



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.5 ЭКОНОМИКА

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент кафедры экономики и управления		к.э.н., доцент Дуборкина И.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой экономики и управления		д.э.н., профессор Морозова Л.С.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Е.В. Фехтел



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экономика» является частью гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата для всех направлений и относится к базовой части программы.

Дисциплина реализуется в 2016/2017 учебном году кафедрой юридических дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОК-6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
- ОК– 8 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общественные отношения, возникающие, развивающиеся и прекращающиеся в связи с организацией и функционированием системы исполнительной власти на всех национально-государственных и территориальных уровнях зарубежных стран.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения ситуационных задач, тестирования, защита докладов с презентациями и промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 4 зач. ед., 144 час. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 сем. продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе классические лекции (КЛ), практические занятия в форме семинара – заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, решение ситуационных задач.

Основные положения модуля должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- История государства и права зарубежных стран
- Конституционное право
- Римское право
- Безопасность жизнедеятельности
- Риторика
- Логика
- Технологии делового общения
- История государства и права зарубежных стран

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)



1	2	3
1.	ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
2.	ОК– 8	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика» является частью гуманитарного, социального и экономического блока программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- культуру мышления
- как повышать свою квалификацию
- и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
- социально значимые проблемы и процессы

Помимо получения теоретических знаний студенты в результате изучения дисциплины должны уметь:

- анализировать поставленные цели
- повысить свою квалификацию
- применять
- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
- анализировать социально значимые проблемы и процессы

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- выработкой путей по достижению цели
- умением повышения своего мастерства
- основными положения и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
- навыками анализа социально значимых проблем

Основные дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- История государства и права зарубежных стран
- Конституционное право
- Римское право
- Безопасность жизнедеятельности
- Риторика
- Логика
- Технологии делового общения
- История государства и права зарубежных стран



4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед./144 акад.час.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54			
	в том числе:				-	-
1.1	Занятия лекционного типа	18	18			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Практические занятия	36	36			
1.3	Консультации					
2	Самостоятельная работа обучающихся	90	90			
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	+	+			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	курс			
			1			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	14			
	в том числе:				-	-
1.1	Занятия лекционного типа	6	6			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Практические занятия	8	8			
1.3	Консультации					
2	Самостоятельная работа обучающихся	130	130			
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	+	+			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер	Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
				Лекции, академ. часов	Форма проведения практических занятий, академ. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академ. часов	Форма проведения СРС	
1		Раздел I. Введение в экономику	Этапы развития экономической науки и экономические системы	2	КЛ	4	защита и обсуждение докладов	10	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ п.6
2			Теория общественного производства	2	КЛ	4	защита и обсуждение докладов	10	проработка теоретического материала
3			Ресурсы и потребности общества. Деньги в рыночной экономике	2	КЛ	4	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	10	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4			Смешанная экономика: взаимодействие частного сектора и государства	2	КЛ	4	защита и обсуждение докладов	10	Проработка теоретического материала
5			Рынок и механизм его функционирования	2	КЛ	4	защита и обсуждение докладов	10	Проработка теоретического материала
6			Раздел II. Микроэкономика и макроэкономика	Рынок и механизм его функционирования	2	КЛ	4	заслушивание и обсуждение докладов с презентации	10



Номер	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Форма проведения практических занятий, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС	
					ями 2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА			
7		Конкуренция и монополия	2	КЛ	4	защита и обсуждение докладов	10	Проработка теоретического материала
8		Экономический рост. Цикличность развития экономики. Экономическое равновесие	2	КЛ	4	контрольное тестирование 3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	10	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9		Рынок труда и заработная плата	2	КЛ	4	защита группового проекта по выбранным темам 4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	10	подготовка группового проекта
	ИТОГО		18		36		90	



Для заочной формы обучения:

Номер	Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
				Лекции, академические часы	Форма проведения практических занятий, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС	
1		Раздел I. Введение в экономику	Этапы развития экономической науки и экономические системы	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	14	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику: Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.
2			Теория общественного производства	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала
3			Ресурсы и потребности общества. Деньги в рыночной экономике	1	КЛ	1	решение ситуационных задач	14	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4			Смешанная экономика: взаимодействие частного сектора и государства	1	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала
5			Рынок и механизм его функционирования	1	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала
6			Раздел II.	Рынок и	0,5	КЛ	1	заслушивание	14



