



УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
туризма и гостеприимства  
к.п.н., доцент Е.С. Сахарчук



28.08.2015 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.1</i>	<i>История</i>

Основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация: бакалавр

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Профессор кафедры философии и социально-гуманитарных знаний</i>		<i>Доктор исторических наук, профессор Прохоров М.Ф.</i>

**Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных знаний</i>		<i>д.ф.н., профессор Кортунов В.В.</i>

**Оценочные средства согласованы и одобрены руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>декан</i>		<i>к.п.н., доцент Сахарчук Е.С.</i>



## 1. Задания по текущему контролю

<b>Текущий контроль</b>	
<b>Б.1.1.-1</b>	<b>Блок 1 Русская средневековая государственность Тема 1.1. Образование государства у восточных славян. Киевская Русь (IX-XII вв.)</b>
Содержание задания для ежедневного/рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Контрольные вопросы для оценки качества освоения материала темы 1.1
Требования к выполнению задания	Время, отводимое на процедуру – 1 академический час Студент представляет выполненные учебные задания на компьютере и отвечает на вопросы
Критерии оценки по содержанию и качеству	0 — неявка или не представил ни одного задания. 2 — представил выполненные учебные задания, но не ответил ни на один вопрос. 3 — представил выполненные учебные задания, ответил на одну треть вопросов. 4 — представил выполненные учебные задания, ответил на половину вопросов. 5 — представил выполненные учебные задания, ответил на две трети и более вопросов.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры проверяется соответствие выполненных заданий всем требованиям и правильность ответов на контрольные вопросы. 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры. Форма представления – запись в электронном журнале.
<b>Б.1.1.-2</b>	<b>Блок 1 Русская средневековая государственность Тема 1.2. Удельный период Отечественной истории (сер. XII - конец XIII в)</b>
Содержание задания для ежедневного/рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Контрольные вопросы для оценки качества освоения материала темы 1.2
Требования к выполнению задания	Время, отводимое на процедуру – 1 академический час Студент представляет выполненные учебные задания на компьютере и отвечает на вопросы
Критерии оценки по содержанию и качеству	0 — неявка или не представил ни одного задания. 2 — представил выполненные учебные задания, но не ответил ни на один вопрос. 3 — представил выполненные учебные задания, ответил на одну треть вопросов. 4 — представил выполненные учебные задания, ответил



	на половину вопросов. 5 — представил выполненные учебные задания, ответил на две трети и более вопросов.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры проверяется соответствие выполненных заданий всем требованиям и правильность ответов на контрольные вопросы. 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры. Форма представления – запись в электронном журнале.
<b>Б.1.1.-3</b>	<b>Блок 1 Русская средневековая государственность Тема 1.3. Объединение земель вокруг Москвы. Образование единого централизованного Русского государства (конец XIII в. - сер. XV в.)</b>
Содержание задание для ежедневного/рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Контрольные вопросы для оценки качества освоения материала темы 1.3
Требования к выполнению задания	Время, отводимое на процедуру – 1 академический час Студент представляет выполненные учебные задания на компьютере и отвечает на вопросы
Критерии оценки по содержанию и качеству	0 — неявка или не представил ни одного задания. 2 — представил выполненные учебные задания, но не ответил ни на один вопрос. 3 — представил выполненные учебные задания, ответил на одну треть вопросов. 4 — представил выполненные учебные задания, ответил на половину вопросов. 5 — представил выполненные учебные задания, ответил на две трети и более вопросов.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры проверяется соответствие выполненных заданий всем требованиям и правильность ответов на контрольные вопросы. 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры. Форма представления – запись в электронном журнале.
<b>Б.1.1.-4</b>	<b>Блок 1 Русская средневековая государственность Тема 1.4. Правление Ивана Грозного (1533-1584 гг.)</b>
Содержание задание для ежедневного/рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Контрольные вопросы для оценки качества освоения материала темы 1.4
Требования к выполнению задания	Время, отводимое на процедуру – 1 академический час Студент представляет выполненные учебные задания на



	компьютере и отвечает на вопросы
Критерии оценки по содержанию и качеству	0 — неявка или не представил ни одного задания. 2 — представил выполненные учебные задания, но не ответил ни на один вопрос. 3 — представил выполненные учебные задания, ответил на одну треть вопросов. 4 — представил выполненные учебные задания, ответил на половину вопросов. 5 — представил выполненные учебные задания, ответил на две трети и более вопросов.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры проверяется соответствие выполненных заданий всем требованиям и правильность ответов на контрольные вопросы. 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры. Форма представления – запись в электронном журнале.
<b>Б.1.1.-5</b>	<b>Блок 1 Русская средневековая государственность Тема 1.5. "Смутное время". Внутренняя и внешняя политика первых Романовых.</b>
Содержание задание для ежедневного/рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Контрольные вопросы для оценки качества освоения материала темы 1.5
Требования к выполнению задания	Время, отводимое на процедуру – 1 академический час Студент представляет выполненные учебные задания на компьютере и отвечает на вопросы
Критерии оценки по содержанию и качеству	0 — неявка или не представил ни одного задания. 2 — представил выполненные учебные задания, но не ответил ни на один вопрос. 3 — представил выполненные учебные задания, ответил на одну треть вопросов. 4 — представил выполненные учебные задания, ответил на половину вопросов. 5 — представил выполненные учебные задания, ответил на две трети и более вопросов.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры проверяется соответствие выполненных заданий всем требованиям и правильность ответов на контрольные вопросы. 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры. Форма представления – запись в электронном журнале.
<b>Б.1.1.-6</b>	<b>Блок 2 Российская империя Тема 2.1. Реформы</b>



