



УТВЕРЖДАЮ
Декан художественно-
технологического факультета

Васильев А.А.
«30» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Основы организации проектной деятельности
основной образовательной программы высшего образования – программы
прикладного бакалавриата
по направлению подготовки: 54.03.01 Дизайн
направленность (профиль): Графический дизайн
Квалификация: бакалавр
Формы обучения: очная

Разработчики:


| должность | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|--|---------|------------------------------|
| Профессор кафедры «Художественное проектирование предметно- пространственной среды» | | к.ф.н., проф. Ермилова Д.Ю. |
| Профессор кафедры «Художественное проектирование предметно- пространственной среды» | | доц. Абакумов Л.И. |

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

| должность | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|--|---------|------------------------------|
| заведующий кафедрой «Художественное проектирование предметно- пространственной среды» | | проф. Васильев А.А. |

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

| должность | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|--|---------|------------------------------|
| Профессор кафедры «Художественное проектирование предметно- пространственной среды» | | к.ф.н., проф. Ермилова Д.Ю. |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | <i>Лист 2 из 26</i> |

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Основы организации проектной деятельности» является второй дисциплиной по выбору вариативной части первого блока программы бакалавриата, направления «Дизайн» профиля «Графический дизайн».

Дисциплина реализуется в 2019/2020 уч. г. кафедрой «Художественное проектирование предметно-пространственной среды».

Изучение данной дисциплины базируется на теоретических и практических знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Право», «Основы экономики», «Проектирование в графическом дизайне».

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4);
- способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике (ПК-6).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими вопросами проектирования: основными принципами, лежащими в основе проектной деятельности, с направлениями и методами проектной деятельности в рамках профильного направления, методами индивидуального и группового проектирования, контроля и оценки результатов проекта.


Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах продолжительностью 18 и 8 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: занятия лекционного типа в форме традиционных лекций, презентаций и проблемных лекций, практические занятия в форме выступлений с реферативными докладами и их обсуждения, самостоятельная работа студента в форме самоподготовки к лекционным и практическим занятиям, работы с конспектом лекций, подготовки реферата, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета аналитическими и проектными материалами по итогам освоения отдельных блоков, промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре и зачета с оценкой в 8 семестре.

Дисциплина является предшествующей для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № | Индекс | Планируемые результаты обучения |
|---|--------|---------------------------------|
|---|--------|---------------------------------|

| | | |
|---|---|---------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | Лист 3 из 26 |

| ПП | компетенции | (компетенции или ее части) |
|----|-------------|--|
| 1. | ОПК-6 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| 2. | ПК-4 | способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта |
| 3. | ПК-6 | способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Основы организации проектной деятельности» является второй дисциплиной по выбору вариативной части первого блока программы бакалавриата, направления «Дизайн» профиля «Графический дизайн».

Изучение данной дисциплины базируется на теоретических и практических знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Право», «Основы экономики», «Проектирование в графическом дизайне».

Цель курса: овладение студентами умением самостоятельно находить и использовать различные источники для получения и анализа необходимой информации по проекту; анализировать ситуацию и потребности, обуславливающие проектную работу, прогнозировать ее развитие; аргументировано формулировать цель и задачи проекта, обоснованно подбирать методы проектирования; планировать как собственную, так и коллективную деятельность; управлять и контролировать ее

Задачи курса: приобретение студентами опыта разработки проекта, управления его реализацией, осуществления контроля и регулирования проектом; оценки его результата и презентации

Дисциплина является предшествующей для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц/ 180 акад. часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

| Виды учебной деятельности | Всего | Семестры | |
|---|-------|----------|----|
| | | 7 | 8 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 72 | 38 | 34 |



| | | | |
|---|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| в том числе: | - | - | |
| 1.1 Занятия лекционного типа | 30 | 16 | 14 |
| 1.2 Занятия семинарского типа, в том числе: | 34 | 18 | 16 |
| Семинары | | | |
| Лабораторные работы | | | |
| Практические занятия | 34 | 18 | 16 |
| 1.3 Консультации | 4 | 2 | 2 |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся | 108 | 70 | 38 |
| 3. Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Экзамен 4 | Зачет 2 | Экзамен 2 |
| 4. Общая трудоемкость час | 180 | 108 | 72 |
| з.е. | 5 | 3 | 2 |



