



УТВЕРЖДАЮ
Декан художественно-
технологического факультета

Васильев А.А.
«30» августа 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Основы организации проектной деятельности

основной образовательной программы высшего образования – программы
прикладного бакалавриата

по направлению подготовки: 54.03.01 Дизайн

направленность (профиль): Графический дизайн

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Профессор кафедры «Художественное проектирование предметно- пространственной среды»		к.ф.н., проф. Ермилова Д.Ю.
Профессор кафедры «Художественное проектирование предметно- пространственной среды»		доц. Абакумов Л.И.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой «Художественное проектирование предметно- пространственной среды»		проф. Васильев А.А.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Профессор кафедры «Художественное проектирование предметно- пространственной среды»		к.ф.н., проф. Ермилова Д.Ю.



1. Общие положения

Дисциплина «Основы организации проектной деятельности» является второй дисциплиной по выбору вариативной части первого блока программы бакалавриата, направления «Дизайн» профиля «Графический дизайн».

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4);
- способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике (ПК-6).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими вопросами проектирования: основными принципами, лежащими в основе проектной деятельности, с направлениями и методами проектной деятельности в рамках профильного направления, методами индивидуального и группового проектирования, контроля и оценки результатов проекта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах продолжительностью 18 и 8 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: занятия лекционного типа в форме традиционных лекций, презентаций и проблемных лекций, практические занятия в форме выступлений с реферативными докладами и их обсуждения, самостоятельная работа студента в форме самоподготовки к лекционным и практическим занятиям, работы с конспектом лекций, подготовки реферата, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета аналитическими и проектными материалами по итогам освоения отдельных блоков, промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре и зачета с оценкой в 8 семестре. Лабораторные работы, курсовые работы и проекты РУП не предусмотрены.

2. Практические занятия

2.1. Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

Учебным планом по дисциплине «Основы организации проектной деятельности» предусмотрены практические занятия, на которых обсуждаются темы лекционных занятий, студенты учатся грамотно подходить к вопросам разработки и управления проекта, что должно способствовать теоретической подготовке к работе над проблемной частью дипломного проекта.

Цель практических занятий: овладение студентами умением самостоятельно находить и использовать различные источники для получения и анализа необходимой информации по проекту; анализировать ситуацию и потребности, обуславливающие проектную работу, прогнозировать ее развитие; аргументировано формулировать цель и



задачи проекта, обоснованно подбирать методы проектирования; планировать как собственную, так и коллективную деятельность; управлять и контролировать ее

Задачи практических занятий приобретение студентами опыта разработки проекта, управления его реализацией, осуществления контроля и регулировки проектом; оценки его результата и презентации

2.2. Виды практических занятий

Практическое занятие может быть построено в выполнении практического задания под контролем преподавателя, в виде диалога преподавателя со студентами с включением дискуссии по поставленной проблеме, что должно активизировать познавательную деятельность студента, способствовать развитию умения решать профессиональные задачи, пробудить интерес у студентов к выявлению собственной позиции и творческой концепции. Практические занятия должны способствовать формированию умений проводить небольшие исследования по предложенной тематике с целью закрепления материала лекционного курса.

Практическая работа может заключаться в выполнении студентами под руководством преподавателя индивидуального задания по теме – разработке части проектной документации и т.п. Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию и формированию профессиональных компетенций студентов:

При проведении практических занятий рекомендуется пользоваться следующими методами обучения:

- объяснительным (дополнение и пояснение информации лекционного курса);
- репродуктивным (студенты воспроизводят, иллюстрируют информацию лекционного курса);
- проблемным (эвристическим) (студенты решают проблемные задачи).

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется подобрать индивидуальные варианты заданий.

2.3. Тематика практических занятий

Тематика практических занятий должна соответствовать рабочей программе дисциплины.

Раздел 1. Планирование проектной деятельности

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

Тема и содержание занятия: Что такое проект. Классификация проектов. Признаки и жизненный цикл проекта.

Цель занятия: составление терминологического словаря

Практические навыки: составление терминологического словаря

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

Тема и содержание занятия: Анализ ситуации и потребностей, определение реальных проблем, идентификация заинтересованных лиц. Определение целей и задач проекта.



Цель занятия: составление терминологического словаря

Практические навыки: составлять таблицу технического задания, проведение сбора маркетинговой информации, выбор темы и обоснование проекта

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

Тема и содержание занятия: Принципы SMART: конкретность, измеримость, достижимость, реалистичность, ограниченность во времени.

