



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 09 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б3.Б.21

Адвокатура

**основной образовательной программы высшего образования – программы  
бакалавриата**

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

**направленность (профиль):** Защита прав и законных интересов граждан и  
юридических лиц

Квалификация: бакалавр

**Разработчики:**

| должность   | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|---|---------|------------------------------|
| доцент кафедры<br>гражданско-правовых<br>дисциплин                |         | к.ю.н. Кирюшина С.В.         |
| ст. преподаватель кафедры<br>государственно-правовых<br>дисциплин |         | Фехтел Е.В.                  |

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

| должность           | подпись | ученая степень и звание, ФИО        |
|---------------------|---------|-------------------------------------|
| заведующий кафедрой |         | д.ю.н., профессор<br>Магомедов А.А. |

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:**

| должность   | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|---|---------|------------------------------|
| ст. преподаватель кафедры<br>государственно-правовых<br>дисциплин |         | Фехтел Е.В.                  |



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Адвокатура» является частью первого блока программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к вариативной части программы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: современное состояние адвокатуры, оказанием квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, формами участия адвокатов в решении правоохранительных задач. Курс включает изучение задач и функций адвокатуры, а также организационных форм ее работы. Особое внимание уделяется рассмотрению особенностей деятельности адвокатов на различных стадиях уголовного и гражданского судопроизводства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

В результате освоения данного курса, студенты должны получить углубленные знания:

- современного состояния адвокатуры, особенностей ее перехода к новым организационным формам деятельности;
- задач и основных направлений деятельности адвокатуры;
- порядка приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката;
- прав и обязанностей адвоката, основных принципов их деятельности;
- организационных форм деятельности адвокатуры.

Помимо получения теоретических знаний студенты в результате изучения дисциплины «Адвокатура» должны уметь:

- анализировать и давать правильную правовую оценку конкретным ситуациям, возникающих в процессе практической деятельности;
- правильно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро, эффективно разрешить конкретные ситуации;
- собирать необходимую для справедливого разрешения дел информацию;
- давать верное и объективное истолкование и правовую оценку установленным в процессе предварительного следствия и судебного разбирательства фактам;
- максимально полно использовать предоставленные адвокатам процессуальные права для установления истины по делу;
- вести адвокатское производство;
- правильно и четко составлять процессуальные документы, установленные действующим законодательством.

Владеть:



- навыками коммуникативного общения;
- навыками наиболее эффективного применения полученных знаний
- навыками анализа и обобщения новых и уже имеющихся юридических знаний
- навыками применения и толкования нормативно-правовых актов
- методиками синтеза юридических правил и пожеланий доверителя
- навыками защиты права и свободы человека и гражданина при оказании помощи доверителю
- навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, составленной по договору с доверителем
- навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности по запросам доверителей

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов с презентациями, групповой проект в виде case study и промежуточная аттестация в форме зачета (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зач. ед., 108 час. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе в 8 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции 18, практические занятия 36.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождения фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.



Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 65 баллов), в том числе:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № пп | Индекс компетенции | Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)  |
|------|--------------------|---|
| 1    | 2                  | 3   |
| 1.   | ОК-5               | обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе   |
| 2.   | ПК-4               | способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом   |
| 3.   | ПК-5               | способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| 4.   | ПК-6               | способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  |
| 5.   | ПК -7              | владеет навыками подготовки юридических документов  |
| 6.   | ПК-8               | готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства      |
| 7.   | ПК-9               | способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                               |
| 8.   | ПК-13              | способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации                          |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Адвокатура» является частью блока программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к базовой части программы. Дисциплина реализуется в 2016/2017 учебном году кафедрой юриспруденции. Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное право», поскольку при решении задач, стоящих перед адвокатурой, максимально используются нормы и положения этих научных дисциплин.



**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| №<br>п/п | Виды учебной деятельности                        | Всего | Семестры |  |   |   |
|----------|--|-------|----------|--|---|---|
|          |  |       | 6        |  |   |   |
| 1        | Контактная работа обучающихся с преподавателем   | 54    | 54       |  |   |   |
|          | в том числе:                                     |       |          |  | - | - |
| 1.1      | Занятия лекционного типа                         | 18    | 18       |  |   |   |
| 1.2      | Занятия семинарского типа, в том числе:          |       |          |  |   |   |
|          | Практические занятия                             | 36    | 36       |  |   |   |
| 1.3      | Консультации                                     |       |          |  |   |   |
| 2        | Самостоятельная работа обучающихся               | 54    | 54       |  |   |   |
| 3        | Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | +     | +        |  |   |   |
| 4        | Общая трудоемкость час                           | 108   | 108      |  |   |   |
|          | з.е.   | 3     | 3        |  |   |   |

