



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко
«26» 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.19 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

**основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата**

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): Защита прав и законных интересов граждан и юридиче-
ских лиц

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Иванов И.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав.кафедрой		Д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Экологическое право» предназначена для обучения студентов Российского государственного университета туризма и сервиса по специальностям 400301 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в 2018/2019 учебном году кафедрой юридических дисциплин.

Учебная дисциплина «Экологическое право» предназначена для обучения студентов Российского государственного университета туризма и сервиса по специальностям 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Экологическое право является одной из основных общепрофессиональных юридических учебных дисциплин, изучающей одну из фундаментальных отраслей российского права, нормы, которой регулируются общественные отношения, возникающие, развивающиеся и прекращающиеся в связи с организацией и функционированием системы исполнительной власти на всех национально-государственных и территориальных уровнях Российской Федерации.

Цель дисциплины. Дисциплина «Экологическое право» призвана, на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов и правоприменительной практики, сформировать у студентов знания и практические навыки в области экологического и природоохранного законодательства, в том числе умение логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Задачи дисциплины: формирование и развитие мировоззрения студентов в области природопользования и охраны окружающей среды как одной из составляющих проблем устойчивого развития России, обеспечения её экономической и экологической безопасно-



сти; повышение правовой культуры и совершенствование профессиональных качеств студентов; усвоение теоретических положений науки экологического права, его принципов, источников, институтов и механизмов реализации его норм и изучение практики применения экологического законодательства; формирование у студентов умения толковать и применять нормы экологического права, юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с природопользованием и охраной окружающей среды.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов с презентациями, групповой проект в виде case study и промежуточная аттестация в форме зачета (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зач. ед., 108 час. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 6 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции 18, практические занятия 54 .

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 65 баллов), в том числе:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации



Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	2	3
1.	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
2.	ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
3.	ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
4.	ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
5.	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
6.	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
7.	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
8.	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
9.	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
10	ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
11	ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
12	ПК-15	способен толковать различные правовые акты
13	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Экологическое право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин ООП и входит в число дисциплин, устанавливаемых вузом. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении



учебных дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Предпринимательское право».

Изучаемый курс состоит из двух частей: раздел I «Общая часть» (экологическое право как наука и учебная дисциплина, предмет и система экологического права, источники экологического права, правоотношения в области экологического права, организационно-правовой и экономико-правовой механизмы в области рационального природопользования и охраны окружающей среды, лицензирование отдельных видов деятельности в области экологического права, ответственность за экологические правонарушения) и раздел II «Особенная часть» (правовые режимы использования земли, недр, водных объектов, лесов, атмосферного воздуха, животного мира, особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных зон, международно-правовая охрана окружающей среды).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: общие понятия и категории экологического права как науки и отрасли права, принципы экологического права, действующие нормы экологического права об экологическом мониторинге и разрешении экологических споров, об ответственности за нарушение экологического законодательства, о государственном экологическом контроле, о правовом режиме земель особо охраняемых территорий;

уметь: грамотно использовать нормативно-правовую лексику и специальную терминологию экологического права; применять нормы экологического права в процессе работы по юридической специальности; свободно ориентироваться в источниках экологического права, владеть навыками самостоятельной подготовки юридических документов, проектов нормативных правовых актов, применения юридических средств для защиты прав граждан и законных интересов юридических лиц в экологических спорах.

владеть: понятийным аппаратом экологического права, правового обеспечения экологических отношений; применением нормативных правовых актов, регулирующих экологические правоотношения, отдельных экологических правовых норм; материалами судебной практики; навыками самостоятельной работы, анализировать и решать проблемы в сфере экологических правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права.

Содержание программы отражает требования квалификационных характеристик будущих специалистов федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) обеспечивает высокий уровень их профессиональной подготовки.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54
	в том числе:	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	18	18
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1-2	Раздел I «Общая часть»	Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права. Экологические правоотношения.	2	Классическая лекция	6	1) устный опрос по теме практического занятия;	4	1) повторение пройденного теоретического материала; 2) изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам; 3) конспектирование изученных источников; 4) подготовка конспектов выступлений на практических занятиях 5) подготовка и написание докладов, рефератов по темам практических занятий;
3-4		Организационно-правовой механизм в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	2	Классическая лекция	6	2) работа в группах; 3) защита и обсуждение докладов, рефератов по теме практического занятия;	4	
5-6		Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды	2	Классическая лекция	6	4) решение ситуационных	4	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
7-8		Ответственность за экологические правонарушения	2	Классическая лекция	6	задач; 5) решение тестовых заданий; 6) коллоквиум; 7) письменная контрольная работа.	4	6) выполнение домашних заданий:
-		Первая контрольная точка: письменное тестирование по первому блоку			-		-	- решение ситуационных задач, - разработка и составление схем,
9-10	Раздел II «Особенная часть»	Правовой режим использования и охраны земель, недр	2	Классическая лекция	6		4	- разработка и составление таблиц,
11-12		Правовой режим использования и охраны водных объектов, лесов и нелесной растительности	2	Классическая лекция	6		4	- разработка и составление тестовых заданий, - разработка и составление кроссвордов
13-14		Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха и озонового слоя, животного мира	2	Классическая лекция	6		4	7) подготовка и участие в научно-теоретических конференциях кафедры/факультета/вуза



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
15-16		Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	2	Классическая лекция	6		4	
-		Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение ситуационной задачи			-			
17-18		Международно-правовая охрана окружающей среды	2	Классическая лекция	6		4	
-		Третья контрольная точка: итоговая контрольная работа (тестирование) по курсу						
-		Четвертая контрольная точка (еженедельно): устный доклад по проблемной тематике						



Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1-2	Раздел I «Общая часть»	Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права. Экологические правоотношения.	1	Классическая лекция	1	1) устный опрос по теме практического занятия;	10	1) повторение пройденного теоретического материала; 2) изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам; 3) конспектирование изученных источников; 4) подготовка конспектов выступлений на практических занятиях 5) подготовка и написание докладов, рефератов по темам практических занятий;
3-4		Организационно-правовой механизм в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	0,5	Классическая лекция	1	2) работа в группах; 3) защита и обсуждение докладов, рефератов по теме практического занятия;	10	
5-6		Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды	0,5	Классическая лекция	1	4) решение ситуационных	10	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
7-8		Ответственность за экологические правонарушения	1	Классическая лекция	1	задач; 5) решение тестовых заданий; 6) коллоквиум; 7) письменная контрольная работа.	10	б) выполнение домашних заданий:
-		Первая контрольная точка: письменное тестирование по первому блоку			-		-	- решение ситуационных задач, - разработка и составление схем,
9-10	Раздел II «Особенная часть»	Правовой режим использования и охраны земель, недр	0,5	Классическая лекция	2		10	- разработка и составление таблиц,
11-12		Правовой режим использования и охраны водных объектов, лесов и нелесной растительности	0,5	Классическая лекция	1		10	- разработка и составление тестовых заданий, - разработка и составление кроссвордов
13-14		Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха и озонового слоя, животного мира	0,5	Классическая лекция	2		10	7) подготовка и участие в научно-теоретических конференциях кафедры/факультета/вуза



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
15-16		Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	0,5	Классическая лекция	1		10	
-		Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение ситуационной задачи					-	
17-18		Международно-правовая охрана окружающей среды	1	Классическая лекция	2		10	
-		Третья контрольная точка: итоговая контрольная работа (тестирование) по курсу						
-		Четвертая контрольная точка (еженедельно): устный доклад по проблемной тематике						



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480463>)
2. Экологическое право: учебник для бакалавров / отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, И.О. Краснова. – Москва: Проспект, 2012 (<http://www.book.ru/book/916404>)
3. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432372>)
4. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Н. В. Румянцев и др.]; под ред. Н.В. Румянцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395788>)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
	ОК-1	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	основные положения и категории науки экологического права.	определять социальную обусловленность и эффективность действующих норм экологического права; понимать характерные особенности современного этапа развития экологического права.	навыками анализа тенденций развития экологического права.
	ОК-2	обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разре-	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и об-



			шения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции		щения с гражданами в соответствии с нормами этикета.
	ОК-3	владеть культурой мышления, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	основные положения методы экологического права	применять основные принципы и законы развития общества в юридической деятельности	навыками обобщения, восприятия информации и постановки необходимых целей
	ОК-4	обладать способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	основные понятия и категории содержание основных норм экологического права	применять основные принципы, законы и методы познания в юридической деятельности	способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы
	ОК-7	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	мировоззренческие и методологические основы юридического мышления.	использовать полученные знания для решения профессиональных задач	навыками профессионального общения, постановки управленческих целей и их эффективного достижения
	ПК-1	обладать способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической	источники экологического права; правовую практику на федеральном и региональном уровнях.	анализировать эффективность правового регулирования общественных отношений.	навыками реализации норм экологического права в профессиональной деятельности



		безопасности и рационального природопользования			
	ПК-2	обладать способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого экологического правосознания, правового мышления и правовой культуры	роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического права	навыками анализа правоприменительной практики
	ПК-3	обладать способностью обеспечивать соблюдение экологического законодательства субъектами права	нормативную базу экологического права; события и действия, имеющие юридическое значение; правовые отношения, возникающие в сфере функционирования исполнительной власти; экологических институтов.	толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.	навыками реализации норм экологического права в профессиональной деятельности; правильной квалификации деяний.
	ПК-4	обладать способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном	источники экологического права, их соотношение по юридической силе	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной дея-



		соответствии с законом			тельности
	ПК-5	обладать способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования	механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения науки экологического права; сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ПК-6	обладать способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов конституционных правоотношений	оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках экологического права	навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа норм экологического права и правоотношений в области экологии и правоприменительной практики в области экологии
	ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отраслях материального и процессуального экологического права	оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права; правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками работы с правовыми актами, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина



			гического права		
	ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов различных правоотношений	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками разрешения правовых проблем и коллизий
	ПК-9	обладать способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать экологические права и свободы человека и гражданина	механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности регулирования права в сфере экологии	применять основные принципы, законы, обеспечивающие защиту прав и свобод граждан	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
	ПК-12	обладать способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и природопользования и содействовать его пресечению	нормативную базу экологического права	толковать и применять нормативные правовые акты, обеспечивать их соблюдение.	навыками охраны законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека и гражданина.
	ПК-13	обладать способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в области охраны	нормативную базу экологического права; события и действия, имеющие юридическое значение	правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками работы с правовыми актами; разрешения правовых проблем и правовых коллизий



		охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования в юридической и иной документации			
	ПК-14	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	нормативную и правовую базу Российской Федерации, регламентирующую деятельность органов, занимающихся исследованием нормативно-правовых актов на предмет экологии	комментировать положения и статьи нормативной и правовой базы Российской Федерации с учетом недостатков и имеющихся элементов на предмет экологии	техникой подготовки процессуальных документов по исследованным положениям
	ПК-15	обладать способностью толковать различные правовые акты в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования	основные источники современного экологического права	осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов	навыками самостоятельного критического мышления, позволяющего анализировать важнейшие положения нормативных актов
	ПК-16	обладать способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в области охраны окружающей	основные положения экологического права, сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в области экологии	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профес-



		среды, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования			сиональной деятельности
	ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	общие категории и понятия экологического права, а также специальные термины, применяемые в законодательстве; специфику отношений, права и обязанности субъектов правовых отношений в области экологии	обобщать полученные знания в области экологического права; правильно применять теоретические знания по экологическому праву, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в правовой и правоприменительной практике	юридической терминологией; навыками: работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; анализа правоохранительной и правоприменительной практики: разрешения правовых проблем и коллизий
	ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	природу и сущность государства и права	оперировать юридическими понятиями и категориями	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.



Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентностного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:
 - Первая контрольная точка: письменное тестирование по первому блоку (max 20 баллов).
 - Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение ситуационной задачи (max 15 баллов)
 - Третья контрольная точка: итоговая контрольная работа (тестирование) по курсу «Экологическое право» (max 20 баллов).
 - Четвертая контрольная точка (еженедельно): устный доклад по проблемной тематике, темы докладов раздаются преподавателем, либо определяются студентом по согласованию с преподавателем (max 10 баллов)
- бонусные рейтинговые баллы за активность на занятиях по итогам семестра (max 5 баллов)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию. Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации, если по итогам посещения, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.



Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
8	Раздел I «Общая часть»	Тестирование	Тестирование рассчитано на 2 акад. часа. Тест, включает в себя 50 вопросов. За выполнение от 50-31 заданий – начисляются от 20 - 1 балла; Выполнение менее 30 заданий – расценивается как не пройденная контрольная точка.
16	Раздел II «Особенная часть»	Контрольная работа: решение ситуационной задачи	Студент должен продемонстрировать глубокие знания, а также их применение на практике с учетом действующего законодательства. Оценивается от 0 до 15 баллов.
18	Раздел II «Особенная часть»	Итоговая контрольная работа (тестирование) по курсу	Тестирование рассчитано на 2 акад. часа. Тест, включает в себя 50 вопросов. За выполнение от 50-31 заданий – начисляются от 20 - 1 балла; Выполнение менее 30 заданий – расценивается как не пройденная контрольная точка.
еженедельно	Раздел I «Общая часть» Раздел II	Текущий контрольные доклады	Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о



	«Особенная часть»		<p>реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№произведения по списку, стр.].5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.
--	-------------------	--	--

Примерная тематика докладов/рефератов:

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.



12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
31. Правовые основы экологической экспертизы.
32. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
34. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
35. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
36. Понятие экологического правонарушения и его виды.
37. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
38. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
39. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
41. Правовой режим использования и охраны недр.
42. Право пользования недрами и его виды.
43. Правовой режим использования и охраны вод.
44. Право водопользования и его виды.
45. Ответственность за нарушение водного законодательства.
46. Правовой режим использования и охраны лесов.
47. Правовое регулирование заготовки древесины.
48. Право лесопользования и его виды.
49. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
50. Животный мир как объект использования и охраны.
51. Право пользования животным миром и его виды.
52. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
53. Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного мира.



54. Правовой режим государственных природных заповедников.
55. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
56. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
57. Правовые основы экологического страхования.
58. Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
59. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.
60. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
61. Правовые проблемы размещения отходов.
62. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
63. Правовая охрана окружающей среды от химического загрязнения.
64. Правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
65. Правовая охрана окружающей среды в сфере обращения с производственными и бытовыми отходами.
66. Правовое обеспечение экологической безопасности.
67. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
68. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.
69. Международные организации в области охраны окружающей среды.

Примерные вопросы для контрольной работы в форме тестирования:

1. На территориях зеленого фонда городских и сельских поселений запрещена деятельность:
 - А) хозяйственная
 - Б) рекреационная
 - В) научно-исследовательская
 - Г) экологическая
2. Земельные участки в границах национальных парков, а также находящиеся на них здания, сооружения, помещения:
 - А) не подлежат приватизации
 - Б) подлежат приватизации на общих основаниях
 - В) подлежат приватизации с разрешения органов исполнительной власти
 - Г) находятся в свободном обращении
3. Обязанность претерпевать неблагоприятные последствия в случае нарушения природоохранительного законодательства называется:
 - А) эколого-правовой ответственностью
 - Б) эколого-экономической ответственностью
 - В) дисциплинарной ответственностью
 - Г) административной ответственностью
4. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) создана:
 - А) Генеральной Ассамблеей ООН
 - Б) МСОП
 - В) ЭКОСОС
 - Г) ВМО
5. Органы управления муниципальных образований относятся к группе:
 - А) госорганов общей компетенции, осуществляющих управление охраной и использованием природных ресурсов
 - Б) госорганов функциональной компетенции



- В) госорганов специальной компетенции
Г) органов судебной системы
6. Наблюдение за состоянием водных объектов, сбор, обобщение, оценка и передача информации о реальных или ожидаемых последствиях вследствие изменения их состояния, осуществляется в рамках:
- А) государственного мониторинга окружающей среды
Б) нормирования качества окружающей среды
В) водного мониторинга
Г) экологического контроля
7. Норматив предельно допустимого выброса вредного вещества в атмосферу, установленный для конкретного производственного объекта, относится к группе:
- А) производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды
Б) вспомогательных нормативов качества окружающей среды
В) санитарно-гигиенических показателей качества окружающей среды
Г) комплексных показателей качества окружающей среды
8. К поверхностным водным объектам не относятся:
- А) воды в горных породах
Б) ледники
В) поверхностные водоемы
Г) снежники
9. Основные виды водопользования в РФ (согласно Водному кодексу РФ):
- А) общее, особое и специальное
Б) особое и специальное
В) общее и особое
Г) общее и специальное
10. Право реализации радиоактивных веществ:
- А) предоставляется частным организациям на основе лицензии
Б) исключительное право РФ
В) предоставляется частным организациям на основе договора с органами исполнительной власти
Г) принадлежит любым предприятиям и организациям, имеющим санитарный паспорт
11. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в порядке, установленном:
- А) Федеральным Собранием РФ
Б) Президентом РФ
В) Правительством РФ
Г) Министерством природных ресурсов и экологии РФ
12. Земли, находящиеся в пределах городской (поселковой) черты, считаются землями
- А) поселений
Б) лесного фонда
В) сельскохозяйственного назначения
Г) водного фонда
13. Добывание объектов животного мира, не отнесенных к объектам охоты и рыболовства:
- А) допускается только по разрешениям специально уполномоченных государственных органов
Б) разрешается свободно
В) разрешается на специально отведенных территориях
Г) не допускается



