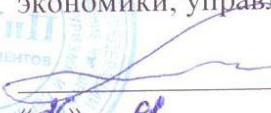




УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики, управления и права

  
Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б3.Б.6 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

основной образовательной программы высшего образования – программы  
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция


профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: бакалавр

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин		к.ю.н., доцент Ромашкова И.И.
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.

**Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

**Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



## 1. Общие положения

Дисциплина «Гражданское право» является федеральным компонентом и базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировывая мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выпол-



нения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

## 1. Практические занятия

### 2.1. Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам в данной области.

Задачами проведения практических занятий являются:

изучить современное состояние адвокатуры, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности;

- овладеть необходимой юридической терминологией;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе правового законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации норм.



## 1. Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практики выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Основными видами практических занятий по дисциплине являются:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

## 2. Практические занятия

### 3.1. Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам в данной области.

Задачами проведения практических занятий являются:

изучить современное состояние адвокатуры, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности;

- овладеть необходимой юридической терминологией;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе гражданского, уголовного законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации норм.

## 2. Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практики выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист.



Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Основными видами практических занятий по дисциплине являются:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

### 2.3 Тематика практических занятий

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
3 семестр	
Блок 1. Общие положения	Предмет и метод гражданского права
	Источники гражданского права.
	Гражданское правоотношение
	Субъекты гражданского права. Физическое лицо.
Блок 2. Особенная часть	Объекты гражданского права. Физическое лицо.
	Юридическое лицо как субъект гражданского права
	Хозяйственные товарищества и общества
	Некоммерческие организации
4 семестр	
Блок 1. Общие положения	Защита права собственности
	Государственное управление в административно-политической сфере
	Понятие и стороны обязательства
	Исполнение обязательств.
Блок 2. Особенная часть	Способы обеспечения исполнения обязательств.
	Общие положения о договорах



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
ная часть	Договор купли-продажи
	Договор мены. Договор дарения.
	Договор коммерческой концессии. договор доверительного управления имуществом.
5 семестр	
Блок 1. Общие положения	Основные положения о наследовании
	Наследование отдельных видов имущества
	Наследование по завещанию
	Наследование по закону
Блок 2. Особенная часть	Приобретение наследства
	Основные положения о праве интеллектуальной собственности
	Авторское право
	Права, смежные с авторскими
	Патентное право. Право на селекционное достижение

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе дисциплины.

#### РАЗДЕЛ № 1. Общие положения гражданского права

ТЕМА № 1. Предмет и метод гражданского права.

ЦЕЛЬ: Знание теории гражданского права.

ЗАДАЧИ: Рассмотреть систему гражданского права, исследовать методологию.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: анализ законодательства

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

Правоотношения, регулируемые гражданским законодательством.

Методы гражданского права

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ: структура арбитражных судов

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часа.



ТЕМА № 2: Источники гражданского права.

ЦЕЛЬ: получение обучающимися знаний в области источников гражданского права, их классификации.

ЗАДАЧИ: исследование Конституции как основополагающего источника гражданского права, Гражданского кодекса РФ, иных законов и подзаконных нормативных актов.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: анализ законодательства

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

Систему и роль источников гражданского права.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Подзаконные акты в системе источников гражданского права.
2. Гражданский кодекс как источник гражданского права.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часов.

ТЕМА № 3: Гражданское правоотношение

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию знаний в области гражданского правоотношения.

ЗАДАЧИ: Проанализировать структуру, виды гражданских правоотношений.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение лекций, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: анализ законодательства

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

Содержание гражданского правоотношения.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Субъекты гражданских правоотношений.
2. Объекты гражданских правоотношений.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часа.

ТЕМА № 4: Субъекты гражданского права. Физическое лицо.

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию знаний в области гражданского права.

ЗАДАЧИ: Проанализировать правовое положение субъектов гражданского права.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: анализ законодательства

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

Основные положения о субъектах гражданского права.

Физические лица как субъекты гражданского права.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Правовой статус физического лица.
2. Дееспособность и правоспособность физических лиц.
3. Опекa и попечительство, патронаж.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часа.

