умение найти логичный, аргументированный ответ. <u>0-1 баллов.</u></p>
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<p>1. Оценку презентации дают члены экспертного жюри. При обработке результатов оценочной процедуры используются критерии оценки по содержанию и качеству презентации и участию в дискуссии.</p> <p>2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры. Форма представления – запись в</p>



	электронном журнале.
Текущий контроль (II семестр)	
Контроль по блоку 4	
Б1.В.ОД2-284-344 (включительно) независимых варианта	2 Блок 4 Индустрия туризма и гостеприимства
Содержание задания для рубежного контрольно- проверочного тестирования	Контроль проводится в форме тестирования по темам по темам 12 - 15 Блока 4. Целью проведения контроля является определение уровня развития языковых компетенций. Контроль по блоку 4 является обязательным.
Требования к выполнению задания	1. В тесте 30 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме. 2. На выполнение одного вопроса студенту дается 2 минуты.
Критерии оценки по содержанию и качеству	Пороги оценок (количество правильных ответов) 12 - 18 - удов, 19 - 24 – хор, свыше 24 - отл. Предел длительности всего контроля-60 минут, выбирается только один из 4 дискурсов. Предел длительности ответа на каждый вопрос 2 минуты.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи тестов, содержащие правильные ответы на тестовые задания. 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры. Форма представления – запись в электронном журнале.

Текущий контроль по блоку 4 (II семестр)  
1 вариант

Б1.В.ОД2-284-344

I. Choose the correct version

1. Princess Diane didn't have any chance \_\_\_\_\_ after such terrible automobile crash.  
a) to surviving                      c) of surviving  
b) to survive                         d) of survival
2. Don't trouble trouble until trouble \_\_\_\_\_ you.  
a) 'll trouble                         c) troubles





- b) won't trouble                      d) trouble
3. When Mark arrived, the Johnsons \_\_\_\_\_ dinner, but stopped in order to talk to him.
- a) were having                      c) had been having  
b) had                                  d) was having
4. I wish he \_\_\_\_\_ last Friday but his flight \_\_\_\_\_ because of bad weather.  
If he \_\_\_\_\_ the next day I would have brought him by car.
- a) arrived, was cancelled, called  
b) had arrived, was cancelled, had called  
c) had arrived, had been cancelled, called  
d) arrive , was cancelled, call
5. Don't worry \_\_\_\_\_ late tonight.
- a) if I'll be                              c) when I'll be  
b) if I am                                d) if I be
6. You (1) \_\_\_\_\_ to be respectful when you \_\_\_\_\_ (2) to  
make a trip in Afghanistan. And namely you \_\_\_\_\_ (3) greet  
someone with the left hand. Besides you \_\_\_\_\_ (4) praise  
anything in your host's house because according to the old  
custom they \_\_\_\_\_ (5) to give what you liked to you.
- |              |              |              |             |
|--------------|--------------|--------------|-------------|
| a)           | b)           | c)           | d)          |
| 1. must      | 1. ought     | 1. bought    | 1. ought    |
| 2. have      | 2. have      | 2. must      | 2. have     |
| 3. mustn't   | 3. mustn't   | 3. shouldn't | 3. needn't  |
| 4. shouldn't | 4. shouldn't | 4. mustn't   | 4. oughtn't |
| 5. ought     | 5. ought     | 5. ought     | 5. ought    |
7. Those traveling for pleasure are ...
- a) often excited                      c) educated  
b) rational                              d) dangerous
8. If I \_\_\_\_\_ that you were busy, I \_\_\_\_\_ interrupted you.
- a) knew, wouldn't have  
b) had known, wouldn't have  
c) know, wouldn't have  
d) has known, wouldn't have
9. He talked to me as if nothing \_\_\_\_\_ happened.
- a) has                                      c) didn't  
b) -                                         d) had
10. I wish you \_\_\_\_\_ with me at the sea.
- a) had been                              c) has been  
b) were                                    d) would be
11. I wish she \_\_\_\_\_ me last night.
- a) called                                 c) has called  
b) calls                                    d) had called



