



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б2.Б.1

Информационные технологии в юридической  
деятельности

**основной образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц  
Квалификация: бакалавр**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент кафедры сервисного инжиниринга		к.ф.-м.н., доцент Сдвижков О.А.

**Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой сервисного инжиниринга		доцент Филимонов С.Л.

**Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст.преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



## 1. Общие положения

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовой частью информационно-правового цикла программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающаяся – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

## **2. Практические занятия**

### **2.1. Общие положения**

Цель и задачи практических занятий:

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам в данной области.

Задачами проведения практических занятий являются:

изучить современное состояние адвокатуры, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности;

- овладеть необходимой юридической терминологией;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе правового законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации норм.

### 1. Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Основными видами практических занятий по дисциплине являются:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

### 2.3. Тематика практических занятий

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
Блок 1. Программирование для Internet	История и основные тенденции развития Web-технологий
	Организация Web – сайта
	Расширенный язык разметки XHTML
	Каскадные таблицы стилей CSS
Блок 2. Компьютерные сети и основы сетевой безопасности	Динамические веб-документы. Обработка на стороне сервера
	Глобальные и локальные вычислительные сети
	Интернет-сервисы (основные службы)
	Информационная безопасность сети Internet
	Создание валидных XML-документов. Раскрутка Web - сайты

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: устный опрос, выступления с эссе.



Тема и содержание занятия:	История и основные тенденции развития Web-технологий
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.

#### Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Организация Web – сайта
Цель занятия:	усвоение студентами научно-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час

#### Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Расширенный язык разметки XHTML
Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний об основных началах
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.

#### Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Каскадные таблицы стилей CSS
Цель занятия:	усвоение студентами базовых знаний
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.

#### Практическое занятие 5.

Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Динамические веб-документы. Обработка на стороне сервера
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-



Практические навыки: практических положений  
закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 6 час.

#### Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: устный опрос, защита и обсуждение докладов  
Тема и содержание занятия: Глобальные и локальные вычислительные сети

Цель занятия: усвоение студентами базовых теоретико-практических положений

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 6 час.

#### Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: устный опрос, защита и обсуждение докладов  
Тема и содержание занятия: Интернет-сервисы (основные службы)

Цель занятия: усвоение студентами научно-теоретических представлений

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 6 час.

#### Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: устный опрос, защита и обсуждение докладов  
Тема и содержание занятия: Информационная безопасность сети Internet  
Цель занятия: усвоение студентами базовых теоретико-практических положений

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 6 час.

#### Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: устный опрос, защита и обсуждение докладов  
Тема и содержание занятия: Создание валидных XML-документов.  
Раскрутка Web - сайтов

Цель занятия: усвоение студентами основных теоретико-практических положений

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме



Продолжительность занятия 6 час.

Интерактивные практические занятия

22 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по дисциплине:

8 часов интерактивных практических занятий.

№ тем лекций	наименование блока (раздела) дисциплины	Наименование видов занятий	Трудоемкость в часах	Образовательные технологии
3	Блок 1. Программирование для Internet	Практическое занятие № 3. Расширенный язык разметки XHTML	2	решение ситуационных задач
6	Блок 2. Компьютерные сети и основы сетевой безопасности	Лекция. Глобальные и локальные вычислительные сети	2	лекция-дискуссия
8		Практическое занятие. Информационная безопасность сети Internet	2	тестирование
9		Практическое занятие. Создание валидных XML-документов. Раскрутка Web - сайтов	2	защита группового проекта по выбранным темам

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**



### Основная литература

1. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
2. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
3. Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике / Д.М. Дайитбегов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 578 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»

## 3. Самостоятельная работа обучающихся

### 3.1 Общие положения





Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической и научно-теоретической литературой;
- систематизацию знаний студентов о теории и практике менеджмента на государственном и муниципальном уровне;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

## 1.2. Формы самостоятельной работы

Формами самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрены:

- доклады;
- подготовка к практическим занятиям;
- информационное обеспечение отдельных тем дисциплины (анализ и подготовка перечня информационных источников по конкретному заданию);
- подготовка к групповым дискуссиям на заданную тему;
- подготовка докладов с презентацией;
- подготовка к устному опросу по пройденной теме;
- подготовка к самостоятельной аудиторной работе;
- подготовка к деловой или ролевой игре;



- подготовка к интерактивным лекциям (проблемным, лекции- диалогу);
- выполнение домашних заданий в различных формах.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

### 1.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часов, из них 90 час. контактной работы с преподавателем и 54 час., отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Вид работы. Подготовка к лекциям по темам	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Подготовка к лекциям по темам	История и основные тенденции развития Web-технологий	6	Проработка теоретического материала
Подготовка к лекциям по темам	Организация Web – сайта	6	Проработка теоретического материала
Подготовка к лекциям по темам	Расширенный язык разметки XHTML	6	Проработка теоретического материала
Подготовка к лекциям по темам	Каскадные таблицы стилей CSS	6	Проработка теоретического материала
Подготовка к лекциям по темам	Динамические веб-документы. Обработка на стороне сервера	6	Проработка теоретического материала
Подготовка к лекциям по темам	Глобальные и локальные вычислительные сети	6	Проработка теоретического материала
Подготовка к лекциям по темам	Интернет-сервисы (основные службы)	6	Проработка теоретического материала
Подготовка к лекциям по темам	Информационная безопасность сети Internet	6	Проработка теоретического материала
Подготовка к	Создание валидных XML-	6	Проработка

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС _____
		Лист 11 из 12

лекциям по темам	документов. Раскрытие Web - сайтов		теоретического материала
Итого		54	


**Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### Основная литература

4. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 344с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
5. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
6. Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике / Д.М. Дайитбегов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 578 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

16. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
17. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
18. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
19. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
20. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
21. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
22. Совет Европы. Режим доступа: <http://www.coe.int>
23. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
24. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
25. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
26. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
27. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
28. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
29. Электронная библиотека Iqlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
30. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС <hr/> <i>Лист 12 из</i> 12
---	---	---

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

4. MS Office 2003
5. MS WINXP Pro SP3
6. СПС «КонсультантПлюс»