



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Пироженко Н.Т.

«30» августа 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

основной образовательной программы высшего образования – программы

прикладного бакалавриата

по направлению подготовки: 54.03.01 Дизайн

направленность (профиль): Графический дизайн

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных знаний		Д-р философ. наук, проф. Кортунов В.В.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных знаний		Д-р философ. наук, проф. Кортунов В.В.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Профессор кафедры «Художественное проектирование предметно-пространственной среды»		к.ф.н., проф. Ермилова Д.Ю.



1. Общие положения

Дисциплина «Философия» является частью первого блока программы и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, литература, обществоведение.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОК-1 – способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-10).

Дисциплина «Философия» призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения; развивать у студентов интерес к фундаментальным знаниям; стимулировать потребность к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; усваивать идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; выработать адекватную современным требованиям методологическую культуру, которая позволяет специалисту применять научные, технические и гуманитарные знания как единый системный комплекс; помочь понять философско-мировоззренческий смысл туристской деятельности и её место в жизни человека.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций, в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия в форме семинаров-заслушиваний, обсуждения докладов с презентациями, деловых игр в форме конференций, эссе, выездных занятий в музеи, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, докладов, рефератов и промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности

2. Практические занятия

2.1 Общие положения

Практическая работа заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.



2.2 Виды практических занятий

На практических занятиях по дисциплине «Философия» используются следующие интерактивные формы:

1. Презентация и ее обсуждение,
2. Доклады

2.3 Тематика практических занятий

Номер недели семестра	Форма проведения практического занятия	Трудоемкость, час.
1/1	Знакомство, ознакомление с программой дисциплины, системой оценки знания, с работой библиотеки, решение организационных задач	2
2/1		
3/1	Презентация статей на тему «Культура и цивилизация»	2
4/1		
5/1	Презентация статей на тему «Кризис духовной культуры» Блиц-опрос	2
6/1		
7/1	Презентация статей на тему «Восточная философия» Блиц-опрос	2
8/1		
9/1	Презентация статей на тему «Западноевропейская философия» Блиц-опрос	2
10/1		
11/1	Экскурсия в Музей изобразительного искусства имени А.С. Пушкина (экскурсия)	2
12/1		
13/1	Презентация статей на тему «Русская философия» Студенческая конференция	2
14/1		
15/1	Экскурсия в Музей Востока. Дискуссия на темы «Сознание». «Гносеология. Познание. Творчество. Практика», «Мозг и психика. Сознание и бытие. Сознание и язык», «Философская методология», «Наука и научное познание»	2
16/1		
17/1	Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)	2



Номер недели семестра	Форма проведения практического занятия	Трудоемкость, час.
18/1		
	Итого	18

2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Вечканов В.Э. Лучков Н. А. Философия. ИЦ РИОР, 2013 Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358076>
2. Островский Э.В. Философия. Вузовский учебник. 2013 - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371865>
3. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=308309>

Дополнительная литература

1. Философия Белова З.С. Учебное пособие. М.:Прометей 2012 – 203 с.
2. Философия Горелов А.А. М.:КНОРУС, 2012 – 320 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>

1. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
2. Университетская библиотека: <http://www.biblioclub.ru/>
3. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
4. Университетская информационная система России: <http://uisrussia.msu.ru/>
5. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
7. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>

3. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим планом

4. Самостоятельная работа обучающихся

4.1 Общие положения

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Философия» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков анализа исторической ситуации в ретроспективе;



– формирование навыков работы с периодической, научной литературой, информационными ресурсами Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент овладевает умениями и навыками написания научных работ по философии; анализом философских текстов, концепций, точек зрения.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является углубление системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения, выработка адекватной современным требованиям методологической культуры, которая позволяет специалисту применять научные, технические и гуманитарные знания как единый системный комплекс; помогает понять философско-мировоззренческий смысл профессиональной деятельности и её место в жизни человека

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- выработка представлений о научных, философских и религиозных картинах мироздания, о сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, об эстетических ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- понимание роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем, ценности научной рациональности и ее исторических типов, знание структуры, форм и методов научного познания, их эволюции;
- умение объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, формирование представлений о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;
- умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

4.2 Формы (виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины «Философия» составляет 144 часа, из них 56 часов контактной работы с преподавателем и 88 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

Формы самостоятельной работы:

- Ознакомление и работа с ЭБС «Znanium. Com».
- Подготовка к практическому занятию.
- Подготовка к докладу и проведению семинара-конференции
- Написание философского эссе
- Постановка и решение ситуационной задачи
- Написание сценария деловой игры



4.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Наименование раздела	Наименование тем лекций	Форма СРС
Блок 1. Актуальные проблемы современного мировоззрения.	Тема 1. Кризис современной духовной культуры	Ознакомление и работа с ЭБС «Znanivm. Com». Подготовка к практическому занятию.
	Тема 2. Культура и цивилизация	
	Тема 3 Философия постмодернизма и современное искусство	
Блок 2 Восточная философия	Тема 4 Протофилософское сознание	Подготовка к практическому занятию.
	Тема 5 Философия Древнего Египта	
	Тема 6 Философия Древней Индии	Подготовка к практическому занятию
	Тема 7 Буддизм	
	Тема 8 Философия Древнего Китая	Подготовка к практическому занятию
	Тема 9 Даосизм и конфуцианство	
Блок 3 Западноевропейская философия Блок 4. Русская философия	Тема 10 Философия древней Греции и Древнего Рима	Подготовка к практическому занятию
	Тема 11 Философия Средневековья	
	Тема 12 Философия эпохи Возрождения	
	Тема 13 Философия Нового Времени	
	Тема 14 Немецкая классическая	



	философия Тема 15 Экзистенциализм Тема 16 Фрейдизм и психоанализ Тема 17 Марксизм и философия XX века Тема 19 Особенности русской философии. Соборность и софийность Тема 20 Религиозно-философский Ренессанс	
--	---	--

4.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Вечканов В.Э. Лучков Н. А. Философия. ИЦ РИОР, 2013 Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358076>
2. Островский Э.В. Философия. Вузовский учебник. 2013 - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371865>
3. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=308309>

Дополнительная литература

1. Философия Белова З.С. Учебное пособие. М.:Прометей 2012 – 203 с.
2. Философия Горелов А.А. М.:КНОРУС, 2012 – 320 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
3. Университетская библиотека: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
5. Университетская информационная система России: <http://uisrussia.msu.ru/>
6. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
8. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>