12. I wish I \_\_\_\_\_ on holiday with you, but I am busy tomorrow.

- a) would go                                      c) went  
b) would have gone                              d) could go

13. If I \_\_\_\_\_ the work by ten o'clock, I will be able to come.

- a) would finished                                      c) have finished  
b) would have finished                                      d) will finish

14. Many students wish they \_\_\_\_\_ to learn the lectures.

- a) don't have                                      c) hasn't had  
b) didn't have                                      d) hadn't have

15. If you \_\_\_\_\_ me yesterday, I \_\_\_\_\_ here now.

- a) didn't phone, weren't  
b) hadn't phoned, wouldn't be  
c) hadn't phoned, weren't  
d) didn't phone, weren't

16. We \_\_\_\_\_ more food in case it \_\_\_\_\_.

- a) buy, finishes                                      c) will buy, finishes  
b) will buy, will finish                                      d) buy, will finish

17. If the weather \_\_\_\_\_ fine tomorrow, I \_\_\_\_\_ to the beach.

- a) were, would go                                      c) will be, would go  
b) would be, would go                                      d) were, '11 go

18. If he'd come two minutes later, we \_\_\_\_\_ the couch.

- a) had missed                                      c) will miss  
b) would miss                                      d) would have missed

19. What would you do if your friend \_\_\_\_\_ in trouble?

- a) are                                      c) is  
b) will be                                      d) were

20. How would you behave if you \_\_\_\_\_ responsible for the matter?

- a) are                                      c) would be  
b) will be                                      d) were

21. She said that she \_\_\_\_\_ keen on drawing.

- a) was                                      c) has been  
b) is                                      d) were

22. The driver was accused of \_\_\_\_\_ the road accident by the police that morning.

- a) provoke                                      c) provoking  
b) provoked                                      d) to provoke





1. - How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_?  
— Since I was 17.  
a) have been driving                      c) did drive  
b) have driven                                d) do drive
  
2. A motel is a place which provides .  
a) the greatest number of recreational  
b) a parking place  
c) all possible convention facilities  
d) accommodation
  
3. Drivers \_\_\_\_\_ be more considerate to other road users.  
a) may    b) had better    c) can    d) would rather
  
4. He \_\_\_\_\_ for his injuries.  
a) were compensated    b) compensates  
c) will compensate    d) was compensated
  
5. People traveling for business purposes are ...  
a) frequent travelers  
b) young travelers  
c) old travelers
  
6. A customer nowadays expects from a Service, employee ...  
a) just procedures  
b) bad attitude  
c) courtesy, good information, sympathy
  
7. Thanks for your directions to the house. We wouldn't have found it \_\_\_\_\_.  
a. any            b. just  
c. already        d. otherwise
  
8. Everything that's happened in this shop has almost happened by accident, \_\_\_\_\_?  
a) does it                                      c) has it  
b) don't they                                  d) hasn't it
  
9. The inspector wanted to know when each of us last \_\_\_\_\_  
Mr. Foster.  
a) saw    c) would see  
b) had seen                                      d) had been seeing
  
10. At first I thought I \_\_\_\_\_ the right thing, but I soon realized that I \_\_\_\_\_ a serious mistake.  
a) did, made                                    c) have done, have made  
b) had done, had made                      d) did, had made
  
11. You had better \_\_\_\_\_ your studies more seriously.  
a) take    c) taking  
b) to take                                        d) are taking



12. I would rather \_\_\_\_\_ her the truth.

- a) have told                      c) telling  
b) to tell                          d) tell

13. She is going on holiday. This time next week she \_\_\_\_\_  
on a beach or \_\_\_\_\_ in the sea.

- a) is going to lay, swim  
b) will be lying, swimming  
c) will lie, swim is lying, swimming

14.- I would like to know if he \_\_\_\_\_ (1) do what I wanted  
him to do.

