



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права


Н.Т. Пироженко
«26» 08 2016 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.Б.8 Арбитражный процесс


основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция


профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин		к.ю.н. Кирюшина С.В.

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой юридических дисциплин		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Оценочные средства рассмотрены и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Е.В. Фехтел



1. Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

1-я контрольная точка

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Отделение Пенсионного фонда РФ по Челябинской области обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к ОАО «Челябинская акционерная автотранспортная компания» (далее — компания «Челавтотранс») о взыскании задолженности по страховым взносам. Определением арбитражный суд привлек в качестве второго ответчика филиал компании «Челавтотранс» — Миасское пассажирское автотранспортное предприятие (далее — филиал). В судебном заседании было установлено, что ранее на основании решения Малого совета Миасского городского совета народных депутатов находящееся в пользовании филиала имущество было передано в муниципальную собственность. Впоследствии Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Миасса учредил муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие, передав последнему на праве хозяйственного ведения указанное имущество.

Арбитражный суд произвел замену второго ответчика на муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие и решением взыскал с этого предприятия сумму задолженности.

Какие процессуальные ошибки допустил арбитражный суд?

Задача 2. При рассмотрении иска ООО «Химволокно» к ОАО «Ремонт-промналадка» о взыскании задолженности за отгруженную продукцию арбитражный суд установил, что после возбуждения дела ответчик внес изменение в устав, в результате чего его наименование изменилось на ОАО «Промналадка». Определением арбитражного суда была произведена замена ответчика его правопреемником. Вступившее в дело ОАО «Промналадка» заявило, что не признает подписанный главными бухгалтерами ООО «Химволокно» и ОАО «Ремонт-промналадка» акт сверки взаимных расчетов, несмотря на то что указанный акт был составлен сторонами на основании определения арбитражного суда.

Какие процессуальные вопросы возникают в данной ситуации?

Задача 3. ЗАО «Лизинг-Балт» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о взыскании с ООО «Фирма „Ленвест“» неустойки, предусмотренной договором поручительства. К участию в деле на стороне ответчика было привлечено третье лицо — ОАО «Фабрика „Пролетарская победа“». Решением в удовлетворении исковых требований отказано.

Постановлением апелляционной инстанции решение отменено, производство по делу прекращено в связи с утверждением мирового соглашения, заключенного сторонами по делу с участием третьего лица. Мировым соглашением на третье лицо возложена обязанность оплатить истцу по частям (с рассрочкой на три года) сумму неустойки.

Дайте оценку постановлению апелляционной инстанции.



Вариант. Мировое соглашение было заключено после того, как суд апелляционной инстанции вынес определение, в соответствии с которым ОАО «Фабрика „Пролетарская победа"» было привлечено в процесс в качестве ответчика.

Какие процессуальные вопросы возникают в этом случае?

Задача 4. Жилищный кооператив «Стрела» обратился в Арбитражный суд Свердловской области к ООО «Универсам „Верх-Исетский"» о взыскании платы за горячее водоснабжение принадлежащего ответчику нежилого помещения за период с января 1998 г. по июль 2003 г. В ходе судебного разбирательства истец заявил ходатайство об увеличении суммы иска, требуя взыскать с ответчика также плату за отопление (за тот же период) и проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК.

Как должен арбитражный суд отреагировать на ходатайство истца?

Задача 5. Выступавший от имени истца генеральный директор акционерного общества «Иддисамм» представил суду в подтверждение своих полномочий служебное удостоверение. В качестве представителя ответчика — муниципального унитарного предприятия «Чистильщик» в суд явился помощник дворника, представивший доверенность, подписанную руководителем предприятия и скрепленную печатью администрации города.

От имени истца было заявлено ходатайство о не допуске на процесс представителя ответчика, поскольку он не является адвокатом, не обладает надлежащей юридической квалификацией, не представил доказательств, что он состоит в штате МУЛ «Чистильщик».

Как должен поступить суд?

Как оформляются и подтверждаются полномочия представителей в арбитражном процессе?