14. Для обеспечения государственных нужд водные объекты, находящиеся в федеральной собственности, в особое пользование:
- А) не предоставляются
 - Б) могут предоставляться по решению Государственной Думы
 - В) могут предоставляться по решению Правительства РФ
 - Г) могут предоставляться по решению Генерального прокурора РФ
15. Вопросы владения, пользования, распоряжения животным миром на территории РФ относятся к:
- А) ведению органов местного самоуправления
 - Б) ведению РФ
 - В) совместному ведению Федерации и ее субъектов
 - Г) ведению субъектов РФ
16. Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ в почве относятся к группе:
- А) вспомогательных нормативов качества окружающей среды
 - Б) санитарно-гигиенических показателей качества окружающей среды
 - В) производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды
 - Г) комплексных показателей качества окружающей среды
17. Административную ответственность за экологические правонарушения могут нести:
- А) только физические лица
 - Б) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций, при исполнении своих обязанностей по службе или работе
 - В) только юридические лица
 - Г) физические и юридические лица
18. Перечень веществ, сброс которых полностью запрещен в моря и океаны, приведен в Конвенции:
- А) По предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (1972 г.)
 - Б) Об охране Средиземного моря от загрязнения (1976 г.)
 - В) ООН по морскому праву (1982 г.)
 - Г) По предотвращению загрязнения с судов (1973 г.)
19. Принципы международно-правовой охраны окружающей природной среды впервые были сформулированы на:
- А) Конференции ООН по окружающей среде и развитию в 1992 году
 - Б) Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде в 1972 году
 - В) Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 году
 - Г) Венской встрече представителей государств-участников СБСЕ в 1986 году
20. Растения и животные, относящиеся к видам, занесенным в Красные книги:
- А) используются на основании лицензии
 - Б) подлежат изъятию из хозяйственного использования
 - В) используются в пределах, не уменьшающих биологического разнообразия
 - Г) используются на основании договора с природоохранительными организациями
21. Животный мир в пределах территории РФ находится:
- А) только в собственности субъектов РФ
 - Б) в федеральной государственной собственности и собственности субъектов РФ
 - В) в собственности органов местного самоуправления
 - Г) только в федеральной государственной собственности
22. Юридические и физические лица, причинившие вред окружающей среде, обязаны возместить его:
- А) в полном объеме



- Б) с учетом понесенного морального вреда
В) с учетом упущенной выгоды
Г) с учетом понесенных убытков
23. Совокупность сведений о количественном и качественном состоянии природных объектов, их экономической значимости находит отражение в:
А) нормах экологического права
Б) нормативах качества окружающей среды
В) экологических императивах
Г) кадастрах объектов природной среды
24. Совокупность юридических способов воздействия на участников общественных отношений — это:
А) предмет
Б) метод
В) нормы
Г) принципы
25. Деятельность, ведущая к сокращению численности растений и животных занесенных в красные книги, ухудшающая среду их обитания:
А) ограничивается
Б) запрещается
В) лицензируется
Г) оплачивается
26. Отношения, возникающие в процессе деятельности, связанной с содержанием диких животных в неволе, регулируется нормами:
А) финансового права
Б) гражданского права
В) экологического права
Г) конституционного права
27. Памятники природы являются природными объектами, в которых:
А) полностью запрещена хозяйственная деятельность
Б) полностью либо частично запрещена хозяйственная деятельность
В) хозяйственная деятельность не ограничена
Г) частично запрещена хозяйственная деятельность
28. При возникновении чрезвычайной ситуации на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение вводит:
А) Президент РФ
Б) Генеральный прокурор РФ
В) Министр по чрезвычайным ситуациям
Г) Глава правительства РФ
29. Земельные участки и другие природные объекты, используемые для обеспечения нужд обороны и безопасности страны, находятся в:
А) совместной собственности Федерации и субъектов РФ
Б) исключительной собственности субъектов РФ
В) исключительной федеральной собственности
Г) собственности физических и юридических лиц
30. Наблюдение за состоянием объектов недр, сбор, обогащение, оценка и передача информации о реальных или ожидаемых последствиях вследствие изменения их состояния, осуществляется в рамках:
А) государственного мониторинга окружающей среды
Б) мониторинга недр



- В) нормирования качества окружающей среды
Г) экологического контроля
31. Наблюдение за состоянием земельного объекта, сбор, обобщение, оценка и передача информации о реальных или ожидаемых последствиях вследствие изменения его состояния, осуществляется в рамках
- А) земельного мониторинга
Б) экологического контроля
В) нормирования качества окружающей среды
Г) государственного мониторинга окружающей среды
32. За нарушение законодательства РФ об охране и использовании объектов недр устанавливается ответственность:
- А) имущественная и уголовная
Б) административная и имущественная
В) административная и уголовная
Г) административная, имущественная и уголовная
33. Нормативы допустимых норм применения агрохимикатов в сельском хозяйстве относятся к группе:
- А) санитарно-гигиенических показателей качества окружающей среды
Б) комплексных показателей качества окружающей среды
В) производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды
Г) вспомогательных нормативов качества окружающей среды
34. Норматив предельно допустимой концентрации вредных веществ в водных объектах, предназначенных для хозяйственно-бытовых нужд, относится к группе:
- А) вспомогательных нормативов качества окружающей среды
Б) санитарно-гигиенических показателей качества окружающей среды
В) комплексных показателей качества окружающей среды
Г) производственно-хозяйственных показателей качества окружающей среды
35. Международной организацией, рассматривающей вопросы уменьшения экологически неблагоприятных последствий эксплуатации АЭС, является:
- А) МАГАТЭ
Б) ВОИС
В) ЮНИСЕФ
Г) ЭСКАДО
36. Система правовых мер, направленных на обеспечение рационального использования, сохранение и защиту лесных ресурсов и территорий, составляет институт:
- А) нормирования качества природной среды
Б) экологического мониторинга
В) экологического контроля
Г) правовой охраны лесов
37. Государственные природные заповедники являются:
- А) коммерческими организациями
Б) благотворительными организациями
В) некоммерческими организациями
Г) общественными объединениями
38. Порядок ввоза в РФ облученных тепловыделяющих сборок ядерных реакторов устанавливается:
- А) Международным Агентством по атомной энергии (МАГАТЭ)
Б) Правительством РФ
В) Федеральным собранием



Г) Президентом РФ

39. Международные договоры, в которых проблемы охраны окружающей среды переплетаются с вопросами мира, безопасности, сокращения вооружений, называются:

