



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
туризма и гостеприимства  
к.п.н., доцент Е.С. Сахарчук



28.08.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

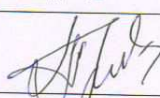
Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.1	История

Основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация: бакалавр

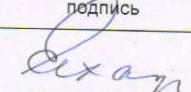
Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Профессор кафедры философии и социально-гуманитарных знаний		Доктор исторических наук, профессор Прохоров М.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных знаний		д.ф.н., профессор Кортунов В.В.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
декан		к.п.н., доцент Сахарчук Е.С.



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.Б.1 «История» является базовой частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с Отечественной историей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости (на лекциях и практических занятиях), устный или письменный опрос на практических занятиях для проверки усвоения материала, контроль результатов выполнения заданий на практических занятиях (ПЗ) по отдельным темам дисциплины, контроль результата выполнения заданий для СРС, текущая аттестация в форме письменного тестирования по итогам изучения отдельных блоков дисциплины;

- промежуточный контроль успеваемости, предусматривающий аттестацию в ходе экзамена в форме письменного тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (45 часа), экзамен (45 часа).



## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
	ОК-4	умением анализировать и оценивать исторические события и процессы

## 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История» относится к циклу «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины», формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением дисциплин: Основы социального государства и гражданского общества, Народы России, Политология, Геополитика, Культурология, Культура регионов России, Культурно-исторические центры.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц/ 144 акад.часов.

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Виды учебной деятельности	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	Семестры	Всего	Семестры
		1		1
<b>Контактная работа обучающихся</b>				
в том числе:	-	-	-	-
Лекции	36	36	4	4
Практические занятия	18	18	6	6
Семинары				
Лабораторные работы				
<b>Самостоятельная работа</b>	45	45	125	125



Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	экза- мен	экза- мен	экза- мен
Общая трудоемкость	час	144	144	144	144
	з.е.	4	4	4	4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1	Русская средневековая государственность	1.1 Образование государства у восточных славян. Киевская Русь (IX-XII вв.)	2/0.5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					2/5	Работа с БД
		1.2 Удельный период Отечественной истории (сер. XII - конец XIII в)	2/0.5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					2/5	Работа с БД

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)									
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	Семинары, академические часы	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, академические часы	Форма проведения лабораторной работы	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
		1.3 Объединение земель вокруг Москвы. Образование единого централизованного Российского государства (конец XIII в. - сер. XV в.)	2/0.5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					2/5	Работа с БД
		1.4 Правление Ивана Грозного (1533-1584 гг.)	2/0.5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					2/5	Работа с БД
		1.5 "Смутное время" Внутренняя и внешняя политика первых Романовых.	2/0.5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					2/5	Работа с БД
2	Российская империя	1.6 Реформы Петра I.	2/0.5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					2/5	Работа с БД
		1.7 Дворцовые перевороты (1725 - 1762 гг.).	2/0.5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					2/5	Работа с БД
		1.8 Внутренняя и внешняя политика Екатерины II (1762-1796)	2/0.5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					2/5	Работа с БД

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)									
			Лекции, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, академических часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
		1.9 Россия в XIX вв. Проблема выбора идеологической парадигмы общественного развития. Александр I и Николай I	2/0.5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					2/5	Работа с БД
		1.10 Реформы Александра II и контрреформы Александра III	2/0.5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					2/5	Работа с БД
		1.11 Россия в начале XX в.: эпоха революций.	2/0.5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					2/6	Работа с БД
3	Советский период Отечественной истории	1.12 Россия в XX вв. Ленинская и Сталинская модели социализма	2/0.5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					2/6	Работа с БД
		1.13 Великая Отечественная война (1941-1945) и ее итоги. Хрущевская "оттепель".	2/0.5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					2/6	Работа с БД