2-я контрольная точка

Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
2. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
3. Оставление кассационной жалобы без движения
4. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции
5. Прекращение производства по кассационной жалобе
6. Пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции
7. Пересмотр судебных актов в порядке надзора
8. Содержание надзорных жалобы, представления
9. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора
10. Право арбитражного суда пересмотреть судебный акт по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
11. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
12. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам



13. Порядок подачи кассационных жалобы, представления в Судебную коллегияю Верховного Суда Российской Федерации
14. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов
15. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения
16. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия)
17. Ответственность за неисполнение судебного акта

3-я контрольная точка

Примерные тестовые задания:

1. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется арбитражными судами в Российской Федерации, образованными в соответствии с:
 - А) Конституцией Российской Федерации;
 - Б) федеральным конституционным законом;
 - В) Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации;
 - Г) Все выше перечисленное
2. В соответствии со ст. 1 Закона о судебной системе судебная власть в Российской Федерации осуществляется:
 - А) только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей;
 - Б) только судами;
 - В) только государственными и третейскими судами;
 - Г) только арбитражными судами.
3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о судопроизводстве в арбитражных судах, применяются _____.
 - А) правила международного договора;
 - Б) правила законодательства Российской Федерации;
 - В) правила международного договора или законодательства Российской Федерации по усмотрению суда.
4. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с федеральными законами, действующими:
 - А) во время разрешения спора и рассмотрения дела;
 - Б) во время совершения отдельного процессуального действия или исполнения судебного акта;
 - В) во время возбуждения дела в арбитражном суде.
5. Действующий Арбитражный процессуальный кодекс РФ введен в действие с:
 - А) 1 сентября 2002 г.;



- Б) 1 января 2003 года;
- В) 1 февраля 2003 года;
- Г) 1 марта 2004 года.

6. Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме:

- А) искового заявления - по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений;
- Б) заявления - по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве);
- В) жалобы - при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций;
- Г) представления - при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора.

7. Принцип непосредственности состоит в том, что судьи, рассматривающие и разрешающие дело, должны:

- А) лично и самостоятельно (без опосредования) воспринимать собранные доказательства;
- Б) участвовать в их исследовании путем заслушивания сторон, третьих лиц, свидетелей, экспертов, специалистов, изучения и осмотра письменных и вещественных доказательств;
- В) принимать решения и определения только в совещательной комнате;
- Г) решение может быть основано только на тех доказательствах, которые были исследованы арбитражным судом первой инстанции в судебном заседании.

8. Разбирательство дел в арбитражных судах:

- А) открытое;
- Б) открытое, кроме случаев, предусмотренных законом;
- В) закрытое;
- Г) закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом.

9. Разбирательство дела в закрытом судебном заседании допускается в случаях, если открытое разбирательство дела может:

- А) привести к разглашению государственной тайны;
- Б) при удовлетворении ходатайства лица, участвующего в деле и ссылающегося на необходимость сохранения коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны;
- В) по делам об усыновлении ребенка.

10. О разбирательстве дела в закрытом судебном заседании выносятся

- А) определение;
- Б) решение;
- В) постановление.

4-я контрольная точка

Примерная тематика задач для написания группового проекта - игровой судебный процесс.

Производство в арбитражном суде первой инстанции.



1. Мировое соглашение в арбитражном процессе.
2. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.
3. Соединение и разъединение нескольких исковых требований в арбитражном суде.
4. Решения и определения арбитражного суда.
5. Подача искового заявления в арбитражный суд первой инстанции.

Групповой проект в форме игрового судебного процесса - вид имитационной игры. Ролевая игра в форме судебного процесса над негативными явлениями нашей жизни, человеческими пороками, безнравственными поступками позволяет вовлечь подростков и старшеклассников в серьезный нравственный анализ и самоанализ, оценку и самооценку.

Существует несколько вариантов подготовки и проведения такой ролевой игры. В любом случае необходимо знать процедуру ведения судебного заседания хотя бы в общих чертах.

Роли:

1. «судья» — ведет судебное заседание. Знает ход ролевой игры «Судебный процесс»;
2. «секретарь» — записывает основные аргументы «за» и «против», высказанные в ходе обсуждения проблемы;
3. «обвиняемый» — явление общественной жизни, порок, негативное качество, нравственный анализ и оценка которого будут осуществлены в ходе ролевой игры;
4. «прокурор» («обвинитель») — выносит обвинение, перечисляет все факты и аргументы, подтверждающие опасность, вред обсуждаемого явления, качества, пристрастия и т. д.;
5. «адвокат» («защитник») — находит факты, аргументы, оправдывающие обсуждаемое явление, качество, пристрастие и т. д.;
6. «свидетели обвинения»;
7. «свидетели защиты»;
8. «присяжные заседатели» (все остальные учащиеся класса).

Технологическая цепочка ролевой игры «Суд»

В зале, где расставлены столы в соответствии с ролевой игрой, находятся «присяжные заседатели» (отдельные скамьи), «зрители» (в центре зала), «прокурор», «адвокат» сидят за отдельными столами, «обвиняемый» — в стороне за отдельным столом, «свидетели обвинения» и «свидетели защиты» в зале.

