



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
экономики, управления и права



Пироженко Н.Т.  
«30» августа 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.8. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

основной образовательной программы высшего образования – программы  
прикладного бакалавриата

по направлению подготовки: 54.03.01 Дизайн

направленность (профиль): Графический дизайн

Квалификация: бакалавр

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Профессор кафедры экономики и управления		Д.э.н., проф. Леонова В.П.

**Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой экономики и управления		Д.э.н., проф. Морозова Л.С.

**Методически указания согласованы и одобрены руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Профессор кафедры «Художественное проектирование предметно- пространственной среды»		к.ф.н., проф. Ермилова Д.Ю.



## 1. Общие положения

Дисциплина «Основы экономики» является обязательной дисциплиной первого блока программы бакалавриата 54.03.01 «Дизайн» и относится к базовой части программы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением механизма функционирования рыночной экономики и роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала национальной экономики.

Для освоения дисциплины (модуля) предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

С целью упрощения блока методического сопровождения рабочей программы в данных указаниях (методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля) предусмотрены форматы методических указаний- проведение практических занятий, выполнение самостоятельной работы обучающихся (СРО).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) подразумевает наличие методической литературы с учетом рекомендуемого режима и характера учебной работы, а также с учетом необходимого формата ( практические занятия, СРО).

## 2. Практические занятия

### 2.1 Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

В ходе проведения практических занятий углубляются, систематизируются и контролируются знания студентов. Дидактические цели семинарских занятий: выявить способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, осознание социальной значимости своей будущей профессии, овладение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей, выслушивать других, задавать вопросы.

Практические занятия тесно взаимосвязаны с лекциями. Учебный материал семинаров не дублирует материала, изложенного преподавателем в лекции, но сохраняет тесную связь с его принципиальными положениями.

### 2.2 Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят



с помощью программных средств Microsoft и Блокнота. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в конце каждой практической работы.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Основой практикума выступают типовые задания, на основе которых выполняются индивидуальные для каждого студента (или группы студентов) задания по материалам интернет-ресурсов для данной специальности (используются данные Всемирного банка, Единой межведомственной информационно-статистической системы, Википедии и др.) Номер варианта заданий выбирается студентами самостоятельно или назначается преподавателем.

## 2.3 Тематика практических занятий

### Блок 1. Введение в экономику

#### Практическое занятие 1.

**Тема:** Этапы развития экономической науки.

**Содержание:** Возникновение экономической теории. Основные этапы ее эволюции. Предмет экономической теории. Производство, обмен, потребление. Функции экономической теории. Методы научного познания. Экономические агенты. Роль экономической теории в экономической практике.

**Цель занятия:** изучить методологию познания экономической науки, возникновение и основные этапы ее эволюции.

Продолжительность занятия – 2 часа.

#### Практическое занятие 2.

**Тема:** Экономические ограничения и проблема выбора. Ресурсы и потребности.

**Содержание:** Ресурсы, их классификация. Потребности, виды потребностей. Экономические цели и средства их достижения. Проблемы рационального использования ресурсов. Проблема выбора. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки. Экономические ресурсы и их ограниченность. Кривая производственных возможностей. Содержание собственности. Теория «пучка прав собственности». Трансакционные издержки. Теорема Коуза. Характеристика форм собственности. Теневая экономика. Экономическое и правовое содержание собственности. Экономические блага, их классификация. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Полезность и ценность. Экономическое благо. Товар и его свойства. Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Кругооборот товаров и услуг, денег. Потоки, запасы. Затраты и результаты. Краткосрочные и долгосрочные периоды в экономическом анализе, *ex ante* и *ex post* величины. Предельные величины.

**Цель занятия:** изучить понятия: потребность, блага, ресурсы (факторы производства) и их классификация. Определить сущность проблемы выбора как основной проблемы рыночных отношений.

Продолжительность занятия – 2 часа.

