



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
туризма и гостеприимства
к.п.н., доцент Е.С. Сахарчук



28.08.2015 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.4</i>	<i>Право(основы права)</i>

Основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент кафедры юридических дисциплин</i>		<i>Кандидат юридических наук, доцент Чернякова С.А.</i>

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Заведующий кафедрой юридических дисциплин</i>		<i>д.ю.н., профессор Магомедов А.А.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>декан</i>		<i>к.п.н., доцент Сахарчук Е.С.</i>



1. Общие положения

Целью практических занятий по дисциплине «Право (основы права)» является закрепление студентами теоретического материала по специальности и выработка навыков самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области государства и права, дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечивать профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в области управления персоналом и правового государства, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях, способствовать осмыслению права, как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений, развитие навыков анализа законодательства и практики его применения.

Задачи практических занятий обусловлены необходимостью получения студентом знаний, умений, навыков согласно требованиям ФГОС ВПО подготовки бакалавра направления 080200.62 «Менеджмент», на основе которых формируются соответствующие компетенции.

2. Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Формы самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Перечень вопросов самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.



1. Тематика практических занятий

Тематика практических занятий должна соответствовать рабочей программе дисциплины.

Практическое занятие 1

Тема: Основы теории государства

Цель занятия: способствовать формированию умений обучаемых использовать знания по вопросам, входящим в содержание данной лекции, применительно к основам теории государства.

Продолжительность занятия – 2 акд. часа

Практическое занятие 2

Тема: Основы теории права

Цель занятия: способствовать формированию умений обучаемых использовать знания по вопросам, входящим в содержание данной лекции, применительно к основам теории права.

Продолжительность занятия – 2 акд. часа

Практическое занятие 3

Тема: Основы конституционного права

Цель занятия: способствовать формированию умений обучаемых использовать знания по вопросам, входящим в содержание данной лекции, применительно к основным положениям конституционного права, расширить и углубить знания студентов о конституционном праве как отрасли права России; ознакомить их с основными источниками конституционного права.

Продолжительность занятия – 2 акд. часа

Практическое занятие 4

Тема: Основы муниципального права

Цель занятия: способствовать формированию умений обучаемых использовать знания по вопросам, входящим в содержание данной лекции, применительно к основным положениям муниципального права, расширить и углубить знания студентов о муниципальном праве как отрасли права России; ознакомить их с основными источниками муниципального права, объектами и субъектами регулирования общественных отношений.

Продолжительность занятия – 2 акд. часа

Практическое занятие 5

Тема: Основы гражданского права

Цель занятия: способствовать формированию умений обучаемых использовать знания по вопросам, входящим в содержание данной лекции, применительно к основным положениям гражданского права, расширить и углубить знания студентов о гражданском праве как отрасли права России; ознакомить их с основными источниками гражданского права, объектами и субъектами регулирования общественных отношений.

Продолжительность занятия – 2 акд. часа

Практическое занятие 6

Тема: Основы административного права

Цель занятия: способствовать формированию умений обучаемых использовать знания по вопросам, входящим в содержание данной лекции, применительно к основным



положениям административного права, расширить и углубить знания студентов о административном праве как отрасли права России; ознакомить их с основными источниками административного права, объектами и субъектами регулирования общественных отношений.

Продолжительность занятия – 2 акд. часа

Практическое занятие 7

Тема: Основы трудового права

Цель занятия: способствовать формированию умений обучаемых использовать знания по вопросам, входящим в содержание данной лекции, применительно к основным положениям трудового права, расширить и углубить знания студентов о трудовом праве как отрасли права России; ознакомить их с основными источниками трудового права, объектами и субъектами регулирования общественных отношений.

Продолжительность занятия – 2 акд. часа

Практическое занятие 8

Тема: Основы международного права

Цель занятия: способствовать формированию умений обучаемых использовать знания по вопросам, входящим в содержание данной лекции, применительно к основным положениям международного права, расширить и углубить знания студентов о международном праве как отрасли права России; ознакомить их с основными источниками международного права, объектами и субъектами регулирования общественных отношений.

Продолжительность занятия – 4 акд. часа

Интерактивные практические занятия

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся подготовки бакалавра направления 080200.62 «Менеджмент».

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний:

- работа в группах;
- презентации.