«Секретарь» обращается к залу: «Встать, суд идет!» (Все присутствующие встают.)

Входит «судья». Он сообщает, что слушается дело по обвинению ... (какого-либо явления, вина которого против нравственности или человечества будет обосновываться в ходе судебного заседания). Судья предоставляет слово «обвинителю». После короткой речи (5 мин.) «прокурора» «судья» вызывает по очереди «свидетелей обвинения», которым задают вопросы или просто выслушивают их заявления. «Адвокат» может задавать дополнительные вопросы «свидетелям обвинения». Затем, в течение 5 минут выступает «адвокат», его факты подтверждаются показаниями «свидетелей защиты». «Прокурор» может также задавать им дополнительные вопросы. Затем «судья» предоставляет слово «обвиняемому» (3 мин.). «Секретарь» следит за регламентом в процессе всего обсуждения проблемы. После всех выступлений наступает время обсуждения фактов, представленных на суде, «присяжными заседателями». Каждый из них выносит решение «виновен» или «не виновен», представляя свои аргументы, объясняющие его решение. «Секретарь» подсчитывает количество высказываний «за» и «против». После обсуждения «присяжными заседателями» «судья» выносит



окончательное решение «виновен» или «не виновен» с последующей аргументацией, отражающей мнение большинства «присяжных заседателей».

Подготовительная работа.

Каждый слушатель на отдельной карточке записывает то явление в нашей жизни или качество, которое, по его мнению, неоднозначно оценивается им и его одноклассниками и друзьями. Затем из общего набора проблем инициативная группа выбирает наиболее часто встречающуюся на карточках. Это явление становится «обвиняемым». Так, можно «судить» равнодушие, цинизм, наркоманию, проституцию, лень, прагматизм и т. д. и т. п. Наступает этап распределения ролей, которое можно осуществить по желанию, можно по жребию (на карточках будут перечислены все роли, каждый будет играть роль, которая выпала ему по жребию). Ролевая игра-импровизация успешно проходит в старших классах, где дети имеют опыт ролевого взаимодействия.

2-й вариант проведения ролевой игры имеет длительный (4–5 дней) подготовительный этап после выбора проблемы и распределения ролей.

В этом случае все участники могут подобрать факты, используя дополнительные источники (художественную литературу, публикации в периодической печати, опрос ровесников или людей старшего поколения). В этом случае ролевая игра будет более аргументированной и серьезной, а значит будет оказывать и более глубокое влияние на ее участников.

3-й вариант - ролевая игра «Суд» базируется на литературном произведении, когда слушатели изучили произведение, но различные мнения о характерах литературных героев, их поступках волнуют подростков. Нравственный анализ и оценка жизни литературных персонажей - эффективное средство развития нравственного самоанализа и самооценки подростков.

Типовые практические задания

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
1. Предмет и система арбитражного процессуального права	т.1. Система арбитражных судов в Российской Федерации
	т.2. Предмет и система арбитражного процессуального права
	т.3. Принципы арбитражного процессуального права.
	т.4. Компетенция арбитражных судов
	т.5. Участники арбитражного процесса



2. Участники арбитражного процесса Доказательство и доказывание	т.6. Представительство в арбитражном процессе
	т.7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе
	т.8. Срок в арбитражном процессе
	т.9. Иск и возбуждение дела в арбитражном суде

Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основная литература

1. Арбитражный процесс: учебник / отв. ред. В.В. Янков. – 6-е изд., перераб. и доп. – Изд. Инфотропик Медиа, 848с., 2015 г.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // М.: ПРОПЕКТ, 2012. – 160 с.;
3. Власов А.А. Арбитражный процесс. Учебник и практикум// М.: Издательство Юрайт, 2012. – 470 с.
4. Фильченко Д.Г., Шеменова О.Н. Арбитражный процесс. Краткий курс лекций // М.: Издательство Юрайт, 2012. – 173 с.

Дополнительная литература:

1. Алексей, П. В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексей; под ред. П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 431 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=арбитражный%20процесс#none>
2. Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. - М.-: ЮНИТИ-ДАНА-: Закон и право, 2012. - 351 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=арбитражный%20процесс#none>
3. Власов А.А. Арбитражный процесс: Учебник // М.: Юрайт, 2012. – 384 с.
4. Арбитражный процесс: Учебник. Под редакцией В. В. Яркова, С. Л. Дегтярева. // М.: [Инфотропик Медиа](#), 2010 г. – 320 стр.
5. Блажеев В.В., Уксусова Е.Е. Арбитражный процесс. Практикум. // М.: Проспект, 2012 г. – 172 с.



Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>