**Для заочной формы обучения:**

| №<br>п/п | Виды учебной деятельности                        | Всего | Семестры |  |   |   |
|----------|--|-------|----------|--|---|---|
|          |  |       | 8        |  |   |   |
| 1        | Контактная работа обучающихся с преподавателем   | 18    | 18       |  |   |   |
|          | в том числе:                                     |       |          |  | - | - |
| 1.1      | Занятия лекционного типа                         | 6     | 6        |  |   |   |
| 1.2      | Занятия семинарского типа, в том числе:          |       |          |  |   |   |
|          | Семинары   |       |          |  |   |   |
|          | Лабораторные работы                              |       |          |  |   |   |
|          | Практические занятия                             | 12    | 12       |  |   |   |
| 1.3      | Консультации                                     |       |          |  |   |   |
| 2        | Самостоятельная работа обучающихся               | 90    | 90       |  |   |   |
| 3        | Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | +     | +        |  |   |   |
| 4        | Общая трудоемкость час                           | 108   | 108      |  |   |   |
|          | з.е.   | 3     | 3        |  |   |   |



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| Номер недели семестра | Наименование раздела                          | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС             | Виды учебных занятий и формы их проведения |                          |                                  |  |                  |  |
|-----------------------|---|---|--|--------------------------|----------------------------------|--|------------------|--|
|                       |   |   | Лекции, акад. часов                        | Форма проведения лекции  | Практические занятия акад. часов | Форма проведения практического занятия       | СРС, акад. часов | Форма проведения СРС   |
| 1-2                   | <u>Общетеоретические положения адвокатуры</u> | Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Предмет, задачи и система курса «Адвокатура» | 2  | Классическая лекция (КЛ) | 4                                | Работа в группах (ГП) в форме устного опроса | 6                | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику:<br>Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2,<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a> |
| 3-4                   |   | Основные направления и принципы деятельности адвокатуры                                     | 2  | Классическая лекция (КЛ) | 4                                | Работа в группах (ГП) в форме устного опроса | 6                | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику:<br>Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2,  |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС   | Виды учебных занятий и формы их проведения |                          |                                  |   |   |  |
|-----------------------|----------------------|---|--|--------------------------|----------------------------------|---|---|--|
|                       |                      |   | Лекции, акад. часов                        | Форма проведения лекции  | Практические занятия акад. часов | Форма проведения практического занятия          | СРС, акад. часов  | Форма проведения СРС   |
|                       |                      |   |  |                          |                                  |   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a> |  |
| 5-6                   |                      | Права и обязанности адвоката.<br>Профессиональная этика адвоката.<br>Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката | 2  | Классическая лекция (КЛ) | 4                                | Текущий контроль – защита и обсуждение докладов | 6   | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику:<br>Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2,<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a> |
| 7-8                   |                      | Формы адвокатских образований. Порядок их деятельности  | 2  | Классическая лекция (КЛ) | 4                                | Текущий контроль – защита и обсуждение докладов | 6   | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику:<br>Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2,  |



| Номер недели семестра | Наименование раздела                                      | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения |                          |                                  |  |   |  |
|-----------------------|---|---|--|--------------------------|----------------------------------|--|---|--|
|                       |   |   | Лекции, акад. часов                        | Форма проведения лекции  | Практические занятия акад. часов | Форма проведения практического занятия       | СРС, акад. часов  | Форма проведения СРС   |
|                       |   |   |  |                          |                                  |  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a> |  |
| 9-10                  |   | Организация управления адвокатской деятельностью                                | 2  | Классическая лекция (КЛ) | 4                                | Контрольное тестирование                     | 6   |  |
| 11-12                 | <u>Адвокат в отдельных видах юридической деятельности</u> | Особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве                       | 2  | Классическая лекция (КЛ) | 4                                | Работа в группах (ГП) в форме устного опроса | 6   | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику:<br>Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2,<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a> |





| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения |                          |                                  |  |                  |  |
|-----------------------|----------------------|---|--|--------------------------|----------------------------------|--|------------------|--|
|                       |                      |   | Лекции, акад. часов                        | Форма проведения лекции  | Практические занятия акад. часов | Форма проведения практического занятия       | СРС, акад. часов | Форма проведения СРС   |
| 13<br>-<br>14         |                      | Особенности участия адвоката в административном судопроизводстве                | 2  | Классическая лекция (КЛ) | 4                                | Решение ситуационных задач                   | 6                | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику:<br>Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2,<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a> |
| 15<br>-<br>16         |                      | Особенности участия адвоката в гражданском судопроизводстве                     | 2  | Классическая лекция (КЛ) | 4                                | Работа в группах (ГП) в форме устного опроса | 6                | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику:<br>Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2,<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a> |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения |                          |                                  |  |                  |  |
|-----------------------|----------------------|---|--|--------------------------|----------------------------------|--|------------------|--|
|                       |                      |   | Лекции, акад. часов                        | Форма проведения лекции  | Практические занятия акад. часов | Форма проведения практического занятия | СРС, акад. часов | Форма проведения СРС   |
| 17<br>-<br>18         |                      | Особенности участия адвоката в арбитражном процессе                             | 2  | Классическая лекция (КЛ) | 4                                | Групповой проект                       | 6                | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику:<br>Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2,<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a> |



