



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.Б.1

Информационные технологии в
профессиональной деятельности

**основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата**

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент кафедры сервисного инжиниринга		к.ф.-м.н., доцент Сдвижков О.А.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой сервисного инжиниринга		доцент Филимонов С.Л.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст.преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» является базовой частью информационно-правового цикла программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в 2016/2017 учебном году.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

- | | |
|-------|---|
| ОК-6 | имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону |
| ОК-10 | способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |
| ОК-11 | владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией |
| ОК-12 | способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов |

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными принципами организации и функционирования современных компьютерных сетей, средствами обеспечения безопасности в сетях, протоколами и технологиями передачи данных, принципами построения и использования информационных и интерактивных ресурсов в Интернете.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения ситуационных задач, тестирования, защита докладов с презентациями и промежуточная аттестация в форме зачет (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 4зач. ед., 144 час. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе классические лекции (КЛ), практические занятия в форме семинара – заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, решение ситуационных задач.

Основные положения модуля должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- История государства и права зарубежных стран
- Конституционное право
- Римское право
- Безопасность жизнедеятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы



№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	2	3
1.	ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
2.	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
3.	ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
4.	ОК-12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
5.	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовой частью информационно-правового цикла программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

- основные принципы и технологии организации глобальной компьютерной сети Интернет;
- основы технологий информационной безопасности.
- основные технологии прикладного программирования для сети Интернет;
- основы построения и функционирования прикладных сервисов Интернет;

Помимо получения теоретических знаний студенты в результате изучения дисциплины должны уметь:

- проектировать, создавать и размещать в Интернет информационные ресурсы, используя язык разметки гипертекста
- обеспечивать защищенность разрабатываемых приложений с точки зрения требований информационной безопасности
- осуществлять поиск информации и передачу данных, необходимых для решения поставленных задач, используя сетевые технологии

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- технологией защиты интернет-приложений с точки зрения обеспечения информационной безопасности;
- навыками работы в компьютерных сетях;



- технологиями сбора, обработки и анализа информации средствами Интернет;
- технологией информационных и интерактивных Интернет-ресурсов;
- технологией обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов

Основные дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Теория государства и права
- История государства и права зарубежных стран
- Конституционное право
- Римское право
- Безопасность жизнедеятельности

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4_зач. ед./144 акад. час.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	90	90			
	в том числе:			-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	36	36			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Практические занятия	54	54			
2	Самостоятельная работа обучающихся	54	54			
3	Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12			
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	4	4			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					



	Практические занятия	8	8			
2	Самостоятельная работа обучающихся	132	132			
3	Форма промежуточной аттестации (ЭКЗАМЕН)	+	+			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1	Блок 1. Программирование для Internet	История и основные тенденции развития Web-технологий	4	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
2		Организация Web – сайта	4	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	6	проработка теоретического материала
3		Расширенный язык разметки XHTML	4	КЛ	6	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	6	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4		Каскадные таблицы стилей CSS	4	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
5		Динамические веб-документы. Обработка на стороне сервера	4	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
6	Блок 2. Компьютерные сети и основы сетевой безопасности	Глобальные и локальные вычислительные сети	4	КЛ	6	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями 2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	6	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Интернет-сервисы (основные службы)	4	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
8		Информационная безопасность сети Internet	4	КЛ	6	контрольное тестирование 3-Я	6	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов
						КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	
9		Создание валидных XML-документов. Раскрутка Web - сайтов	4	КЛ	6	защита группового проекта по выбранным темам 4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	6 подготовка группового проекта
	ИТОГО		36		54		54



Для заочной формы обучения:

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Лекции, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академических часов	Форма проведения СРС		
1	Блок 1. Программирование для Internet	История и основные тенденции развития Web-технологий	2	КЛ	2	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала		
2		Организация Web – сайта		КЛ		защита и обсуждение докладов		14	проработка теоретического материала	
3		Расширенный язык разметки XHTML		КЛ		1		решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	14	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4		Каскадные таблицы стилей CSS		КЛ				защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала
5		Динамические веб-		1		КЛ		1	защита и	14