Под **групповой формой** обучения понимают такую форму организации деятельности, при которой на базе учебной группы создаются небольшие рабочие группы (3-5 студентов) для совместного выполнения учебного задания. Опыт организации групповой формы деятельности является актуальным и перспективным, т.к современное образование требует от вуза, а значит и от преподавателя поддержать инициативность студента, самостоятельность, сберечь ту оптимистическую самооценку, с которой студент приходит в вуз, сформировать у него навыки сотрудничества, общения, научить делать самостоятельный выбор. Работа в группе позволяет индивидуально регулировать объем материала и режим работы, дает возможность формировать умение сообща выполнять



работу, использовать прием взаимоконтроля. Групповые формы работы позволяют создать более широкие контакты между студентами одной учебной группы, чем при традиционных формах системы образования. Воспитательная ценность заключается в совместном переживании, вызванном решением задач группой и в формировании собственной точки зрения, научных убеждений. Из опыта групповой работы замечено, что студенты лучше выполняют задания в группе, чем индивидуально, что обязательно сказывается на улучшении психологического микроклимата на практическом занятии.

Принципы групповой работы:

- группа разбивается на несколько групп от 3 до 6 человек;
- каждая группа получает свое задание, которое может быть одинаковым для всех либо дифференцированное;
- внутри каждой группы, между ее участниками распределяются роли («лидер», «спикер», «аналитики» и т.п.);
- процесс выполнения задания в группе осуществляется на основе обмена мнениями, оценками;
- выработанные в группе решения обсуждаются всей группой.

Комплектование групп можно осуществлять:

- по определенному признаку, который задает преподаватель или староста группы (по первой букве имени: гласная или согласная; в какое время года родился: на четыре группы; по цвету глаз и т.д.);
- по выбору старосты (староста в данном случае может либо назначаться преподавателем, либо выбираться студентами группы, а лидер набирает себе команду);
- по выбору преподавателя (решая определенные педагогические задачи, преподаватель может объединить студентов с близкими интеллектуальными возможностями, со схожим темпом работы, а может создать равные по силе группы).

Не менее важным, а точнее одним из важных процессов групповой работы является обсуждение, которое состоит из нескольких этапов:

1 этап: выдвижение каждым участником своих гипотез, версий, изложение своей позиции, от остальных участников требуется терпение, уважение к чужой точке зрения, безоценочное принятие всего сказанного. Желательно фиксировать на бумаге все высказанные гипотезы, для того, чтобы затем выразить свое отношение к каждой из них.

2 этап: обсуждение высказанных гипотез (генерирование идей). На этом этапе участникам групп понадобятся социальные умения, связанные с цивилизованным обсуждением: умение слушать, соблюдать определенный порядок обсуждения, аргументировать свое согласие и несогласие.

3 этап: выработка группового решения, которое рождается в процессе критической оценки предложенных вариантов и выбора общего, наиболее оптимального из них.

4 этап: обсуждение итогов работы группы, где участники группы выдвигают из своих рядов выступающего, который рассказывает о результатах ее работы. Мнения групп фиксируются на доске и затем обсуждаются.

5 этап: обсуждение процесса работы (этот этап не так часто встречается в реальной практике – как правило не хватает времени). Но возможностей у процесса обсуждения гораздо больше, чем представляется. Можно задать учащимся вопросы: «Понравилось ли вам обсуждение? Что давалось легко? Что было трудно? Какие проявления в поведении участников способствовали работе, а какие мешали? И, наконец, что нужно было изменить, для того чтобы обсуждение проходило более эффективно?»

Для более эффективной организации урока с использованием групповой формы можно использовать карточку-инструкцию для старосты группы.

Преимущества групповой работы:



- грамотно организованная работа в группе, работает на поддержку инициативности студента, самостоятельности;
- формирует навыки общения, сотрудничества, взаимопомощи;
- в результате общения достигается взаимопонимание, столь необходимое для развития личности;
- учит участвовать и контролировать свое участие в работе группы, уважать ценности и правила, принятые группой, обосновывать свое мнение и отстаивать собственную позицию;
- у каждого студента есть возможность выдвинуть и реализовать идею (по мнению психологов, люди, как правило, поддерживают то, что создают сами);
- для решения большинства задач необходима работа всей группы;
- какой бы пестрой ни была группа, она сделает больше, чем один человек;
- улучшает творческое мышление, учит самооценке и самоуважению;
- не дает возможности спрятаться, задействованы все;
- вклад и участие каждого члена повышает производительность в целом;
- совместная работа в небольших группах – ключ к успеху коллектива.

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями.

- Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон. Реализуется, как правило, с использованием элементов гипертекста.
- Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку. Разновидностью такой презентации является рекламный ролик.
- Презентация, созданная для электронной рекламной рассылки, создается с минимальным применением инструментов мультимедиа в целях уменьшения объема письма.

Интерактивные методы поощряют активное участие каждого в учебном процессе; способствуют эффективному усвоению учебного материала; оказывают многоплановое воздействие на обучающихся; осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории); формируют у обучающихся мнения и отношения; формируют жизненные навыки; способствуют изменению поведения.

33 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по дисциплине «Право (основы права)»



№ п/п	Наименование модуля	Наименование видов занятий	Трудоемкость	Образовательные технологии
1.	Основы теории государства и права	Практические занятия	2	Презентация
2.	Основы теории государства и права	Практические занятия	2	Работа в группах
3.	Основные отрасли права Российской Федерации	Лекция	4	Презентация
4.	Основные отрасли права Российской Федерации	Практические занятия	2	Презентация
5.	Основные отрасли права Российской Федерации	Практические занятия	2	Работа в группах

3. Самостоятельная работа обучающихся

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Тема 1. Основы теории государства.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

- Конфедерации в современном мире;
- Политические режимы в современном мире;
- Политическая система современного общества;
- Место и роль государства в политической системе
- Место и роль общественных объединений в политической системе;
- Теории происхождения государства;
- Современная наука о происхождении государства;
- Формационный подход об историческом развитии и типологии государств;
- Цивилизационный подход об историческом развитии и типологии государств;
- Теоретические проблемы периодизации (этапов развития) Российского государства.

Тема 2. Основы теории права.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

- Место и роль в правовом регулировании
- Виды юридических фактов
- Правоотношение, его состав. Место и роль в механизме правового регулирования
- Субъективное право и субъективная обязанность как элементы содержания правоотношений
- Виды правоотношений
- Реализация права: содержание, формы, место в правовом регулировании



- Применение права. Содержание, соотношение с простыми формами реализации права
- Стадия исследования фактических обстоятельств в процессе применения права
- Стадия выбора нормы (юридической квалификации) в процессе применения права

Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации.

Тема 1. Основы конституционного права.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

- Конституционные основы взаимоотношений личности и государства в РФ.
- Понятие правового статуса человека и гражданина, его элементы.
- Конституционные принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
- Понятие и принципы гражданства РФ.
- Приобретение гражданства.
- Прекращение гражданства.
- Государственные органы по делам о гражданстве.
- Понятия «иностранец» и «лицо без гражданства», особенности их правового статуса.
- Особенности реализации иностранными гражданами и лицами без гражданства прав и свобод на территории РФ.
- Беженцы и вынужденные переселенцы, их правовое положение в Российской Федерации.
- Предоставление политического убежища.

Тема 2. Основы муниципального права.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

- Понятие функций местного самоуправления.
- Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения.
- Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления.
- Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
- Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований.
- Охрана общественного порядка.
- Представительство и защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных государством.

Тема 3. Основы гражданского права.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

- Понятие гражданского права как отрасли права.
- Понятие и структура гражданского правоотношения.
- Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
- Понятие и содержание права собственности.
- Защита права собственности.
- Понятие обязательств.
- Ответственность за нарушение обязательств.
- Наследственное право.
- Понятие и виды наследования.



Тема 4. Основы административного права.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

- Понятие, признаки и виды управления.
- Социальное управление: понятие и виды.
- Понятие и признаки государственного управления.
- Функции государственного управления.
- Принципы государственного управления.
- Понятие и признаки исполнительной власти.
- Функции исполнительной власти.
- Принципы организации и функционирования исполнительной власти.
- Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
- Задачи административной реформы в современной России.
- Понятие субъекта административного права.
- Общая характеристика системы субъектов административного права.
- Понятие и содержание административно-правового статуса, соотношение терминов: административная правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
- Особенности административно-правового статуса коллективных субъектов.
- Классификация субъектов административного права.
- Место органов внутренних дел в системе субъектов административного права.
- Структура и содержание административно-правового статуса человека и гражданина.
- Права и обязанности граждан Российской Федерации в административно-правовой сфере.
- Особенности и содержание административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
- Гарантии реализации административно-правового статуса человека и гражданина.
- Понятие и виды органов исполнительной власти.
- Понятие и содержание административно-правового статуса органов исполнительной власти (целевой, структурно-организационный, компетенционный блоки).
- Отличия органов исполнительной власти от органов местного самоуправления.
- Президент Российской Федерации и исполнительная власть.
- Правительство Российской Федерации: состав и административно-правовой статус.
- Система и структура федеральных органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.
- Виды и особенности административно-правового статуса органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.
- Гарантии реализации административно-правового статуса органов исполнительной власти.