Цель занятия: углубление и расширение знаний о планировании проекта

Практические навыки: составлять таблицу технического задания, проведение сбора маркетинговой информации, выбор темы и обоснование проекта

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

Тема и содержание занятия: Утверждение технического задания, определение сроков проекта. Цель занятия: углубление и расширение знаний о планировании проекта

Практические навыки: составлять таблицу технического задания, проведение сбора маркетинговой информации, выбор темы и обоснование проекта

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

Тема и содержание занятия: Маркетинговые исследования – анализ рынка, определение круга потребителей, сбор информации по конкурентам

Цель занятия: углубление и расширение знаний о планировании проекта

Практические навыки: проведение сбора маркетинговой информации, выбор темы и обоснование проекта

Продолжительность занятия: 4 академических часа

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

Тема и содержание занятия: Выбор и защита на художественно-техническом совете темы проекта, сбор материала по теме проекта, разработка и защита эскизного проекта на художественно-техническом совете.

Цель занятия: выполнение практического задания - эскизного проекта с соблюдением цветовой гаммы и сырьевого макета

Практические навыки: выполнение практического задания - составление таблицы для сбора маркетинговой информации по техническому заданию

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Практическое занятие 7

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя



Тема и содержание занятия: Разработка и оформление проектной документации.

Цель занятия: выполнение практического задания - эскизного проекта с соблюдением цветовой гаммы и сырьевого макета

Практические навыки: выполнение практического задания - составление таблицы для сбора маркетинговой информации по техническому заданию

Продолжительность занятия: 4 академических часа

Раздел 2. Реализация проектной деятельности

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

Тема и содержание занятия: Организация управления проектом: функции управления проектом, информационно-технологическая модель управления.

Цель занятия: составление терминологического словаря

Практические навыки: выполнение практического задания – составление терминологического словаря

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

Тема и содержание занятия: Этапы управления персоналом проекта, распределение людей по задачам.

Цель занятия: Выполнение практического задания - формирование команды

Практические навыки: выполнение практического задания – формирование команды

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

Тема и содержание занятия: Построение графиков и диаграмм. Составление рабочих графиков проекта – диаграммы Ганта: цели составления диаграмм, последовательность действий составления диаграммы.

Цель занятия: выполнение практического задания - составление графиков Ганта

Практические навыки: выполнение практического задания - формирование команды

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

Тема и содержание занятия: Создание команды: четыре лица команды, командные роли, этапы формирования команд.

Цель занятия: выполнение практического задания - распределение задач, составление штатного расписания дизайнерского бюро (студии).

Практические навыки: выполнение практического задания - распределение задач, составление штатного расписания дизайнерского бюро (студии).

Продолжительность занятия: 2 академических часа



Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

Тема и содержание занятия: Эффективные совещания: типы совещаний, функции совещаний, причины неэффективности совещаний.

Цель занятия: Деловая игра – проведение совещания

Практические навыки: Деловая игра – проведение совещания

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: выполнение практического задания под контролем преподавателя

Тема и содержание занятия: Бюджетирование проекта: выбор оптимального типа бюджета. Разработка бюджета проекта: определение статей бюджета.

Цель занятия: углубление и расширение знаний вопросах бюджетирования проекта и методами контроля над реализацией проекта

Практические навыки: Формирование команды, распределение задач, составление штатного расписания дизайнерского бюро (студии), разработка бюджета коллекции

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: обсуждение вопросов, выносимых на дискуссию

Тема и содержание занятия: Контроль над реализацией проекта: делегирование задач, мониторинг хода проекта, мониторинг бюджета проекта, контроль качества, информирование заинтересованных лиц. Внесение корректив в проект – как управлять проблемами. Презентации проекта.

Цель занятия: выполнение практического задания - мониторинг хода проекта, составление графиков

Практические навыки: готовить презентацию проекта, правильно оформлять проектную документацию

Продолжительность занятия: 2 академических часа

Презентация проекта – 2 часа.

Интерактивные практические занятия

В процессе преподавания дисциплины «Основы организации проектной деятельности» могут быть применены следующие интерактивные методы обучения: работа в группах (группа студентов работает над одним заданием), разработка проекта – разработка теоретического обоснования проекта, «мозговой штурм», решение ситуационных задач.

В процессе преподавания дисциплины «Основы организации проектной деятельности» необходимо использовать метод презентации: демонстрировать иллюстрации по теме занятия в виде слайдов с применением диапроектора или цифрового проектора, а также мультимедийных презентаций. Помимо этого необходимо использовать в процессе обучения дисциплине «Основы организации проектной деятельности» учебные пособия в электронном виде.