— I'm afraid he \_\_\_\_\_ (2) because he \_\_\_\_\_ (3) be very  
busy.

— It is rather strange! So, if he \_\_\_\_\_ (4) my help I think  
I \_\_\_\_\_ (5) to help him.

- |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| a)          | b)          | c)          | d)          |
| 1. could    | 1. is able  | 1. could    | 1. could    |
| 2. couldn't | 2. couldn't | 2. could    | 2. couldn't |
| 3. might    | 3. might    | 3. might    | 3. might    |
| 4. needs    | 4. needs    | 4. needs    | 4. need     |
| 5. oughtn't | 5. oughtn't | 5. oughtn't | 5. oughtn't |

15. If you \_\_\_\_\_ on this tram it'll take you to the downtown.

- a) 'll get                              c) got  
b) have got                          d) get

16. He \_\_\_\_\_ to the country tomorrow if the weather is  
fine.

- a) go                                      c) 'll go  
b) goes                                  d) 'd go

17. You'll understand nothing unless you \_\_\_\_\_ the book  
yourself.

- a) read                                  c) don't read  
b) won't read                          d) 'll read

18. I wish that the car \_\_\_\_\_ faster.

- a) would go                          c) went  
b) would have gone                  d) will go

19. If you \_\_\_\_\_ harder, you will fail the exam.

- a) would not try                      c) do not try  
b) would not have tried              d) will not try

20. If you behave yourself, you \_\_\_\_\_ with us to the concert.

- a) would come                      c) can come



b) would have come                      d) will come

21. If you do not work, you \_\_\_\_\_ holidays next week.

- a) would not have                      c) do not have  
b) would not have had                d) will not have

22. If you \_\_\_\_\_ anything, ask me.

- a) would need                            c) need  
b) would have need                    d) will need

23. If we are leaving soon, I \_\_\_\_\_ my coat.

- a) would get                              c) get  
b) would have got                      d) will get

24. Jane answered that she \_\_\_\_\_ very early, so she \_\_\_\_\_  
the news.

- a) went to bed, hadn't seen  
b) had gone to bed, hadn't seen  
c) has gone to bed, hasn't seen  
d) had gone to bed, didn't see

25. I said that I \_\_\_\_\_ if I \_\_\_\_\_ time.

- a) will go, have                          c) would go, have had  
b) would go, had                        d) will go, had

26. He said that he \_\_\_\_\_ in America for two years.

- a) lived                                      c) had been living  
b) had lived                                d) lives

27. Mary told me that she \_\_\_\_\_ Helen in the park and that  
She \_\_\_\_\_ fine.

- a) saw, had seemed                    c) had seen, seemed  
b) had seen, had seemed              d) has seen, was seeming

28. Norma said that the old car had broken when they \_\_\_\_\_  
the bridge.

- a) has crossed                            c) crossed  
b) had been crossing                  d) were crossing

29. It was announced that the international treaty against the new warfare \_\_\_\_\_ and had gone  
into effect.

- a) would have been ratified  
b) is ratified  
c) had been ratified  
d) was ratified

30. He inquired if I really \_\_\_\_\_ anything about the matter.

- a) know                                      c) had known  
b) knew                                      d) will know



Промежуточная аттестация (II семестр)	
экзамен	
Контроль по блокам 3 и 4	
Б1.В.ОД2 345-445 (включительно) комплект тестов  2 независимых варианта	Блок 3. Язык и культура. Блок 4. Индустрия туризма и гостеприимства.
Содержание задания для рубежного контрольно-проверочного тестирования	Контроль проводится по темам Блоков 3 и 4. Целью проведения контроля является определение уровня усвоения студентами пройденного материала за 2 семестр и определение уровня развития языковых компетенций. Задания промежуточного контроля включают в себя 2 независимых варианта по 50 вопросов. Промежуточная аттестация является обязательной.
Требования к выполнению задания	1. В тесте 50 вопросов. Ответы на вопросы теста даются в письменной форме.  2. На выполнение одного вопроса студенту дается 2 минуты.
Критерии оценки по содержанию и качеству	Пороги оценок (количество правильных ответов)  0-24 – неудов.  25 - 30 - удов,  31 - 45 – хор,  свыше 46 - отл.  Предел длительности всего контроля- 1 час 40 минут, выбирается только один из 4 дискурсов.  Предел длительности ответа на каждый вопрос 2 минуты.
Методика обработки и форматы представления	1. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи тестов, содержащие правильные ответы на тестовые задания.