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--------------------------------------|---|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|------------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |
| 1-2 7 | 1. Планирование проектной деятельности | 1.1. Что такое проект. Классификация проектов. Признаки и жизненный цикл проекта. | 2 | вводная лекция для ознакомления с ЭБС znanium.com проблемная лекция составление терминологического словаря проблемная лекция | 2 | составление терминологического словаря | | | | | 6 | самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания |
| 3-4 7 | | 1.2. Анализ ситуации и потребностей, определение реальных | 2 | традиционная лекция | 2 | составление терминологического словаря | | | | | 6 | самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|--|--|--|--------------------------------------|---|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|------------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа акад. часов | Форма проведения занятия: лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, акад. часов | Форма проведения СРС |
| | | проблем, идентификация заинтересованных лиц. Определение целей и задач проекта. | | | | | | | | | | работа с конспектом лекций |
| 5-6 7 | | 1.3. Принципы SMART: конкретность, измеримость, достижимость, реалистичность, ограниченность во времени. | 1,5 | традиционная лекция | 2 | составление терминологического словаря | | | | | 6 | самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций |
| 5-6 7 | 1 контрольная точка | Оценка выполнения контрольного задания | 0,5 | оценка выполнения практического задания | | | | | | | 4 | выполнение практического задания – предварительный выбор темы проекта, определение целей и задач проекта |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|--|--|---|--------------------------------------|---|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|------------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа акад. часов | Форма проведения занятия: лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, акад. часов | Форма проведения СРС |
| 7-8 7 | | 1.4. Утверждение технического задания, определение сроков проекта. | 2 | традиционная лекция | 2 | выполнение практического задания - Составление технического задания на разработку проекта | | | | | 6 | самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания - проведение сбора маркетинговой информации |
| 9-12 7 | | 1.5. Маркетинговые исследования – анализ рынка, определение круга потребителей, сбор информации по конкурентам | 3,5 | традиционная лекция | 4 | выполнение практического задания - составление таблицы для сбора маркетинговой информации по техническому заданию | | | | | 12 | самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания - заполнение таблицы мониторинга рынка |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|--|--|---|--------------------------------------|---|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|------------------|--|
| | | | Занятия лекционного типа акад. часов | Форма проведения занятия: лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, акад. часов | Форма проведения СРС |
| 9-12 7 | 2 контрольная точка | Оценка выполнения контрольного задания | 0,5 | оценка выполнения практического задания | | | | | | | 4 | выполнение практического задания - заполнение таблицы мониторинга рынка |
| 13-14 7 | | 1.6. Выбор и защита на художественно-техническом совете темы проекта, сбор материала по теме проекта, разработка и защита эскизного проекта на художественно-техническом совете. | 2 | традиционная лекция | 2 | Выполнение практического задания - разработка эскизного проекта с соблюдением цветовой гаммы и сырьевого макета | | | | | 6 | самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания - выбор темы и сбор материала для разработки проекта |
| 15-16 7 | | 1.7. Разработка и оформление проектной документации. | 2 | традиционная лекция | 4 | Выполнение практического задания - | | | | | 6 | самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------------------|---|--|---|--------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|------------------|--|
| | | | Занятия лекционного типа акад. часов | Форма проведения занятия: лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |
| | | | | | | разработка эскизного проекта с соблюдением цветовой гаммы и сырьевого макета | | | | | | работа с конспектом лекций, выполнение практического задания - разработка эскизного проекта с соблюдением цветовой гаммы и сырьевого макета, планирование разработки проекта по этапам |
| 17-18 7 | 3 контрольная точка | Тесты по теме "Планирование проектной деятельности" | 0,5 | тестирование | | | | | | | 7 | подготовка к тестированию |
| 17-18 7 | 4 контрольная точка | Защита группового проекта | 1,5 | презентация эскизного проекта | | | | | | | 7 | выполнение практического задания |