Номер	Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
				Лекции, академические часы	Форма проведения практических занятий, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС	
		Микроэкономика и макроэкономика	механизм его функционирования			ние и обсуждение докладов с презентациями	14	теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации	
7			Конкуренция и монополия	0,5	КЛ	1	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями	14	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
8			Экономический рост. Цикличность развития экономики. Экономическое равновесие	0,5	КЛ	0,5	контрольное тестирование	14	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9			Рынок труда и заработная плата	0,5	КЛ	0,5	Групповой проект	18	подготовка группового проекта
		Итого		6		8		130	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины. Режим доступа: <http://students.rguts.ru/>

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>



3. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: // www.pravo.gov.ru
6. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
8. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
9. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	как повышать свою квалификацию	повысить свою квалификацию	умением повышения своего мастерства
2.	ОК-8	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

				альных задач	
--	--	--	--	-----------------	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется бально-рейтинговая система.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 4 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования


Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта в виде презентации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (зачет). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации (зачета), если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89	4 (хорошо)
					90-100	5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70	3 (удовлетворительно)
					71-89	4 (хорошо)
					90	5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 11 из</i>

40 и менее	недопуск к зачету, экзамену	-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет
------------	-----------------------------	---	---	------------	--

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	Ресурсы и потребности общества. Деньги в рыночной экономике	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Экономический рост. Цикличность развития экономики. Экономическое равновесие	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Безработица и инфляция факторы экономической нестабильности	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Международная торговля и международные финансы	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов

Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

1. Предмет изучения микроэкономики и макроэкономики.
2. Сущность и функции рынка.
3. Закон спроса. Детерминанты спроса.
4. Закон предложения. Детерминанты предложения.
5. Отличие изменений в спросе и изменений величины спроса.
6. Отличие изменений в предложении и изменений величины предложения.
7. Эластичность спроса и эластичность предложения.
8. Предельная полезность.
9. Эффект дохода и эффект замещения.
10. Кривые безразличия и бюджетные линии.
11. Явные и вмененные издержки.
12. Средние и предельные издержки.



13. Особенности рынка совершенной конкуренции.
14. Особенности рынка чистой монополии.
15. Особенности рынка монополистической конкуренции.
16. Особенности рынка олигополии.
17. Экономические ресурсы и предельная доходность ресурса.
18. Функционирование рынка труда.
19. Сегментирование рынка труда и структура рабочей силы.
20. Процентная ставка.
21. Эффективность использования капитала.
22. Портфельные и прямые (реальные) инвестиции.
23. Земельная рента? экономическое выражение цены земли.
24. Влияние единого земельного налога на структуру землепользования.
25. Экономические издержки и прибыль.
26. Ориентирующая функция рыночной цены.
27. ВВП и национальный доход.
28. Сопоставление уровня цен.
29. Экономический цикл.
30. Виды безработицы.
31. Характеристика макроэкономического равновесия.
32. Влияние совокупного спроса и совокупного предложения на макроэкономическую ситуацию.
33. Инструменты кейнсианского макроэкономического регулирования.
34. Механизм действия мультипликатора.
35. Эффект акселератора.
36. Парадокс бережливости.
37. Равновесие на денежном рынке.
38. Роль кредита в экономической деятельности.
39. Экономическая роль ценных бумаг.
40. Фондовая биржа.
41. Структура государственного бюджета.
42. Бюджетный дефицит и государственный долг.
43. Торговый и платежный баланс.
44. Особенности нынешней международной валютной системы.
45. Особенности переходной экономики России.
46. Структурные сдвиги в экономике России, обусловленные переходом к рынку.

Примерный перечень тем докладов (рефератов)

1. Рыночная экономика, принципы ее функционирования и основные тенденции развития.
2. Современные концепции экономического развития и основные научные школы: сравнительный анализ.
3. Современное состояние и перспективы развития экономики России. Проблемы экономического роста.
4. Рыночные и административные способы хозяйствования: достоинства и недостатки.
5. Государственное регулирование, его место и роль в развитии рыночной экономики.
6. Антиинфляционная политика государства и ее варианты.
7. Роль государства в регулировании хозяйственной деятельности малого (среднего)



бизнеса в России.

8. Роль государства в регулировании хозяйственной деятельности предприятий крупного бизнеса в России.

9. Состояние и перспективы развития экономических связей России (региона, города, предприятия) со странами СНГ.

10. Естественные монополии в России: роль в экономике и регулирование деятельности (федеральный, региональный уровни).

11. Виды собственности, их содержание и роль в развитии экономики России (регионе, городе).

12. Приватизация государственных и муниципальных предприятий и изменение структуры собственности в России (регионе, городе).

13. Оценка финансовой политики в России (регионе, городе) за годы рыночных реформ.

14. Госбюджет. Современные проблемы.

15. Бюджетный дефицит и способы его покрытия (России, регион, город).
Бюджетный профицит.