	<b>Петра I.</b>
Содержание задание для ежедневного/рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Контрольные вопросы для оценки качества освоения материала темы 2.1.
Требования к выполнению задания	Время, отводимое на процедуру – 1 академический час Студент представляет выполненные учебные задания на компьютере и отвечает на вопросы
Критерии оценки по содержанию и качеству	0 — неявка или не представил ни одного задания. 2 — представил выполненные учебные задания, но не ответил ни на один вопрос. 3 — представил выполненные учебные задания, ответил на одну треть вопросов. 4 — представил выполненные учебные задания, ответил на половину вопросов. 5 — представил выполненные учебные задания, ответил на две трети и более вопросов.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры проверяется соответствие выполненных заданий всем требованиям и правильность ответов на контрольные вопросы. 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры. Форма представления – запись в электронном журнале.
<b>Б.1.1.-7</b>	<b>Блок 2 Российская империя</b> <b>Тема 2.2 Дворцовые перевороты (1725 - 1762 гг.).</b> <b>Внутренняя и внешняя политика Екатерины II (1762-1796)</b>
Содержание задание для ежедневного/рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Контрольные вопросы для оценки качества освоения материала темы 2.2
Требования к выполнению задания	Время, отводимое на процедуру – 1 академический час Студент представляет выполненные учебные задания на компьютере и отвечает на вопросы
Критерии оценки по содержанию и качеству	0 — неявка или не представил ни одного задания. 2 — представил выполненные учебные задания, но не ответил ни на один вопрос. 3 — представил выполненные учебные задания, ответил на одну треть вопросов. 4 — представил выполненные учебные задания, ответил на половину вопросов. 5 — представил выполненные учебные задания, ответил на две трети и более вопросов.
Методика обработки и	1. При обработке результатов оценочной процедуры



форматы представления результатов оценочных процедур	проверяется соответствие выполненных заданий всем требованиям и правильность ответов на контрольные вопросы. 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры. Форма представления – запись в электронном журнале.
<b>Б.1.1.-8</b>	<b>Блок 2 Российская империя</b> <b>Тема 2.3 Россия в XIX вв. Проблема выбора идеологической парадигмы общественного развития. Александр I и Николай I</b>
Содержание задание для ежедневного/рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Контрольные вопросы для оценки качества освоения материала темы 2.3
Требования к выполнению задания	Время, отводимое на процедуру – 1 академический час Студент представляет выполненные учебные задания на компьютере и отвечает на вопросы
Критерии оценки по содержанию и качеству	0 — неявка или не представил ни одного задания. 2 — представил выполненные учебные задания, но не ответил ни на один вопрос. 3 — представил выполненные учебные задания, ответил на одну треть вопросов. 4 — представил выполненные учебные задания, ответил на половину вопросов. 5 — представил выполненные учебные задания, ответил на две трети и более вопросов.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры проверяется соответствие выполненных заданий всем требованиям и правильность ответов на контрольные вопросы. 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры. Форма представления – запись в электронном журнале.
<b>Б.1.1.-9</b>	<b>Блок 2 Российская империя</b> <b>Тема 2.5 Реформы Александра II и контрреформы Александра III</b>
Содержание задание для ежедневного/рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Контрольные вопросы для оценки качества освоения материала темы 2.3
Требования к выполнению задания	Время, отводимое на процедуру – 1 академический час Студент представляет выполненные учебные задания на компьютере и отвечает на вопросы
Критерии оценки по	0 — неявка или не представил ни одного задания.



содержанию и качеству	2 — представил выполненные учебные задания, но не ответил ни на один вопрос. 3 — представил выполненные учебные задания, ответил на одну треть вопросов. 4 — представил выполненные учебные задания, ответил на половину вопросов. 5 — представил выполненные учебные задания, ответил на две трети и более вопросов.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры проверяется соответствие выполненных заданий всем требованиям и правильность ответов на контрольные вопросы. 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры. Форма представления – запись в электронном журнале.
<b>Б.1.1.-10</b>	<b>Блок 2 Российская империя</b> <b>Тема 2.5 Россия в начале XX в.: эпоха революций.</b>
Содержание задание для ежедневного/рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Контрольные вопросы для оценки качества освоения материала темы 2.5
Требования к выполнению задания	Время, отводимое на процедуру – 1 академический час Студент представляет выполненные учебные задания на компьютере и отвечает на вопросы
Критерии оценки по содержанию и качеству	0 — неявка или не представил ни одного задания. 2 — представил выполненные учебные задания, но не ответил ни на один вопрос. 3 — представил выполненные учебные задания, ответил на одну треть вопросов. 4 — представил выполненные учебные задания, ответил на половину вопросов. 5 — представил выполненные учебные задания, ответил на две трети и более вопросов.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры проверяется соответствие выполненных заданий всем требованиям и правильность ответов на контрольные вопросы. 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры. Форма представления – запись в электронном журнале.
<b>Б.1.1.-11</b>	<b>Блок 3 Советский период Отечественной истории</b> <b>Тема 3.1 Россия в XXI вв. Ленинская и Сталинская модели социализма</b>



