



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата**

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): Защита прав и законных интересов граждан и
юридических лиц

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой	<i>А. Магомедов</i>	Д.ю.н., профессор Магомедов А.А.
Ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин	<i>ЕВ</i>	Фехтел Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой	<i>А. Магомедов</i>	Д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин	<i>ЕВ</i>	Фехтел Е.В.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» и предназначена для обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в высших учебных заведениях. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
- ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- ОК-4 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
- ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
- ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- ПК-17 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне

Целью курса является углубленное изучение теоретико-правовых категорий, формирование и развитие представлений о современных, наиболее важных, как правило, дискуссионных проблемах теоретического познания государственно-правовых явлений и их проявление в правотворческой, правоприменительной и интерпретационной практике. Акцент делается на проблемы Российского государства.

Задачами изучения учебной дисциплины являются: обобщение знаний теоретико-правового характера как итог изучения всех юридических дисциплин; углубленное изучение проблемных понятий и категорий правовой науки теоретического характера; выявление негативных проявлений взаимосвязей и взаимозависимости государственно-правовых, политических и иных явлений и отношений в различных сферах жизни общества и человека; соотношение правовых систем современности и их отдельных элементов, изучение проблемного характера интегрирования правовых семей; раскрытие и поиск решения основных проблем современного понимания государства и права; выработка общей доктринальной политико-правовой позиции курсантов и слушателей, повышение уровня правового сознания и правовой культуры; формирование универсальных, социально-личностных и предметно-специализированных компетенций, способствующих адаптации в должности сотрудника правоохранительных органов.

Структура и методология курса. Курс составлен с учетом государственных требований к минимальному содержанию, уровню и профилю подготовки специалистов.

Курс основан на общей теории права и государства, однако она не дублирует курс теории, который курсанты и слушатели изучили в начале обучения. Курс «Актуальные проблемы теории государства и права» направлен на раскрытие и выявление причин неэффективного действия современного механизма правового регулирования и негативных проявлений взаимодействия различных государственно-правовых явлений. Курс основывается на всех изученных курсантом (слушателем) юридических науках, это необходимо, с одной стороны, для создания цельности юридического знания, а с другой, - для формирования проблемно-поискового характера деятельности будущего специалиста-юриста в его практической деятельности. Следует констатировать, что данная область знаний, основывается на дисциплинах «Теория государства и права», «История



государства и права зарубежных стран», «Философия» «История отечественного государства и права», «Римское право»), связана со всеми отраслевыми учебными дисциплинами, так как проблемный, дефектный характер действия права охватывает все отрасли права.

Требования к уровню освоения программы. В результате изучения дисциплины обучаемый должен знать:

- основные тенденции развития государственно-правовых явлений и современные акценты;
- факторы, определяющие развитие права и государства в современных условиях;
- развитие способов воздействия права и государства во всех сферах общественной жизни и возможности повлиять на такое развитие;
- особенности внутригосударственного и международно-правового развития России.

Должен уметь:

- свободно оперировать общетеоретическими юридическими понятиями и категориями в процессе осмысления и практического применения полученных юридических знаний;
- самостоятельно формулировать, выражать и отстаивать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике.
- использовать идеи и опыт выдающихся юристов прошлого для борьбы с антисоциальными явлениями и совершенствования правовой системы России.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и правовой доктриной;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм.

Методическая основа курса.

Успех в изучении дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» во многом зависит от самостоятельной работы обучающихся. Такая работа является необходимым условием прочного и осознанного усвоения учебного материала. Она повышает интерес к изучаемой дисциплине, воспитывает внимание, прививает общие навыки культуры умственного труда. Особенно последнее положение касается слушателей заочной формы обучения.

Методическая основа курса. В процессе изложения основных тем курса помимо общих форм обучения, преподавателем применяются активные формы обучения, такие как доклады и т.п.

