



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТиС

Лист 1 из 22



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТиС

Лист 1 из 18

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Пироженко Н.Т.

«30» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

основной образовательной программы высшего образования – программы
прикладного бакалавриата
по направлению подготовки: 54.03.01 Дизайн
направленность (профиль): Графический дизайн
Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой философии и социально- гуманитарных знаний		Д-р философ. наук, проф. Кортунов В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой философии и социально- гуманитарных знаний		Д-р философ. наук, проф. Кортунов В.В.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Профессор кафедры «Художественное проектирование предметно- пространственной среды»		к.ф.н., проф. Ермилова Д.Ю.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Философия» является частью первого блока программы и относится к базовой части программы.

Дисциплина реализуется в 2016/2017 уч. г. кафедрой философии и социально-гуманитарных знаний.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, литература, обществоведение.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОК-1 – способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-10).

Дисциплина «Философия» призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения; развивать у студентов интерес к фундаментальным знаниям; стимулировать потребность к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; усваивать идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; выработать адекватную современным требованиям методологическую культуру, которая позволяет специалисту применять научные, технические и гуманитарные знания как единый системный комплекс; помочь понять философско-мировоззренческий смысл туристской деятельности и её место в жизни человека.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций, в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия в форме семинаров-заслушиваний, обсуждения докладов с презентациями, деловых игр в форме конференций, эссе, выездных занятий в музеи, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, докладов, рефератов и промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
2.	ОК-10	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу



3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Философия» является частью первого блока программы и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, литература, обществоведение.

Дисциплина «Философия» призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения; развивать у студентов интерес к фундаментальным знаниям; стимулировать потребность к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; усваивать идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; выработать адекватную современным требованиям методологическую культуру, которая позволяет специалисту применять научные, технические и гуманитарные знания как единый системный комплекс; помочь понять философско-мировоззренческий смысл туристской деятельности и её место в жизни человека.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности

Поскольку дисциплина читается на первых курсах бакалавриата, требования к выходным знаниям определяются программами среднего профессионального образования. После завершения курса «Философия» бакалавр применяет полученные знания и умения в процессе освоения всех последующих дисциплин, расширяя мировоззренческие горизонты выбранной профессии и осознавая ее место в жизни общества.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы/ 144 акад. часа.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	34	34			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	18	18			
	Семинары	18	18			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
1.3	Консультации	2	2			



2	Самостоятельная работа обучающихся	88	88			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз. 2	Экз. 2			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
1 3	Раздел 1. Актуальные проблемы современного мировоззрения	Тема 1. Кризис современной духовной культуры	2	вводная									2	Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. Подготовка к практическому занятию.
2 3		Тема 2. Культура и цивилизация	2	традиционная									2	Работа с литературой, подготовка к практическому занятию



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
3 3		Тема 3 Философия постмодернизма и современное искусство	2	лекция-дискуссия			2	доклады					2	проработка учебного материала,
4 3	Раздел 2. Восточная философия	Тема 4 Протофилософское сознание Философия Древнего Египта	2	Проблемная лекция			1	презентация					2	Работа с литературой, подготовка к практическому занятию
5 3		Тема 5 Философия Древней Индии	2	Проблемная лекция			1	презентация					2	Работа с литературой, подготовка к практическому занятию



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
6 3		Тема 6 Буддизм	2	Проблемная лекция			1	презентация					2	Работа с литературой, подготовка к практическому занятию
7 3		Тема 7 Философия Древнего Китая. Даосизм и конфуцианство	2	Проблемная лекция			1	презентация					2	Работа с литературой, подготовка к практическому занятию
8 3	1 контрольная точка	Тестирование	0,5	тестирование									4	Подготовка к тестированию
8 3	Раздел 3 Западноевропейс	Тема 8 Философия Древней	1,5	Проблемная лекция			1	презентации					2	Работа с литературой,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
	кая философия	Греции и Древнего Рима													подготовка к практическому занятию
9 3		Тема 9 Философия Средневековья	2	Проблемная лекция			1	презентации						2	Работа с литературой, подготовка к практическому занятию
10 3		Тема 10 Философия эпохи Возрождения	2	Проблемная лекция			1	доклады						2	Работа с литературой, подготовка к практическому занятию
11		Тема 11	2	Проблемная			1	доклады						2	Работа с



