



Утверждаю:
Директор

И.Г. Новикова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): Защита прав и законных интересов граждан и
юридических лиц

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель		Фехтел Е.В.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рассмотрен и одобрен на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации согласован и одобрен руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель		Фехтел Е.В.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации согласован и одобрен представителем от работодателей:

организация, должность	подпись	ФИО
Депутат Совета депутатов муниципального округа Арбат в г. Москве, адвокат Адвокатской консультации № 1 г. Москвы		Кiryushina С.В.
Адвокат Адвокатской консультации «Межтерриториальная» г. Москвы		Савостьянова С.А.



Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	13
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы.....	34
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	75



1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции		
		знания	умения	навыки
Общекультурные компетенции				
1.	ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	основные направления, проблемы, и методы юридической науки; социальное предназначение и значимость профессии юриста; необходимость развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.	логического мышления, навыки анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними международных правоотношений.
2.	ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; самостоятельно осваивать новые нормы	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
3.	ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	предмет государства и права, основные принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи.	ориентироваться в системе права как целостного представления об основных перспективах развития; понимать характерные особенности современного этапа развития права, применять правовые	самостоятельного анализировать международные правовые источники, источников российского законодательства и национальных правовых систем.



			принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности	
4.	ОК-4 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; основные характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации	оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы; использовать языковые, социо-культурные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении	юридической терминологией; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками применения формально - логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке
5.	ОК- 5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, принципы и методы организации и управления малыми коллективами	находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
6.	ОК-6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и	содержание правовых норм коррупционного поведения; необходимость развитого правосознания,	анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы	Использовать правоприменительную практику в РФ



	закону	правового мышления и правовой культуры		
7.	ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы	ориентироваться в системе знания права как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития	ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике;
8.	ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве, принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, категорий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения социальных и профессиональных задач	использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных целей;
10	ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов	использовать экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, ориентироваться в системе знания права как целостного представления об основах мироздания и	навыками правового анализа различных тенденций развития современного общества; навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых процессов



		общества; средства и методы анализа социально-значимых проблем и процессов	перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития социальных, гуманитарных и экономических дисциплин, использовать основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
11	ОК-10 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий информации в развитии современного информационного общества; основные понятия и термины, связанные с проблемой ответственного хранения и защиты деловой электронной информации в компьютерных системах как информационного ресурса и/или продукта;	основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	использования современных информационных систем
12	ОК-11 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет	современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств и	применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по	приемами работы с офисными приложениями; в сети Интернет, использования юридических ресурсов Интернет; основными навыками



	навыки работы с компьютером как средством управления информацией	технологий коммуникации и возможности их применения в юридической практике	обеспечению надежной защиты информации	самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы
13	ОК-12 способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	принципы устройства сети Интернет, основные общие и юридические информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет.	методами и средствами поиска, систематизации и обработки правовой информации	основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере основы государственной политики в области информатики
14	ОК-13 владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	основные положения международных договоров; основные положения российского законодательства в исследуемой сфере.	анализировать законодательную и правоприменительную практику РФ на соответствие требованиям международно-правовых обязательств РФ; анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы	осуществлять экспертный анализ законодательной и правоприменительной практики РФ на соответствие требованиям международно-правовых обязательств РФ
15	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом	характер противодействия преступности, законодательство в области противодействия преступности; характеристику отдельных видов преступности и средств их предупреждения	систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.	разрешать различные ситуации в правовой сфере с высоким уровнем гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным



				ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина
Профессиональные компетенции				
1.	ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	терминологический и категориальный ряд юридических понятий и процессов в рамках проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых процессов	обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям
2.	ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные понятия, категории социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения социальных и профессиональных задач	применять правовые принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; использовать основные положения	использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормативных актов в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры
3.	ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	применять правовые принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности
4.	ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
5.	ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать	сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять характер и	толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение	логикой и аргументами построения своих собственных выводов



	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	взаимодействие правовых явлений, основные проблемы, определяющие конкретную область его деятельности, видеть взаимосвязь в целостной системе знаний	законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;	
6.	ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	понятие, виды и значение юридических фактов в различных видах правоотношений	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий
7.	ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов	понятие и структуру основных видов юридических документов, порядок их разработки и предъявляемые требования	оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы	юридической терминологией, навыками письменной речи; средствами юридической техники
8.	ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	терминологический и категориальный ряд юридических понятий и процессов в рамках проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; сущность и содержание основных правовых позиций международных судебных учреждений и основных соглашений; основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере правоохранительной и судебной	выявления в нормативных правовых актах положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.	правильно составлять и оформлять соответствующие юридические документации; анализировать законодательную и правоприменительную практику РФ и ее соответствие требованиям международно-правовых обязательств РФ.



9.	ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	деятельности природу и сущность государства и права основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России	высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности	анализировать нормы Конституции РФ, законов, подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и функционирование правоохранительных органов РФ
10	ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	историю уголовного права, нормы действующего Уголовного кодекса Российской Федерации, основные теоретические разработки, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации с разъяснениями уголовного закона по судебной практике и опубликованную судебную практику разрешения конкретных уголовных дел	толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	разрешать различные ситуации в уголовно-правовой сфере с высоким уровнем гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина
11	ПК-11	историю развития	нормативно-правовой	работать с



	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	отечественного уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности; основные составы преступлений против личности; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта	базой и материалами юридической практики методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем	первоисточниками и нормативным материалом; доказывать и аргументировать высказываемую позицию
12	ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности	навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм; навыками разрешения правовых проблем, коллизий, а также восполнения пробелов в нормах исполнительного законодательства	анализировать ситуации в уголовно-правовой сфере с высоким уровнем гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубоким уважением к закону
13	ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы	оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические и иные документы	обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершить действия, связанных с реализацией правовых норм



		дисциплины, определяющих конкретную область его деятельности, видеть взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности		
14	ПК-14 готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	терминологический и категориальный ряд юридических понятий и процессов в рамках проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;	нормативно-правовой базой и материалами юридической практики методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	выявлять в нормативных правовых актах положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.
15	ПК-15 способен толковать различные правовые акты	понятие, виды, способы толкования норм права, основные положения отраслей права	навыками грамматического, логического, историко-политического, телеологического толкования норм права	применять различные приемы и способы деятельности, направленной на уяснение смысла правовых предписаний; работать с разноплановыми источниками права
16	ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для осуществления консультаций в конкретных видах юридической деятельности	необходимыми навыками профессионального общения, юридической терминологией	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности с применением полученных знаний и навыков
17	ПК-17 способен преподавать правовые дисциплины на	навыки профессионального общения, обладать юридической терминологией	основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на	приемы речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства, звучащей



	необходимом теоретическом и методическом уровне		русском языке	речи и полемического мастерства
18	ПК-18 способен управлять самостоятельной работой обучающихся	различные приемы и способы юридической деятельности, направленной на уяснение смысла правовых предписаний	различными приемами и способами деятельности, направленной на уяснение смысла правовых предписаний	давать квалифицированные юридические заключения и консультации
19	ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание	понятие, виды, способы толкования норм права, основные положения отраслей права	оперировать юридическими понятиями и категориями	грамотно толковать содержание законодательных и других нормативных правовых актов, делая требования закона понятными и доступными любому человеку

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

В рамках проведения государственных экзаменов проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания
Общекультурные компетенции (ОК)					



1.	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает мировоззренческие и методологические основы содержание основных понятий, категорий дисциплин Владет юридическим мышлением Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО) Выпускник демонстрирует: - наличие сформированных правовых взглядов, правовых суждений, составляющих основу профессионального мировоззрения; - уважительное отношение к правам, свободам и обязанностям граждан; - сформированные государственно-правовые идеалы и идеи, базирующиеся на общеправовых ценностях и принципах; - формирование правовых установок ответственности личности как основы ее поведения.	51-70 баллов – 3
2	ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает: - гуманистическую ценность права; - социальную ответственность представителей юридической профессии. Владет: - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач	Повышенный уровень (относительно порогового уровня). Может оцениваться: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам. Выпускник	71-90 баллов – 4



			<p>юридической деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none">- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях,- доказывать ценность права;- дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;	<p>демонстрирует способность интерпретировать правовые явления в различных сферах профессиональной деятельности юриста, прогнозирует последствия юридически значимых действий в сложившихся социальных ситуациях, осознает место и социальное назначение различных юридических специальностей в обществе, высказывает суждения о социальной значимости будущей профессии, демонстрирует готовность к совершенствованию правопослушного поведения и правоприменительной деятельности.</p>	
3	ОК-3	<p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none">- структуру и содержание культуры мышления;- формально-логические, языковые, содержательно-методологические и этнические требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека;	<p>Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО). У выпускника сформированы мотивы увлеченности процессом познания, имеется потребность в</p>	<p>51-70 баллов - 4</p>



			<p>- способы восприятия, анализа, сопоставления, сравнения, обобщения информации;</p> <p>- структурно-содержательные особенности информации (устная, письменная, текстовая, контекстная, вербальная, невербальная);</p> <p>- роль развитости культуры мышления личности в процессе ее социализации и самореализации;</p> <p>- имеет представление о процедуре целеполагания как процессе постепенной детализации требуемого результата в практической деятельности</p> <p>Владеет: Основными приемами мыслительной деятельности (обобщением, систематизацией, классификацией, конкретизацией, сравнением, сопоставлением и т.п.) Навыками формулирования целей, генерации и оценки вариантов ее достижения, определения необходимых</p>	<p>развитии культуры мышления, он осуществляет целеполагание, обладает способностью сравнивать и анализировать, осуществлять обобщение и систематизацию полученных знаний.</p>	
--	--	--	--	--	--



			ресурсов и построения плана действий Умеет: - воспринимать, анализировать, сопоставлять, обобщать информацию; - ставить цели и выбирать пути их достижения, опираясь на предметные и нравственные знания; - рассуждать логично, критично, аргументировано.		
4	ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает: - причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности, - основные принципы и законы развития культуры мышления; - механизмы, средства и факторы, влияющие на развитие культуры мышления. Владет: - продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.) Умеет: - организовать работу по развитию культуры мышления; - формулировать проблемы,	Повышенный уровень (относительно порогового) Может оцениваться: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам. Выпускник формулирует проблему, выдвигает гипотезу и проверяет ее экспериментально, анализирует полученные результаты.	91-100 баллов – 5