16. Фискальная политика России (региона, города) при переходе к рынку: проблемы и перспективы.

17. Организация, структура и эффективность функционирования налоговой системы в России.

18. Действующая система налогообложения юридических и физических лиц и направления совершенствования.

19. Роль налогов в государственном регулировании международных экономических отношений.

20. Кредитование юридических лиц и физических лиц (российский и зарубежный опыт).

21. Доходы и расходы в деятельности предприятия (организации, фирмы).

22. Максимизация прибыли (дохода) как главная цель производственной деятельности предприятия в рыночных условиях.

23. Формирование валового дохода и прибыли на предприятии (организации, фирме).

24. Стимулирующая роль прибыли в условиях рыночной экономики. Оценка порога прибыли предприятия (организации, фирмы).

25. Производственные ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ и пути повышения эффективности использования.

26. Пути снижения постоянных и переменных затрат на производство продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).

27. Принципы формирования и оценки затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).

28. Финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): формирование и пути улучшения использования.

29. Собственные и заемные финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): их взаимосочетание и улучшение использования.

30. Кредитно-денежная политика государства и ее влияние на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации, фирмы).

31. Инвестиционная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.

32. Совершенствование механизма привлечения инвестиций в экономику



(Россия, регион, город, предприятие).

33. Зарубежный опыт привлечения инвестиций и его использование (Россия, регион, город, предприятие).

34. Роль инвестиций и капитального строительства в воспроизводстве материальных основных фондов (основных средств).

35. Политика предприятия (организации, фирмы) в сфере ценообразования на продукцию (работы, услуги) и пути ее совершенствования.

36. Внешнеэкономическая политика предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.

37. Основные направления работы предприятия (организации, фирмы) на рынке ценных бумаг.

38. Фондовые биржи и взаимодействие с ними предприятия (организации, фирмы).

39. Работа предприятия (организации, фирмы) с портфелем ценных бумаг.

40. Бизнес-планирование в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы): роль, цель, содержание и этапы разработки.

Примерный перечень вопросов к зачету по всей дисциплине

1. Условия возникновения и функции рынка.
2. Понятие спроса и предложения. Детерминанты спроса. Детерминанты предложения.
3. Ценовая эластичность спроса и предложения.
4. Перекрестная эластичность. Факторы эластичности.
5. Закон убывающей предельной полезности.
6. Эффект дохода и замещения.
7. Кривые безразличия. Бюджетные линии.
8. Явные и вмененные издержки.
9. Постоянные и переменные издержки.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).



За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

Представление и защита качественного, иллюстрированного самостоятельно разработанными схемами группового проекта студенты получают от 0 до 35 баллов (30-35 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 25-29 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 15-24 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлен проект).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Экономика: учебник для бакалавров/ отв. Ред. Е.М. Ашмарина. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 429с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс. (<http://or-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>)
2. "Финансовое право: Учебник" (2-е издание, исправленное и дополненное) (отв. ред. С.В. Запольский) ("КОНТРАКТ"; "Волтерс Клувер", 2011) (<http://or-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>)
3. Крохина Ю.А. Финансовое право России: Учебник.— М. НОРМА, 2014.
4. Финансовое право: Учебник/Под ред. И.Ш. Киялсханова, Н.Д. Эриашвили.— М.: Юнити-Дана, 2013.
5. Химичева Н.И., Покачалова Е.В. Финансовое право: Учебник. — М.:НОРМА, 2013.

8.2. Дополнительная литература

1. "Бюджетное право России: Учебное пособие" (Комягин Д.Л.) (под ред. А.Н. Козырина) ("Институт публично-правовых исследований", 2011) (<http://or-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>)
2. "Бюджетное право России: Альбом схем" (Комягин Д.Л., Хрешкова В.В.) (под ред. А.Н. Козырина) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2011) (<http://or-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>)
3. "Налоговое право: Учебное пособие" (Клейменова М.О.) ("Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013) (<http://or-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>)
4. "Налоговое право: Курс лекций" (Тютин Д.В.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013) (<http://or-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>)



5. "Краткий курс финансового права: Учебное пособие" (Иванов И.С.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013) (<http://or-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>)
6. Бюджетное право/Под ред. Г.Б. Поляка, П.И. Кононова. — М.: ЮНИТИ, 2014.
7. Эриашвили Н.Д. Банковское право: Учебник для студентов вузов. — М.: ЮНИТИ, 2012.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IqLib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и программным обеспечением:

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая — совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно



организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации определенной деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение



навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области правовых норм.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения лекций-презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения практических занятий)
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС»; компьютерный класс, обеспеченный возможностью выхода в интернет.