Для заочной формы обучения:

| Номер недели семестра | Наименование раздела                          | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС             | Виды учебных занятий и формы их проведения |                          |                                  |  |                  |  |
|-----------------------|---|---|--|--------------------------|----------------------------------|--|------------------|--|
|                       |   |   | Лекции, акад. часов                        | Форма проведения лекции  | Практические занятия акад. часов | Форма проведения практического занятия       | СРС, акад. часов | Форма проведения СРС   |
| 1                     | <u>Общетеоретические положения адвокатуры</u> | Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Предмет, задачи и система курса «Адвокатура» | 0,5  | Классическая лекция (КЛ) | 1                                | Работа в группах (ГП) в форме устного опроса | 10               | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2, <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a> |
| 2                     |   | Основные направления и принципы деятельности адвокатуры                                     | 0,5  | Классическая лекция (КЛ) | 1                                | Работа в группах (ГП) в форме устного опроса | 10               | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2, <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a> |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС   | Виды учебных занятий и формы их проведения |                          |                                  |   |                  |  |
|-----------------------|----------------------|---|--|--------------------------|----------------------------------|---|------------------|--|
|                       |                      |   | Лекции, акад. часов                        | Форма проведения лекции  | Практические занятия акад. часов | Форма проведения практического занятия          | СРС, акад. часов | Форма проведения СРС   |
| 3                     |                      | Права и обязанности адвоката.<br>Профессиональная этика адвоката.<br>Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката | 0,5  | Классическая лекция (КЛ) | 1                                | Текущий контроль – защита и обсуждение докладов | 10               | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику:<br>Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2,<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a> |
| 4                     |                      | Формы адвокатских образований. Порядок их деятельности  | 0,5  | Классическая лекция (КЛ) | 1                                | Текущий контроль – защита и обсуждение докладов | 10               | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику:<br>Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2,<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a> |
| 5                     |                      | Организация управления  | 0,5  | Классическая             | 1                                | Контрольное                                     | 10               | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику:   |



| Номер недели семестра | Наименование раздела                                      | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения |                          |                                  |  |                  |  |
|-----------------------|---|---|--|--------------------------|----------------------------------|--|------------------|--|
|                       |   |   | Лекции, акад. часов                        | Форма проведения лекции  | Практические занятия акад. часов | Форма проведения практического занятия       | СРС, акад. часов | Форма проведения СРС   |
|                       |   | адвокатской деятельностью   |  | лекция (КЛ)              |                                  | тестирование                                 |                  | Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2,<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a>   |
| 6                     | <u>Адвокат в отдельных видах юридической деятельности</u> | Особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве                       | 0,5  | Классическая лекция (КЛ) | 2                                | Работа в группах (ГП) в форме устного опроса | 10               | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику:<br>Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2,<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a> |
| 7                     |   | Особенности участия адвоката в административном судопроизводстве                | 1  | Классическая лекция (КЛ) | 1                                | Решение ситуационных задач                   | 10               | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику:<br>Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. -   |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения |                          |                                  |  |   |  |
|-----------------------|----------------------|---|--|--------------------------|----------------------------------|--|---|--|
|                       |                      |   | Лекции, акад. часов                        | Форма проведения лекции  | Практические занятия акад. часов | Форма проведения практического занятия       | СРС, акад. часов  | Форма проведения СРС   |
|                       |                      |   |  |                          |                                  |  | 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2,<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a> |  |
| 8                     |                      | Особенности участия адвоката в гражданском судопроизводстве                     | 1  | Классическая лекция (КЛ) | 2                                | Работа в группах (ГП) в форме устного опроса | 10  | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику:<br>Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2,<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a> |
| 9                     |                      | Особенности участия адвоката в арбитражном процессе                             | 1  | Классическая лекция (КЛ) | 2                                | Групповой проект                             | 10  | Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику:<br>Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2,  |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения |                         |                                  |  |   |
|-----------------------|----------------------|---|--|-------------------------|----------------------------------|--|---|
|                       |                      |   | Лекции, акад. часов                        | Форма проведения лекции | Практические занятия акад. часов | Форма проведения практического занятия | СРС, акад. часов  |
|                       |                      |   |  |                         |                                  |  | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=36725">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=36725</a> |



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины БЗ.Б. 21 «Адвокатура»;
2. Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части) | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:                |   |                                    |
|------|--------------------|---|---|--|---|------------------------------------|
|      |                    |   |   | знать  | уметь   | владеть                            |
|      | ОК-5               | обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе   | Общетеоретические положения Адвокатуры  | способы преподавания   | преподавать   | навыками преподавания              |
|      | ПК-4               | способностью принимать решения в процессе осуществления адвокатской деятельности и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Адвокат в отдельных видах юридической деятельности и                            | Основные положения отдельных отраслей права, знания которых необходимо для осуществления определенного вида адвокатской деятельности | анализировать, толковать и правильно применять отдельные положения различных отраслей права | навыками реализации этих положений |