			выдвигать гипотезы и проверять их; - осуществлять анализ собственной деятельности и ее результатов. - формулировать цели с использованием критериев конкретизации, измеримости, реалистичности будущего результата		
5	ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знает: -этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - способы совместной организации работы индивидов в профессиональной деятельности и особенности кооперации в сфере осуществления юридической практики; - принципы	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО). Выпускник умеет демонстрировать оценочные суждения к политическим, экономическим, социальным и духовным структурам общества в духе уважения права и закона, традиций и культурного наследия своей страны. Выпускник демонстрирует навыки работы в команде для достижения общей цели в сфере юридической практики, - демонстрирует	51-70 баллов - 3



			<p>эффективного сотрудничества с коллегами;</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы и методы организации и управления малыми коллективами;- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности,- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;- навыками межличностного взаимодействия;- навыками обмена информацией, опыта юридической практики;- базовыми техниками разрешения межличностных конфликтов;- навыками эффективного выполнения	<p>навыки саморегуляции в стрессовых ситуациях.</p>	
--	--	--	--	---	--



			<p>возложенных обязанностей при осуществлении командных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;- конструктивно обмениваться идеями, информацией, знаниями в процессе профессионального общения с коллегами;		
--	--	--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none">- работать в коллективе соответственно закрепленной роли;- гармонизировать персональные цели деятельности с общекомандными целями;- в процессе взаимодействия с Выпускник в своих суждениях, поступках, поведении демонстрирует:- сформированные социально значимые качества личности, основанные на нормах нравственности, этики, эстетической культуре, - приверженность духу и букве закона, фундаментальным правовым принципам;- демонстрирует готовность к сотрудничеству коллегамипринимать ответственность за результат работы коллектива;- находить эффективные организационно-управленческие решения;- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;- применять нравственные нормы и		
--	--	--	---	--	--



			правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.		
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает: - специфику профессиональных норм этикета, деловых обыкновений, характерных для отдельных видов юридической практики; - преимущества эффективного сотрудничества и кооперации труда (увеличение интенсивности труда, сокращение затраченного времени, уменьшение материальных издержек, появление новых качественных характеристик результата труда, доступ к дополнительным материальным, информационным ресурсам и т.д.); - основные виды негосударственных общественных объединений, профессиональных ассоциаций в сфере юридической практики. Владет: - техниками презентации собственных идей, представления необходимой информации адекватно сложившейся	Продвинутый уровень. Выпускник умеет демонстрировать оценочные суждения к политическим, экономическим, социальным и духовным структурам общества в духе уважения права и закона, традиций и культурного наследия своей страны.	91-100 баллов – 5	



			<p>коммуникативной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками адаптации информации при взаимодействии с собеседником;- умением получить актуальную информацию в результате обмена практического опыта с коллегами в сфере профессиональных юридических сообществ <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- эффективно мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи;- участвовать в принятии командных решений;- налаживать конструктивные отношения с членами команды при осуществлении совместных проектов;- вносить ощутимый вклад в работу команды сообразно закрепленной роли и выполняемой функции.		
	ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p>Знать:</p> <p>основные принципы и закономерности, движущие силы функционирования современного общества;</p> <p>социальные, экономические, правовые, политические; психологические</p>		



			<p>механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений; способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней.</p> <p>Уметь: выделять социально значимые проблемы и процессы; использовать полученные знания в области социальных и экономических наук (социология, политология, психология, социальная психология, правоведение, экономика) для понимания принципов; функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию.</p> <p>Владеть: должным понятийно-категориальным аппаратом; навыками использования методов социальных,</p>		
--	--	--	--	--	--



			гуманитарных и экономических наук (социология, политология, психология, социальная психология, правоведение, экономика) для анализа социально значимых проблем и процессов; навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном целом.		
Профессиональные компетенции (ПК)					
1.	ПК-6	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	Знать: - совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие, признаки и виды юридических фактов; - понятие и признаки юридических	Повышенный уровень (относительно порогового уровня). Может оцениваться: 1) по одному основному признаку, 2) по всем признакам, 3) по нескольким признакам. Выпускник демонстрирует способность интерпретировать правовые явления в различных сферах профессиональной деятельности юриста, прогнозирует последствия юридически значимых действий в сложившихся социальных ситуациях,	71-90 баллов - 4



			<p>доказательств, надлежащие способы их фиксации;</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие юридического состава, его элементы (признаки);- принципы, правила и этапы юридической квалификации- основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная; официальная/обыденная/доктринальная, квалификация правонарушений/правомерных деяний);- действующее законодательство и другие источники права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права;- навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в	<p>осознает место и социальное назначение различных юридических специальностей в обществе, высказывает суждения о социальной значимости будущей профессии, демонстрирует готовность к совершенствованию правопослушного поведения и правоприменительной деятельности.</p>	
--	--	--	--	---	--



			<p>установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности и, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;</p> <p>- способностью выбирать подлежащую применению правовую норму;</p> <p>Уметь:</p> <p>- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;</p> <p>- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;</p> <p>- определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;</p> <p>- конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств.</p>		
	ПК-7		<p>Знать:</p> <p>- способы юридической квалификации фактических обстоятельств,</p>	<p>Продвинутый уровень. Умеет выбирать подлежащую применению юридическую норму в</p>	<p>91-100 баллов – 5</p>



			<p>выработанные судебной практикой и научной доктриной; доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов;- навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- при квалификации юридических составов учитывать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.);- в процессе квалификации	<p>нестандартных правовых ситуациях: при наличии пробелов, коллизии правовых норм, использовать материалы юридической практики при применении оценочных правовых понятий, необходимости конкретизации правовой нормы.</p> <p>Демонстрирует навыки составления резолютивной части правоприменительных актов, руководствуясь принципами обоснованности и справедливости итогового решения</p>	
--	--	--	--	---	--



			ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также в стандартах защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных Российской Федерацией, и в решениях Европейского суда по правам человека.		
2.	ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знает: - понятие толкования права; - виды толкования права; - основные способы толкования норм права; - основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Владет: - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,	Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОП ВО). Выпускник демонстрирует способность уяснять и разъяснять смысл, содержание и значимость различных видов правовых актов и правовых норм.	51-70 баллов - 3



			<p>правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать смысл правовых норм;- определять основную цель и социальную направленность правовых норм;- устанавливать последствия действия нормативно-правового акта.		
	ПК-16		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности актов толкования (интерпретационные акты) в системе правовых актов (понятие, значение, функции);- основные принципы использования в юридической практике актов официального толкования;- классификации и иерархию актов официального толкования;- особенности актов аутентичного	<p>Повышенный уровень (относительно порогового</p> <p>Может оцениваться:</p> <ol style="list-style-type: none">1) по одному основному признаку,2) по всем признакам,3) по нескольким признакам. <p>Выпускник на высоком уровне демонстрирует способности практико-прикладного толкования, владения юридической терминологией.</p>	71-90 баллов - 4



			<p>толкования; - значение судебного толкования в праворазъяснительном процессе</p> <p>Владеет: - навыками аналитического исследования; - умением разграничивать нормативные акты и акты аутентичного толкования; - начальными (базовыми) навыками толкования правовых норм в нестандартных правовых ситуациях (пробелах, коллизиях правовых норм и т.д.)</p> <p>Умеет: - анализировать общественно-исторические условия принятия нормативно-правовых актов (истоки нормы права); - толковать смысл правовой нормы, используя знания о системных связях интерпретируемой нормы с другими правовыми нормами и правовыми институтами; - выявлять функциональные связи интерпретируемых правовых норм, особенности условий и обстоятельств их реализации</p>		
--	--	--	--	--	--



Шкала оценивания ответов на экзамене

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
2	«неудовлетворительно» Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Компетенции не сформированы.	недостаточный уровень сформированности компетенций
3	«удовлетворительно» Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Заявленные компетенции сформированы в удовлетворительном объеме, профессиональная подготовка освоена на эмоционально-психологическом, регулятивном, социальном (процессуальном). Профессиональная подготовка выпускника в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ВПО.	пороговый уровень сформированности компетенций
4	«хорошо»	продвинутый уровень



	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Заявленные компетенции сформированы в достаточном объеме, профессиональная подготовка освоена на эмоционально-психологическом, регулятивном, социальном (процессуальном), аналитическом, творческом уровнях. Профессиональная подготовка выпускника в целом соответствует требованиям ФГОС ВПО.</p>	сформированности компетенций
5	<p>«отлично»</p> <p>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Заявленные компетенции сформированы в полном объеме, профессиональная подготовка освоена на эмоционально-психологическом, регулятивном, социальном (процессуальном), аналитическом, творческом уровнях, а также на уровне самосовершенствования. Профессиональная подготовка выпускника полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО.</p>	высокий уровень сформированности компетенций



3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы.

3.1. Итоговый государственный экзамен:

- «Теория государства и права». Государственный экзамен состоит из устного ответа по экзаменационному билету, включающему три вопроса: один вопрос по теории государства или методологии теории государства и права, а два других вопроса по теории права. На подготовку к ответу отводится 45 минут.

- междисциплинарный экзамен: «Конституционное право, Уголовное право, Гражданское право». Государственный экзамен состоит из устного ответа по экзаменационному билету, включающему три вопроса: один вопрос по разделу «Конституционное право», второй по разделу «Уголовное право», третий по разделу «Гражданское право». На подготовку к ответу отводится 50 минут.

3.1.1. Перечень вопросов для итогового государственного экзамена:

Государственный экзамен «Теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права как науки и как учебной дисциплины, её функции.
2. Теория государства и права в системе общественных наук.
3. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
4. Понятие метода и методологии науки теории государства и права.
5. Система права и правовая система: их соотношения.
6. Сущность государства. Факторы, определяющие сущность государства.
7. Понятие и признаки государства, их характеристика.
8. Происхождение государства: основные теории.
9. Типология государства и права: формационный и цивилизационный подходы и их достоинства и недостатки.
10. Межгосударственные объединения: конфедерация, содружества, союзы.
11. Государственная служба: понятие и система. Государственный служащий.
12. Роль партий в политической системе общества. Формы сотрудничества с государством и другими элементами политической системы.
13. Социалистическое государство. Сущность и социально-экономическая основа социалистического государства.
14. Понятие формы государства, ее виды и значение при определении политико-правового



статуса государства.

15. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки, виды.
16. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки, виды.
17. Форма государственного территориального устройства: понятие и виды.
18. Федеративное государство как форма государственного территориального устройства: понятие и признаки.
19. Особенности государственного территориального устройства России. Субъекты Российской Федерации, принципы их формирования и виды.
20. Демократический государственный режим: понятие и признаки.
21. Антидемократический государственный режим: понятие и признаки.
22. Функции государства: понятие и виды. Функции современного российского государства.
23. Механизм государства: понятие и значение. Составные элементы структуры механизма государства.
24. Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности государственных органов в Российской Федерации.
25. Механизм современного российского государства, его структура и назначение. Основные направления деятельности государственных органов.
26. Правовое государство: понятие и признаки, предпосылки его формирования.
27. Разделение властей как принцип организации и функционирования органов государственной власти в демократическом государстве: понятие и механизм реализации.
28. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
29. Государство и гражданское общество: взаимосвязь и соотношение.
30. Политическая система общества: понятие и основные субъекты.
31. Государство в политической системе общества. Государство и политические партии.
32. Государство, право, человек. Понятие и содержание правового статуса личности в Российской Федерации.
33. Определение понятия права в юридической науке. Признаки права.
34. Сущность права. Основные подходы к понятию о сущности права.
35. Функции права: понятие и виды.
36. Происхождение права: основные теории (школы) права.
37. Понятие, значение и система принципов права.



38. Понятие и признаки нормы права.
39. Основания классификации и виды правовых норм.
40. Понятие, признаки и виды социальных норм, действующих в обществе.
41. Нормы права и нормы морали: единство и различие.
42. Структура нормы права. Понятие и виды гипотезы, диспозиции и санкции.
43. Источники (формы) права: понятие и виды.
44. Понятие юридического прецедента как источника права.
45. Нормативный договор как источник права. Понятие и значение международных договоров.
46. Нормативный правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативных правовых актов в российской системе законодательства.
47. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.
48. Закон: понятие, признаки. Виды законов, действующих в современной России.
49. Конституция как основной закон современного государства. Понятие и классификация конституций в юридической науке.
50. Юридические свойства и структура Конституции Российской Федерации 1993 года.
51. Понятие и признаки подзаконных актов. Соотношение закона и подзаконного акта. Виды подзаконных актов.
52. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации.
53. Правотворчество: понятие, принципы. Виды правотворческой деятельности.
54. Понятие и значение законотворчества. Законодательный процесс в Российской Федерации: основные стадии.
55. Систематизация законодательства: понятие и основные способы.
56. Понятие и особенности кодификации законодательства. Виды кодификационных актов.
57. Юридическая техника: понятие, виды и значение в юридической деятельности.
58. Система права: понятие и структурные элементы.
59. Отрасли права: понятие и виды отраслей права.
60. Общая характеристика отдельных отраслей права (конституционного права, административного права, гражданского права, семейного права, уголовного права).



61. Основные критерии разграничения системы права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования.
62. Правовой институт как составной элемент системы права, его понятие, виды, значение.
63. Система права и система законодательства: понятие и соотношение.
64. Метод правового регулирования: понятие, значение, виды.
65. Правовая система России: понятие и особенности.
66. Понятие и основные черты романо-германской правовой семьи.
67. Понятие и особенности англо-саксонской правовой семьи.
68. Основания освобождения от юридической ответственности. Исключение юридической ответственности.
69. Правоотношение: понятие и признаки. Виды правоотношений.
70. Содержание правоотношения. Понятие и структура субъективного права и юридической обязанности субъектов правоотношения.
71. Понятие правосубъектности физических и юридических лиц как субъектов правоотношения.
72. Юридические факты в правоотношении, их значение и виды.
73. Механизм правового регулирования: понятие, составные элементы.
74. Основания и принципы юридической ответственности. Особенности конституционной ответственности.
75. Способы и типы правового регулирования: понятие и виды.
76. Реализация права: понятие и формы реализации.
77. Применение права как особая форма реализации права. Стадии правоприменительной деятельности. Правоприменительные акты.
78. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
79. Юридические коллизии: понятие и способы их разрешения.
80. Толкование права: понятие и виды толкования в зависимости от субъектов толкования.
81. Способы толкования права и виды толкования права по объему.
82. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
83. Правонарушение: понятие, общие признаки, виды.
84. Юридический состав правонарушения: понятие, структура, значение.



85. Законность и правопорядок в современном обществе: их понятие и соотношение. Принципы законности.
86. Социальное государство: понятие, принципы, основные направления деятельности.
87. Юридическая ответственность: понятие, основания, виды.
88. Правосознание: понятие, структура, функции. Виды и уровни правосознания.
89. Понятие правовой культуры в современном обществе, ее структурные элементы.
90. Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения, способы разрешения и предупреждения.

Литература:

Теория государства и права: Учебник / Р.Х. Макуев. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-089-7, 1500 экз. /

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

Теория государства и права: Учебник для вузов / Л.П. Рассказов. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 464 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00593-4, 3000 экз. / <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

Теория государства и права: Учебное пособие / Л.П. Рассказов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 299 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00600-9, 1000 экз. / <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И.Матузова, А.В.Малько; РАН. Саратовский филиал Института государства и права. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 640с.: 60х90 1/16.(п) ISBN 978-5-91768-271-6, 1000 экз. / <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

Спасенников, Б. А. Теория государства и права: [Электронный ресурс]: курс лекций по дисциплине "Теория государства и права" по направлению 030900 "Юриспруденция". - М.: ФЛИНТА, 2013. - 290 с. - ISBN 978-5-9765-1653-3. / <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

Государственный междисциплинарный экзамен:

**Примерный перечень вопросов государственного междисциплинарного экзамена по
Разделу 1 «Конституционное право»**



1. Отрасль конституционного права как ведущая отрасль российского права: понятие и значение. Соотношение отрасли конституционного права с иными отраслями российского права.
2. Понятие и предмет конституционного права.
3. Методы конституционно-правового регулирования.
4. Нормы конституционного права: понятие и особенности структуры. Классификация и виды норм конституционного права.
5. Система отрасли конституционного права: структура и значение.
6. Понятие и виды субъектов конституционно-правовых отношений.
7. Источники отрасли конституционного права: понятие, классификация, юридическая сила.
8. Классификация конституций: основания, виды.
9. Основные черты формы правления России.
10. Понятие, признаки и классификация государственных органов России.
11. Понятие и содержание принципов конституционно-правового статуса человека и гражданина в России.
12. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.
13. Конституционные обязанности человека и гражданина в России: понятие и содержание.
14. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.
15. Понятие российского гражданства. Содержание принципов российского гражданства.
16. Основания приобретения российского гражданства и их содержание.
17. Основания и последствия прекращения гражданства Российской Федерации.
18. Основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
19. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
20. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, их содержание.
21. Основные черты конституционно-правового статуса Российской Федерации.
22. Основные черты конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации.



23. Понятие выборов, избирательного права и избирательной системы в науке конституционного права.
24. Понятие и содержание принципов выборов.
25. Понятие и виды мажоритарной избирательной системы.
26. Основные этапы проведения выборов Президента РФ.
27. Основные этапы проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
28. Понятие и виды пропорциональной избирательной системы.
29. Порядок обжалования нарушений избирательных прав граждан.
30. Понятие и виды референдумов. Общая характеристика основных источников правового регулирования референдумов РФ.
31. Конституционный статус Президента РФ: требования, предъявляемые Конституцией РФ к кандидату в Президенты РФ.
Порядок вступления в должность и основания прекращения его полномочий.
32. Компетенция Президента РФ. Виды правовых актов Президента РФ и их юридическая сила.
33. Порядок формирования, внутренняя организация и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
34. Порядок формирования, внутренняя организация и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
35. Основы правового статуса депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
36. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, стадии.
37. Порядок формирования, структура и компетенция Правительства РФ.
38. Система судебных органов России: конституционная юстиция, общие и арбитражные суды, военные суды, мировые судьи.
39. Порядок формирования, внутренняя организация и компетенция Конституционного Суда РФ.
40. Принципы и стадии конституционного судопроизводства. Виды решений Конституционного Суда РФ и их юридическая сила.

Литература:



Конституционное право: университетский курс: учебник. В 2 т. Т. I Под ред. Казанника А.И., Костюкова А.Н. Учебник, 2015 Издательство: Проспект, ISBN: 978-5-39215-512-5, с. 432, УДК: 342(470+571) (075.8), ББК: 67.400(2Рос)я73 / <http://www.book.ru/book/916159>

Конституционное право: университетский курс: учебник. В 2 т. Т. II / Под ред. Казанника А.И., Костюкова А.Н. Учебник, 2015 Издательство: Проспект, ISBN: 978-5-39215-513-2, с. 528, УДК: 342(470+571) (075.8), ББК: 67.400(2Рос)я73 / <http://www.book.ru/book/916159>

Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-484-0, 500 экз. /

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

Конституционное право России: Учебник / С.Н. Братановский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 375 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00664-1, 300 экз. / <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Хазов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 343 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02038-9. /

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

Примерный перечень вопросов государственного междисциплинарного экзамена по Разделу 2 «Уголовное право»

1. Понятие и задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Уголовный закон: понятие, основные признаки.
4. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Обратная сила уголовного закона.
5. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие и виды диспозиций и санкций.
6. Понятие преступления и его признаки. Содержание общественной опасности деяния, противоправности и виновности как признаков преступления.
7. Категоризация преступлений и её уголовно-правовое значение.
8. Множественность преступлений: понятие, признаки. Формы множественности преступлений.
9. Основание уголовной ответственности. Понятие, виды составов преступлений.



10. Понятие и виды объектов преступления. Отличие объекта преступления от предмета преступления.
11. Объективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
12. Субъект преступления. Виды субъектов преступления. Дискуссионные вопросы об уголовной ответственности юридических лиц.
13. Невменяемость, её юридический и медицинский критерии. Последствия признания лица невменяемым.
14. Субъективная сторона преступления: понятие, обязательный и факультативный признаки.
15. Понятие и виды умысла. Содержание прямого умысла, его отличие от косвенного умысла.
16. Понятие и виды неосторожности. Легкомыслие, его отличие от косвенного умысла и небрежности.
17. Понятие ошибки в уголовном праве. Юридическая и фактическая ошибки, их значение для квалификации содеянного.
18. Понятие неоконченного преступления. Понятие оконченного преступления.
19. Добровольный отказ от преступления: понятие, содержание, отличие от деятельного раскаяния.
20. Понятие и система обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона, условия правомерности. Отличие от крайней необходимости и причинения вреда при задержании преступника.
21. Крайняя необходимость и условия её правомерности. Причинение вреда при задержании преступника, условия правомерности. Отличие от необходимой обороны и крайней необходимости.
22. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы соучастия.
23. Виды соучастников и их ответственность. Эксцесс исполнителя.
24. Понятие и виды рецидива преступлений. Критерии классификации рецидива. Уголовно-правовое значение рецидива.
25. Понятие и цели наказания по уголовному праву России. Система наказаний по уголовному праву России.