Раздел №2. Юридические лица

ТЕМА № 5: Юридическое лицо как субъект гражданского права

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию знаний о коммерческих и некоммерческих организациях, понятию юридического лица.

ЗАДАЧИ: Проанализировать классификацию юридических лиц.



**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Виды юридических лиц.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Признаки юридического лица.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА № 6:** Общие положения о юридических лицах. Виды юридических лиц

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний в области правового положения юридических лиц.

**ЗАДАЧИ:** Рассмотреть вопросы создания и ликвидации юридических лиц, форм реорганизации юридических лиц.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Основные организационно-правовые формы юридических лиц.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Коммерческие организации как важнейшие субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА № 7:** Хозяйственные товарищества и общества

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний о хозяйственных товариществах и обществах.

**ЗАДАЧИ:** Проанализировать понятия хозяйственных товариществ и обществ, их правовое положение, виды.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятия хозяйственных товариществ и обществ.

Виды хозяйственных товариществ и обществ.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Общество с ограниченной ответственностью

2. Товарищество на вере.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА № 8:** Некоммерческие организации

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний о некоммерческих организациях.

**ЗАДАЧИ:** Проанализировать виды некоммерческих организаций.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**





Основы деятельности некоммерческих организаций.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Правовой статус фонда.
2. Правовой статус потребительского кооператива.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академический час.

**ТЕМА № 9:** Гражданская правосубъектность публичных образований

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний о гражданско-правовом статусе публичных образований.

**ЗАДАЧИ:** Проанализировать виды публичных образований как субъекты гражданского права.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

РФ как субъект гражданского права

Субъекты РФ

Муниципальные образования

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Ответственность РФ по гражданско-правовым обязательствам.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

Раздел №3. Объекты гражданских прав

**ТЕМА № 10:** Объекты гражданских прав

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний по понятию объектов гражданских прав.

**ЗАДАЧИ:** Проанализировать виды объектов гражданских прав.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Имущество кК основной объект гражданских прав

Ценные бумаги кК объект гражданских прав

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Деньги как объект гражданских прав
2. Неимущественные права.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА № 11:** Виды вещей и иных объектов

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний о видах вещей.

**ЗАДАЧИ:** Виды вещей, их классификация.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Вещи как объекты гражданских прав.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Делимые и неделимые вещи
2. Сложная вещь и принадлежность



**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА № 12:** Ценные бумаги

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний о понятии ценных бумаг.

**ЗАДАЧИ:** Проанализировать понятие ценных бумаг, виды ценных бумаг.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и особенности видов ценных бумаг.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Акция как ценная бумага.

2. Чек как ценная бумага

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**Раздел №4.** Сделки и представительство.

**ТЕМА № 13:** Сделки. Недействительность сделок.

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний сделках и представительстве.

**ЗАДАЧИ:** Понятие сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие сделок. Основания недействительности сделок.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Ничтожные сделки.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА № 14.** Последствия недействительности сделок

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний о последствиях недействительности сделок.

**ЗАДАЧИ:** Проанализировать институт недействительности сделок. Односторонняя и двусторонняя реституция.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Односторонняя реституция

Двусторонняя реституция

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Общие последствия недействительности сделок

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА № 15:** Представительство в гражданском праве

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний об институте представительства.

**ЗАДАЧИ:** Проанализировать институт представительства. Доверенность.



**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и виды представительства

Виды доверенностей

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Нотариальная доверенность

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА № 16:** Исковая давность. Сроки.

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний об институте исковой давности.

**ЗАДАЧИ:** Проанализировать институт исковой давности и сроков.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и виды исковой давности.

Исчисление сроков.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Сроки в гражданском праве.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**Раздел №5.** Право собственности и другие вещные права

**ТЕМА № 17:** Вещное право и право собственности

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний о вещных правах.

**ЗАДАЧИ:** Понятие права собственности, иные вещные права.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие вещных прав.

Виды вещных прав.