Традиционными формами обучения являются лекционные и семинарские, занятия. Успех в изучении дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» во многом зависит от самостоятельной работы обучающихся. Такая работа является необходимым условием прочного и осознанного усвоения учебного материала. Она повышает интерес к изучаемой дисциплине, воспитывает внимание, прививает общие навыки культуры умственного труда. Особенно последнее положение касается слушателей заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
------	--



ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к факультативу ФТД.2 ООП. Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» служит основой для освоения юридических дисциплин, т.к. в процессе изучения права формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Основные положения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» могут быть использованы при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9/200 зачетных единиц/ акад.часов.

Для очной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	семестр
			6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем		
	в том числе:	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	9	9
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары	9	9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.3	Консультации		
2	Самостоятельная работа обучающихся	54	54
3	Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
4	Общая трудоемкость час з.е.	72	72
		2	2

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	семестр
			10



1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12
	в том числе:	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары	8	8
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.3	Консультации		
2	Самостоятельная работа обучающихся	60	60
3	Форма промежуточной аттестации	Зачет	
4	Общая трудоемкость	72	72
	час з.е.	2	2



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

Номер п/п	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
1		Актуальность теоретического изучения государственно-правовых явлений	1	Классическая лекция	1	Работа в группах (ГП) в форме устного опроса							6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям



Номер п/п	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
2		Проблемы современного понимания сущности государства и его соотношения с гражданским обществом Контрольная точка № 1	1	Классическая лекция	1	Устный опрос							6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
3		Методологические проблемы изучения формы и механизма современного	1	Классическая лекция	1	Работа в группах (ГП) в форме устного опроса							6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и



Номер п/п	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		государства												ПЗ, по учебникам и пособиям
4		Проблемы современного понимания сущности права Контрольная точка №2	1	Классическая лекция	1	представление и защита индивидуальной презентации							6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
5		Правовые системы современности	1	Классическая лекция	1	Работа в группах (ГП) в форме устного							6	Подготовка по вопросам, выносимым



Номер п/п	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
						опроса								для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
6		Позитивное право как элемент правовой системы	1	Классическая лекция	1	Работа в группах (ГП) в форме устного опроса							6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
7		Механизм правового регулирования.	1	Классическая лекция	1								6	Подготовка по вопросам, выносимым



Номер п/п	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Проблемы правотворчества Контрольная точка №3				тестирование								для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
8		Теоретическая модель правовых отношений. Проблемы реализации права	1	Классическая лекция	1	Работа в группах (ГП) в форме устного опроса							6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям



Номер п/п	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
9		<p>Правомерное поведение и правонарушение. Проблемы юридической ответственности</p> <p>Контрольная точка № 4</p>	1	Классическая лекция		представление и защита группового проекта							6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям



Для заочной формы обучения:

Номер п/п	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
1		Актуальность теоретического изучения государственно-правовых явлений	0,5	Классическая лекция	1	Работа в группах (ГП) в форме устного опроса							6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
2		Проблемы современного понимания сущности	0,5	Классическая лекция	1	Работа в группах							6	Подготовка по вопросам, выносимым для



Номер п/п	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		государства и его соотношения с гражданским обществом				(ГП) в форме устного опроса								СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
3		Методологические проблемы изучения формы и механизма современного государства	0,5	Классическая лекция	1	Работа в группах (ГП) в форме устного опроса							6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям



Номер п/п	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
4		Проблемы современного понимания сущности права	0,5	Классическая лекция	1	Работа в группах (ГП) в форме устного опроса							6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
5		Правовые системы современности	0,5	Классическая лекция	1	Работа в группах (ГП) в форме устного							6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям



Номер п/п	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
						опроса								
6		Позитивное право как элемент правовой системы	0,5	Классическая лекция	1	Работа в группах (ГП) в форме устного опроса							6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
7		Механизм правового регулирования. Проблемы	0,5	Классическая лекция	1	Работа в группах							8	Подготовка по вопросам, выносимым для



