



УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета
экономики, управления и права**



**Пироженко Н.Т.
«30» августа 2016 г.**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

основной образовательной программы высшего образования – программы

прикладного бакалавриата

по направлению подготовки: 54.03.01 Дизайн

направленность (профиль): Графический дизайн

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
профессор кафедры философии и социально-гуманитарных знаний		Д.и.н., проф. Прохоров М.Ф.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных знаний		Д-р философ. наук, проф. Кортунов В.В.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Профессор кафедры «Художественное проектирование предметно-пространственной среды»		к.ф.н., проф. Ермилова Д.Ю.



1. Общие положения

Для освоения дисциплины (модуля) предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

С целью упрощения блока методического сопровождения рабочей программы в данных указаниях (методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) предусмотрены форматы методических указаний- проведение практических занятий, выполнение курсовых работ (проектов), выполнение лабораторных работ и выполнение самостоятельной работы обучающихся (СРО).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) подразумевает наличие методической литературы с учетом рекомендуемого режима и характера учебной работы, а также с учетом необходимого формата (практические занятия).

2. Практические занятия

2.1 Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

Цель: углубление, систематизация, закрепление знаний, проверка знаний, развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей, выслушивать других, задавать вопросы.

Задачи:

- Сформировать у студентов знание основных этапов и ключевых событий истории России с древнейших времен до настоящего времени;
- Обучить студентов анализировать закономерности, выделять характерные черты и особенности исторического развития России;
- Развить навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой и другими источниками по истории России;
- Способствовать формированию у студентов прочных ценностей патриотизма, межэтнического согласия, активной гражданской позиции.

2.2 Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины(модуля), приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы обучающиеся производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области туризма и сервисных услуг

К основным видам практических занятий относятся заслушивание докладов и просмотр презентаций.



2.3 Тематика практических занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов. Текущее тестирование.

Тема и содержание занятия: Древняя Русь.

Вопросы:

1. Образование Древнерусского государства и его основные этапы развития.
2. Причины феодальной раздробленности. Социально-экономическое и политическое развитие русских земель и княжеств: Галицко-Волыньское и Владимиро-Суздальское княжества, Новгородская феодальная республика.
3. Борьба народов Древней Руси против монгольского нашествия и немецко-шведской агрессии. Установление Ордынского ига. Возвышение Москвы.
4. Этапы и особенности образования Российского централизованного государства :вторая половина 15-первая треть 16 вв.

Цель: Изучение и обсуждение основных закономерностей и специфики развития Древней Руси.

Практические навыки: закрепление полученных на аудиторных и внеаудиторных занятиях знаний.

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов. Ролевая игра. Текущее тестирование.

Тема и содержание занятия. Московская Русь.

Вопросы:

1. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
2. «Смутное время»: конец 16-начало 17 вв.
3. Новые явления в социально-экономической жизни России в XVII в.
4. Внутренняя политика России в 17 в. (после смуты). Обострение классовой борьбы в середине 17 в. Восстание С.Т.Разина.
5. Формирование абсолютизма в России во второй половине 17 в. Дело патриарха Никона. Обострение политической борьбы за власть в конце 17 в.
6. Внешняя политика России в 17 в. (после смуты).

Цель: изучение и обсуждение основных закономерностей и специфики развития Московской Руси.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов. Текущее тестирование.

Тема и содержание занятия. Россия в XVIII веке.

Вопросы:



1. Реформы Петра Великого: экономика, управление, социальное развитие, культура.

2. Дворцовые перевороты: сущность и характер.
3. Политика «просвещенного абсолютизма» и ее результаты.
4. Внешняя политика России в XVIII в. и ее итоги.
5. Павел I: внутренняя и внешняя политика.

Цель: изучение и обсуждение основных закономерностей и специфики развития России в 18 в.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: Смешанная форма: заслушивание и обсуждение докладов, дискуссия, текущее тестирование.

Тема и содержание занятия. Россия в XIX веке.

Вопросы:

1. Внутренняя политика России в первой половине 19 в.
2. Внешняя политика России в первой половине 19 в. Обострение Восточного вопроса.
3. Александр II и Великие реформы 1860-х -1870-х гг.
4. Александр III и его консервативные реформы. Пореформенное развитие страны.
5. Общественно-политическое движение в 19 в.
6. Внешняя политика России во второй половине 19 в..

Цель: изучение и обсуждение основных закономерностей и специфики развития России в 19 в.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания.

Продолжительность занятия – 4 часа.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: Смешанная форма: заслушивание и обсуждение докладов, дискуссия, решение ситуационной задачи, текущее тестирование.