26. Штраф как вид наказания: условия и порядок назначения.
27. Обязательные работы, ограничения свободы, арест. Условия назначения.
28. Лишение свободы: понятие, виды, сроки назначения. Виды исправительных учреждений для отбывающих лишение свободы. Критерии их назначения.
29. Общие начала назначения наказания.
30. Система и значение обстоятельств, смягчающих наказание. Их соотношение со смягчающими признаками преступления.
31. Обстоятельства, отягчающие наказание. Их соотношение с квалифицирующими признаками преступления.
32. Назначение наказания за неоконченное преступление, при соучастии в преступлении, при рецидиве преступлений.
33. Понятие совокупности преступлений. Назначение наказания при совокупности преступлений.
34. Понятие совокупности приговоров. Назначение наказания при совокупности приговоров.
35. Условия освобождения от уголовной ответственности вследствие примирения с потерпевшим; вследствие утраты деянием или лицом общественной опасности и вследствие истечения сроков давности.
36. Понятие освобождения от отбывания наказания. Виды освобождения от отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
37. Условное осуждение. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: виды, основания, последствия.
38. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и их пределы.
39. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия для несовершеннолетних.
40. Принудительные меры медицинского характера. Условия применения

Литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009177-



8, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609>

2. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-455-0

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096>

3. Уголовное право России. Общая часть: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Ю.В. Грачева. - М.: Контракт: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98209-135-2,

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397870>

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98209-118-5, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371126>

Примерный перечень вопросов государственного междисциплинарного экзамена по разделу 3 «Гражданское право»

1. Понятие гражданского права как отрасли права.
2. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
3. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Толкование гражданско-правовых норм: понятие, значение и виды.
5. Виды гражданских правоотношений.
6. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
7. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
8. Понятие, содержание и виды дееспособности граждан.
9. Опекa, попечительство, патронаж.
10. Юридические лица как субъекты гражданского права
11. Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права
12. Государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права.
13. Нематериальные объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация. Объекты права интеллектуальной собственности.
14. Представительство и доверенность



15. Осуществление и защита гражданских прав
16. Понятие и признаки вещных прав.
17. Понятие и содержание права собственности. Приобретение и прекращение прав собственности
18. Правовое регулирование форм собственности на современном этапе.
19. Право муниципальной собственности: понятие, содержание.
20. Понятие и виды права общей собственности
21. Защита права собственности и других вещных прав
22. Вещно-правовые способы защиты права собственности и их особенности.
23. Понятие обязательственного права и обязательства. Основания возникновения обязательств
24. Понятие и значение гражданско-правового договора.
25. Понятие, назначение и способы обеспечения обязательств. Особенности обеспечения обязательств.
26. Неустойка: понятие, виды, условия применения.
27. Залог: понятие, предмет, сфера применения, виды.
28. Особенности ипотеки.
29. Поручительство: понятие, сфера применения.
30. Понятие гражданско-правовой ответственности.

Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // М.: ПРОПЕКТ, 2014. – 528 с.;
2. Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Чернишкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; Под ред. Г.Н. Чернишкиной – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 – 448 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>.
3. Гражданское право: Учебник / М.В.Карпычев, В.А.Бессонов и др.; Под общ. ред. М.В.Карпычева, А.М.Хужина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>.
4. Алексей, П. В. Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексей и др.; под ред. М. М. Рассолова, П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 911 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>.

3.2. Выпускная квалификационная работа



3.2.1. Перечень тем для выпускной квалификационной работы

Гражданское право

1. Источники современного гражданского права и тенденция их к совершенствованию.
2. Имущественные и неимущественные отношения как предметы гражданского права.
3. Проблемы методологии науки гражданского права.
4. Имущественные отношения как предмет гражданского права: понятие, виды, особенности регулирования.
5. Личные неимущественные отношения как предмет гражданского права: понятие, виды, особенности регулирования.
6. Роль и функции гражданского права в условиях формирования рыночной экономики.
7. Источники гражданского права: понятие и состав.
8. Деловой обычай как источник гражданского права.
9. Проблема судебного прецедента как источника гражданского права.
10. Международные договоры как источники гражданского права.
11. Развитие гражданского права в странах СНГ: общее и особенное.
12. Дуализм гражданского права: историко-правовой анализ.
13. Гражданское законодательство: понятие, система и проблемы систематизации.
14. Гражданская правоспособность и права человека.
15. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних.
16. Гражданско-правовые гарантии прав граждан при решении вопроса об ограничении их дееспособности (по материалам судебной практики).
17. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: проблемы теории и практики.
18. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права: сравнительная характеристика.
19. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя в РФ.
20. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим в РФ.
21. Гражданско-правовой статус иностранных физических лиц в РФ.



22. Гражданско-правовой статус лиц, находящихся под стражей и лиц, лишенных свободы.
23. Коммерческие и некоммерческие организации: особенности гражданско- правового статуса. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц: правовое регулирование и судебная практика.
24. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: особенности правового регулирования и правоприменительная практика.
25. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества: сравнительно- правовое исследование.
26. Кредитные организации как субъекты гражданского права.
27. Сравнительно-правовая характеристика производственных и потребительских кооперативов в Российской Федерации.
28. Условия действительности сделок и гражданско-правовые последствия их несоблюдения.
29. Современные проблемы формы сделок.
30. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
31. Право на защиту: гражданско-правовой аспект.
32. Авторское право: проблемы определения и защиты.
33. Гражданско-правовые способы минимизации рисков в предпринимательской деятельности.
34. Принципы свободы и законности гражданско-правового договора в современных условиях.
35. Туристские услуги: проблемы заключения и исполнения договора реализации туристских услуг.
36. Условия гражданско-правового договора: теория и практика вопроса.
37. Заключение гражданско-правового договора: теория и практика.
38. Защита прав граждан-потребителей в договорных обязательствах.
39. Договор поставки: правовое регулирование и судебная практика.
40. Поставка товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд: особенности правового регулирования.
41. Договор энергоснабжения в современных условиях России.
42. Договор купли-продажи недвижимого имущества.



43. Договор ренты в системе договоров, направленных на отчуждение имущества.
44. Договор аренды в гражданском праве России: сравнительно-правовой аспект.
45. Соотношение договоров аренды транспортных средств и перевозки.
46. Договор аренды зданий и сооружений: теория и практика.
47. Особенности гражданско-правовой характеристики договора контрактации. Посреднические договоры в гражданском праве: виды, особенности, практика применения.
48. Договоры банковского вклада и банковского счета: сравнительно-правовой аспект.
49. Кредитный договор: понятие, особенности, виды.
50. Ответственность продавца за продажу товара ненадлежащего качества (по материалам судебной практики).
51. Гарантийные сроки и сроки годности товара в договоре купли-продажи.
52. Договор купли-продажи товара в кредит.
53. Ответственность стороны по договору поставки (по материалам судебной практики).
54. Особенности поставки товаров для государственных нужд.
55. Договоры на выполнение работ: понятие, особенности, классификация.
56. Наследование по завещанию в РФ.
57. Наследование по закону в РФ.
58. Основания возникновения наследственных правоотношений.

Гражданский процесс

1. Проблема доступности правосудия.
2. Принцип независимости судей и его гарантии.
3. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
4. Виды представительства в суде их полномочия и оформление.
5. Замена участника процесса в гражданском судопроизводстве: проблемы теории и практики.
6. Понятие и виды судебной подведомственности. Круг дел, относимых к судебной подведомственности.
7. Понятие и виды подсудности. Порядок разрешения вопросов о подсудности.



8. Актуальные проблемы исполнительного производства.
9. Процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с воспитанием детей.
10. Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров о восстановлении на работе.
11. Процессуальные особенности рассмотрения коллективных трудовых споров.
12. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из жилищных правоотношений.
13. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите права интеллектуальной собственности.
14. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите авторских прав.
15. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей.
16. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
17. Процессуальные особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда.
18. Особенности оспаривания в судебном порядке результатов аукционов и конкурсов
19. Правовые аспекты оценки законности судебных решений.

Арбитражный процесс

1. Участие государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в арбитражном процессе.
2. Обеспечительные меры арбитражного суда.
3. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.
4. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности
5. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций
6. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов
7. Рассмотрение дел об оспаривании решений и действий (бездействия) государственных органов
8. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
9. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок



10. Рассмотрение дел по корпоративным спорам
11. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц
12. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
13. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
14. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов.
15. Компетенция арбитражных судов РФ по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.
16. Апелляционная и кассационная инстанции арбитражного процесса: общее и различия. Реализация принципов арбитражного процессуального права в суде кассационной инстанции.
17. Сущность пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
18. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение судебного акта.
19. Проблемы судебной практики при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав
20. Условия и порядок применения примирительных процедур в арбитражном процессе, анализ эффективности.
21. Встречное обеспечение как способ защиты ответчика от применяемых к нему арбитражным судом обеспечительных мер.
22. Защита интеллектуальных прав в арбитражном процессе
23. Рассмотрение в арбитражном процессе дел о взыскании денежных средств
24. Рассмотрение в арбитражном процессе дел по требованиям, основанным на совершенном нотариусом протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта.
25. Рассмотрение в арбитражном процессе дел по спорам, связанным с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица.
26. Рассмотрение в арбитражном процессе дел по спорам, связанным с принадлежностью акций, долей в уставном (складочном) капитале хозяйственных обществ и товариществ, паев членов кооперативов, установлением их обременений и реализацией вытекающих из них прав.



27. Рассмотрение в арбитражном процессе дел по искам учредителей, участников, членов юридического лица о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок.