Тема 5. Основы трудового права.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

- Понятие, предмет, метод, источники отрасли трудового права.
- Возникновение трудовых прав работников. Трудовой договор (контракт), порядок его заключения и основания прекращения. Понятие перевода на другую работу.
- Обеспечение занятости высвобождаемых работников.
- Понятие и основания дисциплинарной и материальной ответственности.
- Понятие и порядок рассмотрения трудовых споров.



Тема 6. Основы международного права.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

- Регулирование международных отношений в догосударственный период истории человеческого общества.
- Закономерность процесса развития международного права в различные исторические периоды.
- Развитие международного права в рабовладельческий период развития общества.
- Развитие международного права в феодальный период развития общества.
- Развитие международного права в период Нового времени.
- Основные тенденции развития современного международного права.
- Признаки источников международного права.
- Универсальность источников международного права.
- Значение нормативно-правового акта в международном праве. Юридическая сила документов в международном публичном праве.
- Вступление в силу нормативно-правового акта в международном праве.
- Территория действия нормативно-правового акта в международном праве.
- Структура норм международного права (гипотеза, диспозиция, санкция).
- Понятие структурных элементов норм международного права.
- Особенности правотворчества в международном праве.
- Виды норм международного права.
- Толкование норм международного права.

Тема 7. Основы экологического права.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

- Понятие, предмет, метод, источники экологического права.
- Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей среды.
- Право природопользования: понятие и виды.
- Государственное управление природопользованием
- Ответственность за нарушения экологического законодательства.

Тема 8. Основы информационного права.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:

- Законодательное регулирование в области информации. Понятие информации и информационных ресурсов.
- Информация как объект правоотношений. Права и обязанности обладателя информации. Право на доступ к информации.
- Информация, отнесенная к государственной тайне.
- Защита информации и ответственность за нарушения в области информации.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) направления подготовки бакалавра направления 080200.62 «Менеджмент» по дисциплине «Право (основы права)»;



- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов;

студент может:

- сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВПО направления подготовки бакалавра направления 080200.62 «Менеджмент» по дисциплине «Право (основы права)»:
- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях. Но для успешной учебной деятельности, ее интенсификации, необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Знание школьного программного материала, наличие прочной системы знаний, необходимой для усвоения основных вузовских курсов. Это особенно важно для математических дисциплин. Необходимо отличать пробелы в знаниях, затрудняющие усвоение нового материала, от малых способностей. Затратив силы на преодоление этих пробелов, студент обеспечит себе нормальную успеваемость и поверит в свои способности.

2. Наличие умений, навыков умственного труда:

- а) умение конспектировать на лекции и при работе с книгой;
- б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление. Слабое развитие каждого из них становится серьезным препятствием в учебе.

4. Хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием. Ведь серьезное учение - это большой многосторонний и разнообразный труд.



Результат обучения оценивается не количеством сообщаемой информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием у себя способности к дальнейшему самостоятельному образованию.

5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать у себя умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе.

6. Владение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности. Чередование труда и пауз в работе, периоды отдыха, индивидуально обоснованная норма продолжительности сна, предпочтение вечерних или утренних занятий, стрессоустойчивость на экзаменах и особенности подготовки к ним,

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой. Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков - важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 316 с.;

<http://znanium.com/bookread2.php?book=358367>

2. Гражданский процесс: Учеб. пособие / А.В. Никифоров. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 126 с.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=344887>

3. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=389429>

4. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=400923>

4.2. Дополнительная литература

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 334 с.;

<http://znanium.com/bookread2.php?book=367919>

6. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.; <http://znanium.com/bookread2.php?book=369946>

7. Муниципальное право России: Учебник / С.Г. Соловьев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 312 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=342094>

8. Теория государства и права: Учебник / Р.Х. Макуев. - 3-е изд.,

4.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.gumer.info/bibliotek - электронная библиотека Гумер: книги для студентов и преподавателей;

2. www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

3. www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);

4. www.pravo.ru - Право в области информационных технологий;



5. www.rg.ru - сервер «Российской газеты»;
6. www.elibrary.ru – журналы АИР.
7. www.humanrights.coe.int - Общая информация по правам человека
8. www.echr.coe.int - Европейский суд по правам человека