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
3		Философия Нового Времени катаклизмов: 1900-1921 гг.		лекция										литературой, подготовка к практическому занятию
12 3		Тема 12 Немецкая классическая философия	2	Проблемная лекция			1	доклады					2	Работа с литературой, подготовка к практическому занятию
13 3		Тема 13 Экзистенциализм	2	Проблемная лекция			1	доклады					2	Работа с литературой, подготовка к практическому занятию



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
14 3		Тема 14 Фрейдизм и психоанализ	2	Проблемная лекция			1	доклады					2	Работа с литературой, подготовка к практическому занятию
12 3	2 контрольная точка	Тестирование	0,5	тестирование									4	Подготовка к тестированию
12 3	Раздел 4. Русская философия	Тема 15 Марксизм и философия XX века	1,5	Проблемная лекция Лекция-дискуссия			1	доклады					2	Работа с литературой, подготовка к практическому занятию
13 3		Тема 16 Особенности русской	2	Проблемная лекция			1	доклады					2	Работа с литературой,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		философии. Соборность и софийность		Лекция-дискуссия										подготовка к практическому занятию
17 17 3		Тема 17 Религиозно-философский Ренессанс	1,5	Проблемная лекция Лекция-дискуссия			1	доклады					2	Работа с литературой, подготовка к практическому занятию
17 3	3 контрольная точка	Тестирование	0,5	тестирование									4	Подготовка к тестированию
18 3	4 контрольная точка	Защита группового проекта	2	презентации			2	презентации					4	Подготовка презентаций
	Промежуточная	Экзамен - 2											38	Подготовка к



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист 12 из 20

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	аттестация													экзамену

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Вечканов В.Э. Лучков Н. А. Философия. ИЦ РИОР, 2013 Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358076>
2. Островский Э.В. Философия. Вузовский учебник. 2013 - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371865>
3. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=308309>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Все разделы	- предмет философии, основные философские принципы, законы и категории, а также их содержание и взаимосвязи; - мировоззренческие и методологические основы профессиональной деятельности; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; - понимать характерные особенности современного этапа развития философии; - применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.	- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, научного анализа; - общенаучными (общелогическими) методами научного познания; - основными навыками публичной речи, аргументации, ведения научно-философской дискуссии и полемики; - приемами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой для профессионального



						образования
2.	ОК-7	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	все разделы	принципы самообразования и самоорганизации	самообразовываться и эффективно организовывать свою деятельность	методами эффективного управления организацией труда

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Всего в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента.

Четвертая «контрольная точка» – проводится в период последних двух недель семестра в форме выполнения группового проекта с презентацией результатов на предпоследнем (и последнем – для тех, кто отсутствовал по уважительной причине) практическом занятии. Первая, вторая, третья «контрольная точка» проводится в форме тестирования и оценки выполнения практических заданий на практических занятиях (1 контрольная точка – 10 баллов, 2 – 10 баллов, 3 – 10 баллов). «Контрольные точки» проводятся по итогам изучения раздела дисциплины.

Освоение студентами компетенций оценивается по балльно - рейтинговой системе. Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов, успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий), рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов.

В случае отсутствия студента по уважительной причине на занятии (болезнь, подтвержденная медицинской справкой или участие в общеуниверситетском мероприятии) при расчете баллов за посещаемость отсутствие студента в эти дни не учитывается. При этом все мероприятия текущего контроля студент должен выполнить и быть аттестован по ним в баллах.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-105*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

*при условии выполнения всех заданий текущего контроля

Посещаемость 30 баллов			



1 задание текущего контроля	2 задание текущего контроля	3 задание текущего контроля	4 задание текущего контроля	рейтинговые бонусы
0-10 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-35 баллов	1-5 баллов
Итого – 100 баллов				

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1-3 1	Раздел 1. Актуальные проблемы современного мировоззрения	1.1. Подготовка доклада.	1.1. Подготовка доклада по темам раздела.
4-7	Раздел 2. Восточная философия	2.1. Проведение текущего тестирования.	2.1. Выбрать правильный вариант из предложенных. Проводится по 8 неделе. 0-10 баллов
8- 14 1	Раздел 3 Западноевропейская философия	2.1. Проведение текущего тестирования.	2.1. Выбрать правильный вариант из предложенных. Проводится по 15 неделе. 0-10 баллов
15- 17 1	Раздел 4. Русская философия	3.1. Тестирование	3.1. Выбрать правильный вариант из предложенных. Проводится по 17 неделе. 0-10 баллов
18 1	Защита группового проекта	4.1. Презентация	Защита презентаций проводится на 17-18 неделе. 0-35 баллов

Примеры тестовых заданий

1. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает в...