Содержание задание для ежедневного/рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Контрольные вопросы для оценки качества освоения материала темы 3.1
Требования к выполнению задания	Время, отводимое на процедуру – 1 академический час Студент представляет выполненные учебные задания на компьютере и отвечает на вопросы
Критерии оценки по содержанию и качеству	0 — неявка или не представил ни одного задания. 2 — представил выполненные учебные задания, но не ответил ни на один вопрос. 3 — представил выполненные учебные задания, ответил на одну треть вопросов. 4 — представил выполненные учебные задания, ответил на половину вопросов. 5 — представил выполненные учебные задания, ответил на две трети и более вопросов.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры проверяется соответствие выполненных заданий всем требованиям и правильность ответов на контрольные вопросы. 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры. Форма представления – запись в электронном журнале.
<b>Б.1.1.-12</b>	<b>Блок 3 Советский период Отечественной истории Тема 3.2 Великая Отечественная война (1941-1945) и ее итоги. Хрущевская "оттепель".</b>
Содержание задание для ежедневного/рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Контрольные вопросы для оценки качества освоения материала темы 3.2
Требования к выполнению задания	Время, отводимое на процедуру – 1 академический час Студент представляет выполненные учебные задания на компьютере и отвечает на вопросы
Критерии оценки по содержанию и качеству	0 — неявка или не представил ни одного задания. 2 — представил выполненные учебные задания, но не ответил ни на один вопрос. 3 — представил выполненные учебные задания, ответил на одну треть вопросов. 4 — представил выполненные учебные задания, ответил на половину вопросов. 5 — представил выполненные учебные задания, ответил на две трети и более вопросов.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных	1. При обработке результатов оценочной процедуры проверяется соответствие выполненных заданий всем требованиям и правильность ответов на контрольные





процедур	вопросы. 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры. Форма представления – запись в электронном журнале.
<b>Б.1.1.-13</b>	<b>Блок 3 Советский период Отечественной истории Тема 3.3 СССР в эпоху брежневского "застоя".</b>
Содержание задание для ежедневного/рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Контрольные вопросы для оценки качества освоения материала темы 3.3
Требования к выполнению задания	Время, отводимое на процедуру – 1 академический час Студент представляет выполненные учебные задания на компьютере и отвечает на вопросы
Критерии оценки по содержанию и качеству	0 — неявка или не представил ни одного задания. 2 — представил выполненные учебные задания, но не ответил ни на один вопрос. 3 — представил выполненные учебные задания, ответил на одну треть вопросов. 4 — представил выполненные учебные задания, ответил на половину вопросов. 5 — представил выполненные учебные задания, ответил на две трети и более вопросов.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры проверяется соответствие выполненных заданий всем требованиям и правильность ответов на контрольные вопросы. 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры. Форма представления – запись в электронном журнале.
<b>Б.1.1.-14</b>	<b>Блок 3 Советский период Отечественной истории Тема 3.4 "Перестройка" М.С. Горбачева (1985 - 1991). Крах СССР.</b>
Содержание задание для ежедневного/рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Контрольные вопросы для оценки качества освоения материала темы 3.4
Требования к выполнению задания	Время, отводимое на процедуру – 1 академический час Студент представляет выполненные учебные задания на компьютере и отвечает на вопросы
Критерии оценки по содержанию и качеству	0 — неявка или не представил ни одного задания. 2 — представил выполненные учебные задания, но не ответил ни на один вопрос. 3 — представил выполненные учебные задания, ответил на одну треть вопросов.



	<p>4 — представил выполненные учебные задания, ответил на половину вопросов.</p> <p>5 — представил выполненные учебные задания, ответил на две трети и более вопросов.</p>
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<p>1. При обработке результатов оценочной процедуры проверяется соответствие выполненных заданий всем требованиям и правильность ответов на контрольные вопросы.</p> <p>2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры.</p> <p>Форма представления – запись в электронном журнале.</p>
<b>Б.1.1.-15</b>	<b>Блок 4 История современной России Тема 4.1 Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.).</b>
Содержание задание для ежедневного/рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Контрольные вопросы для оценки качества освоения материала темы 4.1.
Требования к выполнению задания	Время, отводимое на процедуру – 1 академический час Студент представляет выполненные учебные задания на компьютере и отвечает на вопросы
Критерии оценки по содержанию и качеству	<p>0 — неявка или не представил ни одного задания.</p> <p>2 — представил выполненные учебные задания, но не ответил ни на один вопрос.</p> <p>3 — представил выполненные учебные задания, ответил на одну треть вопросов.</p> <p>4 — представил выполненные учебные задания, ответил на половину вопросов.</p> <p>5 — представил выполненные учебные задания, ответил на две трети и более вопросов.</p>
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<p>1. При обработке результатов оценочной процедуры проверяется соответствие выполненных заданий всем требованиям и правильность ответов на контрольные вопросы.</p> <p>2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры.</p> <p>Форма представления – запись в электронном журнале.</p>
<b>Б.1.1.-16</b>	<b>Блок 4 История современной России Тема 4.2 Внутренняя политика России начала XXI в.</b>
Содержание задание для ежедневного/рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Контрольные вопросы для оценки качества освоения материала темы 4.2
Требования к выполнению	Время, отводимое на процедуру – 1 академический час