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
		документы. Обработка на стороне сервера				обсуждение докладов		материала
6	Блок 2. Компьютерные сети и основы сетевой безопасности	Глобальные и локальные вычислительные сети		КЛ	2	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями 2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	14	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Интернет-сервисы (основные службы)		КЛ		защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала
8		Информационная безопасность сети Internet	1	КЛ	2	контрольное тестирование 3-Я КОНТРОЛЬНАЯ	14	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
						ТОЧКА		
9		Создание валидных XML-документов. Раскрутка Web - сайтов		КЛ		защита группового проекта по выбранным темам 4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	20	подготовка группового проекта
	ИТОГО		4		8		132	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины. Режим доступа: <http://students.rguts.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
3. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: // www.pravo.gov.ru
6. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
8. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
9. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	правила выявления коррупционного поведения	анализировать	навыками работы в компьютерных сетях; - технологиям и сбора, обработки и анализа информации средствами Интернет;
2.	ОК-10	способен понимать сущность и значение	основные принципы и технологии	проектировать, создавать и	технологией защиты интернет-



		информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	организации глобальной компьютерной сети Интернет; - основы технологий информационной безопасности	размещать в Интернет информационные ресурсы, используя язык разметки гипертекста	приложений с точки зрения обеспечения информационной безопасности ;
3.	ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	основные технологии прикладного программирования для сети Интернет;	обеспечивать защищенность разрабатываемых приложений с точки зрения требований информационной безопасности	навыками работы в компьютерных сетях; - технологиям и сбора, обработки и анализа информации средствами Интернет;
4.	ОК-12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	основы построения и функционирования прикладных сервисов Интернет;	осуществлять поиск информации и передачу данных, необходимых для решения поставленных задач, используя сетевые технологии	технологией информационных и интерактивных Интернет-ресурсов; - технологией обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов

5.	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	правила составления юридические документы	составлять и оперироват ь навыками	технологией обмена информацией с использован ием различных Интернет- сервисов
----	------	--	--	---	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется бально-рейтинговая система.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 4 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта в виде презентации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (зачет). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации (зачета), если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)



71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	Расширенный язык разметки XHTML	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Глобальные и локальные вычислительные сети	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Информационная безопасность сети Internet	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Создание валидных XML-документов. Раскрутка Web - сайтов	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов

Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

1-я контрольная точка

Примеры ситуационных задач:



Задача 1.

ВОПРОС:

Какие тэги не обязательны в html документе в соответствии со спецификацией?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. <html> ... </html>
2. <head> ... </head>
3. <body> ... </body>
4. <style> ... </style>
5. <script> ... </script>

ВОПРОС:

Выберите все допустимые значения атрибута method у элемента form.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. request
2. submit
3. upload
4. get
5. post

ВОПРОС:

Что такое якорь (anchor)?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Это локальная переменная в форме запроса
2. Это любой статический текст на веб-странице.
3. Это ссылка на часто открываемую страницу на сайте
4. Это закладка с уникальным именем в определенном месте веб-страницы

Для промежуточной аттестации

ВОПРОС:

Как будет отображаться следующий элемент?

```
<input name="Name" type="hidden" value="Hello World" />
```

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Пустое поле ввода
2. Текст "Hello World"
3. Ничего отображаться не будет



4. Поле ввода с текстом "Hello World"
5. Поле ввода со значением "*****"

ВОПРОС:

Какие записи являются корректными для ссылки, когда исходный документ хранится в подкаталоге корня, а ссылаемый в корне сайта? (Выберите все верные варианты)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. `Локальная ссылка`
2. `Локальная ссылка`
3. `Локальная ссылка`
4. `Локальная ссылка`
5. `Локальная ссылка`

ВОПРОС:

Что выведет данный код?

```
function sum(a, b) {  
    s = a + b;  
    return s;  
}  
  
function product(a, b) {  
    var p = a * b;  
    return p;  
}  
  
s = 2;  
p = 5;  
p = sum(s, p);  
s = product(p, s);  
document.write("S = " + s + ", P = " + p);
```

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. S = 14, P = 7
2. S = 49, P = 7
3. S = 14, P = 14
4. S = 49, P = 49