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) Китае | 2) Вавилоне |
| 3) Греции | 4) Индии |

2. Впервые в центр философии ставит проблему человека как морального существа:

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) Протагор | 2) Платон |
| 3) Сократ | 4) Зенон |



3. Онтологическим принципом средневековой философии является:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) рационализм | 2) креационизм |
| 3) откровение | 4) формализм |

4. Теорию о монадах выдвинул:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Г.Лейбниц | 2) Б.Спиноза |
| 3) Ж.Ламетри | 4) Сен-Симон |

5. Философский термин «русская идея» ввел...

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) Ленин В.И. | 2) Соловьев В.С. |
| 3) Достоевский Ф.М. | 4) Толстой Л.Н. |

Контрольные вопросы

1. Философия древнего Китая.
2. Философские учения древней Индии.
3. Буддизм как философская традиция.
4. Возникновение философии в Греции.
5. Философия милетской школы.
6. Философия пифагорейцев.
7. Гераклит: зарождение диалектики.
8. Учение Парменида о бытии.
9. Атомисты: Левкипп, Демокрит.
10. Сократ: его философия и гибель.
11. Сократические школы философии.
12. Учение Платона о государстве.
13. Полемика Аристотеля с Платоном об идеях.
14. Эллинистические философские школы (стоики, скептики, эпикурейцы).
15. Философия неоплатоников.
16. Ранние христианские апологеты.
17. Августин и Пелагий о свободе воли.
18. Основные идеи схоластики.
19. Философия Фомы Аквинского.
20. Общие принципы философии эпохи Возрождения.
21. Философские взгляды Дж. Бруно.
22. Утопизм эпохи Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла).
23. Философия Ф.Бэкона.
24. Учение Т.Гоббса о государстве.
25. Философия Р.Декарта.
26. Философия Б.Спинозы.
27. Философия Лейбница.
28. Философия И.Канта.
29. Философия И.Г.Фихте.
30. Философия Ф.В.Й.Шеллинга.
31. Философия Г.В.Ф.Гегеля.
32. Философия А.Шопенгауэра.
33. Основные идеи Ф.Ницше.
34. Основные этапы развития позитивизма.
35. Философия К. Маркса.
36. Прагматизм Ч. Пирса и Д. Дьюи.



37. Экзистенциализм (Хайдеггер, Камю).
38. Философия неотомизма.
39. Философия техники (Эллюль, Митчем, Тоффлер).
40. Общие особенности русской философии.
41. Основные идеи славянофилов.
42. В. С. Соловьёв: философия всеединства.
43. Философия свободы и творчества Н. Бердяева.
44. Философия С. Булгакова.
45. А. Ф. Лосев: философия имени и мифа.
46. П. Флоренский: учение о символе.
47. В. Розанов: философия пола.
48. Философия Л. Шестова.
49. Русский космизм (Н. Фёдоров, В. Вернадский, А. Чижевский).
50. Учение Л. Карсавина о личности.

Типовые практические задания

Раздел 1

1. Проблемы воспроизводства научных кадров.
2. Этические проблемы взаимодействия ученого со средствами массовой информации.
3. Философские основания и проблемы социального познания.
4. Внеаучный формы и методы познания.
5. Этические проблемы науки.
6. Гуманитарные основания естествознания.
7. Марксистско- ленинская интерпретация философии науки.
8. Естественнаучная и гуманитарная культура.
9. Социальная и когнитивная ответственность ученого.
10. Социальный характер научного познания.
11. Русский религиозно-философский Ренессанс и философия науки.
12. Философско-методологические проблемы интеллектуальной собственности.
13. Современная философия и проблемы философии науки.
14. Философско-правовые аспекты регулирования научной деятельности.
15. Особенности гуманитарного знания.
16. Научные коллективы как субъекты науки, их виды и способы организации деятельности.
17. Актуальные проблемы развития философии и философии науки в современной России.
18. Философско-психологические проблемы научной деятельности.
19. Способы передачи ценностей и моральных норм от предыдущего поколения к следующему.
20. Философия и наука.