|  |      |   |  |  |   |  |
|--|------|---|--|--|---|--|
|  |      |   |  | и  |   |  |
|  | ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в ходе оказания юридической помощи доверителю                    |  | основные нормативно-правовые акты, необходимые для решения задач, поставленных перед адвокатом доверителем | выбрать из огромного разнообразия нормативно-правовых актов необходимый, наиболее подробно регламентирующий интересующую адвоката область юриспруденции | навыками применения и толкования нормативно-правовых актов   |
|  | ПК-7 | владение навыками подготовки любых юридических документов по договору с доверителем   |  | правила составления юридических документов   | составлять документы в точном соответствии с законом и с учетом мнения доверителя   | методиками синтеза юридических правил и пожеланий доверителя   |
|  | ПК-8 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе адвокатской деятельности |  | Основные направления противодействия диванному поведению   | Применять на практике положения о противодействии диванному поведению   | методиками предупреждения отдельных видов преступлений по категориям лиц на общесоциальном и индивидуальном уровне |
|  | ПК-9 | способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при  |  | права и обязанности адвоката и доверителя в различных видах адвокатской деятельности                       | действовать в соответствии с законом с приоритетами на защиту прав и свобод доверителя  | навыками защиты права и свободы человека и гражданина при оказании помощи доверителю                               |



|  |       |   |  |   |  |
|--|-------|---|--|---|--|
|  |       | оказании помощи доверителю  |  |   |  |
|  | ПК-13 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, составленной по договору с доверителем |  | правила составления юридических документов с учетом интеллектуальных особенностей доверителя и юридических норм | понятно для доверителя отразить результаты своей работы в юридической документации   |
|  |       |   |  |   | навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, составленной по договору с доверителем |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология. Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и



регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 65 баллов), в том числе:
  - Первая контрольная точка: письменное тестирование по первому блоку «Общетеоретические вопросы адвокатуры» (max 20 баллов).
  - Вторая контрольная точка: устный доклад по проблемной тематике, по первому блоку адвокатуры, темы докладов раздаются в начале семестра (max 10 баллов)
  - Третья контрольная точка: контрольной работы, заключающейся в решении ситуационных задач по второму блоку (max 15 баллов)
  - Четвертая контрольная точка: групповой проект – игровой судебный процесс, по всему курсу Адвокатуры (max 20 баллов).

бонусные рейтинговые баллы за активность на занятиях по итогам семестра (max 5 баллов)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (зачет с оценкой). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации (зачета с оценкой), если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценки осуществляется в соответствии с таблицей.

| Баллы за семестр | Автоматическая оценка       |                          | Баллы за зачет | Баллы за экзамен | Общая сумма баллов   | Итоговая оценка                                    |
|------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|------------------|----------------------|--|
|                  | зачет                       | экзамен                  |                |                  |                      |  |
| 90-100*          | зачет                       | 5 (отлично)              | -              | -                | 100                  | 5 (отлично)  |
| 71-89*           | зачет                       | 4 (хорошо)               | -              | 0-20             | 71-89<br>90-100      | 4 (хорошо)<br>5 (отлично)                          |
| 51-70*           | зачет                       | 3<br>(удовлетворительно) | -              | 0-20             | 51-70<br>71-89<br>90 | 3 (удовлетворительно)<br>4 (хорошо)<br>5 (отлично) |
| 41-50*           | допуск к зачету, экзамену   |                          | 0-10           | 0-20             | 51-70                | 3 (удовлетворительно)<br>зачет                     |
| 40 и менее       | недопуск к зачету, экзамену |                          | -              | -                | 40 и менее           | 2<br>(неудовлетворительно),<br>незачет             |

\* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости



**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

| Номер недели семестра | Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части) | Вид и содержание контрольного задания | Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи   |
|-----------------------|---|---------------------------------------|---|
| Еженедельно           | По первому разделу «Общетеоретические вопросы адвокатуры»                 | Текущий контроль-доклады              | <p>Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.</li><li>2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.</li><li>3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.</li><li>4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№ произведения по списку, стр.].</li><li>5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.</li><li>6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.</li><li>7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.</li><li>8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.</li></ol> |
| 9                     | По первому разделу «Общетеоретические вопросы адвокатуры»                 | Тестирование                          | <p>Тестирование рассчитано на 80 минут. Тест, включает в себя 50 вопросов.<br/>За выполнение от 50-31 заданий – начисляются от 20 - 1 балла;<br/>Выполнение менее 30 заданий – расценивается как не пройденная контрольная точка.</p>   |



|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 12 | По темам: «Особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве», «Особенности участия адвоката в административном судопроизводстве» | Контрольная работа (решение ситуационных задач) | Студент должен продемонстрировать глубокие знания общетеоретических вопросов Адвокатуры, а также их применение к конфликтной психологической ситуации. |
| 18 | По всему курсу адвокатуры   | Групповой проект                                | Групповой проект – игровой судебный процесс.   |

Текущий контроль, доклады

Примерная тематика тем:

1. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Порядок создания и компетенция.
2. Адвокатский кабинет. Порядок организации его работы.
3. Адвокатское бюро. Порядок организации его работы.
4. Адвокатура и государство.
5. Всероссийский съезд адвокатов, его полномочия.
6. Гарантии независимости адвоката.
7. Деятельность адвоката-защитника в период предварительного расследования.
8. Деятельность адвоката-защитника в исполнительном производстве.
9. Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве.
10. Деятельность адвоката-защитника в надзорном производстве.
11. Деятельность адвоката-защитника в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
12. Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции.
13. Деятельность адвоката-представителя в исполнительном производстве.
14. Деятельность адвоката-представителя в кассационном производстве.
15. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве.
16. Деятельность адвоката-представителя в суде первой инстанции.
17. Деятельность адвоката-представителя на досудебной инстанции.
18. Допуск и проведение квалификационного экзамена для претендентов на получение статуса адвоката.
19. Задачи адвокатуры.
20. Имущество Федеральной палаты адвокатов.
21. Квалификационная комиссия, ее состав и полномочия.
22. Коллегия адвокатов. Порядок организации ее работы.
23. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры.
24. Общие основы организации адвокатской деятельности.
25. Обязанности адвоката.
26. Основное содержание и структура защитительной речи адвоката.
27. Основы деятельности адвоката в гражданском судопроизводстве.
28. Основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.
29. Оценка адвокатом собранных обвинением доказательств.
30. Полномочия адвоката.
31. Помощник адвоката. Его правовой статус.



32. Понятие адвокатской тайны. Порядок её соблюдения.
33. Понятие и сущность адвокатской деятельности.
34. Поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов.
35. Порядок бесплатного оказания юридической помощи гражданам России.
36. Порядок присвоения статуса адвоката.
37. Права адвоката.
38. Прекращение статуса адвоката.
39. Принципы деятельности адвокатуры.
40. Приостановление статуса адвоката.
41. Регулирование и оплата труда адвокатов.
42. Совет Федеральной палаты адвокатов.
43. Соглашение между адвокатом и доверителем об оказании юридической помощи.
44. Требования к претенденту на получения статуса адвоката.
45. Участие адвоката в качестве представителя потерпевшего и свидетеля.
46. Участие адвоката в административном производстве.
47. Участие адвоката в арбитражном процессе.
48. Участие адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
49. Участие защитника при производстве следственных действий.
50. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
51. Формы адвокатских образований.
52. Юридическая консультация. Порядок организации ее работы.

Тестирование:

1. Адвокатская деятельность - это...
  - А) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;
  - Б) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;
  - В) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.
2. Продолжите предложение; Адвокатская деятельность...
  - А) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью;
  - Б) это предпринимательская деятельность, обремененная особыми субъектами;"
  - В) не является предпринимательской.
3. Адвокатом является лицо...
  - А) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам
  - Б) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет.
4. Выберите наиболее правильное утверждение:
  - А) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;
  - Б) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
  - В) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;



- Г) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением Научной, преподавательской и иной творческой деятельности.
5. Может ли адвокат выступать в качестве представителя в налоговых правоотношениях?
- А) Да;
- Б) нет;
- В) Нет, так как это публичные правоотношения.
6. Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое ...
- А) входит в систему государственной власти РФ;
- Б) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- В) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ.
7. Адвокаты иностранного государства на территории РФ:
- А) могут оказывать юридическую помощь только гражданам иностранного государства;
- Б) не могут оказывать юридической помощи гражданам Российской Федерации;
- В) могут оказывать юридическую помощь на территории Российской Федерации по вопросам права данного иностранного государства.
8. Для приобретения статуса адвоката, необходимо:
- А) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, возраст не менее 25 лет;
- Б) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности;
- В) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности; стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо <sup>4</sup> пройти стажировку в адвокатском образовании.
9. Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность...
- А) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката;
- Б) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката, или необходимо дополнительное разрешение, выдаваемое адвокатурой субъекта РФ;
- В) на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения.
10. Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности лица:
- А) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- Б) имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления;
- В) все выше перечисленные лица.
11. Решение о присвоении статуса адвоката, после сдачи экзамена принимает:
- А) министерство юстиции субъекта РФ;
- Б) министерство юстиции субъекта РФ, совместно с квалификационной комиссией при адвокатской палате субъекта Российской Федерации;
- В) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации.
12. Статус адвоката присваивается претенденту...
- А) на срок в пять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;
- Б) на срок в десять лет, после чего необходима пересдача квалификационного