- А) международными договорами политического содержания
- Б) рекомендательными актами в сфере охраны окружающей среды
- В) нормами международного экологического права
- Г) международными договорами экологического содержания

40. Международные договоры в области охраны окружающей среды в зависимости от числа участников международного соглашения подразделяются на:

- А) региональные и межправительственные
- Б) многосторонние и двусторонние
- В) межгосударственные и смешанные
- Г) глобальные и субрегиональные

41. Экологическая дееспособность — это:

- А) способность иметь граждански экоправа и обязанности
- Б) способность иметь право на свободу
- В) иметь право на жизнь и личную неприкосновенность
- Г) способность своими действиями приобретать экоправа и создавать для себя экообязанности

42. Комплекс мер, направленных на регулирование рационального природопользования и охрану окружающей среды, которые основаны на экономико-правовом методе воздействия, составляет суть:

- А) экономического механизма охраны окружающей среды
- Б) административно-правового механизма охраны окружающей среды
- В) нормирования качества окружающей среды
- Г) экологического мониторинга

43. Дисциплинарную ответственность за экологические правонарушения могут нести:

- А) Дисциплинарную ответственность за экологические правонарушения могут нести:
- Б) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций, при исполнении своих обязанностей по службе или работе
- В) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций, при исполнении своих обязанностей по службе или работе
- Г) физические и юридические лица

44. За экоцид предусмотрена ответственность:

- А) имущественная
- Б) административная
- В) административная
- Г) дисциплинарная

45. «Земля» как юридическое понятие представляет собой:

- А) особо охраняемую природную территорию
- Б) природный комплекс
- В) природный объект, выполняющий экологическую, экономическую и культурно-оздоровительную функции
- Г) экологическую систему

46. Наблюдение за состоянием отдельного природного объекта, сбор, обобщение, оценка и передача информации о реальных или ожидаемых последствиях, произошедших после изменения его состояния, осуществляются в рамках:

- А) государственного мониторинга окружающей среды
- Б) экологического контроля



- В) отраслевого мониторинга природных объектов
Г) нормирования качества окружающей среды
47. Земля и другие природные ресурсы на территории РФ:
А) находятся в исключительной собственности государства
Б) могут находиться в частной и государственной формах собственности
В) могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
Г) могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
48. Ведение государственного кадастра особо охраняемых природных территорий относится к области:
А) Ведение государственного кадастра особо охраняемых природных территорий относится к области:
Б) Ведение государственного кадастра особо охраняемых природных территорий относится к области:
В) государственного учета особо охраняемых природных территорий
Г) государственной экологической экспертизы
49. Основные принципы экологического права отражены в:
А) Гражданском кодексе РФ
Б) ФЗ «Об охране окружающей среды»
В) ФЗ «Об экологической экспертизе»
Г) Земельном кодексе
50. Нормами экологического права не охраняется вода:
А) в болотах
Б) в производственных помещениях
В) в поверхностных водоемах
Г) в подземных источниках
51. Массовая гибель животного и растительного мира вследствие экологического преступления называется:
А) экоцид
Б) геноцид
В) гербицид
Г) биоцид
52. Заповедование представляет собой один из способов охраны природных культурно-исторических ценностей, выражающийся в:
А) полном запрещении их использования
Б) полном запрещении их использования
В) частичном запрещении их использования
Г) полном или частичном запрещении их использования
53. Часть территории (города, области, района), для которой характерны хронический повышенный уровень загрязнения окружающей среды и устойчивая повышенная антропогенная нагрузка на нее, является:
А) зоной повышенного экологического риска
Б) особо охраняемой природной территорией
В) зоной чрезвычайной экологической ситуации
Г) зоной экологического бедствия
54. Уголовную ответственность за экологические преступления могут нести:
А) только юридические лица
Б) физические и юридические лица



- В) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе
Г) только физические лица
55. Предметом экологического права являются:
А) имущественные общественные отношения
Б) общественные отношения по организации сельскохозяйственного производства
В) общественные отношения в области взаимодействия общества и природы
Г) финансовые отношения в процессе природопользования
56. Совокупность природных объектов, по поводу которых у государств возникают и развиваются экологические правоотношения, является:
А) объектами международно-правовой охраны
Б) источниками международного экологического права
В) предметом международного экологического права
Г) субъектами международно-правовой охраны
57. Обязательной мерой, предшествующей принятию хозяйственного решения, является проведение:
А) экологической экспертизы
Б) экологического мониторинга
В) экологического аудитора
Г) экологического контроля
58. Задачи и виды экологического контроля сформулированы в:
А) ФЗ «Об экологической экспертизе»
Б) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии»
В) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии»
Г) Конституции РФ
59. Наблюдение за состоянием окружающей среды, сбор, обобщение, оценка и передача информации о реальных или ожидаемых последствиях вследствие изменения состояния окружающей среды осуществляются в рамках:
А) экологической экспертизы
Б) нормирования качества окружающей среды
В) экологического мониторинга
Г) экологического контроля
60. Владельцы земельных участков имеют право на строительство подземных сооружений для своих нужд:
А) на глубину до 5 метров
Б) на глубину до 1 метра
В) на глубину до 20 метров
Г) без ограничений глубины

Ответы на тестовые задания:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	А	16	Б	31	А	46	В
2	А	17	Г	32	Г	47	В
3	А	18	А	33	В	48	В
4	А	19	Б	34	Б	49	Б
5	А	20	Б	35	А	50	Б
6	В	21	Б	36	Г	51	А



7	А	22	А	37	В	52	Г
8	А	23	Г	38	Б	53	А
9	А	24	Б	39	А	54	Г
10	Б	25	Б	40	Б	55	В
11	В	26	Б	41	Г	56	А
12	А	27	А	42	А	57	А
13	А	28	А	43	Б	58	В
14	В	29	В	44	В	59	В
15	В	30	Б	45	В	60	А

Ситуационные задачи:

Задача 1. В ходе проверки, проведенной специалистами Государственного комитета по земельной политике, в ряде сельскохозяйственных предприятий района было выявлено 36 га земель сельскохозяйственного назначения, которые не используются несколько лет и зарастают кустарниками. Кроме того, было установлено, что в результате нарушения правил севооборота и обработки земли на 30-40% снизилась урожайность примерно на 670 га земли.