| 1 | 2. Реализация | 2.1. Организация | 2 | традиционная | 2 | выполнение | | | | | 3 | самоподготовка к |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------------------|---|--|---|--------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|------------------|--|
| | | | Занятия лекционного типа акад. часов | Форма проведения занятия: лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |
| 8 | проектной деятельности | управления проектом: функции управления проектом, информационно-технологическая модель управления | | лекция | | практического задания - составление терминологического словаря | | | | | | лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций |
| 2 8 | | 2.2. Этапы управления персоналом проекта, распределение людей по задачам. | 2 | традиционная лекция | 2 | выполнение практического задания - формирование команды | | | | | 3 | самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания - формирование команды |
| 3 8 | | 2.3. Построение графиков и диаграмм. Составление рабочих графиков проекта – диаграммы Ганта: цели | 2 | традиционная лекция, презентация | 2 | выполнение практического задания - составление графиков Ганта | | | | | 3 | самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|------------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа акад. часов | Форма проведения занятия: лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |
| | | составления диаграмм, последовательность действий составления диаграммы. | | | | | | | | | | практического задания – составление графиков |
| 4 8 | 1 контрольная точка | Оценка выполнения контрольного задания | 0,5 | оценка выполнения практического задания | | | | | | | 3 | выполнение практического задания – составление графиков Ганта |
| 4 8 | | 2.4. Создание команды: четыре лица команды, командные роли, этапы формирования команд. | 2 | традиционная лекция | 2 | выполнение практического задания - распределение задач, составление штатного расписания дизайнерского бюро (студии). | | | | | 3 | самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания - распределение задач, составление штатного расписания дизайнерского бюро |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|---|--------------------------------------|---|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|------------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа акад. часов | Форма проведения занятия: лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |
| | | | | | | | | | | | (студии) | |
| 5 8 | | 2.5. Эффективные совещания: типы совещаний, функции совещаний, причины неэффективности совещаний. Контроль над реализацией проекта: делегирование задач, мониторинг хода проекта, мониторинг бюджета проекта, контроль качества, информирование заинтересованных лиц. | 2 | традиционная лекция | 2 | Деловая игра – проведение совещания | | | | | 3 | самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания – подготовка к совещанию, мониторинг хода проекта, составление графиков |
| 6 8 | | 2.6. Бюджетирование проекта: выбор оптимального типа | 2 | традиционная лекция | 2 | выполнение практического задания | | | | | 3 | самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------------------|--|--|---|--------------------------------------|---|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|------------------|--|
| | | | Занятия лекционного типа акад. часов | Форма проведения занятия: лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, акад. часов | Форма проведения СРС |
| | | бюджета. Разработка бюджета проекта: определение статей бюджета. | | | | разработка бюджета проекта | | | | | | работа с конспектом лекций, выполнение практического задания - составление бюджета проекта |
| 7 8 | | 2.7. Внесение корректив в проект – как управлять проблемами. Презентации проекта. Разработка рабочей документации. | 2 | традиционная лекция, презентация | 2 | выполнение практического задания – оформление проектной документации Оформление рабочей документации | | | | | 3 | самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания - подготовка рабочей документации по проекту |
| 7 8 | 2 контрольная точка | Оценка выполнения контрольного задания | 0,5 | оценка выполнения практическог | | | | | | | 3 | выполнение практического задания - подготовка рабочей |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|--|---|--------------------------------------|---|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| | | | Занятия лекционного типа акад. часов | Форма проведения занятия: лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы | СРС, акад. часов |
| | | | | о задания | | | | | | | документации по проекту |
| 8 8 | 3 контрольная точка | Тестирование по теме "Реализация проектной деятельности» | 0,5 | тестирование | | | | | | 3 | подготовка к тестированию |
| 8 8 | 4 контрольная точка | Защита группового проекта | 0,5 | | 2 | презентация проекта | | | | 8 | выполнение практического задания - презентации проекта |



