



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
туризма и гостеприимства  
к.п.н., доцент **Е.С. Сахарчук**



28.08.2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.4</b>	<i>Основы социального государства и гражданского общества</i>

**Основной образовательной программы высшего образования**

**по направлению подготовки: 43.03.02 «Туризм»**

**Квалификация: бакалавр**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент кафедры юридических дисциплин</i>		<i>Кандидат юридических наук, доцент Чернякова С.А.</i>

**Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<b>Заведующий кафедрой юридических дисциплин</b>		<b>д.ю.н. профессор Магомедов А.А.</b>

**Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<b>декан</b>		<b>к.п.н., доцент Сахарчук Е.С.</b>



## 1. Общие положения

Для освоения дисциплины (модуля) предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

С целью упрощения блока методического сопровождения рабочей программы в данных указаниях (методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) предусмотрены форматы методических указаний - проведение практических занятий и выполнение самостоятельной работы обучающихся (СРО).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) подразумевают наличие методической литературы с учетом рекомендуемого режима и характера учебной работы, а также с учетом необходимого формата (практические занятия., СРО) в зависимости от дисциплины (модуля).

## 2. Практические занятия

### 2.1 Общие положения

**Цели дисциплины:** комплексное представление у студентов об основных закономерностях развития социального государства и его институтов в рамках гражданского общества, механизмах его складывания и принципах функционирования; тесной диалектической и неразрывной связи существования социального государства и гражданского общества; выработка навыков получения, анализа и обобщения информации; формирование гражданской позиции и духовно-нравственное воспитание личности будущего специалиста.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные социальные функции государства и механизмы их реализации;
- сформировать представление о природе, сущности и признаках гражданского общества как системы отношений, обеспечивающих удовлетворение интересов людей;
- изучить и понимать принципы, цели социального государства и направления его развития в контексте гражданского общества;
- выявить принципы и формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества;
- дать представление о формах социальной ответственности разных субъектов реализации социальной политики;
- развить навыки самостоятельного анализа актуальных социальных проблем российского общества и адекватной оценки проводимых в стране преобразований в рамках становления социального государства и гражданского общества
- выявить тесную связь гражданского общества с функционированием структур социального государства.

Практические занятия имеют целью более глубокое изучение и усвоение материала курса, содержат вопросы, задачи и ситуации, которые должны быть решены, а их результаты освоены обучающимся под руководством преподавателя. Кроме того, в план практических занятий включены темы докладов и дополнительные домашние задания, позволяющие освоить курс. Задания являются обязательными для выполнения и являются промежуточными этапами контроля знаний по курсу.



## 2.2 Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения *практической* работы обучающиеся производят как в письменном виде, так и в форме презентаций, видеоматериала, устной форме. Отчет предоставляется преподавателю в электронном и/или печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области сервиса и туризма.

Основными видами практических занятий по дисциплине являются:

- *дискуссия* – обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы;

- *круглый стол* - один из способов организации обсуждения некоторого вопроса, для его проведения определяется цель обсуждения, призванная обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы, а участники круглого стола выступают в роли выражают мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников, являются равноправными, т.е. никто не имеет права диктовать свою волю и решения;

- *конкретная ситуация* – это описание событий, имевших место в реальной жизни. В этом качестве может быть использована и специально придуманная, но максимально приближенная к реальности ситуация; метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы;

- *деловая игра* - форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для финансового менеджмента, является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности;

- *практикующее упражнение* (тренинг) – выполнение конкретного задания преподавателя по расчету показателей, формированию основных параметров по поставленной задаче и пр., метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок, не только получение новой информации, но и применение полученных знаний на практике;

- *академический семинар*

- *отчётный семинар*;



- работа в малых группах;
- Case-study и др.

Для успешной организации практической деятельности по изучению дисциплины, со стороны студентов необходимы нижеследующие действия.

