



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права


Н.Т.Пироженко
«26» 09 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**


Б1.Б.4 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

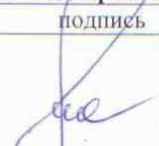
профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности		к.т.н. Доронкина И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности		к.п.н. Малютин Г.В.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.

1.



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью гуманитарного, социального и экономического цикла программы бакалавриата для всех направлений и относится к базовой части программы.

Дисциплина реализуется в 2016/2017 учебном году.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предметам: основы безопасности жизнедеятельности, экология.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

Предметная область дисциплины, обеспечивающая достижение поставленных целей, включает изучение окружающей человека среды обитания, взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методов создания среды обитания допустимого качества. В предметной области изучаются основные виды и характеристики опасностей, условия их реализации, характер их проявления и влияния на объекты защиты, прежде всего, на человека и природу; пожарная безопасность; социальная и медицинская безопасность; обеспечение безопасности в процессе трудовой деятельности; экономический эффект защитных мероприятий. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС): нормативная и правовая база РСЧС и ГО; ЧС мирного и военного времени; основа защиты населения и территорий в ЧС; прогнозирование и оценка обстановки в ЧС; устойчивость работы объекта экономики в ЧС; ликвидация последствий ЧС; оценка ущерба от ЧС.

Объектами изучения в дисциплине являются биологические и технические системы как источники опасности, а именно: человек, коллективы людей, человеческое сообщество, природа, техника, техносфера и ее компоненты (среда производственная, городская, бытовая), среда обитания в целом как совокупность техносферы и социума, характеризующаяся набором физических, химических, биологических, информационных и социальных факторов, оказывающих влияния на условия жизни и здоровье человека.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 2 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе вводные и традиционные лекции, лекции-диалоги, практические занятия в форме - заслушиваний и обсуждений докладов с презентациями, выполнение и защита лабораторного практикума по 4 темам, выездные занятия на специализированные выставки (Охрана, безопасность и противопожарная защита, Комплексная безопасность), самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, докладов с презентациями, защиты лабораторного практикума и промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Иностранный язык в сфере юриспруденции



- Избирательное право
- Муниципальное право
- Законодательство Московского региона
- Юрисдикционные документы и основы делопроизводства
- Документационное обеспечение профессиональной деятельности
- Семейное право

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
2	ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
3	-	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению Юриспруденция.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предметам: основы безопасности жизнедеятельности, экология.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны:

- знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

- уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказывать первую помощь пострадавшим; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

- владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации



профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает способность находить организационно-управленческие решения при решении задач по мерам безопасности в мирное и военное время, использовать нормативные и правовые документы по вопросам обеспечения безопасности, владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, способность проектировать организационную структуру, занимающуюся обеспечением безопасности, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, основами управления подразделениями нештатных аварийно-спасательных формирований, осуществлять последствия принимаемых организационно – управленческих решений.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует взгляды будущего бакалавра, влияет на другие последующие дисциплины, способствует использованию в профессиональной деятельности приобретенных знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			6			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа					
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	18	18			
	Практические занятия	18	18			
1.3	Консультации					
2	Самостоятельная работа обучающихся	36	36			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
4	Общая трудоемкость час	72	72			
	з.е.	2	2			

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			6			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	4	4			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Практические занятия	8	8			
1.3	Консультации					
2	Самостоятельная работа обучающихся	60	60			



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 5 из 25

3	Форма промежуточной аттестации (зачет)	+	+			
4	Общая трудоемкость	72	72			
	час					
	з.е.	2	2			