Ограниченные вещные права.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Сервитуты.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА № 18:** Институты права собственности

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний об институтах права собственности

**ЗАДАЧИ:** Рассмотреть особенности институтов права собственности

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Владение, пользование и распоряжение как институты прав собственности.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС
		Лист 12 из 30

Понятие права собственности.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА № 19:** Защита права собственности

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний об институте защиты прав собственности

**ЗАДАЧИ:** Рассмотреть особенности институтов права собственности

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Виды исков в защиту права собственности

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Негаторный иск

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №20:** Государственное управление в административно-политической сфере

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний об институте государственного управления

**ЗАДАЧИ:** Рассмотреть особенности государственного управления

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Особенности государственного управления

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Управление в административно-политической сфере

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**Раздел №6.** Общая часть обязательственного права

**ТЕМА №21:** Понятие и стороны обязательства

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний о понятиях обязательства, сторонах обязательства

**ЗАДАЧИ:** Рассмотреть особенности гражданско-правовых обязательств.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие обязательства

Стороны обязательства

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Правовое положение должника в гражданском праве

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №22:** Исполнение обязательств

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию умений в сфере исполнения обязательств

**ЗАДАЧИ:** Рассмотреть особенности исполнения обязательств

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.



**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства  
**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**  
Особенности исполнения различных видов обязательств  
**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**  
Условия обязательства  
**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №23:** Способы обеспечения исполнения обязательств.  
**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию умений в сфере обеспечения исполнения обязательств.  
**ЗАДАЧИ:** Рассмотреть виды обеспечения исполнения обязательств.  
**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.  
**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства  
**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**  
Особенности различных видов обеспечения обязательств.  
**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**  
1. Задаток.  
2. Залог.  
**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №24:** Ответственность за нарушение обязательств. прекращение обязательств  
**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию умений в сфере ответственности за нарушение обязательств, прекращение обязательств.  
**ЗАДАЧИ:** Рассмотреть особенности ответственности за нарушение обязательств, особенности прекращения обязательств.  
**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.  
**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства  
**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**  
1. Ответственность за нарушение обязательств  
2. Прекращение обязательств  
**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**  
Прекращение обязательств новацией  
Прекращение обязательства исполнением  
**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №25:** Общие положения о договорах  
**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний о договорах.  
**ЗАДАЧИ:** Рассмотреть особенности общего положения о договорах.  
**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.  
**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства  
**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**  
Понятие и виды договоров  
**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**  
Условия договора.  
Прекращение обязательства исполнением

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	СК РГУТИС
		Лист 14 из 30

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

Раздел №7. Отдельные виды обязательств: договоры купли-продажи, дарения, аренды, ренты

ТЕМА №26: Договор купли-продажи

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию знаний в сфере договора купли-продажи, виды договоров.

ЗАДАЧИ: Рассмотреть общие положения о договорах, виды договоров.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: анализ законодательства

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

Договор розничной купли-продажи

Договор поставки

Договор купли-продажи недвижимости

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

Договор поставки

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

ТЕМА №27: Договор мены. Договор дарения.

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию знаний в сфере договоров мены, дарения.

ЗАДАЧИ: Рассмотреть особенности договоров мены, дарения.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: анализ законодательства

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

1. Договор дарения

2. Договор мены

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

Договор дарения

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

ТЕМА №28: Договор ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию знаний в сфере договоров ренты, пожизненного содержания с иждивением.

ЗАДАЧИ: Рассмотреть особенности договоров ренты, пожизненного содержания с иждивением.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: анализ законодательства

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

1. Договор ренты.

2. Договор пожизненного содержания с иждивением.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

Договор ренты.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

ТЕМА №29: Договор аренды. Договор найма жилого помещения.



**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний в сфере договоров аренды, найма жилого помещения.

**ЗАДАЧИ:** Рассмотреть особенности договоров аренды, найма жилого помещения.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

1. Договор аренды.
2. Договор найма жилого помещения.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Договор проката.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

Раздел №8. Общие положения об обязательствах: договоры о выполнении работ, оказании услуг, договор комиссии, агентский договор

**ТЕМА №30:** Договоры о выполнении работ.

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний в сфере договоров о выполнении работ.

**ЗАДАЧИ:** Рассмотреть особенности договоров о выполнении работ.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и виды договоров о выполнении работ.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Договор подряда.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №31:** Договор возмездного оказания услуг.

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний в сфере договоров возмездного оказания услуг.