Тема и содержание занятия. Россия в период революционных катаклизмов: 1900-1921 гг. Вопросы:

1. Первая русская революция 1905-1907 гг.
2. Общественно-политические процессы в июне 1907 – январе 1917 гг.
3. Участие России в Первой мировой войне.
4. Февральская революция 1917 г. и углубление системного кризиса в стране.
5. Октябрьская революция и первые советские преобразования.
6. Гражданская война в России и ее итоги.

Цель: изучение и обсуждение основных закономерностей и специфики развития России в 1900-1921 гг.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 6.



Вид практического занятия: Смешанная форма: заслушивание и обсуждение докладов, дискуссия, текущее тестирование.

Тема и содержание занятия. СССР в 1920-е - 1930-е гг.

Вопросы:

1. Новая экономическая политика: сущность и результаты
2. Образование СССР
3. Индустриализация и коллективизация
4. Внутрипартийная борьба и утверждение сталинизма
5. Международное положение и внешняя политика СССР
6. СССР в 1938-1941 гг.

Цель: изучение и обсуждение основных закономерностей и специфики развития СССР в конце 1920-х - 1930-е гг.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов. Дискуссия. Ролевая игра. Тестирование.

Тема и содержание занятия. СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Вопросы:

1. Боевые действия на советско-германском фронте в июне 1941- ноябре 1942 гг.
2. Главнейшие боевые операции на советско-германском фронте в ноябре 1942 - 1043 гг.
3. Военные операции на советско-германском фронте в 1944-май 1945 гг. Капитуляция Японии.
4. Советский тыл в годы Великой Отечественной войне.
5. Советская внешняя политика в годы Великой Отечественной войне. Участие СССР в антигитлеровской коалиции.
6. Итоги и уроки Великой Отечественной и II мировой войн.

Цель: изучение и обсуждение основных этапов и событий войны, уроков и значения победы СССР в Великой Отечественной войне.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: Заслушивание и обсуждение докладов. Дискуссия. Решение ситуационной задачи. Тестирование.

Тема и содержание занятия. СССР во 2-й половине XX века.

Вопросы:

1. Последствия войны и восстановление экономики. Политические процессы в СССР.
2. Реформы в области экономики и управления и общественно-политические процессы в СССР в 1953-1964 гг.
3. Попытки модернизации и стагнация экономики в 1965-1985 гг.



4. Общественно-политическая обстановка в СССР.
 5. Советская внешняя политика 2-й половины 20 в.
 6. СССР в период перестройки 1985-1991 гг. Попытки реформирования экономики. Курс на демократизацию и гласность. Изменения во внешней политики.
 7. Углубление кризиса и распад СССР.
- Цель: изучение и обсуждение основных закономерностей и специфики развития СССР во 2-й половине 20 в.
- Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания.
- Продолжительность занятия – 2 часа.

2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
2. Кузнецов И. Н., Режим доступа Отечественная история. ИНФРА-М. 2013 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406952>
3. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319>

Дополнительная литература

1. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=213997>
2. Отечественная история IX-XIX вв. / Федулин А.А., Багдасарян В.Э. –М. Кнорус, 2011
3. История России. Учебник/ А.С. Орлов и др. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2012.- 528 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.humanities.edu.ru>
2. <http://ihtik.lib.ru/edu>
3. http://window.edu.ru/window_catalog
4. <http://ido.edu.ru>

3.Лабораторные работы

3.1 Общие положения

Не предусмотрено.



4. Самостоятельная работа обучающихся

4.1 Общие положения

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся. В учебном плане самостоятельной работе отводится около половины общего объема трудозатрат по изучению дисциплины (модуля).

Учебно-методическое обеспечение для СРО предназначено для рационального распределения времени обучающихся по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической и периодической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины Истории, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю) История обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе лекционных и практических занятий;
 - формирование навыков работы с научной и периодической литературой;
 - умение внедрять полученные знания на практике в сфере туризма и сервиса.
- Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

4.2 Формы (виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины История составляет 144 часа, из них 38 часов контактной работы с преподавателем и 106 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

4.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам и соответственно, указывается их трудоемкость:

Раздел 1. Древняя и Московская Русь.

Тема 1. Древняя Русь.

Вид СРО: подготовка доклада.

Трудоемкость 7 час.

Вопросы:

1. Образование Древнерусского государства и его основные этапы развития.
2. Причины феодальной раздробленности. Социально-экономическое и политическое развитие русских земель и княжеств: Галицко-Волынское и Владимиро-Суздальское княжества, Новгородская феодальная республика.



3. Борьба народов Древней Руси против монгольского нашествия и немецко-шведской агрессии. Установление Ордынского ига. Возвышение Москвы.