Получить в библиотечном фонде рекомендованную учебно-методическую и научную литературу. При работе с указанными источниками, особенно изданиями прошлых лет, следует иметь в виду, что многие содержащиеся в них положения устарели ввиду динамичных социально-экономических перемен, происходящих в обществе. В связи с этим необходимо проявлять рациональный подход к изучаемым темам и вопросам, стараться освоить материал, руководствуясь современными научными концепциями. Этому способствует обращение студентов к периодическим изданиям, публикующим материалы научного характера.

Регулярно посещать лекции и конспектировать их, поскольку в современных условиях именно лекции являются одним из достоверных источников получения новой информации по изучению данного курса. Для более успешного освоения учебного материала следует использовать «систему опережающего чтения». Имея на руках рекомендованную литературу, студенты могут ознакомиться с содержанием соответствующей темы по учебнику и другим источникам до лекции. Это позволит заложить базу для более глубокого восприятия лекционного материала. Основные положения темы необходимо зафиксировать в рабочей тетради. В процессе лекции студенты, уже ознакомившись с содержанием, рекомендованных по теме источников, дополняют свои конспекты положениями и выводами, на которые обращает внимание лектор.

При подготовке к практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект и изучить рекомендованную дополнительную литературу. После этого следует попытаться воспроизвести свой возможный ответ на все вопросы, сформулированные в плане практического занятия. Оценить степень собственной подготовленности к занятию помогут вопросы для самоконтроля, которые сформулированы по каждой теме после списка дополнительной литературы. Если в процессе подготовки к практическому занятию остаются какие-либо вопросы, на которые не найдены ответы ни в учебной литературе, ни в конспекте лекции, следует зафиксировать их в рабочей тетради и непременно поставить перед преподавателем в аудитории.

Выступление студентов на практическом занятии не должно сводиться к воспроизведению лекционного материала. Оно должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагается теория рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, закономерностей, понятий и категорий; выдвинутые теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, а также достижениями современной юридической науки и иных отраслей знаний. Выступающий должен продемонстрировать знание дополнительной литературы, которая рекомендована к соответствующей теме. В процессе устного выступления допускается обращение к конспекту, но следует избегать сплошного чтения.

Большую помощь обучающимся в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Соответствующая тематика содержится в планах практических занятий. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с



тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на занятии, а также при подготовке к экзамену.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать экзамен, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

### **2.3. Тематика практических занятий**

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе дисциплины.

#### **Практическое занятие 1.**

Вид практического занятия: короткие выступления с докладами на заранее выбранную тему

Тема и содержание занятия: Государство как политический и социальный институты.

Цель занятия: Изучить понятие государство как институт власти и как социальный институт общества

Продолжительность занятия – 1 ч.



### **Практическое занятие 2.**

Вид практического занятия: короткие выступления с докладами на заранее выбранную тему

Тема и содержание занятия: Сущность, принципы, цели и приоритеты социального государства. Модели социального государства.

Цель занятия: Изучить сущность, принципы, цели и приоритеты социального государства. Рассмотреть и знать модели социального государства.

Продолжительность занятия - 2 ч.

### **Практическое занятие 3.**

Вид практического занятия: короткие выступления с докладами на заранее выбранную тему

Тема и содержание занятия: Экономическая и правовая основы социального государства.

Цель занятия: Изучить экономическую и правовую основы государства как основные условия и элементы, лежащие в основе формирования социального государства.

Продолжительность занятия – 1 ч.

### **Практическое занятие 4.**

Вид практического занятия: короткие выступления с докладами на заранее выбранную тему

Тема и содержание занятия: Развитие социального государства в России и за рубежом.

Цель занятия: Знать виды социального государства их характеристики и особенности развития социального государства в России, в странах Западной Европы, в постсоветских странах Восточной Европы и в странах СНГ.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 5.**

Вид практического занятия: короткие выступления с докладами на заранее выбранную тему

Тема и содержание занятия: Предпосылки формирования и концепция социального государства Российской Федерации.

Цель занятия: Знать внутренние и внешние предпосылки формирования социального государства в России. Рассмотреть социальную модель Советского государства и концепцию построения социального государства в современной России.

Продолжительность занятия – 1ч.