- экзамена;
- В) на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката.
13. Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты...
- А) со дня принятия присяги;
- Б) со дня сдачи квалификационного экзамена;
- В) спустя три месяца после сдачи квалификационного экзамена.
14. Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты...
- А) только одного субъекта РФ;
- Б) не более двух субъектов РФ;
- В) неограниченного количества субъектов РФ.
15. Статус адвоката подтверждают следующие документы:
- А) удостоверение;
- Б) удостоверение, договор с поручителем;
- В) удостоверение, выписка из реестра адвокатской конторы субъекта РФ.
16. В случае избрания адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе...
- А) адвокат обязан прекратить адвокатскую деятельность;
- Б) вправе приостановить адвокатскую деятельность на время работы;
- В) адвокат вправе сочетать два вида деятельности.
17. Вмешательство в адвокатскую деятельность...
- А) разрешается оперативно-розыскным органам;
- Б) разрешается оперативно-розыскным органам с санкции прокурора;
- В) запрещается.
18. Формами адвокатских образований являются:
- А) адвокатский кабинет, коллегия адвокатов;
- Б) адвокатское бюро и юридическая консультация;
- В) все вышеперечисленные образования.
19. Является ли страхование риска ответственности адвоката обязательным?
- А) да;
- Б) нет.
20. Адвокат вправе...
- А) самостоятельно избирать форму адвокатского образования и место осуществления адвокатской деятельности;
- Б) может избрать только ту форму адвокатского образования, которая будет поддержана в адвокатуре субъекта РФ.
21. Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает...
- А) адвокатское бюро;
- Б) адвокатский кабинет;
- В) коллегия адвокатов;
- Г) юридическую консультацию;
- Д) любую из данных форм адвокатской организации.
22. Какая из данных форм организации не является юридическим лицом...
- А) адвокатский кабинет;
- Б) коллегия адвокатов;
- В) юридическая консультация;
- Г) все из вышеперечисленных.

Ситуационные задачи:





Задача 1.

Осуществляя защиту обвиняемого в грабеже Ш., который свою причастность к преступлению отрицал и настаивал на алиби, адвокат Л заключил контракт с частным сыскным бюро, поставив перед детективом задачу установить лиц, которые могли бы свидетельствовать о том, что в момент совершения преступления Ш. находился в другом многолюдном месте. Правомерны ли действия защитника?

Задача 2.

Приняв на себя защиту обвиняемого в нарушении правил дорожного движения, повлекшим смерть пешехода, адвокат М. лично побывал на месте происшествия, вычертил его схему, изучил интенсивность движения в этом месте (оживленный перекресток двух городских улиц) и, придя к выводу о полной невинности своего подзащитного, который не мог предотвратить наезда, обратился к следователю с ходатайством о прекращении уголовного дела, к которому приобщил схему и описание всех своих наблюдений. Правомерны ли действия защитника?

Задача 3.

В областном суде с участием прокурора – государственного обвинителя рассматривалось уголовное дело по обвинению Т. В изнасиловании малолетней. Адвокат, участвовавший в деле в качестве защитника на предварительном следствии, в суде отсутствовал, так как находился в командировке. Подсудимый заявил, что он отказывается от защитника, так как ему нечем платить. Дело было рассмотрено без участия защитника, и Т. осудили. Были ли нарушены права подсудимого и как должен был поступить суд в такой ситуации.

Задача 4.

В судебном разбирательстве по делу об убийстве предпринимателя Ю. фигурировали показания свидетелей, заключение комплексной медико-криминалистической экспертизы об орудии преступления и механизме причинения смертельного телесного повреждения потерпевшему, а также вещественное доказательство – орудие преступления и протокол обыска, в результате которого орудие было обнаружено и изъято. Но в судебном заседании свидетели обвинения часто путались в своих показаниях, и сторона защиты периодически заявляла ходатайства об их повторных допросах и очных ставках, на что председательствующий в конце концов ответил отказом, заявив, что «в деле достаточно немых свидетелей, которые в отличие от говорящих никогда не лгут». Какое принципиальное правило, господствующее в уголовном судопроизводстве, нарушено судьей?

Задача 5.

В судебном разбирательстве по делу П., обвиняемому в вымогательстве, государственный обвинитель, выступив в прениях сторон с речью и выслушав речь защитника, обратился к суду с ходатайством о выступлении с репликой. Суд это ходатайство удовлетворил. Но когда с аналогичным ходатайством обратился защитник, председательствующий ответил «Воздержитесь. Иначе так можно спорить до бесконечности». Какое принципиальное правило нарушено судьей?

Задача 6.

Потерпевшая от изнасилования несовершеннолетняя К. заявила следователю, что в силу своей юридической неграмотности она нуждается в помощи адвоката, но оплатить эту помощь не в состоянии. Как должен поступить следователь?

Групповой проект – игровой судебный процесс.

Необходимо разыграть задачу в судебном процессе.

Примерные задачи:



1. К адвокату Семенову обратился гражданин Костко с просьбой оказать ему юридическую помощь по защите его интересов в ходе предварительного расследования уголовного дела, которое расследует следователь Гумов, являющийся подчиненным заместителя прокурора Семенова (последний осуществлял надзор за законностью по данному уголовному делу). Адвокат принял защиту и осуществлял ее в процессе всего предварительного следствия. Однако в суде, куда было направлено уголовное дело, потерпевший Бурков заявил, что дело расследовалось незаконно, т.к. защиту обвиняемого в ходе следствия осуществлял сын прокурорского работника Семенова - адвокат Семенов. Имелись ли какие-либо процессуальные нарушения, связанные с допуском адвоката, при расследовании настоящего дела? Если имелись, то какие правовые нормы были нарушены?