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)									
			Лекции, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, академических часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
		1.14 СССР в эпоху брежневского "застоя".	2/0. 5	Презентация	1/ 0. 33	Дискуссия					2/6	Работа с БД
		1.15 "Перестройка" М.С. Горбачева (1985 - 1991). Крах СССР.	2/0. 5	Презентация	1/ 0. 33	Дискуссия					2/6	Работа с БД
4	История современной России	1.16 Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.).	2/0. 5	Презентация	1/ 0. 33	Дискуссия					2/6	Работа с БД
		1.17 Внутренняя политика России начала XXI в.	2/0. 5	Презентация	1/ 0. 33	Дискуссия					2/6	Работа с БД
		1.18 Внешняя политика России начала XXI в.	2/0. 5	Презентация	1/ 0. 33	Дискуссия					2/6	Работа с БД

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

**1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ  
ЗАНЯТИЙ (по дисциплине).- Режим доступа: студенческая локальная сеть.-  
www/rguts/ru**

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЕ СТУДЕНТОВ (по дисциплине).- Режим доступа: студенческая ло-  
кальная сеть.- www/rguts/ru**

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучаю-  
щихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения  
образовательной программы**

№ пп	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или ее части)	Раздел дисци- плины, обеспе- чивающий этапы форми- рование компе- тенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспе- чивающего формирование компетенции (или ее час- ти) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-4	умением ана- лизировать и оценивать ис- торические со- бытия и про- цессы	Русская средневеко- вая государ- ственность	- законо- мерности и этапы ис- торическо- го процес- са, основ- ные собы- тия и про- цессы ми- ровой и отечест- венной экономи- ческой ис- тории - движу- щие силы и закономер- ности ис- торическо- го процес- са, место человека в истории ; - понятий- но- терминоло- гический	- применять понятийно- категориаль- ный аппарат, основные зако- ны гуманитар- ных и социаль- ных наук в профессио- нальной дея- тельности - выявлять су- щественные черты истори- ческих процес- сов, явлений, соотносить их с отдельными событиями - находить ис- торическую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизво- дить ее в уст-	- закономер- ности и эта- пы историче- ского про- цесса, основ- ные события и процессы мировой и отечествен- ной эконо- мической ис- тории - системы ценностей и важнейшие достижения, характери- зующие ис- торическое развитие России и от- ражающие ее социокуль- турное свое- образие; - понятийно- терминоло- гический ап-





				аппарат исторической науки.	ной и письменной речи;	парат исторической науки.
			Российская империя	- имена выдающихся деятелей России, их вклад в развитие страны	- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	- имена выдающихся деятелей России, их вклад в развитие страны - движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории ;
			Советский период Отечественной истории	- имена выдающихся деятелей России, их вклад в развитие страны: - системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие;	- находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования	- имена выдающихся деятелей России, их вклад в развитие страны - движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории ;
			История современной	- имена выдаю-	- устанавливать причинно-	- имена выдающихся



			России	щихся деятелей России, их вклад в развитие страны	следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего;	деятелей России, их вклад в развитие страны - движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории
--	--	--	--------	---	--	---

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Содержание компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня сформированности компетенции (части компетенции), приобретаемой в результате изучения дисциплины
умением анализировать и оценивать исторические события и процессы	<p>Знает: процессы мировой и отечественной экономической истории</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие;</li><li>- имена выдающихся деятелей России, их вклад в развитие страны</li><li>- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории ;</li><li>- понятийно-терминологический аппарат исторической науки.</li></ul> <p>Умеет на практике: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</li><li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</li><li>- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего;</li><li>- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями</li><li>- находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи;</li><li>- находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования</li></ul>



Содержание компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня сформированности компетенции (части компетенции), приобретаемой в результате изучения дисциплины
	вованая. Обладает навыками целостного подхода к анализу проблем общества - способами оценивания исторического опыта - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; - навыками оценивания результатов своей деятельности.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1-4	Русская средневековая государственность	Письменный опрос в виде тестирования; компьютерное тестирование. Защита реферата	Через 4 недели после изучения раздела. Вариантов не менее 20. Объем не менее 10 стр. с презентацией.
5-8	Российская империя	Письменный опрос в виде тестирования; компьютерное тестирование. Защита реферата	
9-12	Советский период Отечественной истории	Письменный опрос в виде тестирования; компьютерное тестирование. Защита реферата	
13-18	История современной России	Письменный опрос в виде тестирования; компьютерное тестирование. Защита реферата	

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;



- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Все мероприятия текущего контроля студент должен выполнить и быть аттестован по ним в баллах.