#### **Практическое занятие 6.**

Вид практического занятия: короткие выступления с докладами на заранее выбранную тему

Тема и содержание занятия: Социальная политика социального государства: проблемы и механизм реализации.

Цель занятия: знать особенности формирования и механизмы реализации социальной политики социального государства.

Продолжительность занятия – 2 ч.

#### **Практическое занятие 7.**

Вид практического занятия: короткие выступления с докладами на заранее выбранную тему

Тема и содержание занятия: Социальное партнёрство и социальная сфера в социальном государстве.

Цель занятия: Изучить понятие социального партнёрства как систему отношений между наёмными работниками и работодателями.

Продолжительность занятия – 1 ч.

#### **Практическое занятие 8.**

Вид практического занятия: короткие выступления с докладами на заранее выбранную тему

Тема и содержание занятия: Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства.

Цель занятия: Рассмотреть и знать роль социальной политики в развитии экономики и укреплении социального государства.

Продолжительность занятия – 2 ч.

#### **Практическое занятие 9.**

Вид практического занятия: короткие выступления с докладами на заранее выбранную тему

Тема и содержание занятия: Гражданское общество: понятие, предпосылки возникновения и развития. Соотношение гражданского общества и социального государства.

Цель занятия: Рассмотреть и знать понятие, предпосылки возникновения и развития гражданского общества, место гражданского общества в демократическом правовом государстве. Знать соотношение гражданского общества и социального государства

Продолжительность занятия – 1ч.



### Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: короткие выступления с докладами на заранее выбранную тему

Тема и содержание занятия: Институты гражданского общества. Механизм их реализации.

Цель занятия: Изучить институты гражданского общества в контексте реализации государственно-правовых норм. Знать механизмы взаимодействия гражданского общества и власти.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: короткие выступления с докладами на заранее выбранную тему

Тема и содержание занятия: Государственные и публичные образования, содействующие формированию и поддержанию институтов гражданского общества в РФ.

Цель занятия: Знать механизмы становления гражданского общества в современной России. Знать об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, роли и месте общественной палаты РФ в системе институтов гражданского общества.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: короткие выступления с докладами на заранее выбранную тему

Тема и содержание занятия: Государственно-правовой механизм формирования и поддержки институтов гражданского общества.

Цель занятия: Знать основные правовые механизмы, способствующие поддержанию институтов гражданского общества. Знать правовое обеспечение и государственное регулирование правовых основ деятельности политических партий, правовых основ избирательного процесса, гарантий социально-экономической независимости общественных движений и НКО.

Продолжительность занятия – 1 час.

## 2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место издания	Год издания	Наличие	
					в научно-технической библиотеке, экз	в ЭБС, адрес в сети Интернет
1	Основы социального государства: Учебное	П.Е. Кричинский,	М.: НИЦ ИНФРА-	2015		<a href="http://znanium.co">http://znanium.co</a>





№ п/п	Наименование	Авторы	Место издания	Год издания	Наличие	
					в научно-технической библиотеке, экз	в ЭБС, адрес в сети Интернет
	пособие	О.С. Морозова.	М			<a href="http://m/catalog.php?bookinfo=460661">m/catalog.php?bookinfo=460661</a>
2	Основы социального государства: Учебник	Шарков Ф. И.	М.: Дашков и Ко	2012		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354031">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354031</a>
3	Теория государства и права: Учебник	Отв. ред. Перевалов В.Д.	М.: Норма: НИЦ Инфра-М	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373892">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373892</a>
4	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т.	Отв. ред. и сост. Крашенинникова Н.А.	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420066">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420066</a>

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место издания	Год издания	Наличие	
					в научно-технической библиотеке, экз	в ЭБС, адрес в сети Интернет
1	Теория государства и права: Учебник	Кулапов В.Л., Малько А.В.	М.: Норма: ИНФРА-М	2011		znanium.com
2	История отечественного	Земцов Б.Н.	М.: Норма:	2012		znanium.com