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
1	Блок 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера	2	Классическая лекция	2	защита и обсуждение докладов	4	проработка теоретического материала
2		Тема 1.1.1. Определение риска	2	Классическая лекция	2	защита и обсуждение докладов	4	проработка теоретического материала
3		Тема 1.2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	Классическая лекция	2	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	4	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
4		Тема 1.2.1 Определение параметров шума в производственных помещениях	2	Классическая лекция	2	защита и обсуждение докладов	4	Проработка теоретического материала
5		Тема 1.2.2 Исследование защитных свойств материалов от воздействия на них ионизирующего излучения	2	Классическая лекция	2	защита и обсуждение докладов	4	Проработка теоретического материала
6	Блок 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций	2	Классическая лекция	2	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями 2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	4	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
7		Тема 2.2. ЧС мирного и военного времени и их поражающие факторы. Посещение выставки «Комплексная безопасность»*	2	Классическая лекция	2	защита и обсуждение докладов	4	Проработка теоретического материала
8		Тема 2.2.1 ЧС мирного и военного времени Третья «контрольная точка»	2	Классическая лекция	2	контрольное тестирование 3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	4	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9		Тема 2.3. Основы организации защиты населения и персонала.	2	Классическая лекция	2	защита группового проекта по выбранным темам 4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	4	подготовка группового проекта



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
			18		18		36	

* посещение выставок при совпадении дней проведения лекций



Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
1	Блок 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера	2	Классическая лекция	4	защита и обсуждение докладов	6	проработка теоретического материала
2		Тема 1.1.1. Определение риска		Классическая лекция		защита и обсуждение докладов		проработка теоретического материала
3		Тема 1.2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания		Классическая лекция		решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА		проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
4		Тема 1.2.1 Определение параметров шума в производственных помещениях		Классическая лекция		защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
5		Тема 1.2.2 Исследование защитных свойств материалов от воздействия на них ионизирующего излучения	2	Классическая лекция	4	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
6		Блок 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций		Классическая лекция		заслушивание и обсуждение докладов с презентациями 2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	6



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
7		Тема 2.2. ЧС мирного и военного времени и их поражающие факторы. Посещение выставки «Комплексная безопасность»*		Классическая лекция		защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
8		Тема 2.2.1 ЧС мирного и военного времени Третья «контрольная точка»		Классическая лекция		контрольное тестирование 3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	6	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9		Тема 2.3. Основы организации защиты населения и персонала.		Классическая лекция		защита группового проекта по выбранным темам 4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	12	подготовка группового проекта



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
			4		8		60	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся - студенческий портал ФГБОУ ВО РГУТиС личный кабинет преподавателя
2. Экстремальная медицина: краткий курс: [Электронный ресурс] / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=429025>
3. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуациях: [Электронный ресурс] Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=435522>
4. Техносферная безопасность. Введение в направление образования: [Электронный ресурс] учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 134 с ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503650>
5. Оценка техногенных рисков: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ С.С. Тимофеева, Е.А. Хамидуллина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=467534>
6. Техногенный риск и безопасность: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ А.Г. Ветошкин, К.Р. Таранцева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 198 с ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429209>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенций	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионально-	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	планировать и разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности профессиональной	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности



		го правосознания			деятельности	технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
	ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов	выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением
	-	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	основы здорового образа жизни	вести здоровый образ жизни	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 4 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

Первая «контрольная точка» – 0-10 выполнение и защита лабораторного практикума

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – тестирования по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

Третья «контрольная точка» – 0-35 представление и защита презентации по теме ЧС мирного и военного времени

Четвертая «контрольная точка» 0-10 тестирования по разделу Безопасность в ЧС

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (зачет с оценкой). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия



текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации (зачета), если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Выполнение и защита практических работ	отчеты по практическим работам, правильные ответы на вопросы преподавателя 0-10 баллов
		тестирования по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Необходимо ответить на 30 вопросов. Время выполнения 1 час. Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	представление и защита индивидуальной презентации по теме ЧС мирного и военного времени	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов
		тестирования по разделу Безопасность в ЧС	Необходимо ответить на 30 вопросов. Время выполнения 1 час. Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов

Примерная тематика тестов:

Раздел 1 Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

Вариант 1

- Безопасность жизнедеятельности – это:
 - наука о биосфере;
 - наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
 - наука о техносфере и защите окружающей среды;
 - наука, изучающая опасности, методы и способы защиты от них
 - все вышеперечисленные ответы верны;
 - нет верных ответов.
- Риск - это:
 - количественная характеристика действий опасностей, формируемых конкретной деятельностью человека;