задания	Студент представляет выполненные учебные задания на компьютере и отвечает на вопросы
Критерии оценки по содержанию и качеству	0 — неявка или не представил ни одного задания. 2 — представил выполненные учебные задания, но не ответил ни на один вопрос. 3 — представил выполненные учебные задания, ответил на одну треть вопросов. 4 — представил выполненные учебные задания, ответил на половину вопросов. 5 — представил выполненные учебные задания, ответил на две трети и более вопросов.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры проверяется соответствие выполненных заданий всем требованиям и правильность ответов на контрольные вопросы. 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры. Форма представления – запись в электронном журнале.
<b>Б.1.1.-17</b>	<b>Блок 4 История современной России</b> <b>Тема 4.3 Внешняя политика России начала XXI в.</b>
Содержание задание для ежедневного/рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Контрольные вопросы для оценки качества освоения материала темы 4.3
Требования к выполнению задания	Время, отводимое на процедуру – 1 академический час Студент представляет выполненные учебные задания на компьютере и отвечает на вопросы
Критерии оценки по содержанию и качеству	0 — неявка или не представил ни одного задания. 2 — представил выполненные учебные задания, но не ответил ни на один вопрос. 3 — представил выполненные учебные задания, ответил на одну треть вопросов. 4 — представил выполненные учебные задания, ответил на половину вопросов. 5 — представил выполненные учебные задания, ответил на две трети и более вопросов.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры проверяется соответствие выполненных заданий всем требованиям и правильность ответов на контрольные вопросы. 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после проведения процедуры. Форма представления – запись в электронном журнале.



Промежуточная аттестация	
Содержание задания для ежедневного/рубежного контрольно-проверочного мероприятия	аттестующие тесты
Требования к выполнению задания	1. Проводится в письменном виде. 2. Время на тестирование –1 акд. час.
Критерии оценки по содержанию и качеству	0 – неявка или набрал 0-25%. 1 – набрал $\geq 25\%$ . 2 – набрал $\geq 30\%$ . 3 – набрал $\geq 50\%$ . 4 – набрал $\geq 70\%$ . 5 – набрал $\geq 85\%$ .
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. Обработка результатов оценочной процедуры проводится преподавателем 2. Результаты оценочной процедуры представляются непосредственно после окончания тестирования. Форма представления – запись в зачетной книжке

### Содержание заданий в составе оценочных средств

#### Б.1.1.-1

Перечень контрольных вопросов к защите учебных заданий для оценки качества освоения материала темы 1.1:

1. На каких источниках основано изучение ранней истории восточных славян, и в чем состоят их особенности?
2. Охарактеризуйте основные версии расселения восточных славян («дунайская», «северная», версия академика Б. Н. Рыбакова).
3. Перечислите предпосылки образования государства у восточных славян; что вы знаете о «норманнской теории», и какова роль варягов в образовании древнерусского государства?
5. Какие «союзы союзов» племен существовали у восточных славян в VIII—IX вв., в чем заключается их роль в процессе образования государства?
6. В чем состоят особенности социального устройства, хозяйственных занятий и верований восточных славян в догосударственный период?
7. Какие версии происхождения терминов «славяне», «Русь» Вам известны?
8. Что такое феодализм? Какие условия раннего Средневековья способствовали его формированию?
9. В чем состоят особенности русского варианта феодализма?
10. Почему Киевскую Русь времен первых князей нельзя считать окончательно сложившимся государством? Как можно охарактеризовать состояние границ, порядок налогообложения, распределение власти, отношения князя и дружины в IX - X вв.?
11. Каким образом была организована власть в Киевской Руси, в частности, каковы были особенности взаимоотношений князя и веча?
12. Охарактеризуйте происхождение, характер собственности и отношения с княжеской властью древнерусской аристократии.



13. Что такое «условное землевладение», и в чем его принципиальное отличие от вотчинных форм земельной собственности?
14. Какой порядок наследования престола существовал в Киевской Руси, и в чем состоит его отличие от западноевропейского?
15. Перечислите основные категории крестьянства, существовавшие в Киевской Руси, и объясните, по каким признакам они отличались друг от друга.
16. На основании каких факторов можно утверждать, что Киевская Русь представляла собой полицентричное государство?
17. В чем состоит значение принятия христианства на Руси?
18. Как складывались отношения Киевской Руси с соседними народами и государствами (Хазарский Каганат, Восточная Булгария, кочевые племена и др.)?
19. Выделите общие и отличительные черты Киевской Руси и раннефеодальных государств Западной Европы, сравнив их развитие по следующим критериям: природно-климатические условия и особенности географического расположения; уровень экономического развития; наличие контактов с Западной Римской империей; особенность генезиса государства; специфика городов; развитость института собственности. Какие черты Киевской Руси, на ваш взгляд, преобладали: общие или особенные?

#### **Б.1.1.-2**

1. Каковы причины политической раздробленности на Руси, и как они связаны с социальными и экономическими особенностями феодализма?
2. В чем состоят положительные и отрицательные последствия политической раздробленности древнерусских земель?
3. Какие причины обусловили постепенное снижение роли Киева как общерусского центра?
4. Охарактеризуйте специфику развития Северо-Западной Руси (Новгородское и Псковское княжества). В чем заключается своеобразие Новгородской феодальной республики?
5. Охарактеризуйте особенности Северо-Восточной Руси. Почему именно на этих территориях сложилась сильная княжеская власть?
6. Охарактеризуйте природно-климатические условия и географическое расположение Юго-Западной Руси. Как они повлияли на специфику этого региона?
7. Перечислите русские земли, входившие в состав Великого княжества Литовского и Русского. Когда оно оформляется в качестве самостоятельного государственного образования?
8. В чем заключалась специфика княжеской власти в южнорусских землях? Чем она отличалась от северо-восточного варианта?
9. Охарактеризуйте экономическое развитие и особенности городов в литовско-русском государстве.
11. Какими причинами было вызвано вторжение немецко-шведских войск в пределы Новгородского княжества? Можно ли утверждать, что оно было неизбежным?
12. Что такое «крестовые походы»? Какие основные цели они преследовали? Можно ли отнести немецкое вторжение в пределы Руси к крестовым походам?
13. Какую роль сыграл религиозный вопрос в противостоянии Руси и немецких рыцарей? Как можно оценить влияние религии на сознание человека в Средние века?
14. В чем заключается специфика военной стратегии и тактики Александра Невского? Охарактеризуйте ход двух выдающихся военных сражений - Невской



битвы и Ледового побоища.