№ п/п	Наименование	Авторы	Место издания	Год издания	Наличие	
					в научно-технической библиотеке, экз	в ЭБС, адрес в сети Интернет
	государства и права: Учебное пособие		ИНФРА-М			
3	Теория государства и права: Курс лекций	Под ред. Матузова Н.И., Малько А.В.	М.: Норма: НИЦ Инфра-М	2012		znanium.com
4	Философский дискурс о социальном государстве: Монография	Кочеткова Л.Н.	М.: НИЦ Инфра-М	2012		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350137">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350137</a>
5	История отечественного государства и права: учеб. пособие	Долгих Ф. И.	М.: МФПУ Синергия	2012		znanium.com
6	Государство: Монография	Тихомиров Ю.А.	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2013		znanium.com
7	Российское государство и полицейская реформа: историко-правовое исследование: Монография	Смирнов Д.А.	М.: Альфа-М	2013		znanium.com
8	Права человека и правовое социальное государство в России	Воронина Н.А., Запесоцкий А.С., Карташкин В.А.	М.: Норма: ИНФРА-М	2011		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=229815">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=229815</a>
9	История государства и права России: Учебное пособие	Кузнецов И. Н.	М.: Издательско-торговая корпорация	2012		znanium.com



№ п/п	Наименование	Авторы	Место издания	Год издания	Наличие	
					в научно-технической библиотеке, экз	в ЭБС, адрес в сети Интернет
			ия «Дашков и К°»			

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1.

<http://www.humanities.edu.ru>

2. <http://ihtik.lib.ru/edu>

3. [http://window.edu.ru/window\\_catalog](http://window.edu.ru/window_catalog)

4. <http://ido.edu.ru>

5. <http://ru.wikipedia.org/>

### Перечень информационных технологий.

пакет Microsoft Office Professional, в т.ч. Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

ЭБС znanium.com

## 3. Лабораторные работы

Согласно учебному плану, дисциплиной не предполагаются.

## 4. Самостоятельная работа обучающихся

### 4.1 Общие положения

Самостоятельная работа по дисциплине является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся. В учебном плане самостоятельной работе отводится около половины общего объема трудозатрат по изучению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации предназначены для рационального распределения времени студента по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.



Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

#### **4.2 Формы(виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)**

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, из них 36 часов отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- изучение материалов по темам дисциплины (подготовка к практическим занятиям);
- подготовка сообщений, докладов;
- подготовка к обсуждению сообщений, докладов;
- подготовка к разбору конкретной ситуации;
- подготовка к участию в деловой игре;
- подготовка эссе;
- подготовка к тестированию по темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю по блокам дисциплины;
- выполнение домашних заданий.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

#### **4.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся**

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

### **Раздел 1. Социальное государство**

#### **Тема 1.1. Государство как социальный институт. Социальная ориентация государства (3 часа).**

1. Центральная роль государства в политической системе.
2. Проблема соотношения социального государства и теории государства.
3. Государство как устойчивый тип и форма социальной практики.

#### **Тема 1.2. Сущность, принципы, цели и приоритеты социального государства.**



**Модели социального государства (3 часа).**

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., как гарант свободного развитие человека, создание для него достойных условий жизни.
2. Принципы социального государства.
3. Либеральная и социально-ориентированная модели социального государства.

**Тема 1.3. Экономическая и правовая основы социального государства (3 часа).**

1. Социальное государство и уровень экономического развития общества.
2. Правовая основа социального государства как совокупность внутригосударственных и международно-правовых актов гарантирующих социально-экономические права личности.
3. Механизм правового регулирования в социальном государстве.

**Тема 1.4. Развитие социального государства в России и за рубежом (3 часа).**

1. Особенности развития социального государства в странах Западной Европы.
2. Конституция как гарант социального государства в странах постсоветского пространства. Декларация и реальность.

**Тема 1.7. Социальное партнёрство и социальная сфера в социальном государстве (3 часа).**

1. Понятие социального партнёрства.
2. Социальное партнёрство как система отношений между наёмными работниками и работодателями.
3. Посредническая роль государства как регулятора отношений. Российская модель система социального партнёрства.
4. Дефиниция социальная сфера. Структура социальной сферы. Программы социального развития как пример социальной сферы в социальном государстве.

