



УТВЕРЖДАЮ

Декаан факультета  
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.5 ЭКОНОМИКА

основной образовательной программы высшего образования – программы  
*бакалавриата*

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: *бакалавр*

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент кафедры экономики и управления		к.э.н., доцент Дуборкина И.А.

**Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой экономики и управления		д.э.н., профессор Морозова Л.С.

**Методически указания согласованы и одобрены руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Е.В. Фехтел



## 1. Общие положения

Дисциплина «Экономика» является вариативной частью профессионального цикла программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

### Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

### Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.



Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

## **2. Практические занятия**

### **2.1. Общие положения**

Цель и задачи практических занятий:

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам в данной области.

Задачами проведения практических занятий являются:

изучить современное состояние адвокатуры, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности;

- овладеть необходимой юридической терминологией;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе правового законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации норм.



### 1. Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Основными видами практических занятий по дисциплине являются:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

### 2.3. Тематика практических занятий

1 курс, 1 сем.

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
Раздел I. Введение в экономику	Этапы развития экономической науки и экономические системы
	Теория общественного производства
	Ресурсы и потребности общества. Деньги в рыночной экономике
	Смешанная экономика: взаимодействие частного сектора и государства
Раздел II. Микроэкономика и макроэкономика	Рынок и механизм его функционирования
	Рынок и механизм его функционирования
	Конкуренция и монополия
	Экономический рост. Цикличность развития экономики. Экономическое равновесие



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
	Рынок труда и заработная плата

#### Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:	устный опрос, выступления с эссе.
Тема и содержание занятия:	Этапы развития экономической науки и экономические системы
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

#### Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Теория общественного производства
Цель занятия:	усвоение студентами научно-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

#### Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Ресурсы и потребности общества. Деньги в рыночной экономике
Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний об основных началах
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.



#### Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Смешанная экономика: взаимодействие частного сектора и государства
Цель занятия:	усвоение студентами базовых знаний
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

#### Практическое занятие 5.

Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

#### Практическое занятие 6.

Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Административное право Франции
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

#### Практическое занятие 7.

Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Административное право Германии
Цель занятия:	усвоение студентами научно-теоретических представлений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

#### Практическое занятие 8.

Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Административное право Италии



Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

#### Практическое занятие 9.

Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Рынок труда и заработная плата
Цель занятия:	усвоение студентами основных теоретико-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

#### Интерактивные практические занятия

22 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по дисциплине:

16 часов интерактивных практических занятий.

1 курс, 1 сем.

№ тем лекций	наименование блока (раздела) дисциплины	Наименование видов занятий	Трудоемкость в часах	Образовательные технологии
3	Раздел I. Введение в экономику	Ресурсы и потребности общества. Деньги в рыночной экономике	2	Решение ситуационных задач
6	Раздел II. Микроэкономика и макроэкономика	Рынок и механизм его функционирования	2	лекция-дискуссия
8		Экономический рост. Цикличность развития экономики. Экономическое равновесие	2	тестирование



9		Рынок труда и заработная плата	2	защита группового проекта по выбранным темам
---	--	--------------------------------	---	----------------------------------------------

#### **2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

##### **Основная литература**

1. Экономика: учебник для бакалавров/ отв. Ред. Е.М. Ашмарина. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 429с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс. (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>)
2. "Финансовое право: Учебник" (2-е издание, исправленное и дополненное) (отв. ред. С.В. Запольский) ("КОНТРАКТ"; "Волтерс Клувер", 2011) (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>)
3. Крохина Ю.А. Финансовое право России: Учебник.— М. НОРМА, 2014.
4. Финансовое право: Учебник/Под ред. И.Ш. Киляшанова, Н.Д. Эриашвили. — М.: Юнити-Дана, 2013.
5. Химичева Н.И., Покачалова Е.В. Финансовое право: Учебник. — М.:НОРМА, 2013.