При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

1. предусмотрено 8 мероприятий текущего контроля и 1 мероприятие промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится либо на последнем практическом занятии (зачет с оценкой или зачет), либо в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (экзамен). Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости);

2. за посещаемость предусмотрены баллы до 30;

3. за успеваемость предусмотрены баллы до 70;

4. рейтинговый бонус преподавателя – до 5 баллов.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89	4 (хорошо)
					90-100	5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70	3 (удовлетворительно)
					71-89	4 (хорошо)
					90	5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно)
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ пп	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства		
			форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	<i>текущий контроль</i>	Русская средневековая государственность	Письменный опрос в виде тестирования; компьютерное тестирование	10	2
			Защита реферата	1	80
2	<i>текущий контроль</i>	Российская империя	письменный опрос в виде тестирования; компьютерное тестирование	10	2
			Защита реферата	1	80
3	<i>текущий контроль</i>	Советский период Отечественной истории	письменный опрос в виде тестирования; компьютерное тестирование	10	2
			Защита реферата	1	80
4	<i>текущий контроль</i>	История современной России	письменный опрос в виде тестирования; компьютерное тестирование	10	2
			Защита реферата	1	80
5	<i>промежуточная аттестация</i>	По всей дисциплине	письменный опрос в виде тестирования; компьютерное тестирование,	25	4

Примеры оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине



**Тестовые задания для текущего контроля:**

**1. Полюдые это:**

1. Торговые операции с Византией	2. Церковная организация Древней Руси
3. Поездка князя по подвластным племенам с целью сбора дани	4. Система набора войска

**2. Первый на Руси свод законов:**

1. Повесть временных лет	2. Русская правда
3. Лицевой свод	4. Слово о законе и благодати

**3. К последствиям принятия христианства относятся:**

1. Развитие воинского дела	2. Изменение налоговой системы
3. Развитие сельского хозяйства	4. Развитие единой древнерусской культуры

**4. Автор «Повести временных лет»**

1. Ярослав Мудрый	2. Нестор
3. Макарий	4. Владимир Мономах

**5. Монголы прозвали «злым городом»**

1. Чернигов	2. Рязань
3. Козельск	4. Москву

**6. В результате Невской битвы в 1240 г. были разбиты:**

1. Хазары	2. Венгры
3. Финны	4. Шведы

**7. Основатель династии московских князей:**

1. Даниил Александрович	2. Иван Калита
3. Иван Красный	4. Александр Невский

**8. Венчание на царство Ивана IV:**

1. 1545	2. 1549
3. 1547	4. 1550

**9. Поход Ермака был направлен в:**

1. Турцию	2. Польшу
3. Поволжье	4. Сибирь

**Тестовые задания для промежуточной аттестации:**

**1. Собор Св. Софии в Киеве был построен при:**

1. Владимире Крестителе	2. Святославе
3. Ярославе Мудром	4. Ольге

**2. Битва на реке Калка:**

1. 1174	2. 1212
3. 1216	4. 1223

**3. Баскак это:**

1. Боярский титул в Древней Руси	2. Военный предводитель у монголов
----------------------------------	------------------------------------



3. Глава удела в Золотой Орде	4. Представитель хана в завоеванных землях
-------------------------------	--