**Тема 1.8. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства (3 часа).**

1. Роль социальной политики в развитии экономики и укреплении социального государства.
2. Государственное регулирование экономики в развитых странах. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
3. Мировые концепции государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования рыночной экономики.
4. Функции управления экономикой и обществом социально ориентированного государства.

**Раздел 2. Гражданское общество**

**Тема 2.3. Государственные и публичные образования, содействующие формированию и поддержанию институтов гражданского общества в РФ (3 часа).**

1. Становление, развитие и функционирование институтов гражданского общества в России.
2. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
3. Роль и место общественной палаты РФ в системе институтов гражданского общества.
4. Деятельность других публичных образований способствующих складыванию и развитию институтов гражданского общества.



#### Тема 2.4. Государственно-правовой механизм формирования и поддержки институтов гражданского общества (3 часа).

1. Государственное финансирование и налоговые льготы в отношении общественных объединений
2. Правовое обеспечение и государственное регулирование правовых основ режима многопартийности, деятельности политических партий и избирательного процесса.
3. Правовое обеспечение гарантий социально-экономической независимости общественных движений и НКО.

#### 4.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

##### Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место издания	Год издания	Наличие	
					в научно-технической библиотеке, экз	в ЭБС, адрес в сети Интернет
1	Основы социального государства: Учебное пособие	П.Е. Кричинский, О.С. Морозова.	М.: НИЦ ИНФРА-М	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460661">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460661</a>
2	Основы социального государства: Учебник	Шарков Ф. И.	М.: Дашков и Ко	2012		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354031">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354031</a>
3	Теория государства и права: Учебник	Отв. ред. Перевалов В.Д.	М.: Норма: НИЦ Инфра-М	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373892">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373892</a>
4	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т.	Отв. ред. и сост. Крашенинникова Н.А.	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420066">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420066</a>



### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место издания	Год издания	Наличие	
					в научно-технической библиотеке, экз	в ЭБС, адрес в сети Интернет
1	Теория государства и права: Учебник	Кулапов В.Л., Малько А.В.	М.: Норма: ИНФРА-М	2011		znanium.com
2	История отечественного государства и права: Учебное пособие	Земцов Б.Н.	М.: Норма: ИНФРА-М	2012		znanium.com
3	Теория государства и права: Курс лекций	Под ред. Матузова Н.И., Малько А.В.	М.: Норма: НИЦ Инфра-М	2012		znanium.com
4	Философский дискурс о социальном государстве: Монография	Кочеткова Л.Н.	М.: НИЦ Инфра-М	2012		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350137">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350137</a>
5	История отечественного государства и права: учеб. пособие	Долгих Ф. И.	М.: МФПУ Синергия	2012		znanium.com
6	Государство: Монография	Тихомиров Ю.А.	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2013		znanium.com
7	Российское государство и полицейская реформа: историко-правовое исследование: Монография	Смирнов Д.А.	М.: Альфа-М	2013		znanium.com
8	Права человека и правовое социальное государство в России	Воронина Н.А., Запесоцкий А.С., Карташкин В.А.	М.: Норма: ИНФРА-	2011		<a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a>



№ п/п	Наименование	Авторы	Место издания	Год издания	Наличие	
					в научно-технической библиотеке, экз	в ЭБС, адрес в сети Интернет
			М			<a href="http://g.php?bookinfo=229815">g.php?bookinfo=229815</a>
9	История государства и права России: Учебное пособие	Кузнецов И. Н.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2012		znanium.com

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1.**

1. <http://www.humanities.edu.ru>

2. <http://ihtik.lib.ru/edu>

3. [http://window.edu.ru/window\\_catalog](http://window.edu.ru/window_catalog)

4. <http://ido.edu.ru>

5. <http://ru.wikipedia.org/>

**Перечень информационных технологий.**

пакет Microsoft Office Professional, в т.ч. Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

ЭБС znanium.com