результатов оценочных процедур	2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 2х часов после проведения процедуры.
--------------------------------	---

Промежуточная аттестация (экзамен) II семестр

Б1.В.ОД2 345-445

вариант 1

1. Read the text. Look through the statements below and decide whether they are true or false. Put "T" if the statement is true, put "F" if the statement is false.

Travel Agencies.

Every person sooner or later appears to be a traveler. He may once find it necessary to travel for business or for pleasure. The easiest way to do that is to apply to a travel agency. You will save a lot of time, and avoid unnecessary headaches. The thing is you will buy a ready-made product with all the ingredients you hold important. You will buy it with no hurry and tiring queues, and at a low cost.

Just imagine looking for tickets, hotels, coaches, cars, sightseeing tours, guides, and what not on your own at different companies providing such services. Besides, all those separate services would cost you much more than a package tour.

There are plenty of travel agencies in every country available for tourists use. They are like numerous shops selling numerous products. There is usually a wide choice of products from various rail or air tickets to various tour packages. Like shops travel agencies are normally specializing in particular products: services and destinations.

Travel clerks in their turn like friendly shop assistants help customers to choose the right product at the best price for them. The primary concern of a good travel agent is to offer every customer a good bargain.

In civilized countries there is no cheating: travel agents do their best to make you their regular customers. That is to your advantages as well: being a regular customer gives you more and more discounts from a regular tour price. A day may come when you will enjoy complimentary as a bonus: a complimentary sightseeing tour or a free pass to an exhibition

1. You will enjoy a complimentary tour package.
2. Being a regular customer does not give any discounts.
3. In civilized countries there is no cheating.
4. A good travel agent offers every customer a good bargain.
5. Travel operators are normally specializing in particular products.
6. There is usually a wide choice of products in tourist outlets.
7. The easiest way to choose a tour is to apply to different travel agencies.
8. Every person may once find it necessary to travel for treatment.
9. You will save a lot of time efforts and money applying the travel agency.
10. There are plenty of travel agencies in every country.





2. Select the correct answer:

11. Each guest room has special...
- a. activities
  - b. facilities
  - c. availability
12. A hotel provides ...
- a. accommodation
  - b. decoration
  - c. provision
13. A porter is an employee who ...
- a. helps the guests with the luggage
  - b. registers the guests
  - c. checks on the services
14. A guest can have his suit cleaned in a ...
- a. room service
  - b. reception
  - c. laundry and dry cleaning
15. A motel is a place which provides ...
- a. the greatest number of recreational facilities
  - b. a parking place
  - c. all possible convention facilities
16. Concierges are employees who ...
- a. give the room key
  - b. help the guests with the luggage
  - c. provide all kinds of useful information
17. At the barber's a guest can ...
- a. buy a gift
  - b. cut the hair
  - c. book a flight
18. "Specialty of the house" means ...
- a. the dish offered by this particular restaurant
  - b. the dish offered today
  - c. a seasonal dish
19. The wines are usually listed ...
- a. on the menu
  - b. in the wine list
  - c. either on the menu or in the wine list
20. A complaint is ...
- a. expression of satisfaction
  - b. expression of dissatisfaction
  - c. expression of disappointment

3. Select the correct answer:

21. Can I speak to Mr. Trace, please? He's in room 451.
- a. "The line is busy, may I place you on the hold?"
  - b. "I'm busy, hold on".
  - c. "No problem".



