



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б3.Б.8 Арбитражный процесс

основной образовательной программы высшего образования – программы  
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

**Квалификация: бакалавр**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин		к.ю.н. Кирюшина С.В.

**Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

**Методические указания рассмотрены и одобрены руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Е.В. Фехтел



## 1. Общие положения

Дисциплина «Арбитражный процесс» является профессиональным циклом программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к базовой части программы.

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и



коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

## **2. Практические занятия**

### **2.1. Общие положения**

Цель и задачи практических занятий:

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам в данной области.

Задачами проведения практических занятий являются:

изучить современное состояние адвокатуры, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности;

- овладеть необходимой юридической терминологией;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе правового законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации норм.



### 1. Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Основными видами практических занятий по дисциплине являются:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

### 2.3. Тематика практических занятий

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
1. Предмет и система арбитражного процессуального права	т.1. Система арбитражных судов в Российской Федерации
	т.2. Предмет и система арбитражного процессуального права
	т.3. Принципы арбитражного процессуального права.
	т.4. Компетенция арбитражных судов
	т.5. Участники арбитражного процесса
2. Участники арбитражного процесса Доказательство и доказывание	т.6. Представительство в арбитражном процессе
	т.7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе
	т.8. Срок в арбитражном процессе
	т.9. Иск и возбуждение дела в арбитражном суде



### Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Предмет и система арбитражного процессуального права
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений трудового права как отрасли права, с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной отраслью права.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.

### Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Предмет и система арбитражного процессуального права
Цель занятия:	усвоение студентами научно-практических положений относительно основных направлений и принципов деятельности адвокатуры
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.

### Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:	решение ситуационных задач
Тема и содержание занятия:	Принципы арбитражного процессуального права
Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.

### Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Компетенция арбитражных судов
Цель занятия:	усвоение студентами базовых знаний
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме



Продолжительность занятия 6 час.

#### Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов  
Тема и содержание занятия: Участники арбитражного процесса  
Цель занятия: усвоение студентами базовых теоретико-практических положений  
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме  
Продолжительность занятия 6 час.

#### Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: заслушивание и обсуждение докладов с презентациями  
Тема и содержание занятия: Представительство в арбитражном процессе  
Цель занятия: усвоение студентами базовых теоретико-практических положений с применением интерактивной техники  
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме  
Продолжительность занятия 6 час.

#### Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов  
Тема и содержание занятия: Доказывание и доказательства в арбитражном процессе  
Цель занятия: усвоение студентами научно-теоретических представлений  
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме  
Продолжительность занятия 6 час.

#### Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: контрольное тестирование  
Тема и содержание занятия: Срок в арбитражном процессе  
Цель занятия: усвоение студентами базовых теоретико-практических положений и решение тестовых заданий  
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме



Продолжительность занятия 6 час.

### Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: защита группового проекта по выбранным темам  
Тема и содержание занятия: Иск и возбуждение дела в арбитражном суде  
Цель занятия: усвоение студентами основных теоретико-практических положений при изучении дисциплины  
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 6 час.

### Интерактивные практические занятия

22 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по дисциплине:

8 часов интерактивных практических занятий.

№ тем лекции	наименование блока (раздела) дисциплины	Наименование видов занятий	Трудоемкость в часах	Образовательные технологии
3	1. Предмет и система арбитражного процессуального права	Практическое занятие № 3. Принципы арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса	2	Решение ситуационных задач
6		Лекция № 3. Принципы арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса	2	лекция-дискуссия
8		Лекция . Представительство в арбитражном процессе. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	2	лекция-дискуссия
9		Практическое занятие. Представительство в арбитражном процессе. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	2	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями



**2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Основная литература**

1. Арбитражный процесс: учебник / отв. ред. В.В. Ярков. – 6-е изд., перераб. и доп. – Изд. Инфотропик Медиа, 848с. , 2015 г.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // М.: ПРОПЕКТ, 2012. – 160 с.;
3. Власов А.А. Арбитражный процесс. Учебник и практикум// М.: Издательство Юрайт, 2012. – 470 с.
4. Фильченко Д.Г., Шеменова О.Н. Арбитражный процесс. Краткий курс лекций // М.: Издательство Юрайт, 2012. – 173 с.

