



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.Б.1

Информационные технологии в
профессиональной деятельности

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент кафедры сервисного инжиниринга		к.ф.-м.н., доцент Сдвижков О.А.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой сервисного инжиниринга		доцент Филимонов С.Л.

Оценочные средства согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст.преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

1-я контрольная точка

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

ВОПРОС:

Какие тэги не обязательны в html документе в соответствии со спецификацией?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. <html> ... </html>
2. <head> ... </head>
3. <body> ... </body>
4. <style> ... </style>
5. <script> ... </script>

ВОПРОС:

Выберите все допустимые значения атрибута method у элемента form.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. request
2. submit
3. upload
4. get
5. post

ВОПРОС:

Что такое якорь (anchor)?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Это локальная переменная в форме запроса
2. Это любой статический текст на веб-странице.
3. Это ссылка на часто открываемую страницу на сайте
4. Это закладка с уникальным именем в определенном месте веб-страницы

для промежуточной аттестации

ВОПРОС:

Как будет отображаться следующий элемент?

<input name="Name" type="hidden" value="Hello World" />



ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Пустое поле ввода
2. Текст "Hello World"
3. Ничего отображаться не будет
4. Поле ввода с текстом "Hello World"
5. Поле ввода со значением "*****"

ВОПРОС:

Какие записи являются корректными для ссылки, когда исходный документ хранится в подкаталоге корня, а ссылаемый в корне сайта? (Выберите все верные варианты)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. `Локальная ссылка`
2. `Локальная ссылка`
3. `Локальная ссылка`
4. `Локальная ссылка`
5. `Локальная ссылка`

ВОПРОС:

Что выведет данный код?

```
function sum(a, b) {  
    s = a + b;  
    return s;  
}  
  
function product(a, b) {  
    var p = a * b;  
    return p;  
}  
  
s = 2;  
p = 5;  
p = sum(s, p);  
s = product(p, s);  
  
document.write("S = " + s + ", P = " + p);
```

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. S = 14, P = 7



2. S = 49, P = 7

3. S = 14, P = 14

4. S = 49, P = 49

2-я контрольная точка

Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1.1. История и основные тенденции развития Web-технологий
1.2. Язык гипертекстовой разметки HTML. Основы разработки Web – сайтов 1.2.1. Форматирование текста и метаинформация в HTML 1.2.2. Списки, фреймы, рисунки и мультимедия
1.3. Организация Web – сайта 1.3.1. Табличная верстка HTML-документов 1.3.2. Блочная верстка HTML-документов. Карта сайта
1.4. Расширенный язык разметки XHTML 1.4.1. Преобразование HTML-документов в XHTML-документы
1.5. Каскадные таблицы стилей CSS 1.5.1. Позиционирование с помощью CSS 1.5.2. Интеграция веб-технологий и баз данных. Интерфейсы доступа к данным
1.6. Скриптовый язык программирования JavaScript 1.6.1. Динамические веб-документы. Обработка на стороне клиента 1.6.2. Динамические веб-документы. Обработка на стороне сервера
2.1. Глобальные и локальные вычислительные сети 2.1.1. Протоколы Интернет 2.1.2. Алгоритмы маршрутизации в Интернет
2.2. Интернет-сервисы (основные службы) 2.2.1. Основы работы с электронной почтой, телеконференциями, форумами, группами новостей, ICQ, IRC. 2.2.2. Поиск информации в Internet с использованием языка запросов.
2.3. Информационная безопасность сети Internet 2.3.1. Криптографические механизмы защиты. 2.3.2. Уязвимости Интернет-протоколов. Межсетевые экраны. Виртуальные частные сети.
2.4. Создание валидных XML-документов. Раскрутка Web - сайтов 2.4.1. Основные критерии валидного документа. Требования корректности формирования и



- валидности. Преимущества использования валидных XML-документов.
- 2.4.2. Размещение информационного ресурса в Интернет.
- 2.4.3. Регистрация в поисковых системах и каталогах. Цитирование. Ссылочное ранжирование

3-я контрольная точка

Примерные тестовые задания:

ВОПРОС:

Что такое якорь (anchor)?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

5. Это локальная переменная в форме запроса
6. Это любой статический текст на веб-странице.
7. Это ссылка на часто открываемую страницу на сайте
8. Это закладка с уникальным именем в определенном месте веб-страницы

для промежуточной аттестации

ВОПРОС:

Как будет отображаться следующий элемент?

```
<input name="Name" type="hidden" value="Hello World" />
```

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

6. Пустое поле ввода
7. Текст "Hello World"
8. Ничего отображаться не будет
9. Поле ввода с текстом "Hello World"
10. Поле ввода со значением "*****"

ВОПРОС:

Какие записи являются корректными для ссылки, когда исходный документ хранится в подкаталоге корня, а ссылаемый в корне сайта? (Выберите все верные варианты)

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

6. `Локальная ссылка`
7. `Локальная ссылка`



8. `Локальная ссылка`
9. `Локальная ссылка`
10. `Локальная ссылка`

ВОПРОС:

Что выведет данный код?

```
function sum(a, b) {  
    s = a + b;  
    return s;  
}  
  
function product(a, b) {  
    var p = a * b;  
    return p;  
}  
  
s = 2;  
p = 5;  
p = sum(s, p);  
s = product(p, s);  
document.write("S = " + s + ", P = " + p);
```

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

5. S = 14, P = 7

4-я контрольная точка

Примерная тематика задач для написания группового проекта

1. Глобальные и локальные вычислительные сети
2. Протоколы Интернет
3. Алгоритмы маршрутизации в Интернет
4. Интернет-сервисы (основные службы)
5. Основы работы с электронной почтой, телеконференциями, форумами, группами новостей, ICQ, IRC.
6. Поиск информации в Internet с использованием языка запросов.

Типовые практические задания



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
Блок 1. Программирование для Internet	История и основные тенденции развития Web-технологий
	Организация Web – сайта
	Расширенный язык разметки XHTML
	Каскадные таблицы стилей CSS
Блок 2. Компьютерные сети и основы сетевой безопасности	Динамические веб-документы. Обработка на стороне сервера
	Глобальные и локальные вычислительные сети
	Интернет-сервисы (основные службы)
	Информационная безопасность сети Internet
	Создание валидных XML-документов. Раскрутка Web - сайтов

Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основная литература

1. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
2. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
3. Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике / Д.М. Дайитбегов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 578 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>



Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека Iqlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и программным обеспечением:

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»