Какое решение в связи с этими фактами может быть принято? Установлена ли ответственность за не использование и нерациональное использование земель?

Задача 2. В ходе проверки, проведенной Главным санитарным врачом города на предприятии «Химволокно», было установлено, что территория предприятия, а также прилегающая к нему городская территория используются как свалка промышленных и бытовых отходов. Вывоз этих отходов на городские свалки не производится.

Какие санкции может в связи с этими нарушениями применить главный врач к предприятию и его администрации?

Задача 3. Администрация края приняла решение о выделении УВД 15 га земли. При этом 15 га изъято из земель совхоза им. Кирова. Какие источники регулируют эти отношения?

Изложите условия и порядок возникновения, прекращения права землепользования предприятий, учреждений организаций по действующему законодательству.

Задача 4. ФГУП «Геофизика» (далее ФГУП) проводило сейсморазведочные работы на шельфе в непосредственной близости от мест обитания исчезающего вида китов. Несколько граждан и общественная организация «Экологическая вахта Сахалина», полагая, что сейсморазведка оказывает негативное воздействие на китов, рыбные ресурсы и биологическое сообщество шельфа, обратились с запросом в ФГУП о представлении документов, ставших основанием для проведения сейсморазведочных работ (экологические обоснования, заключение Государственной экологической экспертизы, разрешения Минприроды РФ).

ФГУП ответило отказом. Граждане и общественная организация предъявили иск с требованием обязать ФГУП предоставить запрашиваемые документы. ФГУП иск не признало, сославшись на то, что запрашиваемая информация относится к коммерческой тайне, поскольку сейсморазведочные работы проводились по контракту с иностранной компанией в рамках соглашения о разделе продукции, согласно условиям которого они обязаны соблюдать полную конфиденциальность.

Решите дело.

Задача 5. Жители ряда домов обратились с иском к ООО «СМУ-2» с иском о прекращении экологически вредной деятельности и о признании недействительными решений государственных органов, нарушающих права и свободы граждан. В обоснование



своих исковых требований граждане указали, что им стало известно о строительстве жилого дома на месте детской площадки рядом с домами, где они проживают. Данная площадка является единственным местом отдыха для жителей прилегающих домов, а для одного дома и единственной придомовой территорией. Жилой квартал находится на пересечении оживленных автомагистралей и имеет высокий уровень загазованности, многократно превышающий предельно допустимые концентрации вредных веществ. Детская площадка представляет собой озелененный и благоустроенный участок. Об отводе земельного участка под строительство граждане узнали, когда территория строительства стала огораживаться забором, ответчик приступил к строительству и вырубил более 20 взрослых деревьев.

Какие действия вправе предпринять граждане в подобных случаях? Какими нормами закона граждане могут обосновать свои требования? Сформулируйте исковые требования граждан. Решите дело.

Задача 6. ОАО «Таежный» использовало водный объект без соответствующих разрешительных документов. Прокурор межрайонной природоохранной прокуратуры обратился в суд с иском к ОАО «Таежный» в защиту прав и законных интересов неопределенного круга лиц об ограничении деятельности предприятия, связанной с водопользованием, до предоставления водного объекта в установленном законом порядке.

Вправе ли прокурор предъявлять подобный иск. Какому суду подведомствен такой спор.

Задача 7. Территориальное управление Ростехнадзора обратилось в Арбитражный суд с иском к ОАО «Альфа» о возмещении вреда, причиненного аварийным сбросом неочищенных вод. Сброс неочищенных вод привел к гибели рыбы, а также к значительному превышению концентраций вредных веществ в водоеме.

Представителями Ростехнадзора был представлен протокол об экологическом правонарушении, расчет размера ущерба, исчисленного исходя из затрат необходимых на восстановление водоема и убытков.

ОАО «Альфа» не признало иска на том основании, что перечислило в бюджет плату за негативное воздействие на окружающую среду.

Решите дело

Задача 8. Гражданин Иванов во время пикника с друзьями в лесу облил бензином муравейник, портивший, как он считал, вид леса, и поджег его.

Какой ответственности подлежит Иванов?

Задача 9. Глава администрации района своим решением установил сборы за право въезда на территорию прибрежной лесной зоны в размере 30 рублей с машины, за право торговли на пляже – 4000 рублей в месяц, а также за право сбора грибов и ягод в лесах 10 рублей с человека.

Правомерно ли принятие подобного решения? Обоснуйте ответ.

Задача 10. ОАО «Химмаш» на протяжении длительного времени осуществляет эксплуатацию оборудования без пылегазоулавливающих установок, вследствие чего, вероятно, имеет место значительное превышение предельно допустимых концентраций вредных веществ в выбросах предприятия.

Какие действия вправе и обязаны предпринять органы государственного экологического контроля, производственного экологического контроля, общественного экологического контроля?

Задача 11. На берегу водохранилища, началось строительство дачного поселка на основании разрешения на его размещение, выданного местной администрацией. Территория поселка занимает и береговую полосу водохранилища, которая должна быть доступна для общего пользования. На этой территории уже построены дома, причалы, заборы до



уреза воды. Однако эти объекты не имеют соответствующей разрешительной документации, берегоукрепительные работы проведены самовольно.

В результате такого размещения перечисленных объектов нарушается право граждан на пользование водным объектом, создается реальная угроза загрязнения водного объекта, а также среды обитания объектов животного и растительного мира.

Какие органы экологического контроля вправе осуществить проверку подобных незаконных застроек. Какие меры вправе предпринять органы экологического контроля?

Задача 12. На линиях электропередач, принадлежащих ОАО «Энскэнерго», регулярно массово гибнут птицы по причине отсутствия специальных птицевозащитных устройств.

Какие действия вправе и обязаны предпринять органы государственного экологического контроля, производственного экологического контроля, общественного экологического контроля?

Задача 13. На арендуемом фермером Смирновым участке земли урожайность за последние два года снизилась на 40% из-за плохой обработки земли и нарушения правил севооборота, невнесения в почву удобрений.

