



**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
туризма и гостеприимства  
  
Сахарчук Е.С.  
«30» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

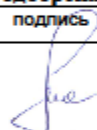
**Б1.Б.7 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной образовательной программы высшего образования – программы  
прикладного бакалавриата  
по направлению подготовки: 54.03.01 Дизайн  
направленность (профиль): Графический дизайн  
Квалификация: бакалавр

**Разработчики:**


должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Доцент кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности		к.т.н. Доронкина И.Г.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности		к.п.н. доц. Малютин Г.В.

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
профессор кафедры художественного проектирования предметно- пространственной среды		к.ф.н., профессор Ермилова Д.Ю.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТИС
		<i>Лист 2 из 21</i>

## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к базовой части программы

Дисциплина реализуется в 2016/2017 уч. г. кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предметам: основы безопасности жизнедеятельности, экология, на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Философия».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.


Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением окружающей человека среды обитания, взаимодействие человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методы создания среды обитания допустимого качества. В предметной области изучаются основные виды и характеристики опасностей, условия их реализации, характер их проявления и влияния на объекты защиты, прежде всего, на человека и природу; пожарная безопасность; социальная и медицинская безопасность; обеспечение безопасности в процессе трудовой деятельности; мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контроль над соблюдением экологической безопасности проводимых работ. Изучение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучение основных способов оказания первой помощи. Безопасность в ЧС: нормативная и правовая база РСЧС и ГО; ЧС мирного и военного времени; основа защиты населения и территорий в ЧС; прогнозирование и оценка обстановки в ЧС; устойчивость работы объекта экономики в ЧС; ликвидация последствий ЧС; оценка ущерба от ЧС.

Объектами изучения в дисциплине являются биологические и технические системы как источники опасности, а именно: человек, коллективы людей, человеческое сообщество, природа, техника, техносфера и ее компоненты (среда производственная, городская, бытовая), среда обитания в целом как совокупность техносферы и социума, характеризующаяся набором физических, химических, биологических, информационных и социальных факторов, оказывающих влияния на условия жизни и здоровье человека.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 2 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме посещаемости (на лекциях и практических занятиях), текущую аттестацию в форме письменного тестирования по итогам изучения отдельных блоков дисциплины; промежуточная аттестация в форме письменного тестирования в ходе зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: технологии делового общения, основы производственного мастерства в графическом дизайне.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 3 из 21</i>

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к базовой части программы

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предметам: основы безопасности жизнедеятельности, экология, на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Философия».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:


ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны:

- знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказывать первую помощь пострадавшим; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает способность находить организационно-управленческие решения при решении задач по мерам безопасности в мирное и военное время, использовать нормативные и правовые документы по вопросам обеспечения безопасности, владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, способность проектировать организационную структуру, занимающуюся обеспечением безопасности, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, основами управления подразделениями нештатных аварийно-спасательных формирований, осуществлять последствия принимаемых организационно – управленческих решений.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует взгляды будущего бакалавра, влияет на другие последующие дисциплины, способствует использованию в профессиональной деятельности приобретенных знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК          РГУТИС</b>
		<i>Лист 4 из 21</i>

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: технологии делового общения, основы производственного мастерства в графическом дизайне.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			2
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
	в том числе:	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	18	18
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Зачет с оценкой 2	Зачет с оценкой 2
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>144</b>
		<b>з.е.</b>	<b>4</b>



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академ. часов	Форма проведения СРС
1	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера	2	вводная			10	Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. Составление терминологического словаря
1		Тема 1.1. Проведение аттестации рабочих мест.			2	Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда. Разработка инструкций по охране труда	2	проработка учебного материала
2		Тема 1.2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	традиционная			2	проработка учебного материала. Подготовка к лабораторному практикуму
2		Тема 1.2.1 Определение параметров шума в			2	выполнение и защита ла-	2	проработка учебного