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Попов, Ю.И., Яковенко, О.В. Управление проектами: [Текст]: учебное пособие/ Ю.И. Попов, О.В. Яковенко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с. ISBN 978-5-16-002337-3. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400634>

2. Романова, М.В. Управление проектами [Текст]: учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ISBN 978-5-8199-0308-7 ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417954>

3. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - ISBN 978-5-4257-0080-3 ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451379>

4. Кутузов, А. С. Шаблоны документов для управления проектами [Электронный ресурс] / А. С. Кутузов, А. Н. Павлов, А. В. Шаврин и др. - 2-е изд., испр. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 159 с. ISBN 978-5-9963-0746-3. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366325>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части) | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен: | | |
|------|--------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-6 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | 1. Планирование проектной деятельности 2. Реализация проектной деятельности | возможности использования современных информационных ресурсов для работы над дизайн-проектом на стадии предпроектных исследований и реализации проекта | находить и использовать различные источники для получения и анализа необходимой информации по проекту | современными информационными технологиями для реализации, создания и презентации документации по дизайн-проектам |



| | | | | | | |
|----|------|--|--|--|--|--|
| 2. | ПК-4 | способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта | 1. Планирование проектной деятельности 2. Реализация проектной деятельности | этапы разработки проекта, | анализировать ситуацию и потребности, обуславливающие проектную работу, прогнозировать ее развитие; аргументировать формулировать цель и задачи проекта, планировать как собственную, так и коллективную деятельность; управлять и контролировать ее | методами проектирования, навыками разработки проекта, управления его реализацией, осуществления контроля и регулировки проектом; оценки его результата и презентации |
| 3. | ПК-6 | способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике | 1. Планирование проектной деятельности 2. Реализация проектной деятельности | современные технологии, необходимые для реализации проекта | аргументировать формулировать цель и задачи проекта, выбирать оптимальные технологии для реализации проекта | современными технологиями для реализации дизайн-проекта |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Всего в каждом семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента. Четвертая «контрольная точка» – проводится в период последних двух недель семестра в форме выполнения Группового проекта с презентацией результатов на предпоследнем (и последнем – для тех, кто отсутствовал по уважительной причине) практическом занятии. Первая, вторая, третья «контрольная точка» проводится в форме тестирования и оценки выполнения практических заданий на практических занятиях. (1 контрольная точка – 10 баллов, 2 – 10 баллов, 3 – 10 баллов). «Контрольные точки» проводятся по итогам изучения раздела дисциплины.

Освоение студентами компетенций оценивается по балльно-рейтинговой системе. Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов, успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий), рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов

В случае отсутствия студента по уважительной причине на занятии (болезнь, подтвержденная медицинской справкой или участие в общеуниверситетском мероприятии) при расчете баллов за посещаемость отсутствие студента в эти дни не



учитывается. При этом все мероприятия текущего контроля студент должен выполнить и быть аттестован по ним в баллах.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

| Баллы за семестр | Автоматическая оценка | | Баллы за зачет | Баллы за экзамен | Общая сумма баллов | Итоговая оценка |
|------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|------------------|----------------------|--|
| | зачет | экзамен | | | | |
| 90-105* | зачет | 5 (отлично) | - | - | 100 | 5 (отлично) |
| 71-89* | зачет | 4 (хорошо) | - | 0-20 | 71-89 90-100 | 4 (хорошо) 5 (отлично) |
| 51-70* | зачет | 3 (удовлетворительно) | - | 0-20 | 51-70 71-89 90 | 3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично) |
| 41-50* | допуск к зачету, экзамену | | 0-10 | 0-20 | 51-70 | 3 (удовлетворительно) зачет |
| 40 и менее | недопуск к зачету, экзамену | | - | - | 40 и менее | 2 (неудовлетворительно), незачет |