Поясните, имеются ли у собственника земли основания для расторжения договора аренды земли? В каких случаях такие договоры могут быть расторгнуты?

Задача 14. Во время рейда сотрудниками милиции были обнаружены земельные участки, на которых граждане возделывали овощные и ягодные культуры. При разборе этих случаев оказалось, что указанные граждане используют земельные участки без правовых оснований. В объяснении граждане указали, что использовали «бесхозную землю» и претензий к ним по этому поводу никакие государственные органы не предъявляли.

Есть ли в действиях граждан состав правонарушения? Чье право собственности нарушено? Можно ли конфисковать выращенную продукцию?

Задача 15. Строительная фирма «Индстрой» без разрешительной документации совершила отсыпку строительного мусора на территории лесопарка «Салтыковский», повредив до состояния прекращения роста 71 дерево и 46 кустарников.

Как следует квалифицировать данное правонарушение? Назовите санкцию, налагаемую за данное правонарушение.

Задача 16. Начальник УВД приказал срубить тополя на территории, прилегающей к зданию УВД. Свое решение он объяснил тем, что прилегающая территория будет оборудована под строевую площадку (плац). Кроме того, расширяя территорию гаража, начальник УВД разрешил занять 1 га земли, не отведенной УВД территории.

Какие виды нарушений были допущены начальником УВД? К какому виду ответственности его можно привлечь ?

Задача 17. Селезнев и Михайлов были задержаны участковым инспектором милиции на месте, запрещенном для любительского лова с незаконно добытой рыбой. У браконьеров было изъято 40 кг осетрины и 10 кг икры. Инспектор милиции составил протокол и направил его в рыбинспекцию. Незаконно добытая продукция была передана в заготовительные органы для реализации.

Как следует квалифицировать данное правонарушение? Назовите санкцию, налагаемую за данное правонарушение.

Задача 18. По вине главного инженера Гайдукова, ответственного за выполнение мероприятий по охране природы, с завода «Металлопластик» было взыскано 50000 руб. за нарушение установленных нормативов выбросов вредных веществ в атмосферу.

Завод обратился в суд с иском о взыскании указанной суммы с Гайдукова.

Решите дело.



Задача 19. По вине главного инженера локомотивного депо Матвеева произошёл срыв срока сдачи в эксплуатацию очистных сооружений. Он же отдал распоряжение сливать в канализационную систему отработанные масла и другие загрязняющие вещества, чем был причинен ущерб на сумму более 20 млн.

Скажите, какую ответственность должен понести главный инженер Матвеев? На ком лежит обязанность возмещения материального ущерба?

Задача 20. Из-за аварии на энском УПО «Химпром» произошел сброс фенола в реку. В течение недели около 150 тыс. жителей города употребляли отравленную фенолом воду, чем был нанесен вред их здоровью. В интересах города и граждан природоохранный прокурор предъявил иск в суд к УПО «Химпром».

Ответьте, вправе ли суд взыскать с названного УПО штраф в пользу граждан города в счет возмещения вреда, причиненного их здоровью?

Задача 21. Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) внеустановленных местах знали директор фабрики Скляр и главный технолог Блохин. Подобные факты имели место и ранее.

Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть привлечен в связи с совершением данного правонарушения?

За чей счет должна быть проведена очистка соответствующих территорий от бытового мусора?

Задача 22. В прокуратуру обратился директор швейной фабрики с жалобой, из которой следует, что он и шесть сотрудников фабрики в выходной день во время отдыха в лесу разожгли костер. Огонь охватил ближайшую территорию, в результате чего сгорело несколько деревьев и кустарников. За это начальник отдела охраны и защиты леса областного комитета природных ресурсов наложил на него штраф в размере 25 минимальных размеров оплаты труда, а на каждого из шести работников фабрики - в размере 10 минимальных размеров оплаты труда. Кроме того, лесхоз направил в районный суд исковое заявление о взыскании с виновных 49 тысяч рублей в возмещение нанесенного пожаром ущерба. Директор полагает, что их дважды наказали за одно правонарушение, и просит прокурора восстановить справедливость.

Соответствуют ли закону действия лесной охраны? Дайте ответ по существу жалобы.

Задача 23. Не имея лицензии (разрешения) на охоту и охотничьего билета, гражданин Шеин застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором.

Поясните, к какой ответственности может быть привлечен Шеин?

Подлежат ли изъятию мясо и шкура убитого лося, а также оружие?

Задача 24. В ходе войскового учения были уничтожены посевы ржи и пшеницы на площади 4,7 га, чем причинен материальный ущерб сельскохозяйственному кооперативу «Заречный».

Поясните, как и кем может быть определен ущерб, причиненный названному сельхозкооперативу? Какова возможная процедура возмещения ущерба?

Задача 25. Фермер Сметанин предъявил в суд исковые требования к заводу «Металлоремонт» о взыскании стоимости урожая пшеницы и ячменя за два года на общую сумму 68 тысяч рублей, мотивируя это тем, что названный завод самовольно захватил два года назад 4 га принадлежащей фермеру земли, никак не компенсировав потери, им понесенные.



Ответчик не признал иск, мотивировав это тем, что земельные угодья, самовольно занятые заводом, фермером Сметаниным не обрабатывались, пустовали, а к настоящему времени возвращены ему без причинения последнему какого-либо ущерба.

В роли судьи примите законное и обоснованное решение.

Задача 26. При проведении на землях совхоза «Рассвет» предпосевной обработки почвы с добавлением в нее агрохимикатов работник совхоза Николаев намеренно изменил состав оросительной смеси, будучи уверенным в улучшении ее воздействия на почву. В результате вся территория, на которой применялась эта смесь, была отравлена.

По заключению экспертизы, в течении ближайших трех лет на данной территории посадки осуществлять невозможно.

К какой ответственности будет привлекаться Николаев?

Задача 27. Граждане Павлов и Ветров были задержаны при добыче рыбы на месте нереста. При этом они использовали «электроудочки».

Какая ответственность предусмотрена за данное деяние?

Задача 28. Граждане Самойлов и Никитин, имея лицензию на отстрел лося, обнаружили его на участке, где была разрешена охота. Во время преследования лось забежал в заповедник. После этого охотники продолжали его преследовать на территории заповедника, но отстрелить лося им не удалось.