##### **Дополнительная литература**

1. "Бюджетное право России: Учебное пособие" (Комягин Д.Л.) (под ред. А.Н. Козырина) ("Институт публично-правовых исследований", 2011) (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>)
2. "Бюджетное право России: Альбом схем" (Комягин Д.Л., Хрешкова В.В.) (под ред. А.Н. Козырина) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2011) (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>)
3. "Налоговое право: Учебное пособие" (Клейменова М.О.) ("Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013) (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>)





4. "Налоговое право: Курс лекций" (Тютин Д.В.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013) (<http://open.new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>)
5. "Краткий курс финансового права: Учебное пособие" (Иванов И.С.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013) (<http://open.new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>)
6. Бюджетное право/Под ред. Г.Б. Поляка, П.И. Кононова. — М.: ЮНИТИ, 2014.
7. Эриашвили Н.Д. Банковское право: Учебник для студентов вузов. — М.: ЮНИТИ, 2012.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IqLib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и программным обеспечением:

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»

### **3. Самостоятельная работа обучающихся**

#### **3.1 Общие положения**

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам



работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической и научно-теоретической литературой;
- систематизацию знаний студентов о теории и практике менеджмента на государственном и муниципальном уровне;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

## **1. Формы самостоятельной работы**

Формами самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрены:

- доклады;
- подготовка к практическим занятиям;
- информационное обеспечение отдельных тем дисциплины (анализ и подготовка перечня информационных источников по конкретному заданию);
- подготовка к групповым дискуссиям на заданную тему;
- подготовка докладов с презентацией;
- подготовка к устному опросу по пройденной теме;
- подготовка к самостоятельной аудиторной работе;
- подготовка к деловой или ролевой игре;
- подготовка к интерактивным лекциям ( проблемным, лекции- диалогу);



- выполнение домашних заданий в различных формах.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

### 1.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 час, из них 54 часов контактной работы с преподавателем и 90 часа, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Вид работы. Подготовка к лекциям по темам	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
подготовка, анализ, изучение вопросов по Блоку 1.	Этапы развития экономической науки и экономические системы	10	Проработка теоретического материала
	Теория общественного производства	10	Проработка теоретического материала
	Ресурсы и потребности общества. Деньги в рыночной экономике	10	Проработка теоретического материала
	Смешанная экономика: взаимодействие частного сектора и государства	10	Проработка теоретического материала
подготовка, анализ, изучение вопросов по Блоку 2.	Рынок и механизм его функционирования	10	Проработка теоретического материала
	Рынок и механизм его функционирования	10	Проработка теоретического материала
	Конкуренция и монополия	10	Проработка теоретического материала
	Экономический рост. Цикличность развития экономики. Экономическое равновесие	10	Проработка теоретического материала
	Рынок труда и заработная плата	10	Проработка теоретического



			материала
Итого		90	

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### Основная литература

6. Экономика: учебник для бакалавров/ отв. Ред. Е.М. Ашмарина. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 429с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс. (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>)

7. "Финансовое право: Учебник" (2-е издание, исправленное и дополненное) (отв. ред. С.В. Запольский) ("КОНТРАКТ"; "Волтерс Клувер", 2011) (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>)

8. Крохина Ю.А. Финансовое право России: Учебник.— М. НОРМА, 2014.

9. Финансовое право: Учебник/Под ред. И.Ш. Киясханова, Н.Д. Эриашвили. — М.: Юнити-Дана, 2013.

10. Химичева Н.И., Покачалова Е.В. Финансовое право: Учебник. — М.:НОРМА, 2013.

### Дополнительная литература

1. "Бюджетное право России: Учебное пособие" (Комягин Д.Л.) (под ред. А.Н. Козырина) ("Институт публично-правовых исследований", 2011) (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>)

2. "Бюджетное право России: Альбом схем" (Комягин Д.Л., Хрешкова В.В.) (под ред. А.Н. Козырина) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2011) (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>)

3. "Налоговое право: Учебное пособие" (Клейменова М.О.) ("Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013) (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>)

4. "Налоговое право: Курс лекций" (Тютин Д.В.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013) (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>)

5. "Краткий курс финансового права: Учебное пособие" (Иванов И.С.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013) (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>)

6. Бюджетное право/Под ред. Г.Б. Поляка, П.И. Кононова. — М.: ЮНИТИ, 2014.



7. Эриашвили Н.Д. Банковское право: Учебник для студентов вузов. — М.: ЮНИТИ, 2012.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

16. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
17. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
18. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
19. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
20. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
21. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
22. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
23. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
24. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
25. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
26. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
27. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
28. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
29. Электронная библиотека IqLib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
30. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и программным обеспечением:

4. MS Office 2003
5. MS WINXP Pro SP3
6. СПС «КонсультантПлюс»