- 2) вероятность реализации негативного воздействия в зоне пребывания человека;
- 3) количественная оценка опасности;
- 4) все вышеперечисленные ответы верны;
- 5) нет верных ответов.
3. Условия труда делятся на:
 - 1) оптимальные
 - 2) допустимые
 - 3) вредные
 - 4) опасные
 - 5) все ответы верны
4. Что такое освещенность рабочего места
 - 1) качество светоощущения
 - 2) световой поток
 - 3) различимость предметов
 - 4) нет верных ответов
5. Микроклимат производственных помещений – это климат внутренней среды, определяющийся
 - 1) наличием опасных и вредных веществ в воздухе рабочей зоны;
 - 2) температурой, влажностью, скоростью движения воздуха
 - 3) наличием шума, вибрации, электромагнитных излучений
 - 4) нет правильных ответов
6. К экобиозащитной технике относятся:
 - 1) пылеулавливающее оборудование
 - 2) аппараты для очистки газов от газо- и парообразных загрязнителей
 - 3) современные водопроводные системы
 - 4) аппараты и системы очистки сточных вод
7. По характеру воздействия на человека опасности классифицируют:
 - 1) импульсивные, механические, физические, химические;
 - 2) биологические, психофизиологические;
 - 3) механические, физические, химические
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны;
 - 5) нет верных ответов.
8. ПДК это:
 - 1) предельно допустимый уровень воздействия;
 - 2) предельно допустимая концентрация;
 - 3) предельно допустимый класс;
 - 4) нет верных ответов
9. Энергетические загрязнения техносферы:
 - 1) шум, вибрации
 - 2) ионизирующие излучения
 - 3) электромагнитные излучения
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
10. Каким параметром характеризуется шум
 - 1) уровень звукового давления
 - 2) звуковым эффектом
 - 3) давлением на барабанную перепонку
 - 4) нет верных ответов



11. Шум, возникающий вследствие вибрации поверхностей машин и оборудования – это
 - 1) шум электромагнитного происхождения
 - 2) шум гидродинамического происхождения
 - 3) шум механического происхождения
 - 4) нет верных ответов
12. Что является источником инфразвука в природе?
 - 1) землетрясения;
 - 2) сели;
 - 3) цунами;
 - 4) нет верных ответов
13. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?
 - 1) слышимый звук;
 - 2) инфразвук;
 - 3) интенсивный звук
 - 4) ультразвук
14. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?
 - 1) химическим;
 - 2) биологическим;
 - 3) физическим;
 - 4) механическим.
15. От способа передачи колебаний человеку вибрацию подразделяют на:
 - 1) постоянную
 - 2) общую
 - 3) локальную
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
16. Ионизирующее излучение бывает:
 - 1) корпускулярное
 - 2) фотонное
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет правильных ответов
17. Ток направление и величина, которого слабо меняется во времени, называется:
 - 1) переменный ток
 - 2) постоянный ток
 - 3) электрический ток
 - 4) нет верных ответов
18. Пыль оказывает на организм человека:
 - 1) морфологическое действие
 - 2) аллергическое действие
 - 3) токсическое действие
 - 4) фиброгенное действие
19. Пожар это:
 - 1) стихийное бедствие
 - 2) неконтролируемый процесс горения, развивающийся во времени и пространстве
 - 3) специальные условия социального и/или технического характера
 - 4) нет верных ответов
20. По скорости распространения пламени горение подразделяется на:
 - 1) тление



- 2) взрывное
- 3) детонационное
- 4) дефлаграционное

Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Вариант 1

1. В зависимости от масштабов распространения и тяжести последствий ЧС подразделяются:
 - 1) локальную и местную
 - 2) территориальную и региональную
 - 3) федеральную и трансграничную
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
2. К локальной относится ЧС, в результате которой:
 - 1) пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района
 - 2) пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) на день возникновения ЧС и зона её не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения.
 - 3) пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 тыс., но не более 0,5млн. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы субъекта Российской Федерации.
 - 4) нет верных ответов
3. Источник ЧС это:
 - 1) опасное природное явление, авария;
 - 2) широко распространенная инфекционная болезнь людей, животных и растений;
 - 3) применение современных средств поражения
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
4. Авария это:
 - 1) техногенное происшествие, возникшее по конструктивным, технологическим, эксплуатационным и организационным причинам, в результате чего произошло разрушение оборудования, зданий, сооружений
 - 2) выход из строя машин, механизмов, системы энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания, сооружения.
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет верных ответов
5. ЧС природного характера подразделяются на:
 - 1) геологические и гидрологические
 - 2) метеорологические
 - 3) природные пожары и массовые заболевания
 - 4) экологические
 - 5) все вышеперечисленные ответы верны
6. Силу землетрясений на поверхности земли принято характеризовать баллами:
 - 1) от 1 до 10
 - 2) от 1 до 11
 - 3) от 1 до 12



- 4) от 1 до 14
7. По степени активности вулканы классифицируют на:
 - 1) действующие
 - 2) спящие
 - 3) потухшие
 - 4) все вышеперечисленные ответы верн
8. Ураган это:
 - 1) ветер, скорость которого достигает 15-20м/с
 - 2) ветер, скорость которого достигает 32м/с
 - 3) ветер, скорость которого достигает 20-25м/с
 - 4) ветер, скорость которого достигает 30 м/с
9. Классификация ЧС по масштабам последствий:
 - 1) федеральные, региональные, территориальные
 - 2) местные и объектовые
 - 3) федеральные, региональные, территориальные, местные и объектовые
 - 4) трансграничные, федеральные, региональные, территориальные, местные и объектовые
10. По своему назначению СИЗ делятся на:
 - 1) средства защиты органов дыхания
 - 2) средства защиты кожи
 - 3) медицинские средства защиты
 - 4) все вышеперечисленные вопросы верны
11. К поражающим факторам ядерного взрыва относят:
 - 1) ударную волну
 - 2) световое излучение
 - 3) проникающую радиацию
 - 4) все ответы верны
12. По действию на организм человека отравляющие вещества делятся:
 - 1) нервно- паралитические и кожно-нарывные
 - 2) удушающие и раздражающие
 - 3) общеядовитые и психохимические
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
13. Очаг химического поражения это:
 - 1) территория, подвергшаяся воздействию химического оружия
 - 2) территория, в пределах которой произошли массовые поражения людей
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет верных ответов
14. Обсервация:
 - 1) мероприятия, проводимые для предупреждения распространения инфекционных заболеваний
 - 2) медицинское наблюдение за населением в очаге поражения
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет верных ответов
15. Эпизоотия
 - 1) широкое распространение инфекционной болезни растений
 - 2) широкое распространение болезни животных
 - 3) массовое распространение заболевания человека
 - 4) нет верных ответов
16. Пандемия:



- 1) большое распространение заболеваний людей, с охватом ряда стран
 - 2) широкое распространение болезни животных
 - 3) массовое распространение заболевания человека
 - 4) нет верных ответов
17. Затор:
- 1) скопление рыхлого льда
 - 2) скопление льда в русле
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет верных ответов
18. Дезактивация:
- 1) уничтожение СДЯВ и ОВ
 - 2) удаление радиоактивных веществ с отдельных участков местности
 - 3) уничтожение во внешней среде возбудителей заразных заболеваний
 - 4) нет верных ответов
19. Самое большое убежище может вместить:
- 1) до 400 человек
 - 2) больше 400 человек
 - 3) больше 600 человек
 - 4) больше 800 человек
20. Какие инженерные сооружения ГО относят к простейшим укрытиям?
- 1) Убежища
 - 2) ПРУ
 - 3) открытые и перекрытые щели
 - 4) все ответы верны

Примерная тематика тем для подготовки индивидуальной презентации

1. Организация и проведение спасательных работ и ликвидация последствий при аварии, катастрофе, стихийном бедствии.
2. Опасные зоны региона и их характеристика
3. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
4. Анализ природных катастроф – характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
5. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
6. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);



За правильно выполненные и защищенные практические работы - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов по теме практической работы, 6-7 - ответы на 4 вопроса, 4-5 - ответы на 3 вопроса, 2-3 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала по практической работе).

За количество правильных ответов при тестировании по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

За количество правильных ответов при тестировании по разделу Безопасность в ЧС студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации по теме ЧС мирного и военного времени студент получает от 0 до 35 баллов (30-35 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 20-29 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 10-19 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=508589>

2. Безопасность в туризме: [Электронный ресурс] Учебное пособие / А.П. Бгатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=130770>

3. Безопасность жизнедеятельности:[Электронный ресурс] Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – ЭБС Znanium.com Режим доступа

<http://znanium.com/bookread.php?book=367408>

8.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - ЭБС Znanium.com Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=364801>



2. Производственная санитария и гигиена труда: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=363112>

3. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=238589>

4. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебник / М.В. Графкина, Б.Н.Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=365800>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.labstend.ru – учебные наглядные пособия и презентации по БЖД

www.ohranatruda.ru - информационный портал в области охраны труда;

www.risot.safework.ru - сайт «Российская Информационная Система Охраны Труда»;

www.mzsrff.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации

www.chelt.ru (сайт журнала «Человек и труд»)

<http://tcmp.nm.ru> – опасные и вредны факторы

<http://www.maneb.spb.su> – сайт Международной академии наук и экологии и безопасность жизнедеятельности.

http://www.i2r.ru/static/341/out_15677.shtml безопасность сотового телефона

<http://www.rosuchpribor.ru> –электронный каталог материалов по БЖД

<http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности

<http://www.mchs.gov.ru> – МЧС России

<http://www.warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности

<http://www.eun.tut.su> – Каталог по безопасности жизнедеятельности

<http://www.video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> - видео катастроф

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Microsoft Power Point

Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

ЭБС znanium.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине Безопасность жизнедеятельности выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.



Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также самостоятельной научной деятельности.

Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в специализированном кабинете, оснащенный стендами, мультимедийным техническим оборудованием и специализированным оборудованием.

Практические задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обусловлены принципами и требованиями защиты, разработкой и использованием способов и средств защиты человека и природной среды (биосферы) от негативного воздействия поражающих факторов всех видов чрезвычайных ситуаций, а также средств обеспечивающих оптимальные условия жизнедеятельности.

Цель практических занятий: приобретение практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, знакомство с приборным и аппаратным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Перед выполнением лабораторного практикума студенты осваивают требуемый теоретический материал и процедуры выполнения лабораторного практикума по темам: Определение параметров шума в производственных помещениях; Исследование защитных свойств материалов от воздействия на них ионизирующего излучения; Исследование параметров микроклимата рабочей зоны; Исследование естественной и искусственной освещенности производственных помещений. Выполнение практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет по каждому лабораторному практикуму предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет. Студенты должны ответить на вопросы преподавателя по каждой теме лабораторного практикума. Для более полного раскрытия компетенции ОК-9 студенты представляют и защищают по теме ЧС мирного и военного времени презентацию (тема выдается преподавателем).

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке:

- терминологического словаря;
- к презентации по теме ЧС мирного и военного времени (по видам);
- к тестированию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.



Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы и представлен в Учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы обучающихся УМО СРО.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Специализированный кабинет, оснащенный мультимедийным техническим оборудованием
Практические занятия	Специализированный кабинет 1308, оснащенный: стендами, оборудованием: барометр-Meteo Ctrl 25, анемометр AR816, люксметр AR813, шумомер AR814, дозиметр радиометр РАДЭКС РД1706, КЗД, противогаз ГП, респиратор У-2К, аптечка АИ-2, пакет противохимический ИПП-11, ОЗК
Семинары	не предусмотрены
Лабораторные работы	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал Научно-технической библиотеки университета Учебный компьютерный центр университета. Специализированный кабинет БЖД