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Лекции, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академ. часов
		производственных помещениях				лабораторного практикума по теме Определение параметров шума в производственных помещениях	материала
3		Тема 1.2.2 Исследование защитных свойств материалов от воздействия на них ионизирующего излучения			2	выполнение и защита лабораторного практикума по теме Исследование защитных свойств материалов от воздействия на них ионизирующего излучения	2 проработка учебного материала
3		Тема 1.3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	1	традиционная			2 проработка учебного материала. Подготовка к лабораторному практикуму
4		Тема 1.3.1. Исследование параметров микроклимата рабочей зоны			2	выполнение и защита лабораторного практикума по теме Исследование параметров микроклимата рабочей зоны	2 проработка учебного материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академ. часов	Форма проведения СРС
5		Тема 1.3.2. Исследование естественной и искусственной освещенности производственных помещений			2	выполнение и защита лабораторного практикума по теме Исследование естественной и искусственной освещенности производственных помещений	2	проработка учебного материала
3		Тема 1.4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	1	традиционная			2	Проработка учебного материала
4		Тема 1.5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Управление безопасностью жизнедеятельности Посещение выставки «Охрана, безопасность противопожарная защита»*	2	традиционная			20	проработка учебного материала. Подготовка к тестированию по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности проработка учебного материала.



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
6		Тема 1.5.1. Расследование несчастных случаев на производстве			1	Рассмотрение и расследование конкретных несчастных случаев	2	Проработка учебного материала
6		Вторая «контрольная точка». Тестирование			1	тестирование по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности		
5	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций	2	традиционная			12	Составление терминологического словаря. Просмотр студентами видеофильмов по темам лекционных занятий (для закрепления и более глубокого освоения пройденного учебного материала). Подготовка индивидуальной презентации
6,7		Тема 2.2. ЧС мирного и военного времени и их поражающие факторы. Посещение выстав-	4	Лекция-диалог			25	Просмотр студентами видеофильмов по те-





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов
		ки «Комплексная безопасность»*					мам лекционных занятий (для закрепления и более глубокого освоения пройденного учебного материала). Подготовка индивидуальной презентации
7,8		Тема 2.2.1 ЧС мирного и военного времени Третья «контрольная точка»			4	Презентации студентов по теме ЧС мирного и военного времени	2 проработка учебного материала.
8		Тема 2.3. Основы организации защиты населения и персонала.	2	традиционная			15 Просмотр студентами видеофильмов по темам лекционных занятий (для закрепления и более глубокого освоения пройденного учебного материала). Проработка учебного материала. Подготовка к



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
							тестированию по разделу Безопасность в чрезвычайных ситуациях	
9		Тема 2.3.1. Средства индивидуальной защиты. Оказание первой медицинской помощи.			1	Изучение СИЗ. Отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи.	2	Проработка учебного материала
9		Тема 2.4. Организация эвакуации населения и персонала.	1	традиционная			2	Проработка учебного материала
9		Тема 2.5. Основы организации аварийно-спасательных работ при ЧС.	1	традиционная			2	Проработка учебного материала.
9		Четвертая «контрольная точка» Тестирование			1	тестирование по разделу Безопасность в ЧС		

\* посещение выставок при совпадении дней проведения лекций



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н.Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. – ЭБС Znanium.com Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=365800>

2. Безопасность в туризме: Учебное пособие / А.П. Бгатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013.ЭБС Znanium.com Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=130770>

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – ЭБС Znanium.com Режим доступа

<http://znanium.com/bookread.php?book=367408>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК 9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их влияние на человека, здания и сооружения, технику, инфраструктуру региона и экономику в целом	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	знаниями по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для описания показателей и критериев оценивания компетенции (ОК-8) на разных этапах ее формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 4 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;



- Успеваемость – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

**Успеваемость – баллы:**

Первая «контрольная точка» – 0-10 выполнение и защита лабораторного практикума

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – тестирования по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

Третья «контрольная точка» – 0-35 представление и защита презентации по теме ЧС мирного и военного времени

Четвертая «контрольная точка» 0-10 тестирования по разделу Безопасность в ЧС

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (зачет с оценкой). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1-6	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Выполнение и защита практических работ	отчеты по практическим работам, правильные ответы на вопросы преподавателя 0-10 баллов
6		тестирования по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
7,8	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	представление и защита индивидуальной презентации по теме ЧС мирного и военного времени	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов
9		тестирования по разделу Безопасность в ЧС	кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов

**Примерная тематика тестов:**

**Раздел 1 Общие вопросы безопасности жизнедеятельности**

**Вариант 1**

1. Безопасность жизнедеятельности – это:

- 1) наука о биосфере;
- 2) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
- 3) наука о техносфере и защите окружающей среды;