#### Практическое занятие 3

**Тема:** Рыночная экономика: ее основные элементы, субъекты и закономерности

**Содержание:** Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка. Несовершенство рынка, «фиаско». Характеристика рыночной экономики (субъекты,



объекты, позитивные и негативные стороны). Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция, ее черты. Несовершенная конкуренция, ее виды. Конкурентная борьба, ее методы

**Цель занятия:** освоить понятие собственности, формы собственности как основы рыночной экономики. Определить сущность рыночной экономики с позиций взаимодействия объектов и субъектов собственности.

Продолжительность занятия – 2 часа.

## Блок 2. Микроэкономика

### Практическое занятие 4

**Тема:** Рынок и механизм его функционирования. Конкуренция и монополия. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Потребительский выбор (максимизация совокупной полезности).

**Содержание:** Спрос и величина спроса. Изменения в спросе. Факторы, влияющие на спрос. Закон спроса. Предложение. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения. Рыночное равновесие, формирование равновесной цены. Влияние налогообложения и других факторов на равновесную цену. Виды равновесия. Излишек потребителя и производителя. Государственное регулирование цен. Понятие эластичности спроса и предложения. Теория потребительского выбора. Полезность. Кривая безразличия, ее свойства и виды. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Эффекты дохода и замещения.

**Цель занятия:** изучить понятия спроса и предложения, их взаимодействие, значение рыночного равновесия для функционирования рыночной экономики, а также понятие эластичности спроса и предложения по цене и по доходу и его практическое значение. определить понятия: полезность, общая полезность, предельная полезность, кривая безразличия и бюджетные ограничения; следует разобраться с понятиями общая и предельная полезность, в количественном (кардиналистском) и порядковом (ординалистском) подходе к анализу поведения потребителя; обратить внимание на то, что при ординалистском подходе для измерения полезности благ используются кривые безразличия и бюджетные ограничения, а также, что кривые безразличия отражают предпочтения потребителей, а бюджетные линии – их возможности, исходя из дохода и цен, что при расположении на одном графике кривых безразличия и бюджетных линий можно определить равновесие (оптимум) потребителя.

Продолжительность занятия – 2 часа.

### Практическое занятие 5

**Тема:** Предприятие (фирма) в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль фирмы.

**Содержание:** Предприятие как объект микроэкономического анализа. Теория производства. Марксистская и неоклассическая теории производства. Факторы производства и их классификация. Производственная функция, ее черты и виды (общий случай, линейная Кобба-Дугласа, и др.). Изокванта и ее формы. Предельная норма технологического замещения. Общий, средний и предельный продукты. Отдача от масштаба производства Закон убывающей отдачи. Теории издержек: марксистская и неоклассическая. Виды издержек. Проблема минимизации издержек. Валовой доход. Прибыль, ее роль в деятельности предприятия. Концепции издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доход и прибыль фирмы.



**Цель занятия:** Изучить поведение производителя, обратив внимание на различные трактовки производства, понять экономический смысл процесса производства, что представляет собой производственная функция, которая графически изображается в виде кривой равного выпуска, называемой изоквантой; понять изменение масштаба производства, отдачу от масштаба производства, роль временного фактора; уяснить, что такое общий, средний и предельный продукты, в чем суть закона убывающей отдачи. Изучить понятия бухгалтерские и экономические издержки; уяснить, что такое постоянные и переменные издержки, средние и предельные, обратив внимание на их графическое изображение; понять экономический эффект от минимизации издержек; определение понятий валового дохода, прибыли и роль прибыли в деятельности фирмы. Продолжительность занятия – 2 часа.

### **Практическое занятие 6**

**Тема:** Рынки факторов производства и их доходы. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Дисконтирование. Рынок земли. Рента и её виды.

**Содержание:** Рынки факторов производства. Спрос и предложение на рынках факторов производства и их особенности. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок капитала, его структура и особенности. Дисконтированная стоимость. Внутренняя норма доходности. Рынок земли. Цена земли и земельная рента. Теория заработной платы, процента, ренты. Прибыль.