*при условии выполнения всех заданий текущего контроля

| Посещаемость 30 баллов | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1 задание текущего контроля | 2 задание текущего контроля | 3 задание текущего контроля | 4 задание текущего контроля | рейтинговые бонусы |
| 0-10 баллов | 0-10 баллов | 0-10 баллов | 0-35 баллов | 1-5 баллов |
| Итого – 100 баллов | | | | |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

| Номер недели семестра | Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части) | Вид и содержание контрольного задания | Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи |
|-----------------------|---|--|---|
| 1-18 7 | 1. Планирование проектной деятельности | 1.1. Выполнение практического задания – предварительный выбор темы проекта, определение целей и задач проекта 1.2. Выполнение практического | 1.1. Выполнение практического задания – оценивается на 5-6 неделе 0-10 баллов 1.2. Выполнение практического задания – оценивается на 9-12 неделе 0-10 баллов |



| | | | |
|------------|--------------------------------------|---|---|
| | | задания - заполнение таблицы мониторинга рынка 1.3 Тесты по теме " Планирование проектной деятельности " (20 вопросов) | 1.3. Выбрать один правильный ответ из предложенных четырех или два правильных ответа из предложенных пяти вариантов – тестирование проводится на 17-18 неделе 0-10 баллов |
| 17-18 7 | Защита группового проекта | 1.4. Групповой проект 7 семестра по дисциплине «Основы организации проектной деятельности» проводится в форме выполнения практического задания и презентации проекта | Защита группового проекта в форме презентации эскизного проекта проводится по 17-18 неделе 0-35 баллов |
| 1-8 8 | 2. Реализация проектной деятельности | 2.1. Выполнение практического задания – составление графиков Ганта 2.2. Выполнение практического задания - подготовка рабочей документации по проекту 2.3. Тесты по теме " Реализация проектной деятельности" (20 вопросов) | 2.1. Выполнение практического задания – оценивается на 4 неделе 0-10 баллов 2.2. Выполнение практического задания – оценивается на 7 неделе 0-10 баллов 2.3. Выбрать один правильный ответ из предложенных четырех или два правильных ответа из предложенных пяти вариантов – тестирование проводится на 8 неделе 0-10 баллов |
| 8 8 | Защита группового проекта | 2.4. Групповой проект 8 семестра по дисциплине «Организация проектной деятельности» проводится в форме выполнения практического задания и презентации проекта | 2.4. Защита группового проекта в форме презентации проекта проводится на 8 неделе 0-35 баллов |

Примеры тестовых заданий

Тестовые задания по разделу «1. Планирование проектной деятельности»

- 1.1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...
- а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
 - б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
 - в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания**
 - г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

Время выполнения – 1 мин.

Форма – закрытая

- 1.4. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

- а) инвестор
- б) спонсор



в) контрактор (подрядчик)

г) конечный потребитель результатов проекта

Время выполнения – 1 мин.

Форма – закрытая

1.5. Инновационные проекты отличаются ...

а) высокой степенью неопределенности и рисков

б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства

в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры большим объемом проектной документации

Время выполнения – 1 мин.

Форма – закрытая

Тестовые задания по разделу «2. Реализация проектной деятельности»

2.4. Диаграмма Ганта – это ...

а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами

б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

в) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

г) организационная структура команды проекта

Время выполнения – 1 мин.

Форма – закрытая

2.9. Составляющие стадии реализации проекта

а) организация и контроль выполнения проекта

б) анализ и регулирование выполнения проекта

в) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком

г) документирование и анализ опыта выполнения данного проекта

д) формирование концепции проекта

Время выполнения – 1 мин.

Форма – закрытая

2.15. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

а) санкционирование начала проекта

б) утверждение сводного плана

г) осуществление проектных работ и достижение проектных целей

д) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

Время выполнения – 1 мин.