**ЗАДАЧИ:** Рассмотреть особенности договоров возмездного оказания услуг.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и виды договоров возмездного оказания услуг.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Договор на образовательные услуги.

Договор на медицинские услуги.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №32:** Договоры перевозки

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний в сфере договоров перевозки.

**ЗАДАЧИ:** Рассмотреть особенности договоров перевозки, виды договоров.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства



**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и виды договоров перевозки.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Договор перевозки пассажиров и багажа.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №33: Финансовые услуги и услуги**

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний в сфере договоров финансовых услуг.

**ЗАДАЧИ:** Рассмотреть особенности договоров финансовых услуг.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и виды договоров финансовых услуг

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Договор осуществления аудиторских услуг.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №34: Договор хранения. Договор страхования**

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний в сфере договоров хранения и страхования.

**ЗАДАЧИ:** Рассмотреть особенности договоров хранения и страхования.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и особенности заключения договоров хранения и страхования.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Договор ответственного хранения.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №35: Договор поручения. Договор действия в чужом интересе без поручения**

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний в сфере договоров поручения, действия в чужом интересе.

**ЗАДАЧИ:** Рассмотреть особенности договоров поручения, действия в чужом интересе.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и особенности заключения договоров поручения, действия в чужом интересе.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Договор поручения.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №36: Договор комиссии. Агентский договор.**

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний в сфере договоров комиссии, агентского договора.

**ЗАДАЧИ:** Рассмотреть особенности договоров комиссии, агентского договора.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.



	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	СК РГУТИС
		Лист 17 из 30

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и особенности заключения договоров комиссии, агентского договора.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Агентский договор.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

Раздел №9. Договоры коммерческой концессии, договор доверительного управления имуществом. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровья гражданина.

**ТЕМА №37:** Договор коммерческой концессии, договор доверительного управления имуществом.

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний в сфере договоров коммерческой концессии, договоров доверительного управления имуществом.

**ЗАДАЧИ:** Рассмотреть особенности договоров коммерческой концессии, договоров доверительного управления имуществом.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и особенности заключения договоров коммерческой концессии, договоров доверительного управления имуществом.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Договор коммерческой концессии

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №38:** Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровья гражданина. Возмещение морального вреда.

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний в сфере возмещения вреда, причиненного жизни и здоровья гражданина, возмещение морального вреда.

**ЗАДАЧИ:** Рассмотреть особенности возмещения вреда, причиненного жизни и здоровья гражданина, возмещение морального вреда.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и особенности возмещения вреда, причиненного жизни и здоровья гражданина, возмещение морального вреда.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Возмещение морального вреда.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

Раздел №10. Наследственное право.

**ТЕМА №39:** Основные положения о наследовании

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний в сфере основ наследованного права.

**ЗАДАЧИ:** Проанализировать основные положения о наследовании.



**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие наследственного права.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Правовое положение наследодателя.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №40:** Наследование отдельных видов имущества

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний в сфере наследования отдельных видов имущества.

**ЗАДАЧИ:** Получение знаний о наследстве отдельных видов имущества.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Наследование отдельных видов имущества.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Наследование недвижимого имущества.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №41:** Наследование по завещанию

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний о наследовании по завещанию.

**ЗАДАЧИ:** Получение знаний о наследовании по завещанию.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и особенности наследования по завещанию.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Завещательный отказ.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №42:** Наследование по закону

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний о наследовании по закону

**ЗАДАЧИ:** Получение знаний о наследовании по закону

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и особенности наследования по закону

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Очереди наследования.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №43:** Приобретение наследства

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний о приобретении наследства



**ЗАДАЧИ:** Получение знаний о приобретении наследства

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и особенности о приобретения наследства

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Отказ от наследства

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

Раздел №11. Международное частное право

**ТЕМА №44:** Основные понятия международного частного права

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний о понятии международного частного права

**ЗАДАЧИ:** Получение знаний о понятии международного частного права

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятия и система международного частного права

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Субъекты международного частного права.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №45:** Определение права, подлежащего применению по отдельным правоотношениям

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний об определении права, подлежащего применению по отдельным правоотношениям

**ЗАДАЧИ:** Анализ методов определения права, подлежащего применению по отдельным правоотношениям

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Определение права, подлежащего применению по отдельным правоотношениям

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Договор поставки в международном частном праве

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

Раздел № 12. Право интеллектуальной собственности

**ТЕМА №46:** Основные положения о праве интеллектуальной собственности

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний об основных положениях о праве интеллектуальной собственности

**ЗАДАЧИ:** Анализ понятия права интеллектуальной собственности

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства



**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и система права интеллектуальной собственности

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Авторское право в системе права интеллектуальной собственности

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №47: Авторское право**

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний об авторском праве.