Раздел 2

1. Методы исследования поведения толпы (Лебон, Тард, Михайловский, Рисмен).
2. Наука и искусство.
3. Теория ассоциаций и философия денег (Зиммель).
4. Методология К.Поппера.
5. Социальная методология Парето.
6. Неклассическая наука (Фрейд, Юнг, Адлер, Фромм)



7. Диалогизм в структуре гуманитарного знания (Бахтин).
8. Теория знаков в гуманитарных науках.
9. Наука и философия.
10. СМИ и проблемы виртуальной реальности.
11. Герменевтика в методологии гуманитарных наук. Виды понимания.
12. Науки о духе и науки о природе. Генерализирующий метод и индивидуализирующий метод.
13. Философия. Политика. Наука.
14. Россия как мировой философский центр и философия науки.
15. Отечественная философская традиция и философия науки

Раздел 3

1. Этические проблемы публикации результатов исследований. П. Сорокин: академическая социология и философия науки.
2. Рационализм и философия науки.
3. Современный глобализм и философия науки.
4. Наука и политика.
5. Проблема «Запад – Россия – Восток» и философия науки
6. Субъективный метод в социологии Н.К. Михайловского и философия науки.
7. Наука и религия в современной культуре.
8. «Русская идея» и философия науки.
9. Социально-психологические основания научной деятельности.
10. Гумбольдт и младограмматика.
11. Становление психологии (Фехнер, Гельмгольц).
12. Субъективный метод в социальных науках (Н.К.Михайловский)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях).

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах ее формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 4 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

Первая «контрольная точка» – 0-10

Вторая «контрольная точка» – 0-10

Третья «контрольная точка» – 0-35



Четвертая «контрольная точка» 0-10

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (экзамен). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

За правильно выполненные и защищенные доклады - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов по теме практической работы, 6-7 - ответы на 4 вопроса, 4-5 - ответы на 3 вопроса, 2-3 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала по практической работе).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации по теме Россия в XX – начале XXI вв студент получает от 0 до 35 баллов (30-35 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 20-29 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 10-19 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Вечканов В.Э. Лучков Н. А. Философия. ИЦ РИОР, 2013 Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358076>
2. Островский Э.В. Философия. Вузовский учебник. 2013 - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371865>
3. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=308309>

8.2. Дополнительная литература

1. Философия Белова З.С. Учебное пособие. М.:Прометей 2012 – 203 с.
2. Философия Горелов А.А. М.:КНОРУС, 2012 – 320 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
3. Университетская библиотека: <http://www.biblioclub.ru/>



4. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
5. Университетская информационная система России: <http://uisrussia.msu.ru/>
6. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
8. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Специальные информационные системы для дисциплины «Философия» - не предусмотрены.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает аудиторную (работа на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основной методики обучения истории была выбрана методика анализа философских текстов, мировоззренческих позиций, концепций.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Философия» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Теоретический материал должен отличаться практической направленностью.

Практические занятия по дисциплине «Философия» проводятся с целью приобретения практических навыков анализа исторической ситуации в ретроспективе, применения полученных знаний в практической деятельности.

Практическая работа заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

На практических занятиях по дисциплине «Философия» используются следующие интерактивные формы:

- Семинары-конференции,
- Презентации статей,



Обсуждения презентаций,
Тестирование,
Блиц-опросы
Выездные занятия (экскурсии).

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является формирование философского мышления и сознания, способствующих социальному ориентированию в современной жизни.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- формирование представления о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития;

- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Философия» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков анализа исторической ситуации в ретроспективе;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой, информационными ресурсами Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент овладевает умениями и навыками написания научных работ по философии; анализом философских текстов, концепций, точек зрения.

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с ЭБС «Znanivm. Com».
- Подготовка к практическому занятию.
- Подготовка к презентации,
- Подготовка к проведению семинара-конференции,
- Подготовка к обсуждению презентаций студентов,
- Подготовка к блиц-опросу,
- Подготовка к тестированию

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Философия» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием
Практические занятия	Учебный компьютерный центр (ауд. 1109) Компьютер «Бест РМ» Intel Core2Duo E4600 2,4Ghz/ 2Mb/ 800MHzs-775/M/B ASUSTeK P5KPL/ 2DDRII 1024Mb PC 5300 (667MHz) /HDD250Gb/ DVD-RW/FDD/



	Key/Mous/LCD Samsung 19// -30 шт. Интерактивная доска с пультом управления
Самостоятельная работа студентов	Учебный компьютерный центр (ауд. 1109) Компьютер «Бест РМ» Intel Core2Duo E4600 2,4Ghz/ 2Mb/ 800MHzs-775/M/B ASUSTeK P5KPL/ 2DDRII 1024Mb PC 5300 (667MHz) /HDD250Gb/ DVD-RW/FDD/ Key/Mous/LCD Samsung 19// -30 шт. Интерактивная доска с пультом управления Научно-техническая библиотека