Номер п/п	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		правотворчества				(ГП) в форме устного опроса								СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
8		Теоретическая модель правовых отношений. Проблемы реализации права	0,5	Классическая лекция	0,5	Работа в группах (ГП) в форме устного опроса							8	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям



Номер п/п	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации			
9		Правомерное поведение и правонарушение. Проблемы юридической ответственности			0,5	Работа в группах (ГП) в форме устного опроса								8	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Эриашвили, Н. Д. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили и др.; под ред. Л. В. Тумановой, П. В. Алексия, Н. Д. Амаглобели. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 575 с. . [Электронный ресурс]
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
2. Нотариат [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н. Д. Эриашвили и др.]; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. А. Волковой, Л. В. Щербачевой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 447 с. [Электронный ресурс]
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
3. Нотариат: Учебное пособие / А.Н. Миронов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. [Электронный ресурс]
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
4. Наследственное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. Н. А. Волковой, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 255 с. [Электронный ресурс]
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
5. Цымбаренко, А.Г. Нотариат [Электронный ресурс] : Курс лекций. - М.: РАП, 2012. - 236 с. [Электронный ресурс]
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	о значимости изучаемой дисциплины	применять полученные знания	достаточным уровнем процессуальног о правосознания
2.	ОК-3	владеет культурой мышления,	культуру мышления	анализировать поставленные	выработкой путей по



		способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения		цели	достижению цели
3.	ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	как аргументировано строить свою речь	логически верно строить свою речь	способностью логического построения речи
4.	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	как повышать свою квалификацию	повысить свою квалификацию	умением повышения своего мастерства
5. 1	ПК-2	способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	законодательные акты	анализировать поставленные цели	выработкой путей по достижению цели
6. 1	ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	способы преподавания	преподавать	навыками преподавания

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;



- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:
 - **Первая контрольная точка:** устный доклад по проблемной тематике, по первому разделу криминологии, темы докладов раздаются в начале семестра (max 10 баллов)
 - **Вторая контрольная точка:** письменное тестирование по второму разделу криминологии (max 20 баллов).
 - **Третья контрольная точка:** контрольная работа по третьему разделу, заключающейся в решении ситуационных задач (max 15 баллов)
 - **Четвертая контрольная точка:** групповой проект по всему курсу криминологии (max 20 баллов).

бонусные рейтинговые баллы за активность на занятиях по итогам семестра (max 5 баллов)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (зачет с оценкой). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации (зачета с оценкой), если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал **более 51 балла**. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89	4 (хорошо)



					90-100	5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	Проблемы современного понимания сущности государства и его соотношения с гражданским обществом	Устный опрос	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Проблемы современного понимания сущности права	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
7	Механизм правового регулирования. Проблемы правотворчества	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Правомерное поведение и правонарушение. Проблемы юридической ответственности	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов

Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

1-я контрольная точка

Ситуационные задачи:

Задача 1. Ответьте на вопросы:



Вопросы	Первобытное общество	Государство
1. Принцип организации власти		
2. Принадлежность власти		
3. Регламентация поведения членов общества		

Задача 2. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

Задача 3. Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

Задача 4. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

Задача 15. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Задача 16. Что бы Вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?

Задача 17. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.

Задача 18. Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

Задача 19. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

Задача 10. Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?

Задача 11. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь?

Задача 12. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задача 13. В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе?

Задача 14. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задача 15. Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, обоснуйте ответ?