**ЗАДАЧИ:** Анализ понятия и особенностей авторского права.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и особенности применения авторского права.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Авторское право в системе права интеллектуальной собственности

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №48: Права, смежные с авторскими**

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний о правах, смежных с авторскими

**ЗАДАЧИ:** Анализ понятия и особенностей прав, смежных с авторскими

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и особенности применения смежных прав

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Особенности применения законодательства в сфере смежных прав.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №49: Патентное право. Право на селекционное достижение**

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний о патентных правах, права на селекционное достижение

**ЗАДАЧИ:** Анализ понятия и особенностей патентных прав, прав на селекционное достижение

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и особенности применения патентного права, права на селекционное достижение

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Особенности применения законодательства в сфере патентного права

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №50: Право на топологию интегральных микросхем.**

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний о праве на топологию интегральных микросхем

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС <hr/>
		Лист 21 из 30

**ЗАДАЧИ:** Анализ понятия и особенностей права на топологию интегральных микросхем  
**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и особенности применения права на топологию интегральных микросхем

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Особенности применения законодательства в сфере права на топологию интегральных микросхем

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №51:** Право на секрет производства.

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний о праве на секрет производства.

**ЗАДАЧИ:** Анализ понятия и особенностей права на секрет производства.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и особенности применения права на секрет производства.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Особенности применения законодательства в сфере права на секрет производства.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №52:** Право на товарный знак и знак обслуживания.

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний о праве на товарный знак и знак обслуживания.

**ЗАДАЧИ:** Анализ понятия и особенностей права на товарный знак и знак обслуживания

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и особенности применения права на товарный знак и знак обслуживания

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Особенности применения законодательства в сфере права на товарный знак и знак обслуживания.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №53:** Право на наименование места происхождения товара. Право на фирменное наименование.


**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний о правах на наименование места происхождения товара, на фирменное наименование.

**ЗАДАЧИ:** Анализ понятия и особенностей прав на наименование места происхождения товара, на фирменное наименование.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС
		Лист 22 из 30

Понятие и особенности применения прав на наименование места происхождения товара, на фирменное наименование.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Особенности применения законодательства в сфере прав на наименование места происхождения товара, на фирменное наименование.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

**ТЕМА №54:** Право на коммерческое обозначение.

**ЦЕЛЬ:** Способствовать формированию знаний о праве на коммерческое обозначение.

**ЗАДАЧИ:** Анализ понятия и особенностей права на коммерческое обозначение.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:** анализ законодательства

**СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

Понятие и особенности применения права на коммерческое обозначение.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

Особенности применения законодательства в сфере права на коммерческое обозначение.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** 4 академических часа.

#### Интерактивные практические занятия

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования развития профессиональных навыков обучающихся подготовки бакалавра направления 40.03.01 Юриспруденция.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний:

- работа в группах;
- коллоквиум;
- презентация;
- защита докладов с его последующим обсуждением;
- решение ситуационных задач (Case-study).

Под групповой формой обучения понимают такую форму организации деятельности, при которой на базе учебной группы создаются небольшие рабочие группы (3-5 студентов) для совместного выполнения учебного задания. Опыт организации групповой формы деятельности является актуальным и перспективным, т.к современное образование требует от вуза, а значит и от преподавателя поддержать инициативность студента, самостоятельность, сберечь ту оптимистическую самооценку, с которой студент приходит в вуз, сформировать у него навыки сотрудничества, общения, научить делать самостоятельный выбор. Работа в группе позволяет индивидуально регулировать объем материала и режим работы, дает возможность формировать умение сообща выполнять работу, использовать прием взаимоконтроля. Групповые формы работы позволяют создать более широкие контакты между студентами одной учебной группы, чем при традиционных формах системы образования. Воспитательная ценность заключается в совместном переживании, вызванном решением задач группой и в формировании собственной точки зрения, научных убеждений. Из опыта групповой работы замечено, что студенты лучше выполняют



задания в группе, чем индивидуально, что обязательно сказывается на улучшении психологического микроклимата на практическом занятии.