В преподавании дисциплины «Основы организации проектной деятельности» возможно применять следующие образовательные технологии:

- работа в команде
- проблемное обучение



- контекстное обучение
- индивидуальное обучение
- междисциплинарное обучение
- презентация
- деловая игра.

2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Попов, В.Л., Кремлев, Н.Д., Ковшов, В.С. Управление инновационными проектами [Текст]: учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. ISBN 978-5-16-010105-7 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455400>
2. Романова, М.В. Управление проектами [Текст]: учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ISBN 978-5-8199-0308-7 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417954>
3. Ильина, О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография [Текст] / О.Н. Ильина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. ISBN 978-5-9558-0400-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400644>

Дополнительная литература

1. Попов, Ю.И., Яковенко, О.В. Управление проектами: [Текст]: учебное пособие/ Ю.И. Попов, О.В. Яковенко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с. ISBN 978-5-16-002337-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400634>
2. Афонин, А.М., Царегородцев, Ю.Н., Петрова, С.А. Управление проектами [Текст]: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2009. - 184 с. ISBN 978-5-91134-372-9 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172350>
3. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - ISBN 978-5-4257-0080-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451379>
4. Кутузов, А. С. Шаблоны документов для управления проектами [Электронный ресурс] / А. С. Кутузов, А. Н. Павлов, А. В. Шаврин и др. - 2-е изд., испр. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 159 с. ISBN 978-5-9963-0746-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366325>
5. Тэтхем, К., Симен, Д. Дизайн в моде. Моделирование одежды. Принципы, практика, техника: Подробное руководство для дизайнера одежды. [Текст]/ Кэролайн Тетхэм, Джулиан Симен - М.: Рипол классик, 2006. – 144 с. - ISBN:5-7905-4371-5, ISBN13:978-5-7905-4371-5 - Методический фонд кафедры

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://fashionstime.ru/>

<http://fashiony.ru/>

<http://www.ocostume.ru/>



<http://www.fashionbank.ru/>

3. Самостоятельная работа обучающихся

3.1 Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, поиска теоретического и иллюстративного материала для выполнения практических заданий, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы организации проектной деятельности» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы со специальной периодической, научной литературой и другими источниками информации с целью более всестороннего и глубокого знакомства с темой, дополнение и закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях, подготовки к зачетам и экзаменам;

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

3.2. Формы (виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины «Основы организации проектной деятельности» составляет 180 часов, из них 72 часа контактной работы с преподавателем и 108 часов, отведенных на самостоятельную работу студента.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Основы организации проектной деятельности» представляет собой самоподготовку к лекционным и практическим занятиям, работу с конспектом лекций, выполнение практических заданий.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

3.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

Раздел 1. Планирование проектной деятельности

Тема 1.1. Что такое проект. Классификация проектов. Признаки и жизненный цикл проекта.

Виды самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом лекций подготовка реферата

Содержание самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и практическим занятиям,

работа с конспектом лекций, выполнение практического задания – составление терминологического словаря

Трудоемкость– 6 часов



Тема 1.2. Анализ ситуации и потребностей, определение реальных проблем, идентификация заинтересованных лиц. Определение целей и задач проекта.

Виды самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и занятиям, работа с конспектом лекций подготовка реферата

Содержание самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания
Трудоемкость– 6 часов

Тема 1.3. Принципы SMART: конкретность, измеримость, достижимость, реалистичность, ограниченность во времени. Утверждение технического задания, определение сроков проекта.

Виды самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и занятиям, работа с конспектом лекций подготовка реферата

Содержание самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания
Трудоемкость– 6 часов

Тема 1.4. Утверждение технического задания, определение сроков проекта.

Виды самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и занятиям, работа с конспектом лекций подготовка реферата

Содержание самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания - проведение сбора маркетинговой информации

Трудоемкость– 6 часов

Тема 1.5. Маркетинговые исследования – анализ рынка, определение круга потребителей, сбор информации по конкурентам

Виды самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания - проведение сбора маркетинговой информации и заполнение таблицы мониторинга рынка

Содержание самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и практическим занятиям,

работа с конспектом лекций, выполнение практического задания - проведение сбора маркетинговой информации и заполнение таблицы мониторинга рынка

Трудоемкость– 12 часов

Тема 1.6. Выбор и защита на художественно-техническом совете темы проекта, сбор материала по теме проекта, разработка и защита эскизного проекта на художественно-техническом совете.

Виды самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания - выбор темы и сбор материала для разработки проекта

Содержание самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и практическим занятиям,

работа с конспектом лекций, выполнение практического задания - выбор темы и сбор материала для разработки проекта

Трудоемкость– 6 часов

Тема 1.7. Разработка и оформление проектной документации.