4. Этапы и особенности образования Российского централизованного государства :вторая половина 15-первая треть 16 вв.

Тема 2. Московская Русь.

Вид СРО: подготовка доклада. Подготовка к ролевой игре.

Трудоемкость : 9 час.

Вопросы:

1. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
2. «Смутное время»: конец 16-начало 17 вв.
3. Новые явления в социально-экономической жизни России в XVII в.
4. Внутренняя политика России в 17 в. (после смуты). Обострение классовой борьбы в середине 17 в. Восстание С.Т.Разина.
5. Формирование абсолютизма в России во второй половине 17 в. Дело патриарха Никона. Обострение политической борьбы за власть в конце 17 в.
6. Внешняя политика России в 17 в. (после смуты).

Раздел 2. Российская империя.

Тема 3. Россия в 18 в.

Вид СРО: подготовка доклада.

Трудоемкость 7 час.

Вопросы:

1. Реформы Петра Великого: экономика, управление, социальное развитие, культура.
2. Дворцовые перевороты: сущность и характер.
3. Политика «просвещенного абсолютизма» и ее результаты.
4. Внешняя политика России в XVIII в. и ее итоги.
5. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Тема 4. Россия в 19 в.

Вид СРО: подготовка доклада.

Трудоемкость 16 час.

Вопросы:

1. Внутренняя политика России в первой половине 19 в.
2. Внешняя политика России в первой половине 19 в. Обострение Восточного вопроса.
3. Александр II и Великие реформы 1860-х -1870-х гг.
4. Александр III и его консервативные реформы. Пореформенное развитие страны.
5. Общественно-политическое движение в 19 в.
6. Внешняя политика России во второй половине 19 в.

Раздел 3. Россия в 20-начале 21 в.

Тема 5. Россия в период революционных катаклизмов:1900-1921 гг.

Вид СРО: подготовка доклада. Решение ситуационной задачи.

Трудоемкость 7 час.

Вопросы:

1. Первая русская революция 1905-1907 гг.
2. Общественно-политические процессы в июне 1907 – январе 1917 гг.



3. Участие России в Первой мировой войне.
4. Февральская революция 1917 г. и углубление системного кризиса в стране.
5. Октябрьская революция и первые советские преобразования.

6. Гражданская война в России и ее итоги.

Тема 6. СССР в 1920-е - 1930-е гг.

Вид СРО: подготовка доклада.

Трудоемкость 7 час.

Вопросы:

1. Новая экономическая политика: сущность и результаты
2. Образование СССР
3. Индустриализация и коллективизация
4. Внутрипартийная борьба и утверждение сталинизма
5. Международное положение и внешняя политика СССР
6. СССР в 1938-1941 гг.

Тема 7. СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Вид СРО: подготовка доклада. Ролевая игра.

Трудоемкость 7 час.

Вопросы:

1. Боевые действия на советско-германском фронте в июне 1941- ноябре 1942 гг.
2. Главнейшие боевые операции на советско-германском фронте в ноябре 1942 - 1043 гг.
3. Военные операции на советско-германском фронте в 1944-май 1945 гг. Капитуляция Японии.
4. Советский тыл в годы Великой Отечественной войне.
5. Советская внешняя политика в годы Великой Отечественной войне. Участие СССР в антигитлеровской коалиции.
6. Итоги и уроки Великой Отечественной и II мировой войн.

Тема 8. СССР во 2-й половине XX века.

Вид СРО: подготовка доклада. Решение ситуационной задачи.

Трудоемкость 9 часов.

Вопросы:

1. Последствия войны и восстановление экономики. Политические процессы в СССР.
2. Реформы в области экономики и управления и общественно-политические процессы в СССР в 1953-1964 гг.
3. Попытки модернизации и стагнация экономики в 1965-1985 гг.
4. Общественно-политическая обстановка в СССР.
5. Советская внешняя политика 2-й половины 20 в.
6. СССР в период перестройки 1985-1991 гг. Попытки реформирования экономики. Курс на демократизацию и гласность. Изменения во внешней политики.
7. Углубление кризиса и распад СССР.

Подготовка к презентации – 2 часа.

Подготовка к экзамену – 35 часов.



4.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
2. Кузнецов И. Н., Режим доступа Отечественная история. ИНФРА-М. 2013 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406952>
3. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319>

Дополнительная литература

1. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=213997>
2. Отечественная история IX-XIX вв. / Федулин А.А., Багдасарян В.Э. –М. Кнорус, 2011
3. История России. Учебник/ А.С. Орлов и др. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2012.- 528 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.humanities.edu.ru>
2. <http://ihtik.lib.ru/edu>
3. http://window.edu.ru/window_catalog
4. <http://ido.edu.ru>