**4. Присоединение Новгорода к Москве:**

1. 1478	2. 1439
3. 1462	4. 1471

**5. Судебник Ивана III был принят:**

1. 1462	2. 1497
3. 1485	4. 1503

**6. Первым на царство в России был венчан:**

1. Дмитрий Донской	2. Иван III
3. Иван IV	4. Василий III

**7. Основателем династии Романовых был(а) :**

1. Пётр I	2. Екатерина II
3. Алексей Михайлович	4. Михаил Фёдорович

**8. Патриаршество в России было учреждено:**

1. 1589	2. 1591
3. 1598	4. 1603

**9. Издание первой печатной газеты «Ведомости» :**

1. 1702	2. 1708
3. 1709	4. 1721

**10. Указ о вольных хлебопашцах подписал(а) :**

1. Иван Грозный	2. Пётр I
3. Екатерина II	4. Александр I

**11. Крепость Измаил была взята русскими войсками под командованием:**

1. Румянцева П.А.	2. Салтыкова П.С.
3. Апраксина С.Ф.	4. Суворова А.В.

**12. Жалованную грамоту дворянству даровал(а) :**

1. Пётр II	2. Екатерина II
3. Иван VI	4. Павел I

**13. Земская реформа была проведена в период правления :**

1. Петра I	2. Александра II
3. Петра III	4. Екатерины II

**14. Конституцию Польше даровал(а) :**

1. Пётр I	2. Екатерина II
3. Павел I	4. Александр I

**15. Кто возглавлял «Южное общество» декабристов?**

1. Н. Муравьёв	2. П. Пестель
3. С. Волконский	4. С. Трубецкой

**Темы для реферата:**

1. «Оттепель» в сфере культуры во вторую половину 1950х – первую половину 1960х гг.
2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
3. «Серебряный век» русской культуры начала 20в.
4. Борьба Руси против иноземной агрессии 13в.
5. Борьба Руси с Ордой в 14-15вв.
6. Великое княжество Литовское. Взаимоотношения Руси и Литвы.
7. Взаимоотношения светской и духовной власти и церковный раскол 17в.



8. Внешнеполитический курс СССР во второй половине 1980хгг.
9. Внешняя политика Ивана IV Грозного.
10. Внешняя политика Петра I.
11. Внешняя политика России в 17в.
12. Внешняя политика России в 30-50е гг. 18в.
13. Внешняя политика России в первой четверти 19в.
14. Внешняя политика России во вторую половину 18в.
15. Внешняя политика России во вторую половину 19в.
16. Внешняя политика СССР в 1945-1953гг.
17. Внешняя политика СССР в 1953-1964гг.
18. Внешняя политика СССР во второй половине 1920-30е гг.
19. Внутренняя политика Александра I.
20. Внутренняя политика Ивана IV Грозного периода «Избранной Рады».
21. Внутренняя политика Ивана IV Грозного периода Опричнины.
22. Внутренняя политика Николая I.
23. Внутренняя политика СССР в послевоенные годы 1945-1953гг.
24. Восточные славяне и их взаимоотношения с соседями.
25. Гражданская война.
26. Движение декабристов.
27. Духовная жизнь советского общества во второй половине 1960х – первой половине 1980х гг.
28. Захват власти большевиками в октябре 1917г.
29. Индустриализация страны в 1930е гг.
30. Киевская Русь в 11 - первую половину 12в.
31. Коллективизация сельского хозяйства.
32. Командно-административная система и политические репрессии в 1930е гг.
33. Контрреформы Александра III.
34. Крещение Руси.
35. Крымская война.
36. Культура и быт Московской Руси 14-16вв.
37. Культура и быт России 17в.
38. Культура Киевской Руси.
39. Культура России во вторую половину 19в.
40. Культура России первой половины 19в.
41. Культура Руси 12-13вв.
42. Народное движение под предводительством Е.И. Пугачева.
43. Народные восстания 17в.
44. Новая экономическая политика.
45. Образование СССР и национальная политика в 1920-30гг.
46. Общественное движение во вторую четверть 19в.
47. Общественное движение во вторую четверть 19в.
48. Общественное движение и политические партии конца 19 – начала 20в.
49. Основные направления внешней политики СССР в 1965-1984гг.
50. Основные направления внутренней политики Павла I.
51. Основные события Великой Отечественной войны 1941-42гг.
52. Основные события Великой Отечественной войны 1943-45гг.
54. Отечественная война 1812г. и заграничный поход русской армии.
54. Отечественная культура в 1920е гг.
55. Политика «военного коммунизма».





