



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики, управления и права

Н.Т. Пироженко

«26» 08 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б3.Б.21 Адвокатура

**основной образовательной программы высшего образования – программы  
бакалавриата**

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

**направленность (профиль):** Защита прав и законных интересов граждан и  
юридических лиц

Квалификация: бакалавр

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин		к.ю.н. Кирюшина С.В.
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.

**Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

**Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



### Общие положения

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, защита докладов и выступлениям на конференциях) работу обучающихся.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающаяся – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации адвокатской деятельности и законодательной регламентации адвокатской деятельности при совершении определенных юридически-значимых действий..

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ адвокатуры, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- защита и обсуждение докладов;
- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения



дисциплины «Адвокатура», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Адвокатура» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации в области предупреждения преступности, а также применения различных психолого-социальных методик изучения личности преступника и детерминант преступности, как социального явления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

## **2. Практические занятия**

### **2.1 Общие положения**

Цель и задачи практических занятий:

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам: правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений на основе современной законодательной базы в данной области.

Задачами проведения практических занятий являются:

- изучить источники трудового права; институты рабочего времени, времени отдыха, заработной платы и гарантий; правовое регулирование трудовых правоотношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- овладеть необходимой юридической терминологией в области адвокатуры;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе трудового законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации трудовых норм на предприятиях различной формы собственности.

### **2.2. Виды практических занятий**

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.



Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Основными видами практических занятий по дисциплине являются:

1. Дискуссия – обсуждение спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию.

Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов на собрании, в беседе. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

2. Решение ситуационных задач (СЗ) – преподаватель формирует пакет проблемных ситуаций, взятых из профессиональной деятельности. От обучаемых требуется глубокий анализ ситуации и принятие соответствующего оптимального решения в данных условиях.

3. Деловая игра - форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для менеджмента в туристской индустрии, является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности;

4. Практикующее упражнение (тренинг) – выполнение конкретного задания преподавателя по расчету показателей, формированию основных параметров по поставленной задаче и пр., метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок, не только получение новой информации, но и применение полученных знаний на практике.

5. Обучение через научно-исследовательскую работу (НИР). Это метод, в соответствии с которым обучающийся исследует и решает одну из нерешенных проблем. Обучающийся присоединяется к группе из нескольких человек, перед которыми стоят подобные же проблемы. Группа в свою очередь работает под руководством преподавателя – консультанта, который должен сделать из этой группы «обучающееся сообщество», каждый член которого учится, используя опыт других членов общества, решающих свою проблему.

Можно выделить следующие цели «обучения через НИР»:

- способствовать обучению и повышению профессиональной квалификации при помощи анализа и практического решения нерешенных проблем;
- научить работать в условиях повышенной сложности и неопределенности;
- показать руководству вуза, факультетов и кафедр возможности студентов при решении сложных «сверх задач», а также сильные и слабые стороны существующих методик научно-исследовательской работы.

Значительных результатов в достижении целей процесса обучения и воспитания студентов можно достичь, привлекая их к конкретной исследовательской работе в области специализации и реальных запросов профессиональной деятельности. Для успешного применения данного метода необходимо выполнение следующих условий:



- Постановка проблемы для научного исследования должна быть обусловлена актуальными запросами теории и практики.
- Привлечению студентов к НИР должна предшествовать их целенаправленная психологическая подготовка;
- Предметом исследования должны стать проблемы или явление, с которыми студент столкнется в практической деятельности, что само по себе усиливает мотивацию исследователя;
- «Обучающееся сообщество» должно ясно представлять цели НИР и возможности использования имеющегося научного инструментария;

6. Индивидуальные практикумы. Под индивидуальным практикумом понимается самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента по заданию преподавателя.

Целевое назначение индивидуальных практикумов:

- развитие индивидуальных способностей, стиля учебной и научной деятельности;
- обеспечение глубокого научного интереса к отдельным проблемам теории и практики;
- овладение студентами навыками научно-исследовательской работы.

Индивидуальные практикумы можно разделить на 2 вида:

- 1 – отработка индивидуальных упражнений.
- 2 – выполнение исследовательских заданий.

7. Метод деловой поездки («Выездное занятие-семинар»). Данный метод предполагает организацию выездных занятий для проведения их в реальной обстановке будущей практической деятельности выпускника. Такие занятия необходимы для получения обучаемыми конкретных наглядных представлений, связанных с профессиональной деятельностью. Затем детали, отдельные части данного конкретного процесса изучаются аудиторно подробным образом.