28. Рассмотрение в арбитражном процессе дел по спорам, вытекающим из деятельности держателей реестра владельцев ценных бумаг, связанной с учетом прав на акции и иные ценные бумаги, с осуществлением держателем реестра владельцев ценных бумаг иных прав и обязанностей, предусмотренных федеральным законом в связи с размещением и (или) обращением ценных бумаг;

Вещное право

1. Понятие и правовая природа правомочий владения, пользования и распоряжения.
2. Особенности участия юридических лиц в правоотношениях собственности.
3. Право собственности товарищества собственников жилья.
4. Право собственности садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан.
5. Обращение взыскания на имущество по обязательствам как основание прекращения права собственности.
6. Принудительное изъятие имущества, принадлежащего участнику гражданских правоотношений на праве собственности.
7. Способы приобретения права собственности на земельные участки.
8. Вещные права, обеспечивающие надлежащее исполнение обязательств.
9. Понятие и особенности гражданско-правовой защиты вещных прав.
10. Соотношение вещных, обязательственных, исключительных и корпоративных прав.
11. Новеллы законодательства о вещных правах.

Гражданско-правовая ответственность



1. Деликтные обязательства: понятие, особенности, классификация. -правовая ответственность
2. Необходимая оборона и крайняя необходимость в гражданском праве.
3. Ответственность за вред, причиненный органами публичной власти.
4. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
5. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.
6. Компенсация морального вреда в деликтных обязательствах.
7. Неосновательное обогащение как основание возникновения обязательства.
8. Гражданско-правовая охрана неприкосновенности и тайн личной жизни.
9. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
10. Проблема защиты деловой репутации юридического лица.
11. Правоотношения по использованию исключительных прав и ноу-хау.
12. Ответственность за нарушение транспортных обязательств.
13. Ответственность за нарушение денежного обязательства.

Жилищное право

1. Проблемы реализации конституционного права граждан Российской Федерации на жилище.
2. Неприкосновенность жилища и недопустимость его произвольного лишения по жилищному праву.
3. Формы участия населения в управлении жилищным фондом в России.
4. Порядок управления многоквартирными домами по жилищному законодательству.
5. Правовое положение товарищества собственников жилья.
6. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы как участники жилищных правоотношений.
7. Проблемы правового регулирования лицензирования предпринимательской деятельности по управлению многоквартирным домом.
8. Проблемы и особенности договора управления многоквартирного дома.
9. Лицензионный контроль: особенности проверки управляющих организаций.



10. Особенности правового режима жилых помещений, находящихся в частном жилищном фонде.
11. Участие в долевом строительстве как способ приобретения права собственности на жилые помещения.
12. Социальное пользование жилым помещением.
13. Договор купли-продажи недвижимости и договор долевого участия в строительстве: проблемы и перспективы развития.
14. Доверительное управление жилым помещением.
15. Защита жилищных прав несовершеннолетних по российскому законодательству.
16. Предоставление жилищно-коммунальных услуг по российскому законодательству.
17. Роль жилищных сертификатов в реализации конституционно права граждан на жилище.
18. Правовое регулирование страхования в жилищной сфере.
19. Общая собственность на жилые помещения по российскому законодательству.
20. Проблемы государственной регистрации прав на жилые помещения и сделок с ними.
21. Принудительное прекращение права собственности граждан на жилое помещение.
22. Особенности правового режима жилых помещений, находящихся в собственности супругов.
23. Особенности правового режима служебных жилых помещений.
24. Ипотечное кредитование как способ реализации конституционного права граждан на жилище.
25. Предоставление жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищного фонда (на примере одного из субъектов Российской Федерации).
26. Правовое регулирование социального найма по российскому законодательству.
27. Правовое регулирование мены и обмена жилыми помещениями.
28. Уголовная ответственность за нарушения жилищного законодательства.
29. Порядок разрешения жилищных споров по российскому законодательству.

Земельное право

1. Правовые проблемы применения норм земельного права при разрешении земельных споров в Российской Федерации
2. Правовой режим земельный участков как недвижимого имущества



3. Конституционно-правовые основы защиты прав граждан на землю.
4. Соотношение публично-правовых и частно-правовых начал в правовом регулировании земельных отношений.
5. Право муниципальной собственности на земельные участки в Российской Федерации.
6. Правовое регулирование иных прав на землю.
7. Ипотека земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.
8. Экономический механизм использования и охраны земель.
9. Административно-правовой способ предоставления земельных участков.
10. Особенности предоставления земель для строительства объектов.
11. Правовое регулирование предоставления и изъятия земельных участков в целях развития застроенных территорий.
12. Правовое регулирование самовольных построек. Актуальные проблемы на примере местной правоприменительной практики.
13. Защита прав и интересов физических и юридических лиц при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
14. Защита и гарантии прав собственников земли, землевладельцев, землепользователей.
15. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
16. Особенности правового режима земель крестьянского (фермерского) хозяйства.
17. Личные подсобные хозяйства как субъекты прав на землю сельскохозяйственного назначения.
18. Правовые проблемы рационального использования земель.
19. Правовой режим земель поселений. Особенности управления землями поселений.
20. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
21. Правовой режим земель для пользования недрами.
22. Право собственности на земли водного фонда.
23. Земельное законодательство Российской Федерации: проблемы и пути совершенствования.
24. Проблемы развития регионального земельного законодательства.
25. Проблемы перевода земельных участков из одной категории в другую.
26. Гражданско-правовой оборот земельных долей и земельных участков сельскохозяйственного назначения.
27. Проблемы классификации земельных споров.



28. Споры, связанные с самовольным занятием земельных участков.
29. Характеристика ответственности за нарушения земельного законодательства.
30. Правовое регулирование предоставления земельных участков для жилищного строительства.

Нотариальная деятельность

1. Нотариат как институт обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Перспективы развития нотариата в Российской Федерации.
3. Участие российского нотариата в современном гражданском обороте.
4. Функции нотариата в Российской Федерации.
5. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.
6. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов в Российской Федерации.
7. Ответственность нотариусов в Российской Федерации.
8. Освобождение от должности нотариуса: основания, порядок, проблемы.
9. Профессиональная этика латинских и российских нотариусов.
10. Взаимодействие частнопрактикующих нотариусов с нотариальной палатой в Российской Федерации.
11. Контроль за деятельностью частнопрактикующих нотариусов: профессиональный, налоговый.
12. Взаимодействие нотариата с территориальными органами Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации.
13. Взаимодействие нотариальных палат с территориальными органами Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации.
14. Взаимодействие нотариата с правоохранительными органами Российской Федерации.
15. Нотариат и адвокатура: сравнительная характеристика, взаимодействие.
16. Сравнительная характеристика и взаимодействие нотариата с органами по регистрации юридических лиц, а также органами по регистрации прав на недвижимое имущество.
17. Совершение нотариальных действий уполномоченными лицами.
18. Особенности рассмотрения судами общей юрисдикции судебных споров с участием нотариусов в Российской Федерации.



19. Нотариат и суд: сравнительная характеристика, взаимодействие.
20. Судебное обжалование нотариальных действий в Российской Федерации.
21. Доказательственная и исполнительная сила нотариальных актов в Российской Федерации.
22. Особенности доказывания и доказательств в нотариальном производстве.
23. Удостоверение нотариусами договоров об отчуждении недвижимого имущества.
24. Удостоверение нотариусами договоров ренты и пожизненного содержания с иждивением.
25. Удостоверение нотариусами брачных договоров и соглашений об уплате алиментов и порядке воспитания ребенка.
26. Выдача нотариусами свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе по совместному заявлению супругов и по заявлению пережившего супруга.
27. Наложение и снятие нотариусами запрещения отчуждения имущества.
28. Свидетельствование нотариусами верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи на документе и верности перевода.
29. Удостоверение нотариусами юридических фактов.
30. Передача нотариусами заявлений физических и юридических лиц, принятие на хранение документов.
31. Принятие нотариусами в депозит денежных сумм и ценных бумаг.
32. Совершение нотариусами морских протестов.
33. Обеспечение доказательств нотариусами: порядок, условия, практические проблемы.
34. Совершение нотариусами исполнительной надписи.
35. Совершение нотариусами протеста векселя в неплатеже, неакцепте, недатировании акцепта.
36. Предъявление чеков к платежу и удостоверение нотариусами неоплаты чека.
37. Выдача нотариусами свидетельства о праве на наследство по закону: общая характеристика, порядок, условия.
38. Выдача нотариусами свидетельства о праве на наследство по завещанию: общая характеристика, порядок, условия.
39. Принятие нотариусами мер к охране наследственного имущества. Управление наследственным имуществом.
40. Применение норм иностранного права в нотариальной практике.



41. Правовое положение иностранных граждан и организаций в нотариальном производстве.
42. Международная действительность нотариальных документов: легализация и иные формы придания юридической силы нотариальным актам.
43. Особенности совершения нотариальных действий по делам с участием иностранных лиц.

Право интеллектуальной собственности

1. Развитие представлений об интеллектуальной собственности как объекте гражданских прав.
2. Виды интеллектуальной собственности согласно российскому и международному законодательству.
3. Проприетарная теория.
4. Объекты интеллектуальной собственности.
5. Источники авторского права.
6. Объекты авторских права.
7. Особенности правовой охраны произведений живописи.
8. Персонаж как объект авторского права.
9. Особенности правовой охраны производных произведений.
10. Особенности правовой охраны аудиовизуальных произведений.
11. Особенности правовой охраны произведений архитектуры.
12. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.
13. Особенности правовой охраны части произведения.
31. Организации, управляющие имущественными правами авторов
32. Договор о передаче прав на произведения литературы, науки, искусства: понятие, содержание, виды.
33. Возникновение, изменение, прекращение авторских прав.
34. Переход авторских прав в порядке наследования.
35. Юридические лица как субъекты авторских прав
36. Содержание субъективного авторского права.



37. Ограничения имущественных прав авторов результатов интеллектуальной деятельности.
38. Права фотохудожников.
39. Понятие использования произведения как основа формирования системы авторских правомочий.
40. Авторское право в Интернете.
41. Права на сетевые информационные ресурсы.
42. Права работодателя на объекты интеллектуальной собственности, созданные работником.
43. Интеллектуальное пиратство как незаконная предпринимательская деятельность.
44. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной деятельности.
45. Развитие российского законодательства об авторском праве.
46. Права постановщиков.
47. Охрана и защита прав исполнителей.
48. Охрана и защита прав организаций эфирного и кабельного вещания.
49. Публикатор как субъект смежных прав.
50. Принципы патентного права.
51. Права и обязанности патентообладателя.
52. Ограничения патентных прав.
53. Правовой статус патентного поверенного.
54. Охрана и защита права на коммерческое обозначение.
55. Охрана и защита прав на товарные знаки и знаки обслуживания.
56. Коммерческая тайна.
57. Защита от недобросовестной конкуренции.
58. Международная охрана авторских прав.
59. Доменное имя: понятие и особенности правового регулирования.
60. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
61. Классификационные соглашения: понятие, содержание, значение в области охраны интеллектуальных прав.
62. Всемирная организация интеллектуальной собственности.