Форма - закрытая

Вопросы для зачета в 7 семестре

1. Что такое проект

2. Классификация проектов

3. Признаки и жизненный цикл проекта



4. Определение целей и задач проекта
5. Этапы разработки проекта
6. Маркетинговые исследования
7. Разработка и оформление проектной документации

Вопросы для зачета в 8 семестре

1. Организация управления проектом
2. Этапы управления персоналом проекта
3. Составление рабочих графиков проекта – диаграммы Ганта
4. Создание команды
5. Эффективные совещания
6. Бюджетирование проекта
7. Контроль над реализацией проекта
8. Презентации проекта
9. Разработка рабочей документации

Типовые контрольные задания в 7 семестре

1. Предварительный выбор темы проекта, определение целей и задач проекта
2. Составление технического задания на разработку проекта
3. Составление таблицы для сбора маркетинговой информации по техническому заданию
4. Проведение сбора маркетинговой информации и заполнение таблицы мониторинга рынка
5. Выбор темы и сбор материала для разработки проекта
6. Разработка эскизного проекта с соблюдением цветовой гаммы и сырьевого макета


Типовые контрольные задания в 8 семестре

1. Формирование команды
2. Планирование разработки проекта по этапам. Составление графиков Ганта
3. Распределение задач, составление штатного расписания дизайнерского бюро (студии)
4. Подготовка к совещанию, мониторинг хода проекта, составление графиков
5. Разработка бюджета проекта
6. Оформление проектной документации
7. Оформление рабочей документации:
8. Мониторинг хода проекта, составление графиков
9. Подготовка презентации проекта

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях).

Раздел 1. Планирование проектной деятельности

| | | |
|---|---|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТиС |
| | | <i>Лист 21 из 26</i> |

1.2. Выполнение практического задания – 0-10 баллов

Критерии оценки выполнения практических заданий:

Задание считается выполненным при выполнении не менее 6 заданий по теме блока: 1 балл – 6 заданий, 2 балла – 7 заданий, 3 балла – 8 заданий, 4 балла – 9 заданий, 5 баллов – 10 заданий; 6 баллов - 11 заданий; 7 баллов - 12 заданий с замечаниями; 8 баллов – 12 заданий с незначительными замечаниями; 9-10 баллов - 12 заданий без замечаний.

1.2. Выполнение практического задания – 0-10 баллов

Критерии оценки выполнения практических заданий:

Задание считается выполненным при выполнении не менее 6 заданий по теме блока: 1 балл – 6 заданий, 2 балла – 7 заданий, 3 балла – 8 заданий, 4 балла – 9 заданий, 5 баллов – 10 заданий; 6 баллов - 11 заданий; 7 баллов - 12 заданий с замечаниями; 8 баллов – 12 заданий с незначительными замечаниями; 9-10 баллов - 12 заданий без замечаний.

1.3 Тестирование по теме "Планирование проектной деятельности " (20 вопросов) 0-10 баллов

Критерии оценки при проведении тестирования:

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных четырех или два правильных ответа из предложенных пяти вариантов

Тест считается сданным при 50% и более правильных ответов. 1 балл выставляется за 10 правильных ответов, 2 балла выставляется за 11 правильных ответов, 3 балла выставляется за 12 правильных ответов, 4 балла - за 13 правильных ответов, 5 баллов - за 14 правильных ответов, 6 баллов - за 15 правильных ответов, 7 баллов - за 16 правильных ответов, 8 баллов - за 17 правильных ответов, 9 баллов - за 18 правильных ответов, 10 баллов - за 19-20 правильных ответов.

Групповой проект 7 семестра по дисциплине «Организация проектной деятельности» проводится в форме презентаций проекта 0-35 баллов

Критерии оценки доклада-презентации проекта

За представление и защиту качественной, иллюстрированной презентации проекта студент получает от 0 до 35 баллов (24-35 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 12-23 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-11 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

Раздел 2. Реализация проектной деятельности


2.1. Выполнение практического задания – 0-10 баллов

Критерии оценки выполнения практических заданий:

Задание считается выполненным при выполнении не менее 6 заданий по теме блока: 1 балл – 6 заданий, 2 балла – 7 заданий, 3 балла – 8 заданий, 4 балла – 9 заданий, 5 баллов – 10 заданий; 6 баллов - 11 заданий; 7 баллов - 12 заданий с замечаниями; 8 баллов – 12 заданий с незначительными замечаниями; 9-10 баллов - 12 заданий без замечаний.