Принципы групповой работы:

- группа разбивается на несколько групп от 3 до 6 человек;
- каждая группа получает свое задание, которое может быть одинаковым для всех либо дифференцированное;
- внутри каждой группы, между ее участниками распределяются роли («лидер», «спикер», «аналитики» и т.п.);
- процесс выполнения задания в группе осуществляется на основе обмена мнениями, оценками;
- выработанные в группе решения обсуждаются всей группой.

Комплектование групп можно осуществлять:

- по определенному признаку, который задает преподаватель или староста группы (по первой букве имени: гласная или согласная; в какое время года родился: на четыре группы; по цвету глаз и т.д.);
- по выбору старосты (староста в данном случае может либо назначаться преподавателем, либо выбираться студентами группы, а лидер набирает себе команду);
- по выбору преподавателя (решая определенные педагогические задачи, преподаватель может объединить студентов с близкими интеллектуальными возможностями, со схожим темпом работы, а может создать равные по силе группы).

Не менее важным, а точнее одним из важных процессов групповой работы является обсуждение, которое состоит из нескольких этапов:

1 этап: выдвижение каждым участником своих гипотез, версий, изложение своей позиции, от остальных участников требуется терпение, уважение к чужой точке зрения, безоценочное принятие всего сказанного. Желательно фиксировать на бумаге все высказанные гипотезы, для того, чтобы затем выразить свое отношение к каждой из них.

2 этап: обсуждение высказанных гипотез (генерирование идей). На этом этапе участникам групп понадобятся социальные умения, связанные с цивилизованным обсуждением: умение слушать, соблюдать определенный порядок обсуждения, аргументировать свое согласие и несогласие.

3 этап: выработка группового решения, которое рождается в процессе критической оценки предложенных вариантов и выбора общего, наиболее оптимального из них.

4 этап: обсуждение итогов работы группы, где участники группы выдвигают из своих рядов выступающего, который рассказывает о результатах ее работы. Мнения групп фиксируются на доске и затем обсуждаются.

5 этап: обсуждение процесса работы (этот этап не так часто встречается в реальной практике – как правило не хватает времени). Но возможностей у процесса обсуждения гораздо больше, чем представляется. Можно задать учащимся вопросы: «Понравилось ли вам обсуждение? Что давалось легко? Что было трудно? Какие проявления в поведении участников способствовали работе, а какие мешали? И, наконец, что нужно было изменить, для того чтобы обсуждение проходило более эффективно?»

Для более эффективной организации урока с использованием групповой формы можно использовать карточку-инструкцию для старосты группы.

Преимущества групповой работы:

- грамотно организованная работа в группе, работает на поддержку инициативности студента, самостоятельности;
- формирует навыки общения, сотрудничества, взаимопомощи;



- в результате общения достигается взаимопонимание, столь необходимое для развития личности;
- учит участвовать и контролировать свое участие в работе группы, уважать ценности и правила, принятые группой, обосновывать свое мнение и отстаивать собственную позицию;
- у каждого студента есть возможность выдвинуть и реализовать идею (по мнению психологов, люди, как правило, поддерживают то, что создают сами);
- для решения большинства задач необходима работа всей группы;
- какой бы пестрой ни была группа, она сделает больше, чем один человек;
- улучшает творческое мышление, учит самооценке и самоуважению;
- не дает возможности спрятаться, задействованы все;
- вклад и участие каждого члена повышает производительность в целом;
- совместная работа в небольших группах – ключ к успеху коллектива.

Коллоквиум (от лат. colloquium – разговор, беседа) – вид учебного занятия, проводимого с целью проверки и оценивания знаний учащихся. Он может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом или как массовый опрос. В ходе группового обсуждения студенты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по предмету. А преподаватель в это время имеет возможность оценить уровень усвоения студентами материала. В ходе коллоквиума могут также проверяться рефераты, проекты и другие письменные работы учащихся.