- 4) наука, изучающая опасности, методы и способы защиты от них
  - 5) все вышеперечисленные ответы верны;
  - 6) нет верных ответов.
2. Риск - это:
- 1) количественная характеристика действий опасностей, формируемых конкретной деятельностью человека;
  - 2) вероятность реализации негативного воздействия в зоне пребывания человека;
  - 3) количественная оценка опасности;
  - 4) все вышеперечисленные ответы верны;
  - 5) нет верных ответов.
3. Условия труда делятся на:
- 1) оптимальные
  - 2) допустимые
  - 3) вредные
  - 4) опасные
  - 5) все ответы верны
4. Что такое освещенность рабочего места
- 1) качество светоощущения
  - 2) световой поток
  - 3) различимость предметов
  - 4) нет верных ответов
5. Микроклимат производственных помещений – это климат внутренней среды, определяющийся
- 1) наличием опасных и вредных веществ в воздухе рабочей зоны;
  - 2) температурой, влажностью, скоростью движения воздуха
  - 3) наличием шума, вибрации, электромагнитных излучений
  - 4) нет правильных ответов
6. К экобиозащитной технике относятся:
- 1) пылеулавливающее оборудование
  - 2) аппараты для очистки газов от газо- и парообразных загрязнителей
  - 3) современные водопроводные системы
  - 4) аппараты и системы очистки сточных вод
7. По характеру воздействия на человека опасности классифицируют:
- 1) импульсивные, механические, физические, химические;
  - 2) биологические, психофизиологические;
  - 3) механические, физические, химические
  - 4) все вышеперечисленные ответы верны;
  - 5) нет верных ответов.
8. ПДК это:
- 1) предельно допустимый уровень воздействия;
  - 2) предельно допустимая концентрация;
  - 3) предельно допустимый класс;
  - 4) нет верных ответов
9. Энергетические загрязнения техносферы:
- 1) шум, вибрации
  - 2) ионизирующие излучения



- 3) электромагнитные излучения  
4) все вышеперечисленные ответы верны  
5) нет верных ответов
10. Каким параметром характеризуется шум
- 1) уровень звукового давления
  - 2) звуковым эффектом
  - 3) давлением на барабанную перепонку
  - 4) нет верных ответов
11. Шум, возникающий вследствие вибрации поверхностей машин и оборудования – это
- 1) шум электромагнитного происхождения
  - 2) шум гидродинамического происхождения
  - 3) шум механического происхождения
  - 4) нет верных ответов
12. Что является источником инфразвука в природе?
- 1) землетрясения;
  - 2) сели;
  - 3) цунами;
  - 4) нет верных ответов
13. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?
- 1) слышимый звук;
  - 2) инфразвук;
  - 3) интенсивный звук
  - 4) ультразвук
14. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?
- 1) химическим;
  - 2) биологическим;
  - 3) физическим;
  - 4) механическим.
15. От способа передачи колебаний человеку вибрацию подразделяют на:
- 1) постоянную
  - 2) общую
  - 3) локальную
  - 4) все вышеперечисленные ответы верны
  - 5) нет верных ответов
16. Ионизирующее излучение бывает:
- 1) корпускулярное
  - 2) фотонное
  - 3) все вышеперечисленные ответы верны
  - 4) нет правильных ответов
17. Ток направление и величина, которого слабо меняется во времени, называется:
- 1) переменный ток
  - 2) постоянный ток
  - 3) электрический ток
  - 4) нет верных ответов
18. Пыль оказывает на организм человека:
- 1) морфологическое действие
  - 2) аллергическое действие



- 3) токсическое действие
- 4) фиброгенное действие

19. Пожар это:

- 1) стихийное бедствие
- 2) неконтролируемый процесс горения, развивающийся во времени и пространстве
- 3) специальные условия социального и/или технического характера
- 4) нет верных ответов

20. По скорости распространения пламени горение подразделяется на:

- 1) тление
- 2) взрывное
- 3) детонационное
- 4) дефлаграционное

## Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях

### Вариант 1

1. В зависимости от масштабов распространения и тяжести последствий ЧС подразделяются:

- 1) локальную и местную
- 2) территориальную и региональную
- 3) федеральную и трансграничную
- 4) все вышеперечисленные ответы верны

2. К локальной относится ЧС, в результате которой:

- 1) пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района
- 2) пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) на день возникновения ЧС и зона её не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения.
- 3) пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 тыс., но не более 0,5млн. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы субъекта Российской Федерации.
- 4) нет верных ответов