2-я контрольная точка

Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1.1. История и основные тенденции развития Web-технологий
1.2. Язык гипертекстовой разметки HTML. Основы разработки Web – сайтов 1.2.1. Форматирование текста и метаинформация в HTML 1.2.2. Списки, фреймы, рисунки и мультимедия
1.3. Организация Web – сайта 1.3.1. Табличная верстка HTML-документов 1.3.2. Блочная верстка HTML-документов. Карта сайта
1.4. Расширенный язык разметки XHTML 1.4.1. Преобразование HTML-документов в XHTML-документы
1.5. Каскадные таблицы стилей CSS 1.5.1. Позиционирование с помощью CSS 1.5.2. Интеграция веб-технологий и баз данных. Интерфейсы доступа к данным
1.6. Скриптовый язык программирования JavaScript 1.6.1. Динамические веб-документы. Обработка на стороне клиента 1.6.2. Динамические веб-документы. Обработка на стороне сервера
2.1. Глобальные и локальные вычислительные сети 2.1.1. Протоколы Интернет 2.1.2. Алгоритмы маршрутизации в Интернет
2.2. Интернет-сервисы (основные службы) 2.2.1. Основы работы с электронной почтой, телеконференциями, форумами, группами новостей, ICQ, IRC. 2.2.2. Поиск информации в Internet с использованием языка запросов.
2.3. Информационная безопасность сети Internet 2.3.1. Криптографические механизмы защиты. 2.3.2. Уязвимости Интернет-протоколов. Межсетевые экраны. Виртуальные частные сети.
2.4. Создание валидных XML-документов. Раскрутка Web - сайтов 2.4.1. Основные критерии валидного документа. Требования корректности формирования и валидности. Преимущества использования валидных XML-документов. 2.4.2. Размещение информационного ресурса в Интернет. 2.4.3. Регистрация в поисковых системах и каталогах. Цитирование. Ссылочное ранжирование



3-я контрольная точка

Примерные тестовые задания:

ВОПРОС:

Что такое якорь (anchor)?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

5. Это локальная переменная в форме запроса
6. Это любой статический текст на веб-странице.
7. Это ссылка на часто открываемую страницу на сайте
8. Это закладка с уникальным именем в определенном месте веб-страницы

для промежуточной аттестации

ВОПРОС:

Как будет отображаться следующий элемент?

```
<input name="Name" type="hidden" value="Hello World" />
```

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

6. Пустое поле ввода
7. Текст "Hello World"
8. Ничего отображаться не будет
9. Поле ввода с текстом "Hello World"
10. Поле ввода со значением "*****"

ВОПРОС:

Какие записи являются корректными для ссылки, когда исходный документ хранится в подкаталоге корня, а ссылаемый в корне сайта? (Выберите все верные варианты)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

6. `Локальная ссылка`
7. `Локальная ссылка`
8. `Локальная ссылка`
9. `Локальная ссылка`
10. `Локальная ссылка`

ВОПРОС:

Что выведет данный код?

```
function sum(a, b) {  
    s = a + b;  
    return s;  
}  
  
function product(a, b) {  
    var p = a * b;  
    return p;  
}  
  
s = 2;  
p = 5;  
p = sum(s, p);  
s = product(p, s);  
document.write("S = " + s + ", P = " + p);
```

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

5. S = 14, P = 7

4-я контрольная точка

Примерная тематика задач для написания группового проекта

1. Глобальные и локальные вычислительные сети
2. Протоколы Интернет
3. Алгоритмы маршрутизации в Интернет
4. Интернет-сервисы (основные службы)
5. Основы работы с электронной почтой, телеконференциями, форумами, группами новостей, ICQ, IRC.
6. Поиск информации в Internet с использованием языка запросов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);



За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

Представление и защита качественного, иллюстрированного самостоятельно разработанными схемами группового проекта студенты получают от 0 до 35 баллов (30-35 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 25-29 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 15-24 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлен проект).


8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
2. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
3. Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике / Д.М. Дайитбегов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 578 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 22 из</i>

3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и программным обеспечением:

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»

8.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающаяся – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.



Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации определенной деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.



Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области правовых норм.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения лекций-презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения практических занятий)
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС»; компьютерный класс, обеспеченный возможностью выхода в интернет.