



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 01 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.2 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): Защита прав и законных интересов граждан и
юридических лиц

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.
Зав. кафедрой		Д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой		Д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



1. Общие положения

Дисциплина «Теория государства и права» является федеральным компонентом и базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-



теоретических основ, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

2. Практические занятия

2.1. Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам в данной области.

Задачами проведения практических занятий являются:

изучить современное состояние адвокатуры, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности;

- овладеть необходимой юридической терминологией;



- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе правового законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации норм.

1. Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Основными видами практических занятий по дисциплине являются:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

2.3 Тематика практических занятий

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе дисциплины.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Актуальность теоретического изучения государственно-правовых явлений».

1. История возникновения теории государства и права.
2. Отличие предмета науки от предмета учебной дисциплины.
3. Отличительные признаки предмета науки и учебной дисциплины теории государства и права.
4. Отличие естественных наук от общественных наук.
5. Подходы к классификации юридических наук, их анализ.
6. Роль теории государства и права в изучении других юридических наук.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 1 час.



Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Проблемы современного понимания сущности государства и его соотношения с гражданским обществом».

1. Отличие понятий метода и методологии.
2. Общенаучные методы.
3. Частно-научные методы.
4. Общая характеристика методов теории государства и права.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 1 час.

Практическое занятие 3-4.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Методологические проблемы изучения формы и механизма современного государства», «Проблемы современного понимания сущности права».

1. Основные положения теории происхождения государства: теологической, договорной, психологической, патриархальной, материалистической, насилия, органической, ирригационной.
2. Основные причины возникновения государства.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правовые системы современности».

1. Общество: понятие и структура. Признаки общества.
2. Основные и факультативные признаки государства.
3. Понятие государственного суверенитета и его виды.
4. Отличие государства от других политических организаций.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.



Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 1 час.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Позитивное право как элемент правовой системы».

1. Содержание теорий о сущности государства: теории элит, технократической теории, теории плюралистической демократии, теории «государства всеобщего благоденствия», теории правового государства, материалистической теории.

2. Основания для классификации функций государства и их содержание.

3. Формы осуществления функций государства. Отличие правовых форм от не правовых форм осуществления функций.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 1 час.

Практическое занятие 7, 8.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Механизм правового регулирования. Проблемы правотворчества», «Теоретическая модель правовых отношений. Проблемы реализации права».

1. Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства: субстанциональный элемент, территориальный элемент и институциональный элемент государства.

2. Форма государства: понятие и элементы.

3. Форма правления: понятие и классификация. Форма устройства: понятие и классификация. Форма режима: понятие и классификация.

4. Конституционное государство. Демократическое государство. Либеральное государство.

5. Типичные и нетипичные формы государства (гибридные, смешанные).

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 9.



Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правомерное поведение и правонарушение. Проблемы юридической ответственности».

1. Понятие «механизм государства». Теория разделения государственной власти и механизм государства.

2. Законодательная власть: понятие и система.

3. Исполнительная власть: понятие и система.

4. Судебная власть: понятие и система.

5. Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государства.

6. Государственная служба.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 1 час.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

3.1. Основная литература

1. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 1. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с.

<http://znanium.com/catalog>

2. Спасенников, Б. А. Теория государства и права: [Электронный ресурс]: курс лекций по дисциплине "Теория государства и права" по направлению 030900 "Юриспруденция". - М.: ФЛИНТА, 2013. - 290 с.

<http://znanium.com/catalog>

3. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И.Матузова, А.В.Малько; РАН. Саратовский филиал Института государства и права. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 640с.

<http://znanium.com/catalog>

4. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.

<http://znanium.com/catalog>

5. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.

<http://znanium.com/catalog>

3.2. Дополнительная литература



1. Иванов, А. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Иванов; под ред. В. П. Малахова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 351 с.

2. Теория государства и права. Введение в юриспруденцию [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [С. В. Долгушина и др.]; под ред. В. П. Малахова, С. В. Долгушиной. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. - 127 с.

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовой портал «Гарант»;
4. Официальный интернет-портал правовой информации // www.pravo.gov.ru
5. Организация Объединенных Наций: www.un.org
6. Совет Европы: <http://www.coe.int>
7. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
8. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
9. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
10. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
11. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
12. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
13. Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru>
14. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>
15. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
16. Фонд развития парламентаризма в России: <http://www.legislature.ru>
17. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
18. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>

3.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «Консультант Плюс»

3. Самостоятельная работа обучающихся

3.1 Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:



- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической и научно-теоретической литературой;
- систематизацию знаний студентов о теории и практике менеджмента на государственном и муниципальном уровне;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

3.2. Формы самостоятельной работы

Формами самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрены:

- доклады;
- подготовка к практическим занятиям;
- информационное обеспечение отдельных тем дисциплины (анализ и подготовка перечня информационных источников по конкретному заданию);
- подготовка к групповым дискуссиям на заданную тему;
- подготовка докладов с презентацией;
- подготовка к устному опросу по пройденной теме;
- подготовка к самостоятельной аудиторной работе;
- подготовка к деловой или ролевой игре;
- подготовка к интерактивным лекциям (проблемным, лекции-диалогу);
- выполнение домашних заданий в различных формах.

3.3. Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 час., из них 18 часов контактной работы с преподавателем и 54 часа, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Подготовка к практическому занятию	Актуальность теоретического изучения государственно-правовых явлений	6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
Подготовка к практическому занятию	Проблемы современного понимания сущности государства и его соотношения с гражданским	6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям



	обществом		
Подготовка к практическому занятию	Методологические проблемы изучения формы и механизма современного государства	6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
Подготовка к практическому занятию	Проблемы современного понимания сущности права	6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
Подготовка к практическому занятию	Правовые системы современности	6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
Подготовка к практическому занятию	Позитивное право как элемент правовой системы	6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
Подготовка к практическому занятию	Механизм правового регулирования. Проблемы правотворчества	6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
Подготовка к практическому занятию	Теоретическая модель правовых отношений. Проблемы реализации права	6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
Подготовка к практическому занятию	Правомерное поведение и правонарушение. Проблемы юридической ответственности	6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебникам и пособиям
Итого по дисциплине		54	

Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основная литература

1. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 1. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с.
<http://znanium.com/catalog>
2. Спасенников, Б. А. Теория государства и права: [Электронный ресурс]: курс лекций по дисциплине "Теория государства и права" по направлению 030900 "Юриспруденция". - М.: ФЛИНТА, 2013. - 290 с.
<http://znanium.com/catalog>
3. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И.Матузова, А.В.Малько; РАН. Саратовский филиал Института государства и права. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 640с.
<http://znanium.com/catalog>
4. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В.Д. Первалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.
<http://znanium.com/catalog>



5. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.

<http://znanium.com/catalog>

Дополнительная литература

1. Иванов, А. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Иванов; под ред. В. П. Малахова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 351 с.

2. Теория государства и права. Введение в юриспруденцию [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [С. В. Долгушина и др.]; под ред. В. П. Малахова, С. В. Долгушиной. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. - 127 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

19. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
20. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
21. Информационно-правовой портал «Гарант»;
22. Официальный интернет-портал правовой информации // www.pravo.gov.ru
23. Организация Объединенных Наций: www.un.org
24. Совет Европы: <http://www.coe.int>
25. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
26. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
27. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
28. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
29. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
30. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
31. Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru>
32. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>
33. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
34. Фонд развития парламентаризма в России: <http://www.legislature.ru>
35. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
36. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «Консультант Плюс»