



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
туризма и гостеприимства
к.п.н., доцент Е.С. Сахарчук



28.08.2015 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.1</i>	<i>История</i>

Основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Профессор кафедры философии и социально-гуманитарных знаний</i>		<i>Доктор исторических наук, профессор Прохоров М.Ф.</i>

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных знаний</i>		<i>д.ф.н., профессор Кортунов В.В.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>декан</i>		<i>к.п.н., доцент Сахарчук Е.С.</i>

1. Общие положения

Для освоения дисциплины (модуля) предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

С целью упрощения блока методического сопровождения рабочей программы в данных указаниях (методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) предусмотрены форматы методических указаний - проведение практических занятий и выполнение самостоятельной работы обучающихся (СРО).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) подразумевают наличие методической литературы с учетом рекомендуемого режима и характера учебной работы, а также с учетом необходимого формата (практические занятия., СРО) в зависимости от дисциплины (модуля).

2. Практические занятия

2.1 Общие положения

Целью практических занятий курса «История» освоение обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций в области «Истории»

Задачи:

- понимания причинно-следственных связей, политических процессов в исторической ретроспективе
- формирование ясных представлений об исторических периодах Отеческой истории
- получение навыков написания научных работ
- научных знаний, необходимых для работы с историческими источниками, прежде всего, текстами и текстами культуры
- расширение культурного горизонта путем накопления багажа знаний о выдающихся полководцах, деятелях Отечественной культуры, искусства, дипломатии, сферы государственной деятельности
- аккумуляция знаний о выдающихся явлениях Отечественной истории, и, прежде всего, истории культуры, ставших частью мировой культуры.

Практические занятия имеют целью более глубокое изучение и усвоение материала курса, содержат вопросы, задачи и ситуации, которые должны быть решены, а их результаты освоены обучающимся под руководством преподавателя. Кроме того, в план практических занятий включены темы докладов и дополнительные домашние задания, позволяющие освоить курс. Задания являются обязательными для выполнения и являются промежуточными этапами контроля знаний по курсу.

2.2 Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения *практической* работы обучающиеся производят как в письменном виде, так и в форме презентаций, видеоматериала, устной форме. Отчет предоставляется преподавателю в электронном и/или печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области сервиса и туризма.

Основными видами практических занятий по дисциплине являются:

- *дискуссия* – обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы;

- *круглый стол* - один из способов организации обсуждения некоторого вопроса, для его проведения определяется цель обсуждения, призванная обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы, а участники круглого стола выступают в роли выражают мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников, являются равноправными, т.е. никто не имеет права диктовать свою волю и решения;

- *конкретная ситуация* – это описание событий, имевших место в реальной жизни. В этом качестве может быть использована и специально придуманная, но максимально приближенная к реальности ситуация; метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы;

- *деловая игра* - форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для финансового менеджмента, является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности;

- *практикующее упражнение* (тренинг) – выполнение конкретного задания преподавателя по расчету показателей, формированию основных параметров по поставленной задаче и пр., метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок, не только получение новой информации, но и применение полученных знаний на практике;

- *академический семинар*
- *отчётный семинар*;
- *работа в малых группах*;
- *Case-study* и др.

Для успешной организации практической деятельности по изучению дисциплины, со стороны студентов необходимы нижеследующие действия.

Получить в библиотечном фонде рекомендованную учебно-методическую и научную литературу. При работе с указанными источниками, особенно изданиями прошлых лет, следует иметь в виду, что многие содержащиеся в них положения устарели ввиду динамичных социально-экономических перемен, происходящих в обществе. В связи с этим необходимо проявлять рациональный подход к изучаемым темам и вопросам, стараться освоить материал, руководствуясь современными научными концепциями. Этому способствует обращение студентов к периодическим изданиям, публикующим материалы научного характера.

Регулярно посещать лекции и конспектировать их, поскольку в современных условиях именно лекции являются одним из достоверных источников получения новой информации по изучению данного курса. Для более успешного освоения учебного материала следует использовать «систему опережающего чтения». Имея на руках

рекомендованную литературу, студенты могут ознакомиться с содержанием соответствующей темы по учебнику и другим источникам до лекции. Это позволит заложить базу для более глубокого восприятия лекционного материала. Основные положения темы необходимо зафиксировать в рабочей тетради. В процессе лекции студенты, уже ознакомившись с содержанием, рекомендованных по теме источников, дополняют свои конспекты положениями и выводами, на которые обращает внимание лектор.

При подготовке к практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект и изучить рекомендованную дополнительную литературу. После этого следует попытаться воспроизвести свой возможный ответ на все вопросы, сформулированные в плане практического занятия. Оценить степень собственной подготовленности к занятию помогут вопросы для самоконтроля, которые сформулированы по каждой теме после списка дополнительной литературы. Если в процессе подготовки к практическому занятию остаются какие-либо вопросы, на которые не найдены ответы ни в учебной литературе, ни в конспекте лекции, следует зафиксировать их в рабочей тетради и непременно поставить перед преподавателем в аудитории.

Выступление студентов на практическом занятии не должно сводиться к воспроизведению лекционного материала. Оно должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагается теория рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, закономерностей, понятий и категорий; выдвинутые теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, а также достижениями современной юридической науки и иных отраслей знаний. Выступающий должен продемонстрировать знание дополнительной литературы, которая рекомендована к соответствующей теме. В процессе устного выступления допускается обращение к конспекту, но следует избегать сплошного чтения.

Большую помощь обучающимся в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Соответствующая тематика содержится в планах практических занятий. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на занятии, а также при подготовке к экзамену.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать экзамен, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

2.3 Тематика практических занятий

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе дисциплины.

Знакомство, ознакомление с программой дисциплины, системой оценки знания, с работой библиотеки, решение организационных задач.
--

Знакомство с теоретической основой исторической научной деятельности, понятиями «исторический памятник», «исторический источник».

Ознакомление с правилами создания научной работы по истории.
--

1 час

Определение фундаментальных знаний по истории отечества в ходе групповой игры

«Кто?Что?Где?Когда?» темы: «Древняя Русь», «Средневековая Русь», «Россия в период царствования Ивана III и Ивана Грозного», «Культура Древней Руси» 1 час
Семинар на темы: «Смутное время. Воцарение Романовых», «Россия XVII век», «Культура допетровского времени» 2 часа
Семинар темы: «Реформы Петра I», «Эпоха дворцовых переворотов», «Правление Екатерины Великой», «Культура XVIIIв.» 2 часа
Экскурсия в один из литературных музеев/ одну из художественных галерей Москвы и МО (на выбор) 2 часа
Семинар на темы: «Россия в первой половине XIX», «Реформы Александра II», «Россия во второй половине XIXв», «Культура XIXв.» 2 часа
Экскурсия в Музей современной истории России 2 часа
Семинар на темы: «Российская империя в начале XX века», «Российская империя и Первая мировая война», «Революции начала XX века», «Гражданская война», «СССР: внутренняя политика», «Участие СССР во второй мировой войне и Великой Отечественной войне» 2 часа
Экскурсия в Исторический музей 2 часа
Дискуссии на темы: «Культура XX века», «Россия в XXIвеке», «Россия и мировой политический процесс» 2 часа

2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место издания	Год издания	Наличие	
					в научно-технической библиотеке, экз	в ЭБС, адрес в сети Интернет

1	История России: Учебник	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2015		http://znani.um.com/catalog.php?bookinfo=488656
2	Отечественная история	Кузнецов И. Н	ИНФРА-М	2013		http://znani.um.com/catalog.php?bookinfo=406952
3	История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) : Учебное пособие.	Ивашко М.И.	М.: РАП	2014		http://znani.um.com/catalog.php?bookinfo=517319

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место издания	Год издания	Наличие	
					в научно-технической библиотеке, экз	в ЭБС, адрес в сети Интернет
1	История Отечества: Учебное пособие	Апальков В.С., Миняева И.М.	М.: Альфа- М: ИНФРА- М	2010		www.znani.um.com
2	Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие	Под ред. Ушакова А.В.	М.: ИД ФОРУМ : ИНФРА- М	2011		www.znani.um.com
3	Отечественная история: Учебник	Шишова Н.В., Мининкова Л.В., Ушкалов В.А.	М.: ИНФРА- М	2011		www.znani.um.com
4	История России: Учебно-практическое пособие	Нестеренко Е.И., Петухова Н.Е., Пляйс Я.А.	М.: Вузовск ий учебник: ИНФРА- М	2012		www.znani.um.com