**Цель занятия:** Понять природу спроса на факторы производства и уяснить, что спрос является производным от спроса на товары и услуги; изучить специфику рынка труда и значение заработной платы. Определить понятие «капитал» с учетом различных концепций его определения; природу капитала и значение в экономике; уяснить принцип дисконтирования, который представляет собой процесс измерения будущих доходов путем приведения их к нынешней стоимости. Изучить специфику спроса на землю, т.к. предложение земли в данный момент фиксировано; уяснить, что спрос на землю выступает как сельскохозяйственный и несельскохозяйственный; разобраться в таких факторных доходах как зарплата, процент, рента и прибыль. Продолжительность занятия – 2 часа.

## **Блок 3. Макроэкономика**

### **Практическое занятие 7**

**Тема:** Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Расчет макроэкономических показателей на базе ВВП. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции.

**Содержание:** Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические понятия и модели. Агрегаты в макроэкономике. Основные проблемы и цели макроэкономического анализа. Базовая макроэкономическая модель. Инъекции и утечки. Макроэкономические показатели и их виды. Валовой внутренний продукт, его формы. Методы расчета и значение в макроанализе. Макроэкономические показатели, рассчитываемые на основе ВВП. Показатели цен и занятости. Теневая экономика. Показатели занятости. Индексы цен. Совокупный спрос и его структура. Совокупное предложение в кейнсианской и классической моделях. Равновесие спроса и предложения в коротком и длинном периодах. Совокупный спрос и факторы на него влияющие. Совокупное предложение: кейнсианская и неоклассическая модели. Факторы, влияющие на AS. Равновесие спроса и предложения



в краткосрочном и долгосрочном периодах. Конечное потребление и сбережение, факторы на них влияющие. Основные теории потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению и к сбережению. Кейнсианские и классические модели потребления и сбережения. Инвестиции, факторы на них влияющие. Виды инвестиций и их источники. Основные теории инвестиций. Проблема инвестиций в современной России. Кейнсианский мультипликатор автономных расходов и механизм его действия. Модель равновесия доходов-расходов (кейнсианский крест). Инфляционный и рецессионный разрывы. Модель инвестиции – сбережения (I-S). Парадокс бережливости.

**Цель занятия:** Изучить особенности макроэкономического анализа, использование агрегированных величин, индексных показателей и макроэкономических моделей в национальной экономике; уяснить суть показателей потока и показателей запаса, номинальных и реальных, денежных и натуральных величин, а также рассмотреть основные экономические субъекты в макроэкономике и мотивы их поведения. Определить понятия макроэкономических показателей: ВВП, ВНП, ВНД, НД, РД и методы их расчета; уяснить понятия

номинальный, реальный и потенциальный ВВП. уяснить, что кейнсианская кривая AS – это модель короткого периода при фиксированных ценах, а неоклассическая кривая AS – модель длинного периода при гибких ценах и на основе их обеих построить комбинированную кривую AS с тремя участками и проанализировать модель AD-AS. Уяснить различие моделей: Кейнс рассматривает потребление как функцию текущего дохода, а классики – как функцию сбережения, а также кейнсианских показателей склонности к потреблению и сбережениям в их динамике и сформулировать кейнсианский психологический закон склонности к сбережениям. изучить понятия и экономический смысл показателей: валовые и чистые инвестиции, автономные и индуцированные, реальные и финансовые инвестиции; уяснить кейнсианскую, неоклассическую модели инвестиций, кейнсианский мультипликатор инвестиций и его воздействие на объём ВВП.

Продолжительность занятия – 2 часа.

### Практическое занятие 8

**Тема:** Экономический рост. Цикличность развития экономики. Экономическое равновесие. Безработица и инфляция факторы экономической нестабильности. Расчет показателей безработицы и инфляции.

**Содержание:** Цикличность экономики. Виды и фазы экономических циклов. Основные теории экономических циклов. Модель мультипликатора-акселератора. Занятость и безработица. Виды и показатели безработицы. Факторы, влияющие на безработицу и ее последствия. Закон Оукена. Инфляция, ее виды, причины и механизм. Основные модели инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование и политика занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

**Цель занятия:** Изучить сущность неоклассической и кейнсианской теории занятости с учетом особенностей и различий между этими теориями; уяснить особенности спроса на труд, предложения труда и механизм формирования их равновесия, изучить показатели безработицы, понятие «естественный уровень безработицы», определить факторы, на него влияющие, закон Оукена и механизм его действия; изучить взаимосвязь безработицы и инфляции (кривая Филлипса).