9. Метод «мозговой атаки». Он способствует развитию динамичности мыслительных процессов, способности абстрагироваться от обыденных условий и существующих ограничений, от привычных взглядов на явления и процессы, формирует умение сосредоточиться на какой-либо узкой актуальной цели.

Метод «мозговой атаки» может заранее планироваться как фрагмент занятия или в целом заполнять занятие (например, семинар – исследование, практическое занятие, в основу которого положен поиск новых принципов решения проблемы). У наиболее подготовленных преподавателей этот метод может найти место в процессе обучения ситуативно, импровизированно, при неожиданном столкновении с трудностями в усвоении материала.



### 2.3. Тематика практических занятий

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
Раздел 1. Общетеоретические положения Адвокатуры Раздел 2. Адвокат в отдельных видах юридической деятельности Раздел 1. Общетеоретические положения Адвокатуры	Тема 1. Предмет, метод, система адвокатуры.
	ТЕМА № 2. Основные направления и принципы деятельности адвокатуры
	ТЕМА № 3: Права и обязанности адвоката. Профессиональная этика адвоката. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката
	ТЕМА №4: Формы адвокатских образований. Порядок их деятельности.
Раздел 2. Адвокат в отдельных видах юридической деятельности	ТЕМА № 5: Организация управления адвокатской деятельностью
	ТЕМА № 6: Особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве
	ТЕМА № 7: Особенности участия адвоката в административном судопроизводстве
	ТЕМА № 8: Особенности участия адвоката в гражданском судопроизводстве
	ТЕМА № 9: Особенности участия адвоката в арбитражном процессе

#### Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:	устный опрос, выступления с эссе.
Тема и содержание занятия:	Предмет, метод, система адвокатуры.
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений адвокатуры как отрасли права, с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной отраслью права.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

#### Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
----------------------------	------------------------------



Тема и содержание занятия:	Соотношение адвокатуры с другими отраслями права
Цель занятия:	усвоение студентами научно-практических положений относительно соотношения адвокатуры с другими отраслями российского права, преодоления коллизий в случае расхождения направлений правового регулирования труда.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

### Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Принципы и источники адвокатуры.
Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний об основных началах (принципах) адвокатуры, их значении в правовом регулировании и судебной практике, а также о нормативной правовой базе различной юридической силы, которой регулируются трудовые отношения в РФ, а также получение студентами навыков ориентироваться в законодательстве, грамотно квалифицировать конкретные общественные отношения с юридическими нормами отдельных нормативных правовых актов.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

### Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Работник и работодатель как субъекты адвокатуры.
Цель занятия:	усвоение студентами базовых знаний о субъектах трудовых отношений, их правовом статусе: правах, обязанностях, ограничениях, ответственности, а также усвоение знаний об основных теоретико-практических положений о содержании трудовых правоотношений: объекте, субъектах, конкретных юридических фактах, способствующих их возникновению, изменению и прекращению
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме



Продолжительность занятия 4 час.

#### Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: устный опрос, защита и обсуждение докладов  
Тема и содержание занятия: Профсоюзы как субъекты адвокатуры. Общественный (профсоюзный) контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства и правил по охране труда  
Цель занятия: усвоение студентами базовых теоретико-практических положений относительно профсоюзов и общественного контроля  
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 4 час.

#### Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: устный опрос, защита и обсуждение докладов  
Тема и содержание занятия: Понятие и система правоотношений в трудовом праве. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения  
Цель занятия: усвоение студентами базовых теоретико-практических положений относительно возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения  
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 4 час.

#### Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: устный опрос, защита и обсуждение докладов  
Тема и содержание занятия: Понятия социального партнерства. Стороны. Органы. Коллективные переговоры  
Цель занятия: усвоение студентами научно-теоретических представлений о социальном партнерстве, его значении, принципах, сторонах, уровнях, возможных перспективах развития  
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 4 час.



#### Практическое занятие 8.

Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Коллективный договор. Социально-партнерские соглашения
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений относительно коллективных договоров и соглашений: понятие, структура, содержание, роль в регламентации правовых отношений и особенности их заключения, изменения и прекращения
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

#### Практическое занятие 9.

Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Понятие занятости, занятости населения
Цель занятия:	усвоение студентами основных теоретико-практических положений относительно государственной политики в сфере занятости населения и правовом регулировании в этой сфере
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

#### Интерактивные практические занятия

22 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по дисциплине:

16 часов интерактивных практических занятий.