**Дополнительная литература:**

1. Алексей, П. В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексей; под ред. П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 431 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=арбитражный%20процесс#none>
2. Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. - М.-: ЮНИТИ-ДАНА-: Закон и право, 2012. - 351 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=арбитражный%20процесс#none>
3. Власов А.А. Арбитражный процесс: Учебник // М.: Юрайт, 2012. – 384 с.
4. Арбитражный процесс: Учебник. Под редакцией В. В. Яркова, С. Л. Дегтярева. // М.: Инфотропик Медиа, 2010 г. – 320 стр.
5. Блажеев В.В., Уксусова Е.Е. Арбитражный процесс. Практикум. // М.: Проспект, 2012 г. – 172 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>





8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

MS Office 2003  
MS WINXP Pro SP3  
СПС «Консультант Плюс»

### **3. Самостоятельная работа обучающихся**

#### **3.1 Общие положения**

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической и научно-теоретической литературой;



- систематизацию знаний студентов о теории и практике менеджмента на государственном и муниципальном уровне;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

## 1. Формы самостоятельной работы

Формами самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрены:

- доклады;
- подготовка к практическим занятиям;
- информационное обеспечение отдельных тем дисциплины (анализ и подготовка перечня информационных источников по конкретному заданию);
- подготовка к групповым дискуссиям на заданную тему;
- подготовка докладов с презентацией;
- подготовка к устному опросу по пройденной теме;
- подготовка к самостоятельной аудиторной работе;
- подготовка к деловой или ролевой игре;
- подготовка к интерактивным лекциям (проблемным, лекции- диалогу);
- выполнение домашних заданий в различных формах.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

### 1.3. Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
2. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
3. Оставление кассационной жалобы без движения
4. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции
5. Прекращение производства по кассационной жалобе
6. Пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции
7. Пересмотр судебных актов в порядке надзора
8. Содержание надзорных жалобы, представления
9. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора
10. Право арбитражного суда пересмотреть судебный акт по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

11. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
12. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
13. Порядок подачи кассационных жалобы, представления в Судебную коллегия Верховного Суда Российской Федерации
14. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов
15. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения
16. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия)
17. Ответственность за неисполнение судебного акта

**Трудоемкость освоения дисциплины Арбитражный процесс оставляет 180 часов, из них 60 часов контактной работы с преподавателем и 108 час, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.**

Вид работы. Подготовка к лекциям по темам	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
изучение и обработка теоретического материала	Система арбитражных судов в Российской Федерации	10	изучение и обработка теоретического материала
проработка теоретического материала	Предмет и система арбитражного процессуального права	10	изучение и обработка теоретического материала
проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач	Принципы арбитражного процессуального права	10	изучение и обработка теоретического материала
проработка теоретического материала	Компетенция арбитражных судов	10	изучение и обработка теоретического материала
проработка теоретического материала	Участники арбитражного процесса	10	изучение и обработка теоретическ



			ого материала
проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации	Представительство в арбитражном процессе	10	изучение и обработка теоретического материала
проработка теоретического материала	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	10	изучение и обработка теоретического материала
проработка теоретического материала. подготовка к тестированию	Срок в арбитражном процессе	10	изучение и обработка теоретического материала
подготовка группового проекта	Понятие занятости, занятости населения	28	изучение и обработка теоретического материала
Итого		108	

**4.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Арбитражный процесс: учебник / отв. ред. В.В. Ярков. – 6-е изд., перераб. и доп. – Изд. Инфотропик Медиа, 848с. , 2015 г.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // М.: ПРОПЕКТ, 2012. – 160 с.;
3. Власов А.А. Арбитражный процесс. Учебник и практикум// М.: Издательство Юрайт, 2012. – 470 с.
4. Фильченко Д.Г., Шеменева О.Н. Арбитражный процесс. Краткий курс лекций // М.: Издательство Юрайт, 2012. – 173 с.

**Дополнительная литература:**

1. Алексей, П. В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексей; под ред. П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 431 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=арбитражный%20процесс#none>



2. Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 351 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=арбитражный%20процесс#none>
3. Власов А.А. Арбитражный процесс: Учебник // М.: Юрайт, 2012. – 384 с.
4. Арбитражный процесс: Учебник. Под редакцией В. В. Яркова, С. Л. Дегтярева. // М.: Инфотропик Медиа, 2010 г. – 320 стр.
5. Блажеев В.В., Уксусова Е.Е. Арбитражный процесс. Практикум. // М.: Проспект, 2012 г. – 172 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

16. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
17. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
18. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
19. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
20. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
21. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
22. Совет Европы. Режим доступа: <http://www.coe.int>
23. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
24. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
25. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
26. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
27. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
28. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
29. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
30. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>