22. What room is Mr. S. staying at?

- a. "At 306".
- b. "I'll be glad, but I'm unable to give you this information".
- c. "I can't assist you".

23. Can I reserve a table for two for tonight?

- a. "My pleasure to transfer you to the restaurant manager".
- b. "That's the wrong number".
- c. "Hold on!"

24. Good bye. Thank you for the information.

- a. "Thank you for calling, Mr. T. Good bye".
- b. "Buy-bye".
- c. "See you!"

25. Are there facilities for the disabled?

- a. "Yes, sir".
- b. "No, sir".
- c. "Yes, sir. We have special bedrooms for the disabled".

26. What about room service?

- a. "Yes, we have one".
- b. "That's a 24 hour service, madam. Just ring from your room".
- c. "Can you ask someone else?"

27. Can I reserve the room now?

- a. "Certainly, sir. Can I have your name, please?"
- b. "Yes, sir".
- c. "It's no problem".

28. My name is Gefferson.

- a. "Repeat the name, please".
- b. "Could you spell the name, please?"
- c. "Spell the name, will you?"

29. Unfortunately, I don't have a confirmed reservation.

- a. "I'll check what I can do for you".
- b. "I can't help you. The hotel is fully booked".
- c. "There's one more hotel nearby. Try it".

30. We mustn't open a business fax/email with

- a. Dear Sir/ Madam
- b. Hello darling!
- c. Dear Ms / Mr / Mrs

4. Pick out the right word to the following definitions:



31. Great difficulties, problems

- a) friendship
- b) hardships
- c) discomforts

32. A way planned or followed from one place to another

- tour
- haste
- route

33. Accommodation which you rent, you cook for yourself

- self-service flat
- self-catering

\_\_\_\_\_

34. Cheap accommodation, mainly for young people, with, perhaps, 10 or more people sleeping in bunk beds in one room

- youth hostel
- youth hotel
- camp site

35. The place to which someone or something is going

- desperation
- destruction
- destination

36. Go on a long walk in the countryside

- a) to trek
- b) to ramble
- c) to hump

37. The distance covered and the time spent in going from one place to another

- a) tour
- b) travel
- c) journey

38. A place where you can pitch a tent or park a caravan

- a) caravan-site
- b) holiday camp
- c) resort

39. Accommodation which one owns, say, a 26th part and so has the right to stay there for 2 weeks every year

- a) time-share
- b) share-holder
- c) time-share apartment

40. A long journey by sea or in space



- a) cruise
- b) travel
- c) voyage

5. Select the correct answer:

41. My salary isn't \_\_\_\_\_ yours.

- a) as high
- b) as high as
- c) so high

42. \_\_\_\_\_ 200 people applied for the job.

- a) nearly
- b) beside
- c) besides

43. I'd rather you \_\_\_\_\_ anyone what I said.

- a) not tell
- b) didn't tell
- c) not to tell

44. It was \_\_\_\_\_ flight to Moscow.

- a) three-hours
- b) a three-hour
- c) three-hour

45. \_\_\_\_\_ he has a very responsible job, he isn't well-paid.

- a) even though
- b) although
- c) despite

46. When we were on \_\_\_\_\_ holiday we stayed at \_\_\_\_\_ hotel.

- a) -, a
- b) the, a
- c) a, the

47. If she \_\_\_\_\_ a seat-belt, she would have been injured in the crash.

- a) had worn
- b) had been wearing
- c) hadn't been wearing

48. I really can't imagine \_\_\_\_\_ tonight.

- a) coming
- b) come
- c) came



49. "I'm feeling tired." " \_\_\_\_\_."

- a) Neither do I
- b) So am I
- c) I am either

50. If you \_\_\_\_\_yellow and green, you \_\_\_\_\_orange.

- a) '11 mix, get
- b) mix, get
- c) '11 mix, '11 get

Промежуточная аттестация (экзамен) II семестр  
вариант 2

1. Read the text. Look through the statements below and decide whether they are true or false. Put "T" if the statement is true, put "F" if the statement is false.