63. Зарубежное патентование.

64. Федеральная служба по интеллектуальной собственности: организация деятельности и полномочия.

65. Система государственных органов, действующих в сфере охраны и защиты интеллектуальной собственности.

Правовые основы несостоятельности (банкротства)

1. Юридическое лицо как правовая форма коллективной предпринимательской деятельности.

2. Развитие правоспособности и дееспособности юридического лица в условиях формирования рыночной экономики.

3. Правовые проблемы возникновения и прекращения деятельности юридического лица.

4. Банкротство юридического лица как способ прекращения его правосубъектности.

5. Наблюдение как стадия процедуры банкротства юридического лица.

6. Конкурсное производство как стадия процедуры банкротства юридического лица.

7. Проблема капитализации средств для удовлетворения требований кредиторов ликвидируемого юридического лица.

8. Банкротство кредитных организаций по российскому гражданскому законодательству.

9. Правовое регулирование банкротства страховых организаций.

10. Правовое положение саморегулируемых организаций по законодательству Российской Федерации.

11. Правовое положение саморегулирующих организаций арбитражных управляющих.

12. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей по законодательству Российской Федерации.

13. Понятие несостоятельности (банкротства): историческое развитие и современное понимание.

14. Принятие, отказ в принятии и возвращение заявления о признании должника банкротом.

15. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

16. Понятие процедур несостоятельности (банкротства).

17. Временный управляющий: права и обязанности.



18. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
19. Банкротство отсутствующего должника.
20. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
21. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
22. Банкротство субъектов естественных монополий.
23. Особенности процедуры банкротства физических лиц.
24. Проблемы процедуры банкротства физических лиц и пути их решения.

Семейное право

1. Соотношение семейного и гражданского права.
2. Семейное право в правовой системе России.
3. Проблемы соотношения семейного права и смежных правовых отраслей.
4. Диспозитивность в семейном праве.
5. Правосубъектность несовершеннолетних в гражданском и семейном праве.
6. Система договорных обязательств в российском семейном праве.
7. Ответственность в семейном праве.
8. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.
9. Категория “интерес” в семейном праве.
10. Защита гражданских и семейных прав ребенка в Российской Федерации.
11. Актуальные проблемы установления происхождения ребенка (установление отцовства, суррогатное материнство).
12. Проблемы законодательства о международном усыновлении.
13. Алиментные обязательства: проблемы и перспективы.
14. Юридические последствия расторжения брака.
15. Брачный договор в российском и зарубежном семейном праве.
16. Фактические брачные отношения и право собственности.
17. Правоотношения родителей и детей.
18. Особенности правового статуса несовершеннолетних родителей.
19. Совместная собственность супругов: актуальные вопросы правового регулирования и практики применения.
20. Проблемы правового понятия семьи и ее субъектного состава.



21. Пределы осуществления и защиты семейных прав.
22. Правовое регулирование установления происхождения детей при применении методов искусственной репродукции человека.
23. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних субъектов семейных правоотношений.
24. Права и обязанности родителей по российскому и зарубежному законодательству.
25. Теоретические и практические проблемы семейной правоспособности и дееспособности.
26. Споры о праве на воспитание детей.
27. Усыновление (удочерение) как способ защиты прав и интересов несовершеннолетних в России и странах СНГ.
28. Проблемы обеспечения права ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье.
29. Приемная семья в России и за рубежом.
30. Заключение и расторжение брака граждан РФ с иностранными гражданами.
31. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Трудовое право

1. Проблемы сферы действия трудового права в современный период.
2. Правовое регулирование труда и роль трудового права на современном этапе функционирования рынка труда.
3. Применение судами Конституции Российской Федерации при рассмотрении трудовых споров.
4. Конституция российской Федерации как источник трудового права.
5. Общепризнанные принципы международного трудового права как источник трудового права.
6. Сочетание централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования труда в современных условиях.
7. Локальное правовое регулирование труда.
8. Тенденция развития и реформирование трудового законодательства.



9. Проблемы отграничения трудового договора от гражданско-правового, связанного с применением труда.
 1. Акты – соглашения и сфера их действия.
 2. Конкурс как основание возникновения трудовых отношений.
 3. Социально-правовые гарантии при потере работы и безработицы.
 4. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
 5. Организация оплаты труда работников госбюджетной сферы.
 6. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
 7. Институт рассмотрения индивидуальных споров: теория и практика.
 8. Институт рассмотрения коллективных трудовых споров: теория и практика.
 9. Правовые проблемы материальной ответственности работодателя.
 10. Пенсионная реформа Российской Федерации (основные направления развития).
 11. Роль и место пенсионного обеспечения в экономических отношениях людей в современных условиях.
 12. Корректировка базовой и страховой части трудовой пенсии.
 13. Понятие подходящей работы по законодательству о занятости.
 14. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
 15. Особенности регулирования труда лиц, работающих районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
 16. Расторжение трудового договора с работником за разглашение персональных данных другого работника.
 17. Прекращение трудового договора в связи с дисквалификацией работника.
 18. Право на забастовку, процедура ее организации и проведения в РФ.
 19. Проблема трудоустройства российских граждан за рубежом.
 20. Особенности регулирования труда в религиозных организациях.
 21. Особенности регулирования труда надомников
 22. Правовое положение иностранной рабочей силы в Российской Федерации.
 23. Правовое положение трудящихся-мигрантов и беженцев в Российской Федерации.
 24. Особенности правового регулирования труда руководителей организации.
 25. Особенности правового регулирования труда государственных служащих.
 26. Судебная практика и её значение в регулировании трудовых отношений.



Экологическое право

1. Особенности проявления экологического кризиса в РФ.
2. Сущность глобальной экологической проблемы и правовые способы ее решения.
3. Право собственности на природные объекты и природные ресурсы в РФ.
4. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
5. Проблемы реализации в РФ права граждан на благоприятную окружающую среду.
6. Механизм реализации права граждан на экологическую информацию в РФ
7. Экологическая информация ограниченного доступа: правовое регулирование, проблемы правоприменения.
8. Право граждан на возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением
9. Экологические ограничения прав граждан на землю в РФ.
10. Генно-модифицированные организмы: проблемы обеспечения экологической безопасности.
11. Правовая охрана окружающей среды от вредных физических воздействий.
12. Правовая охрана окружающей среды от вредных биологических воздействий.
13. Правовая охрана окружающей среды от вредных химических воздействий. 21.
14. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
15. Правовой режим заповедников и национальных парков.
16. Предоставление лесных участков гражданам и юридическим лицам.
17. Особенности охраны окружающей среды в городах.
18. Возмещение вреда, причиненного природным объектам и комплексам.
19. Проблема ответственности за экологический вред в международном праве.

Особенности производства в суде присяжных

1. История возникновения суда присяжных в России
2. Общая характеристика производства в суде присяжных заседателей.
3. Правовые основы существования суда присяжных и участия граждан в качестве присяжных заседателей.



4. Особенности стадии подготовки материалов уголовного дела к судебному заседанию в суде присяжных.
5. Особенности участия защитника в суде с участием присяжных заседателей
6. Особенности участия государственного обвинителя в суде с участием присяжных заседателей
7. Постановление, провозглашение и порядок обжалования приговора в суде с участием присяжных заседателей

Правоохранительные и судебные органы

1. Координация правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
2. Правовые основы формирования системы правоохранительных органов.
3. Обеспечение национальной безопасности как основная задача правоохранительных органов.
4. Правоохранительная функция государства и ее реализация в современной Российской Федерации.
5. Правоохранительная функция нотариата и ее реализация.
6. Совершенствование системы нотариата в Российской Федерации
7. Система Следственного комитета Российской Федерации: направления совершенствования.
8. Реформа полиции в Российской Федерации.
9. Направления развитие современной адвокатуры в Российской Федерации.
10. Судебная система Российской Федерации: современные тенденции оптимизации.
11. Задачи органов полиции по обеспечению общественной безопасности и их решение.
12. Создание эффективной системы правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности: современный российский и зарубежный опыт.
13. Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации.
14. Международное сотрудничество РФ при осуществлении правоохранительной деятельности.
15. Понятие и проблемы судебного федерализма в Российской Федерации.
16. Судебный контроль: общая характеристика, понятие и тенденции развития.



17. Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган судов общей юрисдикции.
18. Система, состав и структура военных судов. Подсудность дел военным судам.
19. Общая характеристика системы арбитражных судов. Тенденции ее становления и развития.
20. Проблемы реализации государственной политики по обеспечению безопасности в РФ.
21. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
22. Использование в уголовно-процессуальном доказывании информации полученной частным детективом.
23. Проблемы реализации ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности».
24. Зарубежный опыт правового регулирования деятельности частных детективных и охранных служб.
25. Конституционный контроль как форма осуществления судебной власти.
26. Полномочия судебной власти по осуществлению контроля за законностью и обоснованностью решений и действий государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.
27. Судебный контроль на досудебном производстве по уголовным делам.
28. Самостоятельность судов и независимость судей как принцип правосудия.
29. Формы и содержание судебного надзора за деятельностью судов общей юрисдикции.
30. Конституционно-правовые основы участия граждан Российской Федерации в отправлении правосудия.
31. Организация и деятельность органов судейского сообщества в Российской Федерации.
32. Квалификационные коллегии судей в системе судебной власти.
33. Судебные системы иностранных государств. (Германии, Франции, США)
34. Проблемы организации апелляционного производства в России.
35. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности.
36. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
37. Организация и правовые основы деятельности следственного аппарата органов внутренних дел.
38. Организация и правовые основы деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации.