2. К адвокату Тоцкому обратился основной собственник фирмы "Мега-Альянс" Бобков, имеющий в ее уставном капитале 51% долей, с просьбой осуществить защиту наемного генерального директора фирмы Бурцева и главного бухгалтера Свиридовой, в отношении которых налоговой полицией возбуждено уголовное дело о неуплате налогов с организации. Адвокат принял поручение и приступил к делу. Однако при первой же встрече с клиентами узнал о том, что интересы бухгалтера Свиридовой противоречат интересам как генерального директора Бурцева, так и собственника фирмы Бобкова, которые давали ей незаконные указания о сокрытии налогооблагаемой базы и неуплате налогов. Как должен поступить в таком случае адвокат? Какими правовыми нормами он должен руководствоваться?

3. В соответствии с ч. 3 п. 1 ст. 6 Закона об адвокатуре адвокат вправе собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, а также иных организаций. Руководствуясь этой нормой Закона, адвокат Петров собрал сведения о том, что его доверитель (садовое товарищество) в проверенный налоговой инспекцией период никакой коммерческой деятельностью не занимался, а вывод, сделанный инспекцией, которая привлекла товарищество к налоговой ответственности за неуплату налога на добавленную стоимость с предпринимательской деятельности, ошибочен. Каковы алгоритмы дальнейшего поведения адвоката и его доверителя по отстаиванию законных интересов товарищества?

4. Адвокат Нестеров, руководствуясь ч. 3 п. 2. ст. 6 Закона об адвокатуре, опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя - гражданина Д. и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления Д. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить. Как должен поступить защитник, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Групповой проект в форме игрового судебного процесса - вид имитационной игры. Ролевая игра в форме судебного процесса над негативными явлениями нашей жизни, человеческими пороками, безнравственными поступками позволяет вовлечь подростков и старшеклассников в серьезный нравственный анализ и самоанализ, оценку и самооценку.

Существует несколько вариантов подготовки и проведения такой ролевой игры. В любом случае необходимо знать процедуру ведения судебного заседания хотя бы в общих чертах.

Роли:

1. «судья» — ведет судебное заседание. Знает ход ролевой игры «Судебный процесс»;



2. «секретарь» — записывает основные аргументы «за» и «против», высказанные в ходе обсуждения проблемы;
3. «обвиняемый» — явление общественной жизни, порок, негативное качество, нравственный анализ и оценка которого будут осуществлены в ходе ролевой игры;
4. «прокурор» («обвинитель») — выносит обвинение, перечисляет все факты и аргументы, подтверждающие опасность, вред обсуждаемого явления, качества, пристрастия и т. д.;
5. «адвокат» («защитник») — находит факты, аргументы, оправдывающие обсуждаемое явление, качество, пристрастие и т. д.;
6. «свидетели обвинения»;
7. «свидетели защиты»;
8. «присяжные заседатели» (все остальные учащиеся класса).

Технологическая цепочка ролевой игры «Суд»

В зале, где расставлены столы в соответствии с ролевой игрой, находятся «присяжные заседатели» (отдельные скамьи), «зрители» (в центре зала), «прокурор», «адвокат» сидят за отдельными столами, «обвиняемый» — в стороне за отдельным столом, «свидетели обвинения» и «свидетели защиты» в зале.

«Секретарь» обращается к залу: «Встать, суд идет!» (Все присутствующие встают.)

Входит «судья». Он сообщает, что слушается дело по обвинению ... (какого-либо явления, вина которого против нравственности или человечества будет обосновываться в ходе судебного заседания). Судья предоставляет слово «обвинителю». После короткой речи (5 мин.) «прокурора» «судья» вызывает по очереди «свидетелей обвинения», которым задают вопросы или просто выслушивают их заявления. «Адвокат» может задавать дополнительные вопросы «свидетелям обвинения». Затем, в течение 5 минут выступает «адвокат», его факты подтверждаются показаниями «свидетелей защиты». «Прокурор» может также задавать им дополнительные вопросы. Затем «судья» предоставляет слово «обвиняемому» (3 мин.). «Секретарь» следит за регламентом в процессе всего обсуждения проблемы. После всех выступлений наступает время обсуждения фактов, представленных на суде, «присяжными заседателями». Каждый из них выносит решение «виновен» или «не виновен», представляя свои аргументы, объясняющие его решение. «Секретарь» подсчитывает количество высказываний «за» и «против». После обсуждения «присяжными заседателями» «судья» выносит окончательное решение «виновен» или «не виновен» с последующей аргументацией, отражающей мнение большинства «присяжных заседателей».

Подготовительная работа.

Каждый учащийся на отдельной карточке записывает то явление в нашей жизни или качество, которое, по его мнению, неоднозначно оценивается им и его одноклассниками и друзьями. Затем из общего набора проблем инициативная группа выбирает наиболее часто встречающуюся на карточках. Это явление становится «обвиняемым». Так, можно «судить» равнодушие, цинизм, наркоманию, проституцию, лень, прагматизм и т. д. и т. п. Наступает этап распределения ролей, которое можно осуществить по желанию, можно по жребию (на карточках будут перечислены все роли, каждый будет играть роль, которая выпала ему по жребию). Ролевая игра-импровизация успешно проходит в старших классах, где дети имеют опыт ролевого взаимодействия.