People travel for business or for pleasure. The easiest way to do that is to apply to a travel agency. You will save a lot of time, and avoid unnecessary headaches. The thing is you will buy a ready-made product with all the ingredients you hold important. You will buy it with no hurry and tiring queues, and at a low cost.

Just imagine looking for tickets, hotels, coaches, cars, sightseeing tours, guides, and what not on your own at different companies providing such services. Besides, all those separate services would cost you much more than a package tour.

There are plenty of travel agencies in every country available for tourists use. They are like numerous shops selling numerous products. There is usually a wide choice of products from various rail or air tickets to various tour packages. Like shops travel agencies are normally specializing in particular products: services and destinations.

Travel clerks in their turn like friendly shop assistants help customers to choose the right product at the best price for them. The primary concern of a good travel agent is to offer every customer a good bargain.

In civilized countries there is no cheating: travel agents do their best to make you their regular customers. That is to your advantages as well: being a regular customer gives you more and more discounts from a regular tour price. A day may come when you will enjoy complimentaries as a bonus: a complimentary sightseeing tour or a free pass to an exhibition

1. People enjoy a complimentary tour package.
2. Being a regular customer does not give any discounts.
3. In civilized countries there is no cheating.
4. A good travel agent offers every customer a good bargain.
5. Travel operators are normally specializing in particular products.
6. There is usually a wide choice of products in tourist outlets.
7. The easiest way to choose a tour is to apply to different travel agencies.
8. Every person may once find it necessary to travel for treatment.
9. You will save a lot of time efforts and money applying the travel agency.
10. There are plenty of travel agencies in every country.

2. Select the correct answer



11. A porter is an employee who ...  
a.helps the guests with the luggage  
b.registers the guests  
c.checks on the services
- 12.Each guest room has special...  
a.activities  
b.facilities  
c.availability
13. A hotel provides ...  
a.accommodation  
b.decoration  
c.provision
- 14.A guest can have his suit cleaned in a ...  
a.room service  
b.reception  
c.laundry and dry cleaning
- 15.A motel is a place which provides ...  
a.the greatest number of recreational facilities  
b.a parking place  
c.all possible convention facilities
16. Concierges are employees who ...  
a.give the room key  
b.help the guests with the luggage  
c.provide all kinds of useful information
- 17.At the barber's a guest can ...  
a.buy a gift  
b.cut the hair  
c.book a flight
- 18."Specialty of the house" means ...  
a.the dish offered by this particular restaurant  
b.the dish offered today  
c.a seasonal dish
- 19.The wines are usually listed ...  
a.on the menu  
b.in the wine list  
c.either on the menu or in the wine list
- 20.A complaint is ...  
a.expression of satisfaction  
b.expression of dissatisfaction  
c.expression of disappointment



3. Select the correct answer

21. Good bye. Thank you for the information.

- a. "Thank you for calling, Mr. T. Good bye".
- b. "Buy-bye".
- c. "See you!"

22. What room is Mr. S. staying at?

- a. "At 306".
- b. "I'll be glad, but I'm unable to give you this information".
- c. "I can't assist you".

23. Can I reserve a table for two for tonight?

- a. "My pleasure to transfer you to the restaurant manager".
- b. "That's the wrong number".
- c. "Hold on!"

24. Can I speak to Mr. Trace, please? He's in room 451.

- a. "The line is busy, may I place you on the hold?"
- b. "I'm busy, hold on".
- c. "No problem".

25. Are there facilities for the disabled?

- a. "Yes, sir".
- b. "No, sir".
- c. "Yes, sir. We have special bedrooms for the disabled".

26. What about room service?

- a. "Yes, we have one".
- b. "That's a 24 hour service, madam. Just ring from your room".
- c. "Can you ask someone else?"