15. Охарактеризуйте основные особенности «кочевого феодализма».

16. В чем состояла причина военных успехов монгольского войска и как она была связана с государственной организацией, образом жизни и менталитетом монголо-татар?

17. Охарактеризуйте основные черты и формы зависимости Руси от Золотой Орды.

18. Что такое ярлык на Великое княжение, и какие преимущества он гарантировал своему обладателю? Как вы понимаете сущность политики «смирной мудрости», которую избрали русские князья по отношению к Золотой Орде? Была ли она оправдана в данных исторических условиях?

19. Сравните положение русского князя и выполняемые им функции до монгольского ига и после него. Чем обусловлены произошедшие изменения?

20. Перечислите последствия ига в политическом, социально-экономическом и культурном отношениях. Какие из них оказались наиболее тяжелыми и долговременными?

### **Б.1.1.-3**

1. Какие причины способствовали тому, что именно Московское княжество стало центром объединения русских земель?

2. В чем заключалось своеобразие внешней политики московских князей? Чем она отличалась от политики тверских князей?

3. Какое влияние оказала Золотая Орда на внутривосточное устройство и политическую идеологию Московского княжества?

4. Охарактеризуйте значение Куликовской битвы для формирования национального самосознания и усиления роли Московского княжества.

5. В чем суть феодальной войны первой четверти XV в., и какими причинами она была вызвана?

6. Как развивались отношения Московского княжества и Новгородской республики в 1471-1478 годах? Почему покорение Новгорода стало принципиальным вопросом объединительного процесса?

7. Перечислите и охарактеризуйте заслуги Ивана III в деле централизации Российского государства.

8. Какова роль Русской православной церкви в процессе объединения русских земель?

9. Выделите сходные и отличительные черты процесса централизации на Руси и в Западной Европе.

10. Охарактеризуйте содержание теории «Москва - III Рим». Когда и кем она была предложена? Каково значение данной концепции для формирования государственной идеологии Российского централизованного государства?

### **Б.1.1.-4**

1. Охарактеризуйте внутривосточное положение России на момент восшествия на престол Ивана IV. Какие насущные задачи развития страны и организации власти необходимо было разрешить?

2. В чем заключалось значение «венчания на царство» Ивана IV и принятие им титула царя?

3. Что такое Земский Собор и каковы его функции? Выделите отличия Земских Соборов от западноевропейского парламента по следующим критериям:



- регулярность созыва;
- наличие законодательных функций;
- возможность ограничивать власть монарха;
- 4. Что такое опричнина, и в чем заключались ее цели? Можно ли утверждать, что опричнина явилась логическим продолжением политики централизации, проводимой Иваном IV?
- 5. Охарактеризуйте основные цели и направления внешней политики России второй четверти XVI в. Чем объясняются успехи военных походов на Казанское и Астраханское ханства и неудачи Ливонской войны?
- 6. Какова, на ваш взгляд, роль личности Ивана Грозного в истории Российского государства?
- 7. Как можно охарактеризовать самодержавие? В чем состоит его отличие от сословно-представительной монархии?

### **Б.1.1.-5**

1. Охарактеризуйте период Смутного времени. Почему его можно определить как системный кризис Российского государства?
2. Каковы причины Смутного времени? Существует ли связь между опричниной середины XVI в. и Смутой?
3. Дайте оценку личности и исторической роли Бориса Годунова.
4. Чем обусловлен первоначальный успех самозванцев на российском престоле? Как трактовалось происхождение царской власти в сознании россиян XVII века?
5. Какова роль Земских Соборов в период Смутного времени? В чем особенность позиции боярства во времена Смуты? Как можно оценить договор с польским королем от 4 февраля 1610 г.?
6. Каковы внутривосточные и внешнеполитические итоги Смуты?
7. Охарактеризуйте роль народного ополчения в деле борьбы с иностранной интервенцией.
8. Каковы причины и основные события крестьянского восстания под руководством И. Болотникова и И. Пашкова? Как они связаны с событиями Смуты?
9. Почему Алексей Михайлович получил прозвище «Тишайший»? Дайте характеристику его личности и специфики правления.
10. Каковы роль Земских Соборов в период правления первых Романовых? Почему они были упразднены?
11. Охарактеризуйте основное содержание Соборного Уложения 1649 г. Какие черты российской общественно-политической действительности были в нем отражены?
12. Перечислите сословия, существовавшие в России XVII века, охарактеризуйте их взаимоотношения с властью, объем прав и обязанностей.
13. Почему XVII в. называют «бунташным веком»? Каковы были причины общественного недовольства, и в каких народных восстаниях это нашло свое отражение?
14. Какова специфика взаимоотношений церкви и государства в России XVII в? Существовала ли в России теократия, если нет, то почему?
15. Почему общественное сознание россиян имело ярко выраженный религиозный характер? Какие факторы этому способствовали?
16. В чем состоит причина церковного раскола XVII века? Можно ли



утверждать, что она связана с реформами патриарха Никона или имеет более глубокие корни?