56. Политическая борьба внутри коммунистической партии в 1920е гг.
57. Политическая раздробленность Руси 12 –начало 13в.
58. Попытки реформирования Советской системы во вторую половину 1980х гг.
59. Преобразовательная деятельность Петра I
60. Распад СССР и процесс становления российской государственности в 1990е гг.
61. Революционное народничество.
62. Революция 1905-1907гг.
63. Реформы Александра II.
64. Российская внешняя политика в 1990е гг.
65. Российская империя в первой мировой войне.
66. Россия в эпоху «дворцовых переворотов».
67. Россия в эпоху «дворцовых переворотов».
68. Русская культура 18в.
69. Русско-японская война.
70. Складывание древнерусского государства в 9-10вв.
71. Создание московского централизованного государства в 15в.
72. Создание советской партийно-государственной системы в 1917-1921гг.
73. Социально-политическая система России 17в.
74. Социально-экономическое развитие и внутренняя политика СССР в 1965-1984гг.
75. Социально-экономическое развитие России второй половины 19 – начале 20в.
76. Столыпинские реформы и «третьеиюньская монархия».
77. Столыпинские реформы и «третьеиюньская монархия».
78. Февральская революция и двоевластие.
79. Централизация русских земель вокруг Москвы в 14в.
80. Церковь и государство в 15-16вв.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ( при необходимости)**

### **8.1 Основная литература**

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
2. Кузнецов И. Н., Режим доступа Отечественная история. ИНФРА-М. 2013 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406952>
3. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=213997>
2. Отечественная история IX-XIX вв. / Федюлин А.А., Багдасарян В.Э. –М. Кнорус, 2011

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. <http://www.humanities.edu.ru>
2. <http://ihtik.lib.ru/edu>
3. [http://window.edu.ru/window\\_catalog](http://window.edu.ru/window_catalog)
4. <http://ido.edu.ru>
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	наименование блока (раздела) дисциплины	Наименования программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1.	Русская средневековая государственность	Windows + Интернет браузер	обучающая, контролирующая
2.	Российская империя	Windows + Интернет браузер	обучающая, контролирующая
3.	Советский период Отечественной истории	Windows + Интернет браузер	обучающая, контролирующая
4.	История современной России	Windows + Интернет браузер	обучающая, контролирующая

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

29,6% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по дисциплине

№ п/п	наименование блока (раздела) дисциплины	Наименование видов занятий	Трудоемкость в часах	Образовательные технологии
1.	Русская средневековая государственность	«Мозговой штурм»; видеофильм; мультимедийная презентация	2 (лекция) 2 (пр. занятие)	Case-study Проблемное обучение Междисциплинарное обучение
2.	Российская империя	«Мозговой штурм»; видеофильм; мультимедийная презентация	2 (лекция) 2 (пр. занятие)	Case-study Проблемное обучение Междисциплинарное обучение
3.	Советский период Отечественной истории	Приглашение специалиста; «Мозговой штурм»; видеофильм; мультимедийная презентация	2 (лекция) 2 (пр. занятие)	Обучение на основе опыта Междисциплинарное обучение Case-study



		тимедийная презентация		Проблемное обучение
4.	История современной России	Приглашение специалиста; «Мозговой штурм»; видеофильм; мультимедийная презентация	2 (лекция) 2 (пр. занятие)	Обучение на основе опыта Междисциплинарное обучение Case-study Проблемное обучение

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Учебные занятия по дисциплине «История» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Кабинет истории 1307
Практические занятия	Информационные материалы, доска
Семинары	
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал