



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.8 Арбитражный процесс

основной образовательной программы высшего образования – программы

бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин		к.ю.н. Кирюшина С.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой юридических дисциплин		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Арбитражный процесс» является федеральным компонентом и базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина реализуется в 2019/2020 учебном году кафедрой юридических дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: Теория государства и права, Гражданское право, Гражданский процесс.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОК-4 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
- ОК-10 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
- ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
- ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- ПК-7 владеет навыками подготовки юридических процессуальных документов
- ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
- ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
- ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
- ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
- ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
- ПК-14 готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
- ПК-15 способен толковать различные правовые акты
- ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности



Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов; предмет и система арбитражного процессуального права, источники арбитражного процессуального права, принципы арбитражного процессуального права, арбитражные суды в Российской Федерации, подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам, участники арбитражного процесса и представительство, иск в арбитражном процессе, доказательства и доказывание в арбитражном суде, возбуждение дела в арбитражном суде, судебное разбирательство, производство в арбитражном суде апелляционной инстанции, производство в суде кассационной инстанции, производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 5 зачетных единиц, 180 час. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе в 7 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе классические лекции (КЛ), практические занятия в форме семинара – заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, решение ситуационных задач.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Адвокатура
- Нотариат
- Трудовые споры и порядок их разрешения
- Банковское дело
- Правовое регулирование рынка ценных бумаг
- Защита авторских и смежных с ними прав
- Право интеллектуальной собственности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства



ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способен толковать различные правовые акты
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Арбитражный процесс» является частью первого блока программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные правовые институты права
- основные принципы в области арбитражного процессуального права
- сущность и значение гражданского демократического общества
- цели и задачи арбитражного процессуального права
- требования к подготовке нормативно-правовых актов
- государственную политику в сфере осуществления правосудия
- понятие, виды и правовой статус субъектов арбитражного процесса.
- способы принятия решения
- правила применения нормативно-правовых актов
- правила квалификации фактов обстоятельств
- правила подготовки нормативно-правовых актов
- правонарушения в экономической, предпринимательской области
- причины и условия совершения правонарушения
- профессиональную деятельность в области арбитражного процессуального права
- правила проведения юридической экспертизы
- способы толкования правовых актов
- способы эффективного осуществления правового воспитания



Помимо получения теоретических знаний студенты в результате изучения дисциплины должны уметь:

- анализировать и синхронизировать знания на благо общества
- рассматривать и анализировать нормативные акты
- использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин
- использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин
- повысить свою квалификацию
- готовить проект нормативно-правовых актов
- осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления
- защищать права и законные интересы хозяйствующих субъектов
- правильно принимать решения
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
- квалифицировать факты и обстоятельства
- составлять и вносить изменения с нормативно-правовые акты
- применять должностные обязанности в сфере своей деятельности
- соблюдать и защищать права и свободу человека и гражданина
- выявлять правонарушения в области нарушения арбитражных процессуальных норм
- выявлять условия совершения правонарушения
- выявлять коррупционные правонарушения
- правильно отражать в юридической документации результаты в области арбитражных процессуальных правоотношений
- проводить юридическую экспертизу процессуальных документов
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- обладать навыками выявлять коррупционное поведение граждан
- навыками анализа социально значимых проблем
- знаниями по подготовке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
- способностями осуществлять профессиональную деятельность
- способами обеспечения законности в гражданском процессе
- навыками применения норм материального и процессуального характера
- способами квалификации фактов и обстоятельств
- навыками подготовки юридических документов
- навыками применения должностных обязанностей
- навыками уважения прав и свобод человека и гражданина
- обладать навыками выявления и пресечения причин и условий правонарушений



- обладать навыками выявлять коррупционные поведения
- навыками правильного отражения профессиональной деятельности в юридических документах
- навыками проведения юридической экспертизы
- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц/ 180 акад.часов.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			7			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72			
	в том числе:			-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	18	18			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Практические занятия	54	54			
1.3	Консультации					
2	Самостоятельная работа обучающихся	108	108			
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	+	+			
4	Общая трудоемкость час	180	180			
	з.е.	5	5			

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			7			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16			
	в том числе:			-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	6	6			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Практические занятия	12	12			
1.3	Консультации					
2	Самостоятельная работа обучающихся	162	162			
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	+	+			
4	Общая трудоемкость час	180	180			
	з.е.	5	5			

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения практических занятий, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
1	1. Предмет и система арбитражного процессуального права	Система арбитражных судов в Российской Федерации	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	10	изучение и обработка теоретического материала
2		Предмет и система арбитражного процессуального права	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	10	проработка теоретического материала
3		Принципы арбитражного процессуального права	1	КЛ	6	решение ситуационных задач	10	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4		Компетенция арбитражных судов	1	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	10	Проработка теоретического материала
5		Участники арбитражного процесса	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	10	Проработка теоретического материала
6	2. Участники арбитражного процесса Доказательство и доказывание	Представительство в арбитражном процессе	2	КЛ	6	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями	10	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения практических занятий, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
7		Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	10	Проработка теоретического материала
8		Срок в арбитражном процессе	2	КЛ	6	контрольное тестирование	10	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9		Иск и возбуждение дела в арбитражном суде	4	КЛ	6	защита группового проекта по выбранным темам	28	подготовка группового проекта
			18		54		108	

Для заочной формы обучения:

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения практических занятий, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
1	1. Предмет и система арбитражного процессуального права	Система арбитражных судов в Российской Федерации	0,5	КЛ	2	защита и обсуждение докладов	16	изучение и обработка теоретического материала
2		Предмет и система арбитражного	0,5	КЛ	2	защита и обсуждение докладов	16	проработка теоретического материала



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения практических занятий, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
		процессуально о права						
3		Принципы арбитражного процессуально о права	0,5	КЛ	2	решение ситуационных задач	16	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4		Компетенция арбитражных судов	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	16	Проработка теоретического материала
5		Участники арбитражного процесса	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	16	Проработка теоретического материала
6		Представительство в арбитражном процессе	0,5	КЛ	1	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями	16	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7	2. Участники арбитражного процесса Доказательство и доказывание	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	1	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	16	Проработка теоретического материала
8		Срок в арбитражном процессе	1	КЛ	1	контрольное тестирование	16	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9		Иск и возбуждение дела в	1	КЛ	1	защита группового проекта по	34	подготовка группового проекта



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Лекции, акад. часов	Форма проведения практических занятий, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		арбитражном суде			выбранны м темам		
			6		12		162

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины. Режим доступа: <http://students.rguts.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
3. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
5. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
6. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
7. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
8. Совет Европы. Режим доступа: <http://www.coe.int>
9. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
13. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
14. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
15. Электронная библиотека Iqlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
16. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)



### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ ПП	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	цели и задачи арбитражного процессуального права	использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин	навыками самостоятельного поиска правовой информации
2.	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	применять значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	информацией в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
3.	ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	требования к подготовке нормативно-правовых актов	готовить проект нормативно-правовых актов	знаниями по подготовке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
4.	ПК-2	способен осуществлять профессиональную	государственную политику в	осуществлять профессиональную	способностями осуществлению профессиональную



		деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сфере осуществлен ия правосудия	деятельность на основе правового мышления	ой деятельности
5.	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	понятие, виды и правовой статус субъектов арбитражного процесса.	защищать права и законные интересы хозяйствующих субъектов	Защищать права и законные интересы хозяйствующих субъектов
6.	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	способы принятия решения	правильно принимать решения	принципами регулирования арбитражных процессуальных правоотношений
7.	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правила применения нормативно-правовых актов	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	навыками применения обжалования незаконных судебных постановлений
8.	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	правила квалификации фактов обстоятельств	квалифицировать факты и обстоятельства	способами квалификации фактов и обстоятельств
9.	ПК-7	владеет навыками подготовки юридических процессуальных документов	правила подготовки нормативно-правовых актов	составлять и вносить изменения с нормативно-правовые акты	навыками подготовки юридических процессуальных документов



10.	ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности	применять должностные обязанности в сфере своей деятельности	навыками применения должностных обязанностей
11.	ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	права человека и гражданина	соблюдать и защищать права и свободу человека и гражданина	навыками уважения прав человека и гражданина
12.	ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	правонарушения в экономической, предпринимательской области	выявлять правонарушения в области нарушения арбитражных процессуальных норм	навыками выявления правонарушений
13.	ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	причины и условия совершения правонарушений	выявлять условия совершения правонарушений	обладать навыками выявления и пресечения причин и условий правонарушений
14.	ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	коррупционные правонарушения	выявлять коррупционные правонарушения	обладать навыками выявления коррупционного поведения
15.	ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	профессиональную деятельность в области арбитражного процессуального права	правильно отражать в юридической документации результаты в области арбитражных процессуальных правоотношений	навыками правильного отражения профессиональной деятельности в юридических процессуальных документах



				ий	
16.	ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	правила проведения юридической экспертизы	проводить юридическую экспертизу процессуальных документов	навыками проведения юридической экспертизы
17.	ПК-15	способен толковать различные правовые акты	способы толкования правовых актов	толковать правовые акты	навыками толкования правовых актов
18.	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	основные положения конституционного права, сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая система.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход



согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 4 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта в виде презентации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (зачет). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации (зачета), если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

\* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	Предмет и система арбитражного процессуального права	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Участники арбитражного процесса Доказательство и доказывание	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Производство в арбитражном суде первой инстанции	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов

**Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):**

**1-я контрольная точка**

**Примеры ситуационных задач:**

Задача 1. Отделение Пенсионного фонда РФ по Челябинской области обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к ОАО «Челябинская акционерная автотранспортная компания» (далее — компания «Челавтотранс») о взыскании задолженности по страховым взносам. Определением арбитражный суд привлек в качестве второго ответчика филиал компании «Челавтотранс» — Миасское пассажирское автотранспортное предприятие (далее — филиал). В судебном заседании было установлено, что ранее на основании решения Малого совета Миасского городского совета народных депутатов находящееся в пользовании филиала имущество было передано в муниципальную собственность. Впоследствии Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Миасса учредил муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие, передав последнему на праве хозяйственного ведения указанное имущество.





Арбитражный суд произвел замену второго ответчика на муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие и решением взыскал с этого предприятия сумму задолженности.

Какие процессуальные ошибки допустил арбитражный суд?

Задача 2. При рассмотрении иска ООО «Химволокно» к ОАО «Ремонт-промналадка» о взыскании задолженности за отгруженную продукцию арбитражный суд установил, что после возбуждения дела ответчик внес изменение в устав, в результате чего его наименование изменилось на ОАО «Промналадка». Определением арбитражного суда была произведена замена ответчика его правопреемником. Вступившее в дело ОАО «Промналадка» заявило, что не признает подписанный главными бухгалтерами ООО «Химволокно» и ОАО «Ремонт-промналадка» акт сверки взаимных расчетов, несмотря на то что указанный акт был составлен сторонами на основании определения арбитражного суда.

Какие процессуальные вопросы возникают в данной ситуации?

Задача 3. ЗАО «Лизинг-Балт» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о взыскании с ООО «Фирма „Ленвест“» неустойки, предусмотренной договором поручительства. К участию в деле на стороне ответчика было привлечено третье лицо — ОАО «Фабрика „Пролетарская победа“». Решением в удовлетворении исковых требований отказано.

Постановлением апелляционной инстанции решение отменено, производство по делу прекращено в связи с утверждением мирового соглашения, заключенного сторонами по делу с участием третьего лица. Мировым соглашением на третье лицо возложена обязанность оплатить истцу по частям (с рассрочкой на три года) сумму неустойки.

Дайте оценку постановлению апелляционной инстанции.

Вариант. Мировое соглашение было заключено после того, как суд апелляционной инстанции вынес определение, в соответствии с которым ОАО «Фабрика „Пролетарская победа“» было привлечено в процесс в качестве ответчика.

Какие процессуальные вопросы возникают в этом случае?

Задача 4. Жилищный кооператив «Стрела» обратился в Арбитражный суд Свердловской области к ООО «Универсам „Верх-Исетский“» о взыскании платы за горячее водоснабжение принадлежащего ответчику нежилого помещения за период с января 1998 г. по июль 2003 г. В ходе судебного разбирательства истец заявил ходатайство об увеличении суммы иска, требуя взыскать с ответчика также плату за отопление (за тот же период) и проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК.

Как должен арбитражный суд отреагировать на ходатайство истца?

Задача 5. Выступавший от имени истца генеральный директор акционерного общества «Иддисамм» представил суду в подтверждение своих полномочий служебное удостоверение. В качестве представителя ответчика — муниципального унитарного предприятия «Чистильщик» в суд явился помощник дворника, представивший доверенность, подписанную руководителем предприятия и скрепленную печатью администрации города.



От имени истца было заявлено ходатайство о не допуске на процесс представителя ответчика, поскольку он не является адвокатом, не обладает надлежащей юридической квалификацией, не представил доказательств, что он состоит в штате МУЛ «Чистильщик».

Как должен поступить суд?

Как оформляются и подтверждаются полномочия представителей в арбитражном процессе?

## 2-я контрольная точка

### Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
2. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
3. Оставление кассационной жалобы без движения
4. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции
5. Прекращение производства по кассационной жалобе
6. Пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции
7. Пересмотр судебных актов в порядке надзора
8. Содержание надзорных жалобы, представления
9. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора
10. Право арбитражного суда пересмотреть судебный акт по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
11. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
12. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
13. Порядок подачи кассационных жалобы, представления в Судебную коллегия Верховного Суда Российской Федерации
14. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов
15. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения
16. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия)
17. Ответственность за неисполнение судебного акта

## 3-я контрольная точка

### Примерные тестовые задания:

1. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется арбитражными судами в Российской Федерации, образованными в соответствии с:

- А) Конституцией Российской Федерации;
- Б) федеральным конституционным законом;
- В) Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации;
- Г) Все выше перечисленное



2. В соответствии со ст. 1 Закона о судебной системе судебная власть в Российской Федерации осуществляется:
- А) только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей;
  - Б) только судами;
  - В) только государственными и третейскими судами;
  - Г) только арбитражными судами.
3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о судопроизводстве в арбитражных судах, применяются \_\_\_\_\_.
- А) правила международного договора;
  - Б) правила законодательства Российской Федерации;
  - В) правила международного договора или законодательства Российской Федерации по усмотрению суда.
4. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с федеральными законами, действующими:
- А) во время разрешения спора и рассмотрения дела;
  - Б) во время совершения отдельного процессуального действия или исполнения судебного акта;
  - В) во время возбуждения дела в арбитражном суде.
5. Действующий Арбитражный процессуальный кодекс РФ введен в действие с:
- А) 1 сентября 2002 г.;
  - Б) 1 января 2003 года;
  - В) 1 февраля 2003 года;
  - Г) 1 марта 2004 года.
6. Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме:
- А) искового заявления - по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений;
  - Б) заявления - по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве);
  - В) жалобы - при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций;
  - Г) представления - при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора.
7. Принцип непосредственности состоит в том, что судьи, рассматривающие и разрешающие дело, должны:
- А) лично и самостоятельно (без опосредования) воспринимать собранные доказательства;
  - Б) участвовать в их исследовании путем заслушивания сторон, третьих лиц, свидетелей, экспертов, специалистов, изучения и осмотра письменных и вещественных доказательств;
  - В) принимать решения и определения только в совещательной комнате;
  - Г) решение может быть основано только на тех доказательствах, которые были исследованы арбитражным судом первой инстанции в судебном заседании.



8. Разбирательство дел в арбитражных судах:

- А) открытое;
- Б) открытое, кроме случаев, предусмотренных законом;
- В) закрытое;
- Г) закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом.

9. Разбирательство дела в закрытом судебном заседании допускается в случаях, если открытое разбирательство дела может:

- А) привести к разглашению государственной тайны;
- Б) при удовлетворении ходатайства лица, участвующего в деле и ссылающегося на необходимость сохранения коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны;
- В) по делам об усыновлении ребенка.

10. О разбирательстве дела в закрытом судебном заседании выносятся

- А) определение;
- Б) решение;
- В) постановление.

#### 4-я контрольная точка

#### **Примерная тематика задач для написания группового проекта - игровой судебный процесс.**

Производство в арбитражном суде первой инстанции.

1. Мировое соглашение в арбитражном процессе.
2. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.
3. Соединение и разъединение нескольких исковых требований в арбитражном суде.
4. Решения и определения арбитражного суда.
5. Подача искового заявления в арбитражный суд первой инстанции.

Групповой проект в форме игрового судебного процесса - вид имитационной игры. Ролевая игра в форме судебного процесса над негативными явлениями нашей жизни, человеческими пороками, безнравственными поступками позволяет вовлечь подростков и старшеклассников в серьезный нравственный анализ и самоанализ, оценку и самооценку.

Существует несколько вариантов подготовки и проведения такой ролевой игры. В любом случае необходимо знать процедуру ведения судебного заседания хотя бы в общих чертах.

Роли:

1. «судья» — ведет судебное заседание. Знает ход ролевой игры «Судебный процесс»;
2. «секретарь» — записывает основные аргументы «за» и «против», высказанные в ходе обсуждения проблемы;
3. «обвиняемый» — явление общественной жизни, порок, негативное качество, нравственный анализ и оценка которого будут осуществлены в ходе ролевой игры;
4. «прокурор» («обвинитель») — выносит обвинение, перечисляет все факты и аргументы, подтверждающие опасность, вред обсуждаемого явления, качества, пристрастия и т. д.;



5. «адвокат» («защитник») — находит факты, аргументы, оправдывающие обсуждаемое явление, качество, пристрастие и т. д.;
6. «свидетели обвинения»;
7. «свидетели защиты»;
8. «присяжные заседатели» (все остальные учащиеся класса).

Технологическая цепочка ролевой игры «Суд»

В зале, где расставлены столы в соответствии с ролевой игрой, находятся «присяжные заседатели» (отдельные скамьи), «зрители» (в центре зала), «прокурор», «адвокат» сидят за отдельными столами, «обвиняемый» — в стороне за отдельным столом, «свидетели обвинения» и «свидетели защиты» в зале.

«Секретарь» обращается к залу: «Встать, суд идет!» (Все присутствующие встают.)

Входит «судья». Он сообщает, что слушается дело по обвинению ... (какого-либо явления, вина которого против нравственности или человечества будет обосновываться в ходе судебного заседания). Судья предоставляет слово «обвинителю». После короткой речи (5 мин.) «прокурора» «судья» вызывает по очереди «свидетелей обвинения», которым задают вопросы или просто выслушивают их заявления. «Адвокат» может задавать дополнительные вопросы «свидетелям обвинения». Затем, в течение 5 минут выступает «адвокат», его факты поддерживаются показаниями «свидетелей защиты». «Прокурор» может также задавать им дополнительные вопросы. Затем «судья» предоставляет слово «обвиняемому» (3 мин.). «Секретарь» следит за регламентом в процессе всего обсуждения проблемы. После всех выступлений наступает время обсуждения фактов, представленных на суде, «присяжными заседателями». Каждый из них выносит решение «виновен» или «не виновен», представляя свои аргументы, объясняющие его решение. «Секретарь» подсчитывает количество высказываний «за» и «против». После обсуждения «присяжными заседателями» «судья» выносит окончательное решение «виновен» или «не виновен» с последующей аргументацией, отражающей мнение большинства «присяжных заседателей».

Подготовительная работа.

Каждый слушатель на отдельной карточке записывает то явление в нашей жизни или качество, которое, по его мнению, неоднозначно оценивается им и его одноклассниками и друзьями. Затем из общего набора проблем инициативная группа выбирает наиболее часто встречающуюся на карточках. Это явление становится «обвиняемым». Так, можно «судить» равнодушие, цинизм, наркоманию, проституцию, лень, прагматизм и т. д. и т. п. Наступает этап распределения ролей, которое можно осуществить по желанию, можно по жребию (на карточках будут перечислены все роли, каждый будет играть роль, которая выпала ему по жребию). Ролевая игра-импровизация успешно проходит в старших классах, где дети имеют опыт ролевого взаимодействия.

2-й вариант проведения ролевой игры имеет длительный (4–5 дней) подготовительный этап после выбора проблемы и распределения ролей.

В этом случае все участники могут подобрать факты, используя дополнительные источники (художественную литературу, публикации в периодической печати, опрос ровесников или людей старшего поколения). В этом случае ролевая игра будет более аргументированной и серьезной, а значит будет оказывать и более глубокое влияние на ее участников.

3-й вариант - ролевая игра «Суд» базируется на литературном произведении, когда слушатели изучили произведение, но различные мнения о характерах литературных героев, их поступках волнуют подростков. Нравственный анализ и оценка жизни



литературных персонажей - эффективное средство развития нравственного самоанализа и самооценки подростков.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

1 курс 1 семестр

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

Представление и защита качественного, иллюстрированного самостоятельно разработанными схемами группового проекта студенты получают от 0 до 35 баллов (30-35 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 25-29 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 15-24 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлен проект).

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

##### **8.1. Основная литература**

1. Арбитражный процесс: учебник / отв. ред. В.В. Ярков. – 6-е изд., перераб. и доп. – Изд. Инфотропик Медиа, 848с. , 2015 г.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // М.: ПРОПЕКТ, 2012. – 160 с.;



3. Власов А.А. Арбитражный процесс. Учебник и практикум// М.: Издательство Юрайт, 2012. – 470 с.
4. Фильченко Д.Г., Шеменова О.Н. Арбитражный процесс. Краткий курс лекций // М.: Издательство Юрайт, 2012. – 173 с.

#### Дополнительная литература:

1. Алексей, П. В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексей; под ред. П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 431 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=арбитражный%20процесс#none>
2. Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. - М.-: ЮНИТИ-ДАНА-: Закон и право, 2012. - 351 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=арбитражный%20процесс#none>
3. Власов А.А. Арбитражный процесс: Учебник // М.: Юрайт, 2012. – 384 с.
4. Арбитражный процесс: Учебник. Под редакцией В. В. Яркова, С. Л. Дегтярева. // М.: Инфотропик Медиа, 2010 г. – 320 стр.
5. Блажеев В.В., Уксусова Е.Е. Арбитражный процесс. Практикум. // М.: Проспект, 2012 г. – 172 с.

#### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IqLib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>



#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

MS Office 2003  
MS WINXP Pro SP3  
СПС «Консультант Плюс»

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающаяся – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации законодательной регламентации деятельности при совершении определенных юридически-значимых действий.





Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических, приобретение практических навыков овладения методами практических работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации в области предупреждения преступности, а также применения различных психолого-социальных методик изучения личности преступника и детерминант преступности, как социального явления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**



Учебные занятия по дисциплине проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения лекций-презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения практических занятий)
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС»; компьютерный класс, обеспеченный возможностью выхода в интернет.