3. Источник ЧС это:

- 1) опасное природное явление, авария;
- 2) широко распространенная инфекционная болезнь людей, животных и растений;
- 3) применение современных средств поражения
- 4) все вышеперечисленные ответы верны

4. Авария это:

- 1) техногенное происшествие, возникшее по конструктивным, технологическим, эксплуатационным и организационным причинам, в результате чего произошло разрушение оборудования, зданий, сооружений
- 2) выход из строя машин, механизмов, системы энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания, сооружения.
- 3) все вышеперечисленные ответы верны



- 4) нет верных ответов
5. ЧС природного характера подразделяются на:
  - 1) геологические и гидрологические
  - 2) метеорологические
  - 3) природные пожары и массовые заболевания
  - 4) экологические
  - 5) все вышеперечисленные ответы верны
6. Силу землетрясений на поверхности земли принято характеризовать баллами:
  - 1) от 1 до 10
  - 2) от 1 до 11
  - 3) от 1 до 12
  - 4) от 1 до 14
7. По степени активности вулканы классифицируют на:
  - 1) действующие
  - 2) спящие
  - 3) потухшие
  - 4) все вышеперечисленные ответы верны
8. Ураган это:
  - 1) ветер, скорость которого достигает 15-20м/с
  - 2) ветер, скорость которого достигает 32м/с
  - 3) ветер, скорость которого достигает 20-25м/с
  - 4) ветер, скорость которого достигает 30 м/с
9. Классификация ЧС по масштабам последствий:
  - 1) федеральные, региональные, территориальные
  - 2) местные и объектовые
  - 3) федеральные, региональные, территориальные, местные и объектовые
  - 4) трансграничные, федеральные, региональные, территориальные, местные и объектовые
10. По своему назначению СИЗ делятся на:
  - 1) средства защиты органов дыхания
  - 2) средства защиты кожи
  - 3) медицинские средства защиты
  - 4) все вышеперечисленные вопросы верны
11. К поражающим факторам ядерного взрыва относят:
  - 1) ударную волну
  - 2) световое излучение
  - 3) проникающую радиацию
  - 4) все ответы верны
12. По действию на организм человека отравляющие вещества делятся:
  - 1) нервно- паралитические и кожно-нарывные
  - 2) удушающие и раздражающие
  - 3) общеядовитые и психохимические
  - 4) все вышеперечисленные ответы верны
13. Очаг химического поражения это:
  - 1) территория, подвергшаяся воздействию химического оружия
  - 2) территория, в пределах которой произошли массовые поражения людей
  - 3) все вышеперечисленные ответы верны






- 4) нет верных ответов
14. Обсервация:
- 1) мероприятия, проводимые для предупреждения распространения инфекционных заболеваний
  - 2) медицинское наблюдение за населением в очаге поражения
  - 3) все вышеперечисленные ответы верны
  - 4) нет верных ответов
15. Эпизоотия
- 1) широкое распространение инфекционной болезни растений
  - 2) широкое распространение болезни животных
  - 3) массовое распространение заболевания человека
  - 4) нет верных ответов
16. Пандемия:
- 1) большое распространение заболеваний людей, с охватом ряда стран
  - 2) широкое распространение болезни животных
  - 3) массовое распространение заболевания человека
  - 4) нет верных ответов
17. Затор:
- 1) скопление рыхлого льда
  - 2) скопление льда в русле
  - 3) все вышеперечисленные ответы верны
  - 4) нет верных ответов
18. Дезактивация:
- 1) уничтожение СДЯВ и ОВ
  - 2) удаление радиоактивных веществ с отдельных участков местности
  - 3) уничтожение во внешней среде возбудителей заразных заболеваний
  - 4) нет верных ответов
19. Самое большое убежище может вместить:
- 1) до 400 человек
  - 2) больше 400 человек
  - 3) больше 600 человек
  - 4) больше 800 человек
20. Какие инженерные сооружения ГО относят к простейшим укрытиям?
- 1) Убежища
  - 2) ПРУ
  - 3) открытые и перекрытые щели
  - 4) все ответы верны

#### **Примерная тематика тем для подготовки презентации**

1. Организация и проведение спасательных работ и ликвидация последствий при аварии, катастрофе, стихийном бедствии.
2. Опасные зоны региона и их характеристика
3. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
4. Анализ природных катастроф – характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СМК РГУТиС
		<i>Лист 18 из 21</i>

5. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
6. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За правильно выполненные и защищенные практические работы - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов по теме практической работы, 6-7 - ответы на 4 вопроса, 4-5 - ответы на 3 вопроса, 2-3 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала по практической работе).