27. Can I reserve the room now?

- a. "Certainly, sir. Can I have your name, please?"
- b. "Yes, sir".
- c. "It's no problem".

28. My name is Gefferson.

- a. "Repeat the name, please".
- b. "Could you spell the name, please?"
- c. "Spell the name, will you?"

29. Unfortunately, I don't have a confirmed reservation.

- a. "I'll check what I can do for you".
- b. "I can't help you. The hotel is fully booked".
- c. "There's one more hotel nearby. Try it".



30. We mustn't open a business fax/email with

- a. Dear Sir/ Madam
- в Hello darling!
- c. Dear Ms / Mr / Mrs

4. Pick out the right word to the following definitions

32. Accommodation which you rent, you cook for yourself

- a) self-service flat
- b) self-catering
- c) \_\_\_\_\_

32. A way planned or followed from one place to another

- a) tour
- b) haste
- c) route

33. Great difficulties, problems

- a) friendship
- b) hardships
- c) discomforts

34. Cheap accommodation, mainly for young people, with, perhaps, 10 or more people sleeping in bunk beds in one room

- a) youth hostel
- b) youth hotel
- c) camp site

35. The place to which someone or something is going

- a) desperation
- b) destruction
- c) destination

36. Go on a long walk in the countryside

- a) to trek
- b) to ramble
- c) to hump

37. The distance covered and the time spent in going from one place to another

- a) tour
- b) travel
- c) journey

38. A place where you can pitch a tent or park a caravan

- a) caravan-site
- b) holiday camp
- c) resort

39. Accommodation like a hotel but cheaper and fewer services





- a) youth hostel
- b) quest house
- c) holiday camp

40. A long journey by sea or in space

- a) cruise
- b) travel
- c) voyage

5. Select the correct answer

41. "I'd love a glass of juice." " \_\_\_\_\_."

- a) So would I
- b) So I would
- c) I am also

42. The plane is expected \_\_\_\_\_ an hour ago.

- a) to land
- b) land
- c) landing

43. I didn't get the job \_\_\_\_\_ my qualifications.

- a) despite
- b) although
- c) though

44. I prefer \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ by train.

- a) to drive, travel
- b) driving, travel
- c) driving, travelling

45. My salary isn't \_\_\_\_\_ yours.

- a) as high
- b) as high as
- c) so high

46. I can't stand \_\_\_\_\_ in the rush hour.

- a) drive
- b) driving
- c) to drive

47. She \_\_\_\_\_ around America for two months. She \_\_\_\_\_ only two states so far.

- a) travelled, has visited
- b) has been travelling, visited
- c) has been travelling, has visited

48. During the night the tourists \_\_\_\_\_ up by loud screams.

- a) woke
- b) are woken



c) were woken

49. If I \_\_\_\_\_ where she lived I wouldn't have phoned you.

- a) know
- b) had known
- c) knew

50. Last year we visited \_\_\_\_\_ Netherlands and Germany.

- a) the, — b) -, -
- c) -, the

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Посещаемость практических занятий – 30 баллов;

Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30 , 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30 , 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 35 баллов (30-35 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 20-29 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 10-19 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

Ролевая игра. Оценка ролевой игры осуществляется по следующим критериям:

- 1. отсутствие грамматических ошибок;
- 2. отсутствие лексических ошибок;
- 3. отсутствие орфографических ошибок ( в организации письменной речи);
- 4. отсутствие фонетических ошибок
- 5. коммуникативные навыки;

Время на подготовку ролевой игры зависит от выбранной темы и задач, поставленных преподавателем. Ролевая игра оценивается по 4хбальной шкале. 4-отлично, 3-хорошо, 2-удовлетворительно., 1-неудовлетворительно

Тренинг Написание деловых писем.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- 1. отсутствие грамматических ошибок;
- 2. отсутствие лексических ошибок;