Продолжительность занятия – 2 часа.

### Практическое занятие 9



**Тема:** Денежно-кредитная система. Банки их функции. ЦБИ, коммерческие банки. Финансовая система. Гос. бюджет. Налоги. Налогообложение и государственная политика. Доходы населения и социальная политика

**Содержание:** Государственный бюджет и его структура. Консолидированный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги, их основные виды и функции. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и бюджетные излишки. Источники покрытия бюджетного дефицита. Государственный долг, его виды и последствия. Управление государственным долгом. Проблема государственного долга в России. Налогово-бюджетная политика (фискальная политика), ее цели и инструменты. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Действенность фискальной политики. Основные теории денег. Количественная теория денег и ее развитие. Уравнение обмена Фишера. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Спрос на деньги в кейнсианской и неоклассической моделях. Предложение денег. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка и ставка процента. Рынки ценных бумаг и механизм их функционирования. Центральный банк и его основные функции. Коммерческие банки и их роль в предложении денег. Денежно-кредитная политика, ее цели и инструменты. Учетная ставка процента и её влияние на экономику. Операции на открытом рынке. Норма обязательного резервирования. Денежно-кредитная политика в монетаристских концепциях. «Денежное правило» М. Фридмана. Сущность социальной политики, ее основные направления и цели. Активная и пассивная социальная политика. Социальная политика в кейнсианских и неоклассических теориях. Уровень жизни населения и его показатели. Доходы населения и их распределение. Проблема бедности. Кривая Лорреца и индекс Джинни. Индекс нищеты. Особенности социальной политики в современной России.

**Цель занятия:** Изучить структуру государственного бюджета, необходимо обратить внимание на его виды (на примере России): федеральный, региональный, а также следует рассмотреть структуру консолидированного бюджета; уяснить действие механизма дискреционной и недискреционной фискальной политики, рассмотрев встроенные стабилизаторы: прогрессивные налоги, государственные трансферты, систему участия в прибылях. Рассмотреть и изучить количественную теорию денег в её развитии с выведением уравнения  $MV=PY$  (И. Фишер) и выяснить роль современной монетаристской концепции (М. Фридмен), делающей упор на необходимость регулирования денежной массы в обращении; усвоить суть и различия классической теории спроса на деньги и кейнсианской теории. Изучить функции, активные и пассивные операции и роль Центрального банка как субъекта денежно-кредитной политики, коммерческие банки с точки зрения их влияния на предложение денег посредством выдачи кредитов, т.е. через механизм банковского мультипликатора; виды денежно-кредитной политики, политику дешёвых денег (стимулирующую) и политику дорогих денег (рестрикционную). уяснить, что социальная политика – это политика, нацеленная на решение социальных проблем, на удовлетворение потребностей и интересов граждан, а также кратко усвоить особенности социальной политики в различных странах (в частности, в Швеции – сильная социальная политика; в США – выборочная социальная политика и т.д.); определить понятие показателей, характеризующих уровень и качество жизни: ВВП на душу населения, реальные доходы на душу населения, индекс развития человеческого потенциала, человеческий капитал на душу населения, а также более частные индикаторы уровня и качества жизни.

Продолжительность занятия – 2 часа.



## 2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Основная литература

1. Экономика: Учебник / Е.С. Дубровская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207474>
2. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2012. - 256 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=239967>
3. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373048>

### Дополнительная литература

1. Экономика. Учебник \ Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. М.: Проспект, 2014 г – 272 с.
2. Экономика. Учебник \ под ред. Лабудина А.В. СПб.: Питер, 2013 - 368 с.

