



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТиС

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института сервисных
технологий
И.Г. Чурилова

«*И.Г. Чурилова*» 2015 г.
PH 1025004905254

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ (СПО)
БД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

основной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: *43.02.11 Гостиничный сервис*
Квалификация: *менеджер*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>	<i>Максимов</i>	<i>к.и.н., Максимов С.Н.</i>

Фонд оценочных средств согласован и одобрен руководителем ППССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Руководитель ППССЗ по специальности Гостиничный сервис</i>	<i>Агальцова</i>	<i>Агальцова И.А.</i>

Фонд оценочных средств согласован и одобрен:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>координатор программ среднего профессионального образования в РГУТиС</i>	<i>Сартакова</i>	<i>Сартакова Е.Н.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТ _{иС}

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Обществознание* обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями:

уметь:

1. **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
3. **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
4. **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
5. **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
6. **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
7. **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
8. **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
9. **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;



Знать:

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
4. особенности социально-гуманитарного познания.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Анализировать информацию о социальных объектах и действиях.	фронтальный опрос, практическая работа
У2. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	Характеризовать социальные объекты выделяю главное, что отличает эти объекты друг от друга	Практическая работа контрольная работа фронтальный опрос, самостоятельная работа
У3. применять социально — экономические и гуманитарные знания в процессе решения актуальных задач по актуальны социальным вопросам; У4. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных	Уметь в ходе решения практических задач составить свое мнение о актуальных вопросах общественного развития	Практическая работа фронтальный опрос



социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);		
У5. подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Уметь готовить самостоятельное выступление по предложенным темам	Практическая работа дифференцированный зачет, реферат
У6. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Умеет приводить примеры для раскрытия теоретических положений и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Практическая работа дифференцированный зачет, реферат
У7. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Умение адаптировать неизвестный текст и извлечь из него знания по заданным темам	Практическая работа фронтальный опрос собеседование самостоятельная работа
У8. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Умеет формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Практическая работа фронтальный опрос собеседование самостоятельная работа
Знать:		
31. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль	Знает факты, процессы и явления, характеризующие	самостоятельная работа, практическая работа

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТ _{иС}

человека в системе общественных отношений;	целостность человеческой личности	
32. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Знать основные традиции общества и социальные институты	Практическая работы, контрольные работы фронтальный опрос, самостоятельная работа
33. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Знает современные версии и трактовки важнейших проблем общественных отношений и механизмов правового регулирования	Практическая работы фронтальный опрос, самостоятельная работа
34. особенности социально-гуманитарного познания.	Знает особенности социально-гуманитарного познания.	Практическая работы фронтальный опрос, самостоятельная работа

3. Контрольно - измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – практические и самостоятельные работы,
- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Студенты, получившие «хорошо» и «отлично» за текущие практические и самостоятельные работы, освобождаются от прохождения тестирования.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТ _{иС}

Критерии оценивания:

«Отлично» выставляется, если количество правильных ответов от 90% до 100%.

«Хорошо» выставляется, если количество правильных ответов от 80% до 89%.


«Удовлетворительно» выставляется при количестве правильных ответов от 60% до 79%.

«Неудовлетворительно» выставляется при количестве правильных ответов менее 60%.

3.1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

Выберете правильный ответ:

1. В переводе с греческого языка слово экономика означает:
 1. организация хозяйства по территориальному признаку
 2. рациональное распределение материальных благ
 3. искусство ведения домашнего хозяйства
2. Познание экономических законов с целью прогнозирования будущих экономических процессов для их корректировки осуществляется посредством:
 1. микроэкономики
 2. макроэкономики
 3. экономической системы
 4. экономической теории
3. Каковы основные элементы экономической культуры

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТиС

3.2. Задания для промежуточной аттестации.

Вариант 1.

1. Выберите ответ.

1. В переводе с греческого языка слово экономика означает:

1. организация хозяйства по территориальному признаку
2. рациональное распределение материальных благ
3. искусство ведения домашнего хозяйства

2. Познание экономических законов с целью прогнозирования будущих экономических процессов для их корректировки осуществляется посредством:

1. микроэкономики
2. макроэкономики
3. экономической системы
4. экономической теории

3. Экономическую сферу общества формирует:

1. бюджете законодательство
2. производство материальных ценностей
3. бережное и рациональное расходование невозполнимых природных ресурсов

4. Экономические процессы в масштабе страны изучает:

1. микроэкономика
2. макроэкономика
3. экономическая теория

5. Экономические процессы на уровне семьи позволят изучать:

1. макроэкономика
2. микроэкономика
3. экономическая теория

6. Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность называется:

1. национализация
2. приватизация
3. инфляция

7. Как называется налоги ставка которых тем выше чем выше уровень дохода:

1. прямые
2. федеральные
3. регрессивные
4. прогрессивные


8. Рыночная экономика основана на:

1. абсолютном господстве государственной собственности
2. свободной конкуренции
3. натуральном хозяйстве

9. Ситуация при которой решения по вопросам производства и распределения принимаются государством характерно для:

1. рыночной экономики
2. государственной экономики
3. командной экономики

10. Как называется налоги ставка которых тем выше чем выше уровень дохода:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТ _{иС}

1. прямые
2. федеральные
3. регрессивные
4. прогрессивные


2. Ответьте на вопрос.

1. Каковы основные элементы экономической культуры.
2. Объясните связь демографической политики с экономической ситуацией

Вариант 2.

1. Выберите ответ.

1. *Экономические процессы в масштабе страны изучает:*
 1. микроэкономика
 2. макроэкономика
 3. экономическая теория
2. *Экономическую сферу общества формирует:*
 1. бюджете законодательство
 2. производство материальных ценностей
 3. бережное и рациональное расходование невозполнимых природных ресурсов
3. *В переводе с греческого языка слово экономика означает:*
 1. организация хозяйства по территориальному признаку
 2. рациональное распределение материальных благ
 3. искусство ведения домашнего хозяйства
4. *Рыночная экономика основана:*
 1. абсолютная господство государственной собственности
 2. свободной конкуренции
 3. натурально хозяйстве
5. *Определение «снижение официального курса валюты относится к:*
 1. гиперинфляции
 2. приватизации
 3. девальвации
 4. инфляции
6. *Как называется налоги ставка которых тем выше чем выше уровень дохода:*
 1. прямые
 2. федеральные
 3. регрессивные
 4. прогрессивные
7. *Экономический кризис является следствием:*
 1. рыночных реформ
 2. предшествует экономической реформе
 3. является следствие экономической реформы или предшествует ей
8. *Глубокие изменения форм и методов хозяйствования, способов управления экономическими процессами называется:*
 1. экономический кризис
 2. экономическая революция

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТ <i>и</i> С _____
---	---	-----------------------------

3.экономическая реформа

9. *Либерализация цен означает:*

- 1.государственное регулирование
- 2.переход к свободному рынку
- 3.завышение цен на товары первой необходимости

10. *Как называется налоги ставка которых тем ниже чем выше уровень дохода:*

- 1.прямые
2. федеральные
3. регрессивные
4. прогрессивные.

2. Ответьте на вопрос.

1. Каковы условия функционирования рынка?
2. Что такое экономический интерес?