Подлежат ли ответственности Самойлов и Никитин?

Задача 29. Гражданин Захаров во время пикника с друзьями в лесу облил бензином муравейник, портивший, как он считал, вид леса, и поджег его.

Какой ответственности подлежит Захаров?

Задача 30. Мастер транспортного цеха Строительно-монтажного управления (СМУ) «Жилстрой» г. Н Иванов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

К какому виду ответственности может быть привлечен Иванов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Текущий контроль – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);
- от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях.

За количество правильных ответов при тестировании: За выполнение от 50-31 заданий – начисляются от 20 - 1 балла; Выполнение менее 30 заданий – расценивается как не пройденная контрольная точка.

За выполнение доклада (реферата): автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, про-



блемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. (3 балла)

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал. (5 баллов)
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы. (2 балла)
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№ произведения по списку, стр.]. (1 балл)
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. (3 балла)
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет. (2 балла)
7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным. (2 балла)
8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. (2 балла).

За решение ситуационной задачи (до 15 баллов):

От 11 до 15 баллов ставится, если обучаемый:

1. Правильно и полно (самостоятельно, без дополнительных и наводящих вопросов) раскрывает проблему
2. В ходе ответа показал знание нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы по теме.
3. Умело увязывает теоретические положения с проблемами будущей практической деятельности (раскрывает практическую значимость излагаемых вопросов).
4. Свободно владеет юридической и специальной терминологией, убедительно аргументирует свои выводы, логично формулирует теоретические положения, в ответе выделены вводная, основная части и заключение, речь соответствует нормативным языковым требованиям.

От 5 до 10 баллов ставится, если обучаемый:

1. Грамотно раскрывает вопросы проблему, допускает незначительную неполноту в раскрытии темы, но на все дополнительные вопросы дает правильные ответы.
2. В основном увязывает теоретические положения науки с потребностями практики.
3. Свободно владеет юридической и специальной терминологией, не допускает неточностей в ответе.

От 1 до 4 баллов ставится, если обучаемый:

1. В основном раскрывает все вопросы, однако допускает неполноту и неточности, дает неправильные ответы на 1-2 дополнительных вопроса.
2. Не увязывает теоретические положения с практическими проблемами, не может раскрыть практическую значимость тех или иных научных концепций.
3. Недостаточно владеет юридической терминологией, допускает неточное толкование и употребление терминов;
4. Допускает логические ошибки, ответ недостаточно последователен и аргументирован, речь не соответствует нормативным языковым требованиям.



0 баллов ставится, если обучаемый:

1. Затрудняется в ответе на дополнительные вопросы.
2. Не владеет юридической и специальной терминологией, ответ неаргументирован и нелогичен, речь безграмотна, непоследовательна, фрагментарна.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480463>)
2. Экологическое право: учебник для бакалавров / отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, И.О. Краснова. – Москва: Проспект, 2012 (<http://www.book.ru/book/916404>)
3. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432372>)
4. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Н. В. Румянцев и др.]; под ред. Н.В. Румянцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395788>)

Нормативно-правовые акты (при подготовке использовать Правовую систему Консультант плюс (<http://www.consultant.ru/>)):

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
2. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ, часть 2 от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть 3 от 26.11.2001 N 146-ФЗ, часть 4 от 18.12.2006 N 230-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
5. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.



10. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах». С последующими изменениями и дополнениями.
11. Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах». С последующими изменениями и дополнениями.
12. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». С последующими изменениями и дополнениями.
13. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире». С последующими изменениями и дополнениями.
14. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ «Об экологической экспертизе». С последующими изменениями и дополнениями.
15. Федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации». С последующими изменениями и дополнениями.
16. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления». С последующими изменениями и дополнениями.
17. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения». С последующими изменениями и дополнениями.
18. Федеральный закон от 31.07.1998 N 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации». С последующими изменениями и дополнениями.
19. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». С последующими изменениями и дополнениями.
20. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». С последующими изменениями и дополнениями.
21. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». С последующими изменениями и дополнениями.
22. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую». С последующими изменениями и дополнениями.
23. Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

8.2. Дополнительная литература

1. Экологическое право. Практикум: учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331460>)
2. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364178>)
3. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412160>)
4. Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография / Д.С. Боклан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454354>)



8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Информационная система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВООК.ru : <http://www.book.ru/>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для успешного освоения дисциплины используются следующие профессиональные пакеты программных средств:

- Доступ к электронным библиотечным ресурсам НТБ РГУТиС
- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Microsoft Power Point

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов:

- классическая лекция;
- практические занятия: 1) устный опрос по теме практического занятия; 2) работа в группах; 3) защита и обсуждение докладов, рефератов по теме практического занятия; 4) решение ситуационных задач; 5) решение тестовых заданий; 6) коллоквиум; 7) письменная контрольная работа.

- самостоятельная работа студента, которая заключается в 1) повторении пройденного теоретического материала; 2) изучении материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам; 3) конспектировании изученных источников; 4) подготовке конспектов выступлений на практических занятиях 5) подготовке и написании докладов, рефератов по темам практических занятий; 6) выполнении домашних заданий (решение ситуационных задач, разработка и составление схем, разработка и составление таблиц, разработка и составление тестовых заданий, разработка и составление кроссвордов); 7) подготовке и участии в научно-теоретических конференциях кафедры/факультета/вуза.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

Классическая лекция.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является



базой при подготовке к практическим занятиям, зачетам, экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ экологического права, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебного дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- 1) устный опрос по теме практического занятия;
- 2) работа в группах;
- 3) защита и обсуждение докладов, рефератов по теме практического занятия;
- 4) решение ситуационных задач;
- 5) решение тестовых заданий;
- 6) коллоквиум;
- 7) письменная контрольная работа.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, юридической литературой и соответствующей документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Экологическое право», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

тов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экологическое право» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):



Учебные занятия по дисциплине «Экологическое право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью).
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС» (http://biblio.rguts.ru/); компьютерный класс