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Consultant.ru-Консультант Плюс

Expert.ru-Журнал ЭКСПЕРТ

[www.iet.ru](http://www.iet.ru) Институт экономики переходного периода (Россия)

[www.inme.ru](http://www.inme.ru) Институт национальной модели экономики (Россия)

[www.hse.ru](http://www.hse.ru) Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия)

[bea.triumvirat.ru/Russian](http://bea.triumvirat.ru/Russian) Бюро экономического анализа

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Электронный каталог Российской государственной библиотеки им.Ленина

[sea.gov.ru](http://sea.gov.ru) Центр экономической конъюнктуры при правительстве РФ

[sefir.org](http://sefir.org) Центр экономических финансовых исследований и разработок

[economics.ru](http://economics.ru) Экономика и жизнь – агентство консультаций и деловой информации .

[economics.ru](http://economics.ru) Экономический портал , предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин : галерея экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов в интернете ; экономическая конференция для экономистов , преподавателей , студентов , школьников; учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику ; подборка словарей , энциклопедий , справочников по самым разнообразным областям экономики и смежных дисциплинам ; учебники.

[gks.ru](http://gks.ru) Госкомстат РФ. Положение о комитете. Основные специально-экономические показатели России .Российская государственная статистика (1802-н.в.).Методология . Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России

[spravka.net/statistics](http://spravka.net/statistics) Статистические данные . каталог справочных интернет-ресурсов .Экономика .Статистика

[www.recer.org](http://www.recer.org) Российско-европейский центр экономической политики

## 3. Лабораторные работы

Не предусмотрено

### 4. Самостоятельная работа обучающихся

#### 4.1 Общие положения

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.





Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального (в том числе научного) уровня.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Основы экономики», развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации, формирование самостоятельности как черты индивидуальной, и значительных индивидуальных качеств студента, суть которых состоит в умении систематизировать, планировать, контролировать и регулировать свою деятельность без помощи и контроля со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа не только помогает студенту успешно владеть программным материалом, приобрести навыки и умения профессиональной деятельности, она вырабатывает потребность к постоянной работе над собой, к расширению кругозора, к постоянному самообразованию и самовоспитанию.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

- 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;
- 2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;
- 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;
- 4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;
- 6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой;
- 7) написание рефератов, контрольных работ;
- 8) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, факультета, института и университета в целом;
- 9) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по изучаемой дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.



Независимо от вида самостоятельной работы, критериями оценки самостоятельной работы могут считаться:

- а) умение проводить анализ конкретной ситуации;
- б) умение выделить главное (в том числе, умение ранжировать проблемы);
- в) самостоятельность в поиске и изучении экономических источников, т.е. способность обобщать материал не только из лекций, но и из разных прочитанных и изученных источников и из жизни;
- г) умение использовать свои примеры и наблюдения для иллюстрации излагаемых положений экономических вопросов на предприятии, предлагать оригинальные пути их практического применения;
- д) положительное собственное отношение, заинтересованность в предмете;
- е) умение показать место данного вопроса в общей структуре курса, его связь с другими вопросами экономики;
- ж) умение применять свои знания для ответа на вопросы.

К формам самостоятельной работы студентов относятся: подготовка сообщений, докладов, выступлений на «круглых столах», конференциях и т.д. Поощряются любые формы научных исследований студентов по экономической теории.

Если преподаватель поручил студенту подготовить к практическому занятию доклад, сообщение или иное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.
2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:
  - а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
  - б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
  - в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
  - г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц машинописного текста. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.
5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.



#### **4.2 Формы(виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)**

Трудоемкость освоения дисциплины Основы экономики составляет 72 часа, из них 38 часов контактной работы с преподавателем и 34 часа, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

Формы проведения самостоятельной работы:

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

##### **Виды самостоятельной работы студентов**

Репродуктивная самостоятельная работа - Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, магнитофонных записей, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.

Познавательно-поисковая самостоятельная работа - Подготовка сообщений, докладов, выступлений на практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных и др.

Творческая самостоятельная работа - Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе. Выполнение специальных заданий и др., участие в студенческой научной конференции.