- 3.отсутствие орфографических ошибок ( в организации письменной речи);  
4-отлично, 3-хорошо, 2-удовлетворительно., 1-неудовлетворительно

Круглый стол Число участников может составлять 6—14 человек. Оценка выступления осуществляется по следующим критериям:

- 1.отсутствие грамматических и лексических ошибок;
- 2.коммуникативные навыки;
3. умение аргументировать свою точку зрения, применять знания, полученные в курсах специальных дисциплин.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ( при необходимости)**

**8.1.Основная литература**

1. Английский для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (Гриф Министерства образования) С.Е. Зайцева Москва. Кнорус. 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390198>
2. Першина, Е. Ю. Английский язык для юристов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 70 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455577>

**8.2. Дополнительная литература**

1. Essential English for Law (английский язык для юристов): Учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шигаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 282 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454391>

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://znanium.com/>
2. [www.eleaston.com](http://www.eleaston.com) - ресурсы для изучения английского языка;
3. [www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com) - ресурсы для изучения английского языка;
4. [www.natcorp.ox.ac.uk](http://www.natcorp.ox.ac.uk) - корпус английского языка, база данных со свободным доступом на 100 млн. примеров;
5. [www.w-m.com](http://www.w-m.com) - ресурсы для изучения английского языка;
6. тесты и упражнения по деловому английскому языку он-лайн
7. [www.business.com](http://www.business.com);
8. [www.intelligent-business.org-www.travelgate.net/](http://www.intelligent-business.org-www.travelgate.net/) - база данных туроператоров с профессиональным консалтингом;
9. [www.npark.ru/systema-bronirovaniya](http://www.npark.ru/systema-bronirovaniya);
10. [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru)-газета туристических агентств;
11. [www.unwto.org](http://www.unwto.org) The World Tourism Organization (ВТО, WTO, ЮНВТО, UNWTO) Всемирная Организация Туризма — ведущая международная организация в сфере туризма, учреждение Организации Объединенных Наций;
12. [www.visiteurope.com](http://www.visiteurope.com) - корпоративная база данных европейских туроператоров The European Travel Commission (ETC).



8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тесты и упражнения по английскому языку он-лайн

[www.busuu.com](http://www.busuu.com)

[www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предполагает контактную (работа на практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям) работу обучающихся.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине Иностранный язык выступают практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа студентов.

Теоретические знания в области грамматики иностранного языка излагаются, и тут же применяются в практических заданиях. На практических занятиях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание как на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, так и на базовых знаниях (включая повторение школьной программы), определяются вопросы для самостоятельной проработки. Запоминание и умение использовать грамматический и лексический материалы являются базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету (экзамену), а также самостоятельной научной деятельности.

Практические занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в специализированном кабинете, оснащённом стендами, мультимедийным техническим оборудованием и специализированным оборудованием.

Практические задачи дисциплины «Иностранный язык» обусловлены необходимостью владения иностранным языком на определённом уровне в соответствии с требованиями Министерства образования РФ и учебной программы университета. Студенты должны владеть иностранным языком на уровне А 2 по общеевропейской шкале по окончании обучения. Учащиеся должны уметь свободно выражать свою мысль на иностранном языке, используя базовый, а также приобретенный грамматический материал с применением базовой лексики по конкретным темам, должны читать, понимать и переводить литературу на иностранном языке в соответствии с их программой обучения.

Цель практических занятий: приобретение знаний, умений и навыков владения языком, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка. Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, подготовке выступлений и ведению дискуссий.

Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке:



- терминологического словаря;
- к защите своей презентации по конкретной теме курса (по видам);
- к тестированию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Иностранный язык обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией (в соответствии с программой курса);

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Нет
Практические занятия	Учебная аудитория № 1413 - лингафонный кабинет, 1422,1415,1312,1318 ( магнитофон, ноутбук, стенды)
Семинары	Нет
Лабораторные работы	Нет
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал Научно-технической библиотеки университета Учебный компьютерный центр университета