17. Почему реформы Никона имели такие тяжелые социальные последствия? Каковы последствия реформы для структуры и догматов Русской православной церкви?

18. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России XV в. Какая насущная проблема оставалась нерешенной?

19. Охарактеризуйте процесс освоения Сибири в XVII веке. Какие внутриполитические и внешнеполитические факторы обусловили колонизацию в данном направлении?

20. На основании каких показателей можно утверждать, что Россия XVII века окончательно вступила на мобилизационный путь развития?

21. Что такое «служилое» или «поместное» государство? Каковы предпосылки его формирования в России конца XIV - XVI веков, и из каких элементов оно состоит?

#### **Б.1.1.-6**

1. Каковы причины проведения модернизации в России в первой четверти XVIII в.? Какими последствиями грозил отказ от политики реформ?

2. Существуют ли общие черты этих проектов с практикой петровских реформ?

3. Почему необходимость выхода к морю обусловила начало реформ в России? В чем состояли причины неудач Азовских походов Петра I?

4. Охарактеризуйте причины, ход событий и основные сражения Северной войны. Какое значение имела война для проведения реформ и становления России как империи?

5. Какую роль оказала личность Петра I на характер, направления и темпы модернизации? Можно ли утверждать, что без его инициативы реформы не состоялись?

6. Охарактеризуйте основные направления реформ в области военного дела, промышленности и торговли, финансовой политики.

7. Каковы место и роль государства в петровских преобразованиях? Что такое абсолютная монархия, и почему она складывается именно в этот период? Схематично изобразите структуру власти Российской Империи, сложившуюся в результате преобразований первой четверти XVIII века, обозначив следующие элементы:

- Император;
- Сенат;
- генерал-прокурор;
- коллегии;
- Синод.

8. Когда и для каких целей в России была введена должность генерал-прокурора?

9. В чем состояли особенности социальной политики Петра I? Какие изменения произошли в социальной структуре и социальных отношениях в результате реформ?

10. Что такое «Табель о рангах»? Опишите ее сущность и значение.

11. Каковы последствия модернизации первой четверти XVIII в. для дальнейшего развития России в экономическом, политическом и социокультурном плане?

#### **Б.1.1.-7**

1. Какими причинами была обусловлена частая смена правящих группировок в послепетровской России?





2. Как изменяются самосознание и политический вес дворянства на протяжении XVIII века? Почему именно высшее дворянство явилось движущей силой дворцовых переворотов?
3. Как повлияло отсутствие в России парламента на решение вопроса о власти?
4. Охарактеризуйте «Манифест о вольности дворянской». Чем было вызвано принятие данного документа, и каковы его последствия?
5. Каковы место и роль Верховного Тайного Совета в системе государственного управления России второй четверти - середины ХУШ в.? Опишите его состав и функции.
6. Охарактеризуйте основные тенденции социально-экономического и культурного развития России в царствование Елизаветы Петровны. Почему в проведении своей политики она опиралась именно на высшее дворянство?
7. Можно ли утверждать, что дворцовые перевороты явились закономерным явлением в истории России XVIII в.? Приведите доказательства, опровергающие или подтверждающие данную точку зрения.
8. Какие изменения в экономике наблюдались в течение XVIII века? Почему роль государства в экономических процессах доминировала над потребностями рынка?
9. Что такое просвещенный абсолютизм, и какие условия способствовали его формированию в России второй половины XVIII в.? В каких европейских странах также проводилась политика просвещенного абсолютизма?
10. Каковы обстоятельства восшествия на престол Екатерины II? Какие проблемы внутренней и внешней политики ей приходилось решать в свое царствование?
11. В чем состоит особенность законодательной деятельности Екатерины II? Какие планы в этой сфере ей удалось осуществить, а какие - нет, и почему?
12. Охарактеризуйте «Жалованную грамоту на вольности и преимущества благородного российского дворянства» и «Жалованную грамоту городам». Как данные документы характеризуют социальную политику Екатерины II?
13. Чем состоят причины крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева? В чем ее отличие от предшествующих крестьянских выступлений?
14. Охарактеризуйте основные направления внешней политики Екатерины II. Как изменились границы Российской Империи и ее геополитический статус к концу XVIII в.?
15. Охарактеризуйте социокультурный феномен Просвещения. В чем состоит своеобразие российского Просвещения?
16. В чем состоит значение произведений А.И. Радищева для развития радикального направления русской общественной мысли. Почему Екатерина II охарактеризовала его «бунтовщик хуже Пугачева»?
17. Кто такие приписные и посессионные крестьяне? О каких изменениях в экономическом развитии России свидетельствовало появление данных категорий населения?
18. Чем была обусловлена отмена Павлом I «Жалованной грамоты дворянству»? Как это связано с особенностями принятия данного документа?
19. Охарактеризуйте личность Павла I и его отношения с Екатериной II. Как данные обстоятельства сказались на особенностях правления?

#### **Б.1.1.-8**

1. Опишите обстоятельства прихода к власти Александра I. Как заговор против Павла I и его убийство повлияли на характер царствования Александра I?