#### **4.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся**

##### **Блок 1. Введение в экономику**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Экономическая свобода и экономические интересы.
2. Методы изменения форм собственности: национализация, денационализация, реприватизация.
3. Цель и способы приватизации в различных странах.
4. Теневая экономика. Товар в теории К. Маркса.
5. Услуга, ее сущность и характеристика.
6. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины.
7. Металлистическая, номиналистическая и количественная теории денег.
8. Продолжительность занятия – 10 часов.

##### **Темы рефератов.**

1. Частная собственность и ее роль в рыночной системе хозяйствования.
2. Цели и способы приватизации в развитых и развивающихся странах.
3. Трансформация собственности в России в конце XX в начале XXI веков.
4. Теневая экономика.
5. Услуги, их черты и классификация. Значимость услуг для общества.
6. Деньги в современной рыночной экономике.
7. Теории денег.
8. Трудовая теория стоимости

##### **Блок 2. Микроэкономика**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Основные черты современной рыночной экономики.
2. Сегментация рынков с учетом географических, демографических, психологических, поведенческих факторов.



3. Абсолютное и сравнительное преимущество.
4. Формирование рыночной экономики в России.
5. Показатели рыночной власти. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.
6. Антимонопольное регулирование в различных странах.
7. Основы современной теории фирмы.
8. Малый, средний и крупный бизнес.
9. Роль малого бизнеса в становлении рыночной экономики в России.
10. Траектория развития фирмы.
11. Факторы производства и их отличие от ресурсов. Затраты и результаты.
12. Основные факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности
13. Концентрация, централизация и диверсификация производства.
14. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.
15. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
16. Экономическая эффективность при совершенной конкуренции.
17. Оптимум Парето.
18. Последствия чистой монополии.
19. Общественные издержки монопольной власти.
20. Входные барьеры, которые выдвигает монополист на пути проникновения в отрасль в долгосрочном периоде.
21. Двусторонняя монополия.

Продолжительность занятия – 11 часов.

#### **Темы рефератов.**

1. Современная рыночная экономика.
2. Преимущества и ограниченность рыночного механизма.
3. Структура рынка.
4. Инфраструктура рынка
5. Формирование рыночной экономики в России.
6. Методы и стратегия конкурентной борьбы в современных условиях.
7. Особенности монополизации в России.
8. Типы фирм в рыночной экономике.
9. Малый бизнес и его роль в рыночной экономике.
10. Формы предпринимательства в России.
11. Формы объединения предприятий в современных условиях
12. Взгляды экономистов на характеристику издержек.
13. Предельные издержки и их роль в формировании стратегии фирмы.
14. Доход фирмы. Прибыль и ее значение для экономики.
15. Совершенная конкуренция, ее достоинства и недостатки.
16. Механизм равновесия рынка в условиях совершенной конкуренции.
17. Ценовая дискриминация, ее сущность, условия возникновения и последствия.
18. Монопольная прибыль: сущность и источники.
19. Способы поощрения конкуренции и сдерживания монополизма.
20. Методы государственного регулирования деятельности монополий.

#### **Блок 3. Макроэкономика**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Теоретические модели воспроизводства (Ф.Кенэ, К Маркса, В Леонтьева).



2. Основные элементы секторальной структуры экономики.
3. отраслевая структура российской экономики.
4. Национальное богатство России.
5. Трудности учета нерыночной продукции.
6. Теневая экономика в России.
7. Анализ частичного равновесия в трудах А. Маршалла.
8. Идея общего равновесия Л. Вальраса. (Неоклассическая модель ценовой координации)
9. Проблемы макроэкономического равновесия в неоклассической и кейнсианской концепциях.
10. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия: роль государства.
11. Цикличность и научно-технический прогресс.
12. Цикличность и денежно-кредитные факторы.
13. Современные циклы и их особенности.
14. Циклы и кризисы. Кризис трансформации в России.
15. Экономически активное население и его динамика. Факторы, влияющие на динамику рабочей силы.
16. Основные теории безработицы.
17. Гиперинфляция и ее последствия.
18. Основные направления антиинфляционной политики.
19. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства.
20. 2. Госбюджет и его основные функции.
21. 3. Бюджетный дефицит, ее причины и способы финансирования.
22. Принципы налогообложения.
23. Налоговая политика и кривая Лаффера.
24. История возникновения денег.
25. Процентная ставка, ее понятие и виды.
26. Теория денег: кейнсианский и неоклассический подходы
27. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики.
28. Банковская система и ее типы.
29. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
30. Валютное регулирование как инструмент денежно-кредитной политики.
31. Понятие и виды доходов населения.
32. Основные показатели уровня жизни.
33. Уровень и структура денежных доходов населения.
34. Использование денежных доходов и структура потребительских расходов населения.