2-я контрольная точка

Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Значение теории государства и права для практической деятельности юриста.
2. История возникновения теории государства и права как науки.
3. Диалектический метод познания.
4. Синергетический метод познания.
5. Философские методы познания государственно-правовой действительности.
6. Подходы к пониманию объекта ТГП.
7. ТГП и интернет ресурсы.
8. Соотношение теологической и историко-материалистической теорий происхождения государства.
9. Общественная власть в первобытнообщинном строе.
10. Первичность происхождения права перед государством.
11. Теория Гегеля о происхождении государства и права.
12. Монономы первобытного общества.
13. Соотношение права и государства.
14. Первобытное общество славянских народов.
15. Причины возникновения России.
16. Первобытный коммунизм.
17. Интернет как форма происхождения нового права.
18. Современное Российское государства и его сущность.
19. Теория лоббизма.
20. Теория элит.
21. Теория бюрократии.
22. Теория технократии.
23. Тойнби о типологии государства.
24. Данилевский о типологии государства.
25. Социальные сети как ресурс политической элиты.
26. Функция налогообложения и формы ее осуществления.
27. Связь сущности и функций государства.
28. Сравнительный анализ функций Российской Империи, СССР и Российской Федерации.
29. Функция интеграции в мировую экономику.
30. Сырьевая проблема Российской Федерации.
31. Современные функции России: проблемы, ожидания, перспективы.
32. Проблема глобализации современных государств.
33. Дореволюционные теории о функциях государства.
34. Цели и функции государства: соотношения понятий.
35. Интернет как функция современного государства.
36. Особенности политической системы Российской Федерации.
37. Политические партии в России.
38. Взаимоотношение государства с профсоюзами.
39. Роль «харизмы» в борьбе за власть.
40. Лоббизм в законодательных органах Российской Федерации.
41. Роль органов местного самоуправления в России (теоретический и практический аспект).
42. Народовластие в Российской Федерации.
43. Методы достижения и удержания власти.
44. Способы удержания власти в России.



45. Избирательная система России.
46. Интернет как форма политического сознания.
47. Сущность права и его социальное назначение.
48. Позитивная и нормативная концепция права.
49. Теория индифферентных методологических рядов.
50. Правовая символика.

3-я контрольная точка

Тестирование:

1. Общим свойством права и иных социальных норм является:
 - А) формальная определённость
 - Б) принудительность соблюдения
 - В) регулирование общественных отношений
 - Г) выражение воли и интересов всего народа
2. Основу формационного подхода к типологии государства и права составляют достижения:
 - А) экономики
 - Б) социологии
 - В) философии
 - Г) политологии
3. Понятия «правопорядок» и «общественный порядок» соотносятся как:
 - А) часть и целое
 - Б) форма и содержание
 - В) причина и следствие
 - Г) цель и задача
4. Реализация права на получение бесплатной медицинской помощи осуществляется в форме:
 - А) использования
 - Б) исполнения
 - В) применения
 - Г) соблюдения
5. Совокупность внешних признаков организации и осуществления государственной власти – это:
 - А) типология государства
 - Б) механизм государства
 - В) форма государства
 - Г) форма государственного устройства
6. Структурной единицей нормы права не является:
 - А) санкция
 - Б) преамбула
 - В) диспозиция
 - Г) гипотеза
7. Указ Президента РФ «О назначении на должность судьи федерального суда Иванова И.П.» относится к:
 - А) нормативно-правовым актам
 - Б) актам применения права
 - В) актам толкования правовых норм
 - Г) локальным актам



8. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей, называется:

- А) деспотией
- Б) республикой
- В) демократией
- Г) конституционной монархией

9. Функции государства – это:

- А) объективные потребности общества
- Б) задачи, стоящие перед обществом
- В) методы государственного принуждения
- Г) основные направления деятельности государства

10. Юридическим критерием разграничения норм права на отрасли является:

- А) субъект права
- Б) юридический факт
- В) метод правового регулирования
- Г) общественное отношение

4-я контрольная точка

Примерная тематика задач для написания группового проекта

Научно-исследовательский проект - групповой проект.

Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.