Презентация дает возможность наглядно представить студенческой аудитории инновационные идеи, разработки и планы. Учебная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией.

Компьютерная презентация – это файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию, так как она не переносится на следующий слайд автоматически в отличие от текстового документа. Студенту – автору презентации, необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Бесспорным достоинством презентации является возможность при необходимости быстро вернуться к любому из ранее просмотренных слайдов или буквально на ходу изменить последовательность изложения материала. Презентация помогает самому выступающему не забыть главное и точнее расставить акценты.

Доклад – это развернутое устное сообщение, посвященное заданной теме, сделанное публично, в присутствии слушателей. Основным содержанием доклада может быть описание состояния дел в какой-либо научной или практической сфере; авторский взгляд на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы.

Темами доклада обычно являются вопросы, не освещенные в полной мере или вообще не рассматриваемые на лекциях, предполагающие самостоятельное изучение студентами. Обычно студенты выступают с докладами на семинарских занятиях или конференциях, по результатам которых публикуется сборник тезисов докладов.

Доклад изначально планируется как устное выступление и должен соответствовать определенным критериям. Для устного сообщения недостаточно правильно построить и оформить письменный текст, недостаточно удовлетворительно раскрывать тему содержания. Устное сообщение должно хорошо восприниматься на слух, а значит должно





быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада необходимо составить тезисы – опорные моменты выступления студента (обоснование актуальности, описание сути работы, основные термины и понятия, выводы), ключевые слова, которые помогут логичнее изложить тему. Студент во время выступления может опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр. Это поможет ему ярко и четко изложить материал, а слушателям наглядно представить и полнее понять проблему, о которой идет речь в докладе.

Тезисы докладов являются самостоятельной разновидностью научной публикации и представляют собой текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения докладов. Тезисы доклада обычно имеют объем до 3 страниц, содержат в себе самые существенные идеи, сохраняют логику доклада и его основное содержание.

Ситуация, совокупность обстоятельств (внутренних и внешних), содержащая условия, противоречия, в которых развивается какая-либо деятельность индивида, группы, организации, требующая конкретного разрешения, но не имеющая мгновенного однозначного решения для выхода из создавшегося положения. Также этот метод в литературе называется «Кейс-стади». Это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций (от англ. case — «случай»). Обучающихся просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Кейс-метод концентрирует в себе значительные достижения технологии «создание успеха». Для него характерна активизация обучающихся, стимулирование их успеха, подчеркивание достижений участников. Именно ощущение успеха выступает одной из главных движущих сил метода, способствует формированию устойчивой позитивной мотивации и наращиванию познавательной активности.

Цель метода анализа конкретной ситуации метода — научить студентов анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий, согласно действующему законодательству.


Стадии создания ситуационной задачи:

- определение того раздела курса, которому посвящена ситуация;
- определение проблемной ситуации, формулировка проблемы;
- поиск необходимой информации, согласно законодательству;
- создание и описание решения ситуации.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **Основная литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // М.: ПРОПЕКТ, 2014. – 528 с.;
2. Гражданское право: Учебник для сред. спец. учеб. заведений / С.П. Гришаев, Т.В. Богачева и др.; Отв. ред. С.П.Гришаев - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>.
3. Алексей, П. В. Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексей и др.; под ред. М. М. Рас-

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СК РГУТИС</b> <hr/> <i>Лист 26 из 30</i>

слова, П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 911 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>.