№ п/п	Наименование	Авторы	Место издания	Год издания	Наличие	
					в научно-технической библиотеке, экз	в ЭБС, адрес в сети Интернет
5	Отечественная история IX – XIX вв.: Учеб. пособие.	Под. ред. Федулina А.А.	М.: КНОРУС	2011	28	
6	Отечественная история: Учебник	Кузнецов И.Н.	М.: ИНФРА-М	2012		www.znanium.com
7	Отечественная история: учеб. пособие для обучающихся вузов	Бесов А. Г.	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2012		www.znanium.com
8	Отечественная история: учебник	Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Ушаков А. И. и др.; под ред. Матюхина А. В.	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	2012		www.znanium.com

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.humanities.edu.ru>
2. <http://ihtik.lib.ru/edu>
3. http://window.edu.ru/window_catalog
4. <http://ido.edu.ru>
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Перечень информационных технологий.

пакет Microsoft Office Professional, в т.ч. Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

ЭБС znanium.com

3. Лабораторные работы

Согласно учебному плану, дисциплиной не предполагаются.

4. Самостоятельная работа обучающихся

4.1 Общие положения

Самостоятельная работа по дисциплине является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся. В учебном плане самостоятельной работе отводится около половины общего объема трудозатрат по изучению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации предназначены для рационального распределения времени студента по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

– закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;

– формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

4.2 Формы(виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, из них 18 часов отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- изучение материалов по темам дисциплины (подготовка к практическим занятиям);
- подготовка сообщений, докладов;
- подготовка к обсуждению сообщений, докладов;
- подготовка к разбору конкретной ситуации;
- подготовка к участию в деловой игре;
- подготовка эссе;
- подготовка к тестированию по темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю по блокам дисциплины;
- выполнение домашних заданий.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

4.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

№ п/п	наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС	Трудоемкость в часах
1.	Русская средневековая государственность	Реферат (научно-исследовательская работа)	5
2.	Российская империя	Реферат (научно-исследовательская работа)	6
3.	Советский период Отечественной истории	Реферат (научно-исследовательская работа)	4
4.	История современной России	Реферат (научно-исследовательская работа)	3

4.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место издания	Год издания	Наличие	
					в научно-технической библиотеке, экз	в ЭБС, адрес в сети Интернет
1	История России: Учебник	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2015		http://znani.um.com/catalog.php?bookinfo=488656
2	Отечественная история	Кузнецов И. Н	ИНФРА-М	2013		http://znani.um.com/catalog.php?bookinfo=406952
3	История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) : Учебное пособие.	Ивашко М.И.	М.: РАП	2014		http://znani.um.com/catalog.php?bookinfo=517319

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место издания	Год издания	Наличие	
					в научно-технической библиотеке, экз	в ЭБС, адрес в сети Интернет
1	История Отечества: Учебное пособие	Апальков В.С., Миняева И.М.	М.: Альфа-М: ИНФРА-М	2010		www.znanium.com
2	Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие	Под ред. Ушакова А.В.	М.: ИД ФОРУМ : ИНФРА-М	2011		www.znanium.com
3	Отечественная история: Учебник	Шишова Н.В., Мининкова Л.В., Ушкалов В.А.	М.: ИНФРА-М	2011		www.znanium.com
4	История России: Учебно-практическое пособие	Нестеренко Е.И., Петухова Н.Е., Пляйс Я.А.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М	2012		www.znanium.com
5	Отечественная история IX – XIX вв.: Учеб. пособие.	Под. ред. Федулина А.А.	М.: КНОРУС	2011	28	
6	Отечественная история: Учебник	Кузнецов И.Н.	М.: ИНФРА-М	2012		www.znanium.com
7	Отечественная история: учеб. пособие для обучающихся вузов	Бесов А. Г.	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2012		www.znanium.com
8	Отечественная история: учебник	Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Ушаков А. И. и др.; под ред. Матюхина А.	М.: Московский финансово-промыш	2012		www.znanium.com

№ п/п	Наименование	Авторы	Место издания	Год издания	Наличие	
					в научно-технической библиотеке, экз	в ЭБС, адрес в сети Интернет
		В.	ленный университет «Синергия»			

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.humanities.edu.ru>
2. <http://ihtik.lib.ru/edu>
3. http://window.edu.ru/window_catalog
4. <http://ido.edu.ru>
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Перечень информационных технологий.

пакет Microsoft Office Professional, в т.ч. Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

ЭБС znanium.com