2.2. Выполнение практического задания – 0-10 баллов

Критерии оценки выполнения практических заданий:

| | | |
|---|---|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТиС |
| | | <i>Лист 22 из 26</i> |

Задание считается выполненным при выполнении не менее 6 заданий по теме блока: 1 балл – 6 заданий, 2 балла – 7 заданий, 3 балла – 8 заданий, 4 балла – 9 заданий, 5 баллов – 10 заданий; 6 баллов - 11 заданий; 7 баллов - 12 заданий с замечаниями; 8 баллов – 12 заданий с незначительными замечаниями; 9-10 баллов - 12 заданий без замечаний.

2.3 Тестирование по теме "Реализация проектной деятельности " (20 вопросов) 0-10 баллов

Критерии оценки при проведении тестирования:

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных четырех или два правильных ответа из предложенных пяти вариантов

Тест считается сданным при 50% и более правильных ответов. 1 балл выставляется за 10 правильных ответов, 2 балла выставляется за 11 правильных ответов, 3 балла выставляется за 12 правильных ответов, 4 балла - за 13 правильных ответов, 5 баллов - за 14 правильных ответов, 6 баллов - за 15 правильных ответов, 7 баллов - за 16 правильных ответов, 8 баллов - за 17 правильных ответов, 9 баллов - за 18 правильных ответов, 10 баллов - за 19-20 правильных ответов.

Групповой проект 8 семестра по дисциплине «Организация проектной деятельности» проводится в форме презентаций проекта 0-35 баллов

Критерии оценки доклада-презентации проекта

За представление и защиту качественной, иллюстрированной презентации проекта студент получает от 0 до 35 баллов (24-35 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 12-23 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-11 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Попов, В.Л., Кремлев, Н.Д., Ковшов, В.С. Управление инновационными проектами [Текст]: учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. ISBN 978-5-16-010105-7 ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455400>
2. Романова, М.В. Управление проектами [Текст]: учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ISBN 978-5-8199-0308-7 ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417954>
3. Ильина, О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография [Текст] / О.Н. Ильина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. ISBN 978-5-9558-0400-2 ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400644>

8.2. Дополнительная литература



1. Попов, Ю.И., Яковенко, О.В. Управление проектами: [Текст]: учебное пособие/ Ю.И. Попов, О.В. Яковенко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с. ISBN 978-5-16-002337-3. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400634>
2. Афонин, А.М., Царегородцев, Ю.Н., Петрова, С.А. Управление проектами [Текст]: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2009. - 184 с. ISBN 978-5-91134-372-9 ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172350>
3. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - ISBN 978-5-4257-0080-3 ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451379>
4. Кутузов, А. С. Шаблоны документов для управления проектами [Электронный ресурс] / А. С. Кутузов, А. Н. Павлов, А. В. Шаврин и др. - 2-е изд., испр. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 159 с. ISBN 978-5-9963-0746-3. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366325>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://fashionstime.ru/>

<http://fashiony.ru/>

<http://www.ocostume.ru/>

<http://www.fashionbank.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- электронные (компьютерные) образовательные ресурсы,
- мультимедийные технологии,
- специальное программное обеспечение для данного курса не предусматривается.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Основы организации проектной деятельности», предусматривает контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям, работа над презентацией) работу обучающегося. В качестве основной методики обучения были выбраны: метод объяснительно-иллюстративный (информативно-рецептивный), проблемное изложение, эвристический (частично-поисковый), репродуктивный метод.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Основы организации проектной деятельности» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

- лекции

Лекционные занятия рекомендуется проводить в форме традиционных лекций (информационных и проблемно-исследовательских) и презентаций с применением



проблемного метода обучения: с выделением в каждой теме одного или нескольких вопросов, по которым организуются проблемные ситуации. Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

На первом занятии по дисциплине «Основы организации проектной деятельности» необходимо ознакомить студентов с этапами изучения дисциплины, раскрыть место этой дисциплины в системе наук, ее практическое значения для дизайнера костюма, связь с дисциплиной «Проектирование», указать формы отчетности и требования кафедры, ответить на вопросы. В установочной лекции необходимо уделить время технологии конспектирования. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности

При подготовке к лекционным занятиям необходимо составить план проведения каждой лекции, определить содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться со специальной литературой по теме лекции. Подобрать и подготовить изобразительные материалы для демонстрации иллюстраций (слайды, таблицы, видеозаписи, изображения в цифровом виде).