### Дополнительная литература

1. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 784 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>.
2. Коршунов, Н. М. Актуальные проблемы гражданского права: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 431 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>.
3. Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; Под ред. Г.Н. Черничкиной - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 448 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>.
4. Камышанский, В. П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 1: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. П. Камышанский; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>.
5. Павлова, И. Ю. Гражданское право. Особенная часть: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. Ю. Павлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 143 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс.
2. Официальный информационно-правовой портал pravo.gov.ru
3. Организация Объединенных Наций: www.un.org
4. Совет Европы: <http://www.coe.int>
5. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
6. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
7. Правительство Российской Федерации [government.ru](http://government.ru)
8. Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
9. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - сервер «Российской газеты»


## 3. Самостоятельная работа обучающихся

### 3.1 Общие положения

## 3. Самостоятельная работа обучающихся

### 3.1 Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС <hr/>
		Лист 27 из 30

полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической и научно-теоретической литературой;
- систематизацию знаний студентов о теории и практике менеджмента на государственном и муниципальном уровне;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

### 1. Формы самостоятельной работы

Формами самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрены:

- доклады;
- подготовка к практическим занятиям;
- информационное обеспечение отдельных тем дисциплины (анализ и подготовка перечня информационных источников по конкретному заданию);
- подготовка к групповым дискуссиям на заданную тему;
- подготовка докладов с презентацией;
- подготовка к устному опросу по пройденной теме;
- подготовка к самостоятельной аудиторной работе;
- подготовка к деловой или ролевой игре;
- подготовка к интерактивным лекциям (проблемным, лекции-диалогу);
- выполнение домашних заданий в различных формах.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

#### 1.3. Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 576 часов, из них 306 часов контактной работы с преподавателем и 270 часа, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Вид работы. Подготовка к лекциям по темам	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
3 сем.			
подготовка к лек-	Предмет и метод граждан-	10	Проработка теоретиче-



циям и практическим занятиям по темам	ского права		ского материала
	Источники гражданского права.	10	Проработка теоретического материала
	Гражданское правоотношение	10	Проработка теоретического материала
	Субъекты гражданского права. Физическое лицо.	10	Проработка теоретического материала
	Объекты гражданского права. Физическое лицо.	10	Проработка теоретического материала
	Юридическое лицо как субъект гражданского права	10	Проработка теоретического материала
		10	Проработка теоретического материала
	Хозяйственные товарищества и общества	10	Проработка теоретического материала
	Некоммерческие организации	28	Проработка теоретического материала
Итого		108	
4 сем.			
подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам	Защита права собственности	8	Проработка теоретического материала
	Государственное управление в административно-политической сфере	8	Проработка теоретического материала
	Понятие и стороны обязательства	8	Проработка теоретического материала
	Исполнение обязательств.	8	Проработка теоретического материала
	Способы обеспечения исполнения обязательств.	8	Проработка теоретического материала
	Общие положения о договорах	8	Проработка теоретического материала
	Договор купли-продажи	8	Проработка теоретического материала
	Договор мены. Договор дарения.	8	Проработка теоретического материала
	Договор коммерческой концессии. договор доверительного управления имуществом.	8	Проработка теоретического материала
Итого		72	Проработка теоретического материала
5 сем.			
подготовка к лекциям и практическим занятиям по	Основные положения о наследовании	10	Проработка теоретического материала
	Наследование отдельных	10	Проработка теоретиче-

темам	видов имущества		ского материала
	Наследование по завещанию	10	Проработка теоретического материала
	Наследование по закону	10	Проработка теоретического материала
	Приобретение наследства	10	Проработка теоретического материала
	Основные положения о праве интеллектуальной собственности	10	Проработка теоретического материала
	Авторское право	10	Проработка теоретического материала
	Права, смежные с авторскими	10	Проработка теоретического материала
	Патентное право. Право на селекционное достижение	10	Проработка теоретического материала
Итого		90	

#### 4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

##### Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // М.: ПРОПЕКТ, 2014. – 528 с.;
2. Гражданское право: Учебник для сред. спец. учеб. заведений / С.П. Гришаев, Т.В. Богачева и др.; Отв. ред. С.П.Гришаев - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>.
3. Алексей, П. В. Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексей и др.; под ред. М. М. Рассолова, П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 911 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>.

##### Дополнительная литература

1. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 784 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>.
2. Коршунов, Н. М. Актуальные проблемы гражданского права: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 431 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>.
3. Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; Под ред. Г.Н. Черничкиной - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 448 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>.
4. Камышанский, В. П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 1: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. П. Камышанский; под ред. В.



- П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>.
5. Павлова, И. Ю. Гражданское право. Особенная часть: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. Ю. Павлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 143 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «Консультант Плюс»