1. Понятие и признаки права
2. Стадии правотворческого процесса
3. Представители и содержание психологической теории и теории насилия о происхождении государства
4. Понятие, признаки и виды законов
5. Соотношение права и морали
6. Представители и содержание патриархальной и договорной теорий происхождения государства
7. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
8. Методы, способы и типы правового регулирования
9. Представители теологической теории происхождения государства и права, её содержание.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов



• Текущая аттестация – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За количество правильных ответов при тестировании: За выполнение от 20 до 1 задания – начисляются от 10 баллов. Выполнение менее 10 заданий – расценивается как не пройденная контрольная точка.

За выполнение доклада (реферат): автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. (5 баллов)

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал. (1 баллов)

2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы. (1 балла)

3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы. После цитат необходимо делать ссылку на автора, например [№произведения по списку, стр.]. (1 балл)

4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. (1 балл)

5. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. (1 балл).

За решение ситуационных задач и выполнение группового проекта:

От 5-10 баллов, если обучаемый:

1. правильно и полно (самостоятельно, без дополнительных и наводящих вопросов) раскрывает проблему

2. в ходе ответа показал знание нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы по теме;

3. умело увязывает теоретические положения с проблемами будущей практической деятельности (раскрывает практическую значимость излагаемых вопросов);

4. свободно владеет юридической и специальной терминологией, убедительно аргументирует свои выводы, логично формулирует теоретические положения, в ответе выделены вводная, основная части и заключение, речь соответствует нормативным языковым требованиям.

Подготовка и защита групповых проектов (выполняются группами по 3-5 человек, защита в презентационной форме в течение 7-10 минут на каждый проект) оцениваются следующим образом: 0 - группа не подготовлена; 1- тема проекта не раскрыта; 2 - тема раскрыта, но студенты слабо владеют материалом; 3- проект не оформлен в форме презентации; 4- проект оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но слабые презентационные навыки участников проекта; 5 - полное соответствие проекта по содержательной и качественной частям. Студенты демонстрируют хорошие презентационные навыки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)



8.1. Основная литература

1. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 1. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с.

<http://znanium.com/catalog>

2. Спасенников, Б. А. Теория государства и права: [Электронный ресурс]: курс лекций по дисциплине "Теория государства и права" по направлению 030900 "Юриспруденция". - М.: ФЛИНТА, 2013. - 290 с.

<http://znanium.com/catalog>

3. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И.Матузова, А.В.Малько; РАН. Саратовский филиал Института государства и права. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 640с.

<http://znanium.com/catalog>

4. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.

<http://znanium.com/catalog>

5. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.

<http://znanium.com/catalog>

8.2. Дополнительная литература

1. Иванов, А. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Иванов; под ред. В. П. Малахова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 351 с.

2. Теория государства и права. Введение в юриспруденцию [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [С. В. Долгушина и др.]; под ред. В. П. Малахова, С. В. Долгушиной. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. - 127 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине ДС.Р.5 «Нотариат»;

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

5. Информационно-правовой портал «Гарант»;

6. Официальный интернет-портал правовой информации // www.pravo.gov.ru

7. Организация Объединенных Наций: www.un.org

Совет Европы: <http://www.coe.int>

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

2. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>

3. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>

4. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru

5. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>

6. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>

7. Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru>

8. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>

9. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

10. Фонд развития парламентаризма в России: <http://www.legislature.ru>



11. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
12. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «Консультант Плюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, защита докладов и выступления на конференциях) работу обучающихся.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области предупреждения преступности и изучение личности преступника.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ трудового права, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.



При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

ГП – работа в группах;

решение ситуационных задач;

решение тестовых заданий;

защита доклада с его последующим обсуждением.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

овладение фундаментальными знаниями;

наработка профессиональных навыков;

приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;

развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Нотариат» обеспечивает:

закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;

формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;

результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации в области предупреждения преступности, а также применения различных психолого-социальных методик изучения личности преступника и детерминант преступности, как социального явления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекторным оборудованием для презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью).
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС»; компьютерный класс, обеспеченный возможностью выхода в интернет.