В начале лекции преподаватель должен назвать тему лекции, познакомить студентов с рекомендуемой для изучения литературой по теме занятия. Необходимо указать на связь темы лекции с ранее изученным материалом (принцип преемственности), а так же какое значение эта тема имеет для последующего изучения курса (принцип перспективности).

При изложении материала желательно знакомить студентов с разными точками зрения и научными подходами к объяснению тех или иных явлений и процессов, что особенно актуально для тем, связанных с теорией моды. Следует аргументировано обосновывать собственную позицию по спорным вопросам и обязательно приводить конкретные примеры. Важно не забывать задавать по ходу изложения материала вопросы, чтобы поддерживать интерес аудитории. Новые слова и термины обязательно писать на доске, чтобы студенты записывали их в своих конспектах правильно. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, акцентировать внимание на важных моментах, диктовать основные определения. Важно выработать у студентов установку на запоминание, выделяя самое главное в информации, сосредоточивая внимание на том, что особенно значимо для усвоения. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме.

Тематика лекционных занятий должна соответствовать рабочей программе дисциплины.

- практические занятия

В результате практических занятий студенты должны уметь самостоятельно находить и использовать различные источники для получения и анализа необходимой информации по проекту; анализировать ситуацию и потребности, обуславливающие проектную работу, прогнозировать ее развитие; аргументировано формулировать цель и задачи проекта, обоснованно подбирать методы проектирования; планировать как собственную, так и коллективную деятельность; управлять и контролировать ее



Главная задача практических занятий – развитие познавательных способностей и активности студентов, их творческой инициативы, развитие исследовательских умений, способности аргументировано отстаивать свою точку зрения. Практическое занятие может быть построено в виде диалога преподавателя со студентами с включением дискуссии по поставленной проблеме, что должно активизировать познавательную деятельность студента, способствовать развитию умения решать профессиональные задачи, пробудить интерес у студентов к выявлению собственной позиции и творческой концепции. Практические занятия должны способствовать формированию умений проводить небольшие исследования по предложенной тематике с целью закрепления материала лекционного курса. При проведении практических занятий рекомендуется пользоваться следующими методами обучения:

- объяснительным (дополнение и пояснение информации лекционного курса);
 - репродуктивным (студенты воспроизводят, иллюстрируют информацию лекционного курса);
 - проблемным (эвристическим) (студенты решают проблемные задачи).
 - Тематика практических занятий должна соответствовать рабочей программе дисциплины.
- *самостоятельная работа обучающихся*

Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, поиска теоретического и иллюстративного материала для подготовки презентации проекта, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы организации проектной деятельности» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы со специальной периодической, научной литературой и другими источниками информации с целью более всестороннего и глубокого знакомства с темой, дополнение и закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях, подготовки к зачету.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Формы самостоятельной работы

Рабочей учебной программой дисциплины «Основы организации проектной деятельности» предусмотрено несколько видов самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, работа со специальной литературой, самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение практического задания.



Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Основы организации проектной деятельности» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| Вид учебных занятий по дисциплине | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения |
|-----------------------------------|--|
| Лекции | Специализированный кабинет, оборудованный учебной мебелью, проекционным экраном, проектором, телевизором, видеомэгагнитофоном, DVD-проигрывателем |
| Практические занятия | Специализированный кабинет, оборудованный учебной мебелью, проекционным экраном, проектором, телевизором, видеомэгагнитофоном, DVD-проигрывателем |
| Семинары | РУП не предусмотрены |
| Лабораторные работы | РУП не предусмотрены |
| Самостоятельная работа студентов | Читальный зал Научно-технической библиотеки университета Компьютерный класс, подключенный к сети Интернет Методический фонд кафедры «Художественное проектирование предметно-пространственной среды» |