2. Охарактеризуйте положение, объем прав и обязанностей основных сословий России XIX века: *дворянства, духовенства, купечества, мещанства, крестьянства, казачества*. Какое из них относилось к числу полупривилегированных?
3. В чем состояла суть Указа о вольных хлебопашцах? Способствовал ли он решению проблемы крепостничества? Какие еще меры в этом отношении были предприняты?
4. Охарактеризуйте основные направления проекта государственных преобразований М. М. Сперанского. Какие из них удалось реализовать, а какие - нет, и почему. Какие реформы в области государственного управления были осуществлены в период царствования Александра I? В чем заключались функции Государственного Совета?
5. В чем состояла специфика внешнеполитического положения России в 1805-1812 гг.? Как развивались ее отношения с Францией, Англией, Швецией, Турцией?
6. Охарактеризуйте основные этапы Отечественной войны 1812 г. В общих чертах раскройте специфику стратегии и тактики русских войск в Бородинском сражении.
7. Почему большая часть преобразовательных проектов Александра I оказалась неосуществленной? Какие социальные и политические факторы препятствовали отмене крепостного права и принятию Конституции?
8. Каковы цели и последствия Заграничных походов русской армии 1813-1815 гг.?
9. Охарактеризуйте особенности внутренней политики Александра I во второй половине его царствования. (1815-1825 гг.). Что такое «военные поселения»? Для чего они создавались и по чьей инициативе?
10. Какие меры были предприняты Николаем I в качестве ответной реакции на выступление декабристов?
11. Каковы место и роль Собственной Его Императорского Величества канцелярии в системе государственного управления Российской Империи? Опишите ее структуру и функции.
12. Охарактеризуйте «теорию официальной народности» графа С. С. Уварова. Как она отражала реалии николаевского царствования?
13. В чем состояло значение составления Свода законов Российской Империи, и какую роль в этом сыграл М.М. Сперанский?
14. На какие категории делилось крестьянство в России середины XIX в.? Охарактеризуйте положение и особенности каждой из них.
15. В чем состояла сущность реформ в отношении государственных и удельных крестьян? Каковы их итоги и значение?
16. В чем состояла сущность денежной реформы, и каково ее значение для экономики России 40-50-х гг. XIX в.?
17. Каковы истоки военного конфликта на Кавказе? В чем состояли особенности политики России в данном регионе?
18. В чем проявились признаки кризиса николаевской системы? В каком внешнеполитическом событии это нашло свое отражение?
19. Кто явился разработчиком денежной реформы в правление Николая I? Укажите дату ее проведения.
20. Какие причины обусловили возникновение первых организаций будущих декабристов? Опишите обстоятельства формирования, цели и методы деятельности «Союза спасения» и «Союза благоденствия».



22. В чем заключались причины поражения декабристов? Каково влияние декабризма на развитие русской общественно-политической мысли и русского революционного движения?
23. Опишите основные положения произведения М. М. Щербатова «Записка о древней и новой России». Почему князь М. М. Щербатов считается основоположником российского консерватизма?
24. В чем состоит сущность «Философических писем» П.Я. Чаадаева? Какое влияние они оказали на последующее развитие русской общественной мысли? Как эволюционировали взгляды самого П.Я. Чаадаева?
25. Почему А.И. Герцен назвал эпоху 30-40-х XIX века «временем внешнего рабства и внутреннего освобождения»?
26. Каковы истоки и основные направления полемики западников и славянофилов?

### **Б.1.1.-9**

1. Каковы причины Крымской войны и непосредственный повод к началу конфликта? В чем заключалась сложность стратегического положения России в этой войне; кто являлся ее союзниками и противниками?
2. Опишите основные сражения Крымской войны, в том числе, оборону Севастополя.
3. В чем заключались причины неудач Крымской войны? Охарактеризуйте итоги войны в военном, политическом, социально-экономическом и духовно-нравственном плане.
4. В каких областях России крепостничество было наиболее жестким, и почему? В чем состояли особенности положения крепостных крестьян и формы их зависимости от помещика?
5. Охарактеризуйте изменения, которые произошли в положении бывших крепостных Крестьян после реформы 1861 года. Какими правами они стали обладать?
6. Какова роль крестьянской общины в ходе реализации реформы по отмене крепостного права? Опишите структуру и функции крестьянских «сельских обществ».
7. Кто такие мировые посредники, и какие обязанности были на них возложены?
8. Как отличались наделение земель и размеры выкупных платежей в черноземных и нечерноземных губерниях? Чем объяснялись подобные различия?
9. Какие крестьяне назывались «временнообязанными»? Чем было обусловлено введение «временнообязанного» положения?
10. В чем заключались достоинства и недостатки крестьянской реформы? Охарактеризуйте историческое значение реформы 1861 года.
11. Каковы причины принятия Земской и городской реформ, и в чем состоит их сущность? Можно ли утверждать, что органы местного самоуправления ограничивали самодержавную власть? Почему судебная реформа оказалась слишком радикальной для российского общества второй половины XIX века? Опишите основные положения реформы.
12. Как повлияли буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века на развитие экономики России? Как они изменили социальную структуру страны? Какие новые сословия и социальные группы появились в пореформенный период?