Виды самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и практическим занятиям,
работа с конспектом лекций, выполнение практического задания - выбор темы и сбор материала для разработки проекта
Содержание самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания - разработка эскизного проекта с соблюдением цветовой гаммы и сырьевого макета, планирование разработки проекта по этапам
Трудоемкость – 6 часов

Подготовка к текущей аттестации – 22 часа

Раздел 2. Реализация проектной деятельности

Тема 2.1. Организация управления проектом: функции управления проектом, информационно-технологическая модель управления. Виды самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом лекций, подготовка реферата

Содержание самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом лекций
Трудоемкость – 3 часа

Тема 2.2. Этапы управления персоналом проекта, распределение людей по задачам. Виды самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом лекций, подготовка реферата

Содержание самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания - формирование команды
Трудоемкость – 3 часа

Тема 2.3. Построение графиков и диаграмм. Составление рабочих графиков проекта – диаграммы Ганта: цели составления диаграмм, последовательность действий составления диаграммы.

Виды самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом лекций, подготовка реферата
Содержание самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания – составление графиков
Трудоемкость – 3 часа

Тема 2.4. Создание команды: четыре лица команды, командные роли, этапы формирования команд.

Виды самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом лекций, подготовка реферата
Содержание самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания - распределение задач, составление штатного расписания дизайнерского бюро (студии)
Трудоемкость - 3 часа



Тема 2.5. Эффективные совещания: типы совещаний, функции совещаний, причины неэффективности совещаний.

Виды самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания – подготовка к совещанию, мониторинг хода проекта, составление графиков

Содержание самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания – подготовка к совещанию, мониторинг хода проекта, составление графиков

Трудоемкость– 3 часа

Тема 2.6. Бюджетирование проекта: выбор оптимального типа бюджета. Разработка бюджета проекта: определение статей бюджета. Контроль над реализацией проекта: делегирование задач, мониторинг хода проекта, мониторинг бюджета проекта, контроль качества, информирование заинтересованных лиц.

Виды самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом лекций, подготовка реферата

Содержание самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным занятиям, работа с конспектом лекций

Трудоемкость– 3 часа

Тема 2.7. Контроль над реализацией проекта: делегирование задач, мониторинг хода проекта, мониторинг бюджета проекта, контроль качества, информирование заинтересованных лиц. Внесение корректив в проект – как управлять проблемами. Презентации проекта.

Виды самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания – разработка рабочей и проектной документации

Содержание самостоятельной работы: самоподготовка к лекционным и практическим занятиям, работа с конспектом лекций, выполнение практического задания – разработка рабочей и проектной документации

Трудоемкость– 3 часа

Подготовка к текущей аттестации – 17 часов

3.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1 Попов, В.Л., Кремлев, Н.Д., Ковшов, В.С. Управление инновационными проектами [Текст]: учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. ISBN 978-5-16-010105-7 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455400>

2. Романова, М.В. Управление проектами [Текст]: учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ISBN 978-5-8199-0308-7 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417954>

3. Ильина, О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография [Текст] / О.Н. Ильина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. ISBN 978-5-9558-0400-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400644>



Дополнительная литература

1. Попов, Ю.И., Яковенко, О.В. Управление проектами: [Текст]: учебное пособие/ Ю.И. Попов, О.В. Яковенко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с. ISBN 978-5-16-002337-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400634>
2. Афонин, А.М., Царегородцев, Ю.Н., Петрова, С.А. Управление проектами [Текст]: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2009. - 184 с. ISBN 978-5-91134-372-9 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172350>
3. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - ISBN 978-5-4257-0080-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451379>
4. Кутузов, А. С. Шаблоны документов для управления проектами [Электронный ресурс] / А. С. Кутузов, А. Н. Павлов, А. В. Шаврин и др. - 2-е изд., испр. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 159 с. ISBN 978-5-9963-0746-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366325>
5. Тэтхем, К., Симен, Д. Дизайн в моде. Моделирование одежды. Принципы, практика, техника: Подробное руководство для дизайнера одежды. [Текст]/ Кэролайн Тетхэм, Джулиан Симен - М.: Рипол классик, 2006. – 144 с. - ISBN:5-7905-4371-5, ISBN13:978-5-7905-4371-5 - Методический фонд кафедры

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://fashiontime.ru/>

<http://fashiony.ru/>

<http://www.ocostume.ru/>

<http://www.fashionbank.ru/>