За количество правильных ответов при тестировании по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

За количество правильных ответов при тестировании по разделу Безопасность в ЧС студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации по теме ЧС мирного и военного времени студент получает от 0 до 35 баллов (30-35 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 20-29 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 10-19 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **8.1. Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н.Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. – ЭБС Znanium.com Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=365800>



2. Безопасность в туризме: Учебное пособие / А.П. Бгатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ЭБС Znanium.com Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=130770>

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – ЭБС Znanium.com Режим доступа

<http://znanium.com/bookread.php?book=367408>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589>

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012 режим доступа

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442>

3. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: Учебник/С.В. Белов.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Юрайт,2011.-680с.

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Под ред. Л.А. Михайлова.- СПб.: Питер,2010.-461 с.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[www.labstend.ru](http://www.labstend.ru) – учебные наглядные пособия и презентации по БЖД

[www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru) - информационный портал в области охраны труда;

[www.risot.safework.ru](http://www.risot.safework.ru) - сайт «Российская Информационная Система Охраны Труда»;

[www.mzsrff.ru](http://www.mzsrff.ru) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации

[www.chelt.ru](http://www.chelt.ru) (сайт журнала «Человек и труд»)

<http://tcmp.nm.ru> – опасные и вредны факторы

<http://www.maneb.spb.su> – сайт Международной академии наук и экологии и безопасность жизнедеятельности.

[http://www.i2r.ru/static/341/out\\_15677.shtml](http://www.i2r.ru/static/341/out_15677.shtml) безопасность сотового телефона

<http://www.rosuchpribor.ru> –электронный каталог материалов по БЖД

<http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности

<http://www.mchs.gov.ru> – МЧС России

<http://www.warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности

<http://www.eun.tut.su> – Каталог по безопасности жизнедеятельности

<http://www.video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> - видео катастроф

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Microsoft Power Point

Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

ЭБС znanium.com



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине Безопасность жизнедеятельности выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также самостоятельной научной деятельности.

Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в специализированном кабинете, оснащённом стендами, мультимедийным техническим оборудованием и специализированным оборудованием.

Практические задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обусловлены принципами и требованиями защиты, разработкой и использованием способов и средств защиты человека и природной среды (биосферы) от негативного воздействия поражающих факторов всех видов чрезвычайных ситуаций, а также средств обеспечивающих оптимальные условия жизнедеятельности.

Цель практических занятий: приобретение практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, знакомство с приборным и аппаратурным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Перед выполнением лабораторного практикума студенты осваивают требуемый теоретический материал и процедуры выполнения лабораторного практикума по темам: Определение параметров шума в производственных помещениях; Исследование защитных свойств материалов от воздействия на них ионизирующего излучения; Исследование параметров микроклимата рабочей зоны; Исследование естественной и искусственной освещенности производственных помещений. Выполнение практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет по каждому лабораторному практикуму предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет. Студенты должны ответить на вопросы преподавателя по каждой теме лабораторного практикума. Для более полного раскрытия компетенции ОК-9 студенты представляют и защищают по теме ЧС мирного и военного времени презентацию (тема выдается преподавателем).

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **Формы самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке:



- терминологического словаря;
- к презентации по теме ЧС мирного и военного времени (по видам);
- к тестированию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы и представлен в Учебно-методическом обеспечении самостоятельной работы обучающихся УМО СРО.

#### 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Специализированный кабинет, оснащенный мультимедийным техническим оборудованием
Практические занятия	Специализированный кабинет, оснащенный: стендами, барометр-Meteo Ctrl 25, анемометр AR816, люксметрAR813, шумомер AR814, дозиметр радиометр РАДЭКС РД1706, КЗД, противогаз ГП, респиратор У-2К, аптечка АИ-2, пакет противохимический ИПП-11, ОЗК
Семинары	не предусмотрены
Лабораторные работы	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал Научно-технической библиотеки университета Учебный компьютерный центр университета. Специализированный кабинет БЖД