39. Организация принудительного исполнения судебных актов, актов иных органов и должностных лиц в Российской Федерации.
40. Этика сотрудников правоохранительных органов.
41. Гарантии прав граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
42. Правовой статус Федеральной палаты адвокатов в Российской Федерации.
43. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.
44. Финансовые аспекты независимости судебной власти.
45. Порядок назначения и прекращения полномочий судей: история вопроса, сравнительно-правовой аспект, проблемы и пути совершенствования.
46. Международно-правовые стандарты независимости и неприкосновенности судьи.
47. Ответственность судей (понятие, формы, основания, сравнительно-правовой аспект).
48. Гласность судебного разбирательства (понятие, значение, международные стандарты, проблемы правового регулирования).
49. Судебная власть и средства массовой информации: проблемы взаимоотношений.
50. Квалифицированная юридическая помощь: понятие, проблемы доступности, организационные формы, дискуссии об «адвокатской монополии», «муниципальная адвокатура».
51. Судебная система в условиях Федерации (мировой опыт и российские проблемы).
52. Институт независимых адвокатских расследований.
53. Адвокатская этика.
54. Судейская этика (понятие, значение, источники регулирования, мировой опыт).
55. Россия и международные органы борьбы с преступностью (Интерпол, Европол и т.д.).

Прокурорский надзор

1. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
2. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов в административной деятельности полиции.
4. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.
5. Особенности организации надзора за исполнением законов в специализированных прокуратурах Российской Федерации.
6. Протест прокурора в системе актов прокурорского реагирования.



7. Представление прокурора в системе актов прокурорского реагирования.
8. Роль прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
9. Сущность и значение координирующей деятельности прокурора по борьбе с преступностью.
10. Принцип независимости как гарантия обеспечения верховенства закона в деятельности прокуратуры.
11. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи.
12. Осуществление прокурором функции уголовного преследования.
13. Особенности прокурорского надзора за расследованием уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.
14. Роль прокурора в процессе взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД.
15. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.
16. Соотношение прокурорского надзора, и ведомственного контроля за исполнением законов при расследовании преступлений.
17. Соотношение полномочий суда и прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
18. Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав граждан на предварительном следствии.
19. Обеспечение прав потерпевшего от преступления средствами прокурорского надзора.
20. Особенности прокурорского надзора за расследованием уголовных дел следственно-оперативными группами.
21. Надзор за исполнением законов при задержании и обеспечении прав подозреваемых в совершении преступления.
22. Прокурорский надзор за законностью содержания в изоляторах временного содержания (ИВС).
23. Прокурорский надзор за законностью прекращения уголовных дел.
24. Проблемы эффективности прокурорского надзора за законностью приостановления уголовных дел.



25. Указания прокурора и их эффективность при осуществлении надзора за законностью расследования уголовного дела.
26. Практика использования прокурором полномочий по делу поступившему с обвинительным заключением.
27. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее предупреждение средствами прокурорского надзора.
28. Организация надзора и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в местах предварительного заключения.
29. Организация надзора и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в местах исполнения наказания.
30. Участие прокурора в суде при рассмотрении жалоб на решения следователя (прокурора) по уголовному делу.
31. Прокурор в суде 1 инстанции по уголовным делам.
32. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел мировым судьей.
33. Участие прокурора в апелляционном рассмотрении дела.
34. Особенности участия прокурора в суде присяжных.
35. Речь прокурора в прениях сторон по уголовным делам.
36. Обжалование прокурором приговора суда 1 инстанции.
37. Кассационное представление прокурора.
38. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
39. Прокурорский надзор за исполнением законов в бюджетной сфере.
40. Прокурорский надзор в кредитно-финансовой сфере.

Уголовное право

1. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация как методы уголовно-правовой политики.
2. Пенализация и депенализация как методы уголовно-правовой политики
3. Коллизии между нормами УК РФ и регулятивными нормами гражданского Законодательства.
4. Аналогия уголовного закона и судебный прецедент: закон, теория, практика.



5. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Проблемы установления времени и места совершения преступления при применении уголовного закона.
7. Актуальные вопросы экстрадиции лиц совершивших преступление: теория и практика.
8. Уголовная ответственность и ее основание. Актуальные проблемы основания уголовной ответственности.
9. Дискуссионные вопросы понятия объекта преступления.
10. Объект, предмет и потерпевший от преступления: их соотношение, уголовно-правовое значение.
11. Деяние: его формы, виды, уголовно-правовое значение.
12. Понятие и виды общественно опасных последствий. Влияние на характер и степень общественной опасности преступления.
13. Факультативные признаки объективной стороны преступления. Их значение для квалификации преступления.
14. Причинная связь в уголовном праве: ее критерии и проблемы установления.
15. Способ совершения преступления: его признаки, виды и уголовно- правовое значение.
16. Оружие как предмет, орудие и средство совершения преступления.
17. Возраст субъекта преступления в отечественном и зарубежном уголовном законодательстве.
18. Специальный субъект (исполнитель преступления): понятие, виды и значение.
19. Возрастная (интеллектуальная) невменяемость в уголовном праве (теория и практика).
20. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Перспективы ювенальной юстиции.
21. Проблемы отграничение преступного легкомыслия от косвенного умысла.
22. Теории (концепции) вины в уголовном праве.
23. Соотношение мотива и цели преступления и их влияние на квалификацию Преступления.
24. Понятие и виды невиновного причинения вреда.
25. Невменяемость. Актуальные проблемы установления критериев.
26. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключаящим вменяемости, а также лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.



27. Ошибка в уголовном праве и ее правовое значение (вопросы теории и практики).
28. Актуальные проблемы определения момента окончания отдельных видов преступлений.
29. Добровольный отказ и деятельное раскаяние: юридическое значение, правовые последствия.
30. Спорные вопросы соучастия в преступлении: теория и практика.
31. Неосторожное сопричинение вреда и посредственное исполнение преступления.
32. Акцессорная теория соучастия в преступлении.
33. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
34. Неоконченное, неудавшееся соучастие и соучастие в неоконченном преступлении: вопросы теории и практики.
35. Преступная группа и групповое совершение преступления: теория и практика.
36. Организованная группа и организованная преступность: уголовно-криминологический анализ.
37. Унификация и систематизация квалифицирующих признаков в разделах Особенной части УК РФ.
38. Экссесс исполнителя преступления.
39. Ответственность за прикосновенность к преступлению: понятие, виды и ответственность.
40. Теоретическая модель обстоятельств, исключающих преступность деяния, не предусмотренных УК РФ.
41. Совокупность преступлений: понятие, виды, квалификация.
42. Конкуренция (коллизия) уголовно-правовых норм.
43. Содержание и цели наказания: прошлое, настоящее и будущее.
44. Лишение свободы: понятие, виды, проблемы достижения целей наказания.
45. Дополнительные наказания и их значение для достижения целей наказания.
46. Принудительные работы, как вид наказания.
47. Перспективы отечественной системы уголовных наказаний и зарубежный опыт.
48. Правила назначения наказания: теоретическая и практическая модели.
49. Перспективы медиации в уголовном праве при назначении наказания и освобождения от него



50. Правила назначения наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
51. Влияние статуса потерпевшего лица на квалификацию преступления и назначение наказания
52. Дифференциация мер уголовной ответственности и наказания
53. Практика применения судами правил учета основных критериев индивидуализации наказания.
54. Личность виновного и индивидуализация наказания.
55. Практика применения судами правил учета дополнительных критериев индивидуализации наказания.
56. Гуманистическая направленность мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним, совершившим преступление.
57. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, как обстоятельство отягчающее наказание.
58. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
59. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
60. Юридическая природа и система освобождения от уголовной ответственности.
61. Общие и специальные виды освобождения от уголовного ответственности: понятие, юридическая природа.
62. Юридическая природа и система освобождения от уголовного наказания.
63. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания.
64. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, актуальные проблемы определения оснований его применения и отмены.
65. Амнистия и помилование. История возникновения и перспективы развития.
66. Условно-досрочное освобождение. Сроки давности и погашения судимости у несовершеннолетних.
67. Отсрочка отбывания наказания. Понятие, виды основания применения и отмены.



68. Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения.
69. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера
70. Конфискация имущества: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные вопросы. Особенная часть
71. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система. Генезис российского уголовного права.
72. Жизнь и смерть как обязательные признаки состава убийства.
73. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
74. Эвтаназия: нравственные, религиозные, социальные, медицинские и уголовно-правовые проблемы.
75. Спорные вопросы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах.
76. Уголовно-правовая охрана лиц, исполняющих свой служебный или общественный долг.
77. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья, совершенных в состоянии аффекта.
78. Уголовно-правовое значение состояния потерпевшего при убийстве.
79. Квалификация убийств, сопряженных с совершением другого преступления.
80. Убийство, квалифицированное признаками, относящимися к субъективной стороне преступления.
81. Неосторожное причинение смерти и его соотношение со смежными составами преступлений.
82. Уголовно-правовая охрана здоровья человека. Система преступлений посягающих на здоровье человека.
83. Уголовная ответственность за заражение различными видами заболеваний.
84. Уголовная ответственность медицинских работников за причиненный вред жизни или здоровью человека.
85. Уголовно-правовая характеристика принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
86. Проблемы квалификации оставления в опасности. Ограничение от смежных составов преступлений.



87. Уголовно-правовая охрана свободы человека, система преступлений посягающих на свободу человека.
88. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
89. Похищение человека и захват заложника: вопросы ответственности и разграничения.
90. Уголовная ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда: отечественный и международный опыт.
91. Уголовно-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации личности.
92. Уголовно-правовая защита половой неприкосновенности и половой свободы личности.
93. Насильственные действия сексуального характера. Проблемы квалификации.
94. Уголовная ответственность за понуждение к действиям сексуального характера.
95. Уголовная ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
96. Уголовная ответственность за развратные действия.
97. Уголовная ответственность за преступления посягающие на половую неприкосновенность и половую свободу несовершеннолетних.
98. Педофилия: нравственные, социальные и уголовно-правовые проблемы.
99. Уголовно-правовая характеристика преступлений посягающих на конституционные права и свободы человека и гражданина.
100. Преступления против политических прав и свобод.
101. Преступные посягательства в сфере охраны труда.
102. Уголовно-правовая характеристика нарушения неприкосновенности частной жизни.
103. Уголовно-правовая характеристика нарушения тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
104. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.
105. Уголовно-правовая характеристика нарушения неприкосновенности жилища.
106. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на избирательные права граждан.
107. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
108. Уголовно-правовая защита семьи и несовершеннолетних.