2-й вариант проведения ролевой игры имеет длительный (4–5 дней) подготовительный этап после выбора проблемы и распределения ролей.

В этом случае все участники могут подобрать факты, используя дополнительные источники (художественную литературу, публикации в периодической печати, опрос ровесников или людей старшего поколения). В этом случае ролевая игра будет более



аргументированной и серьезной, а значит будет оказывать и более глубокое влияние на ее участников.

3-й вариант - ролевая игра «Суд» базируется на литературном произведении, когда учащиеся изучили произведение, но различные мнения о характерах литературных героев, их поступках волнуют подростков. Нравственный анализ и оценка жизни литературных персонажей - эффективное средство развития нравственного самоанализа и самооценки подростков.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Текущий контроль – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За количество правильных ответов при тестировании: За выполнение от 50-31 заданий – начисляются от 20 - 1 балла; Выполнение менее 30 заданий – расценивается как не пройденная контрольная точка.

За выполнение реферата: автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. (3 балла)

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал. (5 баллов)
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы. (2 балла)
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№произведения по списку, стр.]. (1 балл)
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. (3 балла)
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет. (2 балла)
7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным. (2 балла)
8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. (2 балла).

За решение ситуационной задачи( до 10) и выполнение группового проекта (до 20):

От 8-10; от 16-20, от баллов ставится, если обучаемый:

1. правильно и полно (самостоятельно, без дополнительных и наводящих вопросов) раскрывает проблему
2. в ходе ответа показал знание нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы по теме;
3. умело увязывает теоретические положения с проблемами будущей практической деятельности (раскрывает практическую значимость излагаемых вопросов);



4. свободно владеет юридической и специальной терминологией, убедительно аргументирует свои выводы, логично формулирует теоретические положения, в ответе выделены вводная, основная части и заключение, речь соответствует нормативным языковым требованиям.

От 7-5 от 15-10, ставится, если обучаемый:

1. Грамотно раскрывает вопросы проблему, допускает незначительную неполноту в раскрытии темы, но на все дополнительные вопросы дает правильные ответы;
2. в основном увязывает теоретические положения науки с потребностями практики;
3. свободно владеет юридической и специальной терминологией, не допускает неточностей в ответе.

От 4-1 от 9-1 ставится, если обучаемый:

1. в основном раскрывает все вопросы, однако допускает неполноту и неточности, дает неправильные ответы на 1-2 дополнительных вопроса;
2. не увязывает теоретические положения с практическими проблемами, не может раскрыть практическую значимость тех или иных научных концепций;
3. недостаточно владеет юридической терминологией, допускает неточное толкование и употребление терминов;
4. допускает логические ошибки, ответ недостаточно последователен и аргументирован, речь не соответствует нормативным языковым требованиям.

0 баллов ставится, если обучаемый:

1. затрудняется в ответе на дополнительные вопросы;
2. не владеет юридической и специальной терминологией, ответ неаргументирован и нелогичен, речь безграмотна, непоследовательна, фрагментарна.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **8.1. Основная литература**

1. Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>
2. Мирзоев, Г. Б. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев и др.; под ред. Г. Б. Мирзоева, А. А. Власова, Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01695-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390013>
3. Правовая политика в сфере юридической помощи: общетеоретический анализ: Монография / В.Ю. Панченко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 269 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01326-7, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445776>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Доступная юридическая помощь по гражданским делам: Монография / А.С. Красногорова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 100 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005239-7 <http://znanium.com/bookread.php?book=246670>



2. Колоколов, Н. А. Адвокат в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. А. Колоколов и др.; под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 375 с. - ISBN 978-5-238-01873-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389775>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс.
2. Официальный информационно-правовой портал pravo.gov.ru
3. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org)
4. Совет Европы: <http://www.coe.int>
5. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
6. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
7. Правительство Российской Федерации [government.ru](http://government.ru)
8. Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
9. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - сервер «Российской газеты»

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, защита докладов и выступления на конференциях) работу обучающихся.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Адвокатура» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения



теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине «Адвокатура» проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации адвокатской деятельности и законодательной регламентации адвокатской деятельности при совершении определенных юридически-значимых действий..

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ адвокатуры, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- ГП – работа в группах;
- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Адвокатура», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Адвокатура» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации в области предупреждения преступности, а также применения различных психолого-социальных методик



изучения личности преступника и детерминант преступности, как социального явления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Адвокатура» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| Вид учебных занятий по дисциплине | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения                      |
|-----------------------------------|--|
| Лекции                            | Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения лекций-презентаций) |
| Практические занятия              | Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения практических занятий)          |
| Самостоятельная работа студентов  | Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС»; компьютерный класс, обеспеченный возможностью выхода в интернет.   |