№ тем лекции	наименование блока (раздела) дисциплины	Наименование видов занятий	Трудоемкость в часах	Образовательные технологии
А)	Раздел 1. Общетеоретические положения Адвокатуры Раздел 2. Адвокат в отдельных видах юридической деятельности Раздел 1.	Практическое занятие № 6.	1	Решение ситуационных задач



	Общетеоретические положения Адвокатуры			
В)		Практическое занятие № 8	1	Тестирование

**2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>
2. Мирзоев, Г. Б. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев и др.; под ред. Г. Б. Мирзоева, А. А. Власова, Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01695-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390013>
3. Правовая политика в сфере юридической помощи: общетеоретический анализ: Монография / В.Ю. Панченко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 269 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01326-7, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445776>

**Дополнительная литература**

1. Доступная юридическая помощь по гражданским делам: Монография / А.С. Красногорова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 100 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005239-7 <http://znanium.com/bookread.php?book=246670>
2. Колоколов, Н. А. Адвокат в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. А. Колоколов и др.; под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 375 с. - ISBN 978-5-238-01873-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389775>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс.
2. Официальный информационно-правовой портал pravo.gov.ru
3. Организация Объединенных Наций: www.un.org
4. Совет Европы: <http://www.coe.int>
5. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет



[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

6. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:  
<http://www.gov.ru>
7. Правительство Российской Федерации [government.ru](http://government.ru)
8. Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
9. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - сервер «Российской газеты»

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»

### **3. Самостоятельная работа обучающихся**

#### **3.1 Общие положения**

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической и научно-теоретической литературой;
- систематизацию знаний студентов о теории и практике менеджмента на государственном и муниципальном уровне;



– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

### Формы самостоятельной работы

Формами самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрены:

- доклады;
- подготовка к практическим занятиям;
- информационное обеспечение отдельных тем дисциплины (анализ и подготовка перечня информационных источников по конкретному заданию);
- подготовка к групповым дискуссиям на заданную тему;
- подготовка докладов с презентацией;
- подготовка к устному опросу по пройденной теме;
- подготовка к самостоятельной аудиторной работе;
- подготовка к деловой или ролевой игре;
- подготовка к интерактивным лекциям ( проблемным, лекции- диалогу);
- выполнение домашних заданий в различных формах.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

### Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Трудоемкость освоения дисциплины Адвокатура составляет 108 часов, из них 36 часов контактной работы с преподавателем и 54 часа, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Вид работы. Подготовка к лекциям по темам	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Блок 1. Общая часть. Понятие и особенности адвокатуры.			
<u>Общетеоретические положения адвокатуры</u>	Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Предмет, задачи и система курса «Адвокатура»	6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб.



			- М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2, <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a>
	Основные направления и принципы деятельности адвокатуры	6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2, <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a>
	Права и обязанности адвоката. Профессиональная этика адвоката. Порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката	6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2, <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a>
	Формы адвокатских образований. Порядок их деятельности	6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2, <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a>
<u>Адвокат в отдельных видах юридической деятельности</u>	Организация управления адвокатской деятельностью	6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2,



			<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a>
	Особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве	6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2, <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a>
	Особенности участия адвоката в административном судопроизводстве	6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2, <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a>
	Особенности участия адвоката в гражданском судопроизводстве	6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2, <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a>
	Особенности участия адвоката в арбитражном процессе	6	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику: Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2, <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259</a>
Итого		54	



**4.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**4.1. Основная литература**

4. Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>
5. Мирзоев, Г. Б. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев и др.; под ред. Г. Б. Мирзоева, А. А. Власова, Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01695-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390013>
6. Правовая политика в сфере юридической помощи: общетеоретический анализ: Монография / В.Ю. Панченко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 269 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01326-7, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445776>

**Дополнительная литература**

3. Доступная юридическая помощь по гражданским делам: Монография / А.С. Красногорова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 100 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005239-7 <http://znanium.com/bookread.php?book=246670>
4. Колоколов, Н. А. Адвокат в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. А. Колоколов и др.; под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 375 с. - ISBN 978-5-238-01873-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389775>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

10. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс.
11. Официальный информационно-правовой портал pravo.gov.ru
12. Организация Объединенных Наций: www.un.org
13. Совет Европы: <http://www.coe.int>
14. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
15. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
16. Правительство Российской Федерации [government.ru](http://government.ru)
17. Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
18. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - сервер «Российской газеты»