Продолжительность занятия – 13 часов.

#### Темы рефератов.

1. Валовой внутренний продукт как основной показатель национальной экономики.
2. Национальное богатство в России: его структура и современные оценки.
3. Теневая экономика: ее причины и формы.
4. Динамика отраслевой структуры российской экономики на современном этапе.
5. Сравнительный анализ классической и кейнсианской моделей макроэкономического равновесия.



6. Л. Вальрас о системе общего равновесия.
7. Модель AD-AS и ее применение в экономическом анализе.
8. Большие циклы Н.Д. Кондратьева.
9. Современные циклы и их особенности.
10. Безработица как новый фактор экономического развития России.
11. Антиинфляционная политика правительства России: история и современные аспекты.
12. Современные проблемы инфляции.
13. Налоговая реформа в России: цели и результаты.
14. Государственный долг и его влияние на экономику.
15. Основные тенденции современного налогообложения .
16. Бюджетная система РФ: структура и особенности.
17. Количественная теория денег: история и современность.
18. Возникновение и развитие денег.
19. Банковская система РФ и ее современное состояние.
20. Центральный Банк РФ (Банк России) как субъект денежно-кредитной политики.
21. Коммерческие банки и их функции в экономике.
22. Денежно-кредитная политика на современном этапе.
23. Социальная справедливость в политике распределения доходов.
24. Современные концепции бедности.
25. Проблемы неравенства доходов в современной России.
26. Денежные доходы населения: уровень и структура.
27. Социальная политика и борьба с бедностью в современной России.
28. Основные направления социальной политики в России.

#### **4.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

##### **Основная литература**

1. Экономика: Учебник / Е.С. Дубровская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207474>
2. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2012. - 256 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=239967>
3. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373048>

##### **Дополнительная литература**

1. Экономика. Учебник\ Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. М.:Проспект, 2014 г – 272 с.
2. Экономика. Учебник \ под ред. Лабудина А.В. СПб.:Питер, 2013 - 368 с.

##### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Consultant.ru-Консультант Плюс

Expert.ru-Журнал ЭКСПЕРТ

[www.iet.ru](http://www.iet.ru) Институт экономики переходного периода (Россия)

[www.inme.ru](http://www.inme.ru) Институт национальной модели экономики (Россия)

[www.hse.ru](http://www.hse.ru) Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия)

[bea.triumvirat.ru/Russian](http://bea.triumvirat.ru/Russian) Бюро экономического анализа

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Электронный каталог Российской государственной библиотеки им.Ленина



sea.gov.ru Центр экономической конъюнктуры при правительстве РФ  
sefir.org Центр экономических финансовых исследований и разработок  
economics.ru Экономика и жизнь – агентство консультаций и деловой информации .  
economics.ru Экономический портал , предоставление качественной информации по  
самому широкому спектру экономических дисциплин : галерея экономистов;  
профессиональный каталог экономических ресурсов в интернете ; экономическая  
конференция для экономистов , преподавателей , студентов , школьников; учебно-  
методические материалы для преподающих и изучающих экономику ; подборка словарей ,  
энциклопедий , справочников по самым разнообразным областям экономики и смежных  
дисциплинам ; учебники.  
gks.ru Госкомстат РФ. Положение о комитете. Основные специально-экономические  
показатели России .Российская государственная статистика (1802-н.в.).Методология .  
Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России  
[spravka.net/statistics](http://spravka.net/statistics) Статистические данные . каталог справочных интернет-ресурсов  
Экономика .Статистика  
[www.recer.org](http://www.recer.org) Российско-европейский центр экономической политики