109. Уголовная ответственность за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции.
110. Уголовно-правовая защита престарелых родителей.
111. Уголовная ответственность за хищение «похищенного».
112. Уголовная ответственность за посягательства на недвижимое имущество.
113. Уголовно-правовая характеристика хищения совершенного с проникновением в жилище, помещение или хранилище.
114. Использование виновным своего служебного положения как квалифицирующий признак мошенничества, присвоения или растраты.
115. Уголовно-правовая характеристика корыстных ненасильственных преступлений против собственности.
116. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере кредитования.
117. Уголовно-правовая характеристика мошенничества при получении выплат.
118. Уголовно-правовая характеристика мошенничества с использованием платежных карт.
119. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере страхования.
120. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере компьютерной информации.
121. Спорные вопросы квалификации вымогательства.
122. Уголовная ответственность за корыстно-насильственные посягательства на собственность.
123. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием и его отграничение от смежных преступлений.
124. Уголовно-правовая характеристика хищения предметов, имеющих особую ценность.
125. Уголовно-правовая охрана экономической деятельности. Современное состояние и перспективы развития.
126. Уголовная ответственность за нарушение установленного законом порядка предпринимательской деятельности. Основной и специальные составы преступлений.
127. Уголовная ответственность за незаконную организацию и проведение азартных игр.
128. Уголовно-правовая характеристика незаконной банковской деятельности.
129. Уголовная ответственность за фальсификацию финансовых документов учета и отчетности финансовой организации.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС
		Лист 75 из

130. Уголовная ответственность за незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.

Примечание: По согласованию с научным руководителем студент имеет право выбрать иную тему или предусмотреть другую редакцию названия работы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов итогового государственного экзамена

Для проведения государственных экзаменов приказом ректора образуется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и утверждается её председатель.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Условия проведения государственного экзамена (форма, количество контрольных вопросов, продолжительность экзамена) доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за три месяца до начала государственного экзамена.

За 2 недели до начал работы сессии ГЭК, в сроки, определенные графиком учебного процесса, наиболее квалифицированными преподавателями кафедры проводятся обзорные лекции по дисциплинам, включенным в состав государственных экзаменов по специализации консультации в объеме 2 академических часов непосредственно перед соответствующим экзаменом.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, заранее подготовленным на основе примерных вопросов. В билет включается не менее двух теоретических вопросов.

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется Учебным управлением ФГБОУ ВПО РГУТиС и готовится сотрудниками кафедры Юридических дисциплин. В аудитории оборудуются места для членов ГЭК, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Комиссия создает на экзамене торжественную, спокойную, доброжелательную и деловую обстановку.



Обеспечение проведения государственного экзамена

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- экзаменационные билеты;
- сведения о выпускниках, сдающих экзамены, подготовленные в деканате института (информация об успеваемости за весь период обучения по всем дисциплинам учебного плана с выведением среднего балла по результатам всего обучения);
- зачетные книжки;
- список студентов, сдающих экзамен;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом ФГБОУ ВО «РГУТиС»;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок за ответы студентам, сдающим государственный экзамен.

Последовательность проведения государственного экзамена

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:


1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

Начало экзамена

В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменующимся по подготовке ответов на вопросы билета, а также при ответах на дополнительные вопросы в устной форме;
- студенты учебной группы покидают аудиторию, а студенты, оставшиеся в соответствии со списком очередности по сдаче экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

Длительность подготовки студентов к ответу по билету 45-50 минут. Экзамен проводится в устной форме, однако студентам рекомендуется сделать краткие записи

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 77 из</i>

ответов. На все вопросы студент готовит письменный конспективный ответ на представленных ему листах бумаги со штампом факультета. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Письменный ответ может быть использован студентом в случае подачи апелляции.

Для ответа на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы в целом каждому студенту отводится примерно 30 минут. Выпускник должен четко формулировать ответы на вопросы билета; ответы желательно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

Заслушав ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в оценочный лист в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент сдает свой письменный ответ по экзаменационному билету и билет секретарю ГЭК.


Подведение итогов

После ответа последнего студента ГЭК под руководством Председателя проводит обсуждение и выставление оценок. Решения принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированным и вносится в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы, оценивается сформированность компетенций.

Результат государственного экзамена определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день (устный экзамен) после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Объявление итогов

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС
		<i>Лист 78 из</i>

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии или его заместитель подводит итоги сдачи государственного экзамена и оглашает оценки студентам, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания.

Пересдача государственного экзамена на повышенную оценку запрещается.

Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, допускается к государственному экзамену по следующим дисциплинам, но не допускается к защите ВКР.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Заявленные компетенции сформированы в полном объеме, профессиональная подготовка освоена на эмоционально-психологическом, регулятивном, социальном (процессуальном), аналитическом, творческом уровнях, а также на уровне самосовершенствования. Профессиональная подготовка выпускника полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Заявленные компетенции сформированы в достаточном объеме, профессиональная подготовка освоена на эмоционально-психологическом, регулятивном, социальном (процессуальном), аналитическом, творческом уровнях. Профессиональная подготовка выпускника в целом соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются



поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Заявленные компетенции сформированы в удовлетворительном объеме, профессиональная подготовка освоена на эмоционально-психологическом, регулятивном, социальном (процессуальном). Профессиональная подготовка выпускника в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Компетенции не сформированы.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы, экзаменационную ведомость и зачетные книжки, все члены комиссии подписывают эти документы.

4.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Контроль ные точки	Требования к выполнению	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
Введение	Обоснование актуальности выбранной темы; определение цели исследования и задач, раскрытие предмета и объекта исследования; краткий обзор научных публикаций ведущих ученых-юристов по выбранной области исследования.	Объем введения около 2-4 страниц. Полное соответствие требованиям выполнения.	3 - 5
Глава 1 ВКР	Изложение теоретических аспектов избранной проблемы. В данной главе должна быть выявлена сущность основных, используемых для раскрытия темы понятий. Рассматриваются: сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, на историческом материале исследуются объективные факторы их возникновения и развития, тенденции протекания, выявляются их законодательные основы и специфика проявлений в современных условиях. Здесь же дается критический анализ литературных источников, обосновывается собственная точка зрения выпускника по дискуссионным вопросам.	По объему первая глава, как правило, не должна превышать 15-30% всей работы. Полное соответствие требованиям выполнения.	3 - 5
Глава 2 ВКР	Вторая глава имеет аналитический характер. В ней приводится анализ собранной информации, позволяющий установить закономерности и тенденции развития предмета и объекта исследования, а также получить обоснованные выводы. Здесь	Объем второй главы должен составлять не менее 40-45% всей работы. Полное соответствие требованиям выполнения.	3 - 5



	проводится анализ и оценка собранного студентом статистического и практического материала. Противоречивые и спорные данные по теме исследования, недостатки действующего законодательства анализируются особенно тщательно, критически оцениваются, что позволяет обосновать необходимость их изменения, направления обновления. Информационная база анализа, наряду с другими источниками, должна включать данные финансовой, маркетинговой, статистической и оперативной отчетности. При обработке информации необходимо, как минимум, провести ее динамический и структурный анализ, а по возможности рекомендуется использовать и более сложные методы.		
Глава 3 ВКР	1. В данной главе формулируются проблемы, выявленные в ходе предыдущего анализа, и рассматриваются пути их решения, решаются задачи прикладного характера, вытекающие из цели исследования. Эта глава должна быть посвящена разработке и обоснованию рекламных и/или PR мероприятий, проистекающих из характера анализируемых процессов и необходимости управления этими процессами. Третья глава (заключительная) является результатом выполненного исследования, в ней должны содержаться конкретные предложения по совершенствованию существующих или разработке принципиально новых способов и методов продвижения продукта на рынке, PR и рекламных мероприятий.	Объем третьей главы обычно составляет 15-25% всей работы. Полное соответствие требованиям выполнения.	3 - 5
Заключе ние	Подводятся итоги проделанной работы исходя из поставленных целей и задач, формулируются основные выводы в форме краткого обобщения ранее изложенного материала, подчеркивается новизна и практическая значимость проведенного исследования, применимость на практике рекомендаций автора. В заключении могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы.	Объем заключения – 3 - 4 страницы. Полное соответствие требованиям выполнения.	3-5
Презентац ия	Подготовка иллюстративного материала для представления доклада защиты ВКР	10 -15 слайдов.	3 -5
Предзащи та	Подготовка необходимой документации в комиссию по предварительной защите ВКР (задание на выполнение ВКР, рукопись ВКР, графический материал или презентация проекта, отзыв руководителя, рецензия на ВКР, отчет по проверке ВКР на плагиат).	Наличие всех документов	3 - 5
Защита ВКР	Переплетенная ВКР с полным комплектов документов в соответствии с МУ. Публичная защита ВКР.	В соответствии с МУ	30 - 55



Решение об окончательной оценке по защите ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) основывается на рецензии, выступлении и ответов студента в процессе защиты. Оценка по защите ВКР определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

При определении оценки комиссия принимает во внимание общий уровень научно-теоретической и практической подготовки студента, а также его умение отстаивать и обосновывать свою позицию. Решение об оценке принимается государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании по завершении всех назначенных на этот день защит. Оценка устанавливается путем обсуждения и открытого голосования членов комиссии по большинству голосов. При равном числе голосов, – голос председателя комиссии является решающим.

Оценка «отлично» – выпускная квалификационная работа, носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую и практическую главы, глубокий анализ, критический разбор соответствующей литературы, теоретических положений и практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. В работе полностью раскрыто теоретическое содержание темы, дан анализ действующей практике, содержится творческий подход к решению проблем, сделаны обоснованные предложения, на все вопросы студент дал аргументированные ответы, проявив творческие способности, как в понимании вопросов, так и в изложении ответов.

Оценка «хорошо» – выпускная квалификационная работа, носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме



исследования. Содержание работы изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны обоснованные предложения, на все вопросы даны правильные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – выпускная квалификационная работа, носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, предоставлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. В работе теоретические вопросы раскрыты, выводы в основном правильные. Предложения представляют интерес, но не достаточно убедительно аргументированы, на все вопросы студент дал правильные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» – выпускная квалификационная работа, не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал. Работа в основном раскрывает поставленную тему, но при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы, экзаменационную ведомость и зачетные книжки, все члены комиссии подписывают эти документы.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 83 из</i>

государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить на факультет (институт, филиал) документ, подтверждающий причину его отсутствия. На основании заявления обучающегося с приложением документа, подтверждающего причину отсутствия, декан факультета (директор института, директор филиала) готовит проект приказа о переносе срока государственной итоговой аттестации для обучающегося.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся из числа инвалидов не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный деканом факультета (директором института, директором филиала), но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением декана факультета (директора института, директора филиала) ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создается апелляционная комиссия.



Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора по представлению Учебного управления.

Председателем апелляционной комиссии является ректор. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.



Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).



Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;



в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).