13. Охарактеризуйте два пути эволюции аграрного строя России - прусский и американский. Почему сельское хозяйство России продолжало развиваться по экстенсивному пути? Что такое отработочная система хозяйства?
14. Охарактеризуйте контрреформы, предпринятые Александром III. Какими причинами они были вызваны?
15. О чем заключаются причины радикализации революционно-демократического движения на рубеже 50-60-х годов XIX века? Каковы идейные и социальные предпосылки возникновения народничества? Какое влияние на формирования движения оказали А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский?
17. Почему тактика «хождения в народ», избранная народолюбцами, оказалась неудачной?
18. Какое влияние оказала русско-турецкая война 1877-1878 годов на развитие либерального движения, в частности, на организацию «Земли и воли»?
19. Как отличались представления о целях и тактике деятельности «Народной воли» и «Черного передела»?
20. Охарактеризуйте тактику народолюбцев. Можно ли, на ваш взгляд, оправдать применение политического террора?
21. В чем заключается сущность политики М. Т. Лорис-Меликова и представленного им проекта? Можно ли назвать его Конституцией?
22. В чем заключаются основные отличия теории и тактики декабристов и народолюбцев?

### **Б.1.1.-10**

1. В чем заключалась специфика развития капитализма в России? Чем была обусловлена активная монополизация промышленности?
2. Почему экономика России конца XIX века нуждалась в модернизации? Как повлиял мировой аграрный кризис на российскую экономику?
3. Охарактеризуйте промышленный подъем 1890-х годов по следующим параметрам:
  - денежная реформа;
  - привлечение иностранных инвестиций;
  - развитие государственного кредитования;
  - введение винной монополии специфика таможенной политики;
  - расширение рынков сбыта и источников сырья.
4. Какова роль С.Ю. Витте в модернизации экономики России данного периода?
5. В чем состояла специфика происхождения и положения российской буржуазии, особенности ее отношений с властью? К каким политическим последствиям это привело?
6. В чем состоят особенности промышленного подъема 1909-1913 годов и его отличие от предшествующего подъема 1890-х годов?
7. Когда в России начинают формироваться первые политические партии? В чем состояла особенность их идейных установок и деятельности, а также отличие от западных партийных организаций?
9. Какая идейная связь существовала между «Народной волей» и партией социалистов-революционеров? Почему эсеров называют «неонародниками»? Какие теоретические положения и тактику действий ПСР заимствовала у «Народной воли», а от чего отказалась? Охарактеризуйте место Боевой организации в структуре эсеровской партии. Какие функции на нее были возложены?



10. Какие положения марксизма восприняла российская социал- демократия? Когда была основана первая российская марксистская организация, кто вошел в ее состав, и какие цели она ставила перед собой?
11. Почему произошел раскол в российской социал-демократии? Как отличались цели, организация и тактика действий большевиков и меньшевиков? Проследите развитие РСДРП (м).
12. Почему В.И. Ленин выдвинул идею построения «партии нового типа»? Что он понимал под подобной организацией? В чем состояло принципиальное отличие партии большевиков от других партийных организаций?
13. Охарактеризуйте состав, основные цели и программные установки «Союза освобождения», в частности, обрисуйте характерные черты «либерального народничества» и «легального марксизма», представители которых входили в состав «Союза».
14. Какова социальная база и программные установки конституционных демократов?
15. В чем состоит сущность политики «зубатовщины»? Какие цели она преследовала и помогла ли решить рабочий вопрос?
16. Назовите причины, основные события и последствия русско-японской войны 1904-1905 годов. Как поражение в войне было связано с социально-экономическим и политическим кризисом в России начала XX века?
17. Охарактеризуйте динамику развития революционного процесса в стране, начиная с событий 9 января 1905 года. Что влияло на степень интенсивности и организованности революционного движения, а также на характер выдвигаемых лозунгов?
18. В чем состояло значение Манифеста 17 октября 1905 года для власти и общества? Можно ли утверждать, что с его принятием Россия превратилась в конституционную монархию? Охарактеризуйте основные положения Манифеста.
19. Как повлиял Манифест на деятельность существующих политических партий? Какие новые партии и движения появляются в России в данный период?
20. В чем заключалась специфика избирательного права, на основании которого проводились выборы в первую Государственную Думу? Какие цели преследовало правительство, вводя сословные курии?
21. Каковы были место и роль Государственной Думы в системе власти Российской Империи?
23. Какие факторы подтверждают буржуазно-демократический характер революции 1905-1907 годов? В чем состоит ее сходство и отличие от западноевропейских буржуазных революций?
24. В чем причина обострения крестьянского вопроса на рубеже XIX-XX веков? Почему крестьянская община стала неэффективным институтом? Как повлияла на кризис в деревне промышленная модернизация?
25. Какие меры по выходу из аграрного кризиса предлагал С. Ю. Витте? Каким образом сохранение старых сословных порядков в деревне, провозглашенное царским указом 1903 года, стимулировало развитие революционной ситуации?
26. В чем заключалась специфика политики П. А. Столыпина на посту премьер-министра? На основании чего он сам определил свой курс как «порядок и реформы»? Какие преобразования он планировал провести, и как они связаны между собой?



27. Охарактеризуйте Положение о выборах от 3 июня 1907 года. Как оно повлияло на состав и характер деятельности Государственной Думы III и IV созывов? Каковы особенности третьеиюньской политической системы?
28. Каковы предпосылки и цели аграрной реформы П. А. Столыпина? Раскройте содержание реформы 1906 года по следующим пара метрам: *разрушение общины, создание Крестьянского банка, переселенческая политика.*
29. Как можно оценить итоги реформ П. А. Столыпина? Почему не удалось достичь основных целей и осуществить все проекты преобразований?
30. В чем заключалась специфика международной обстановки в начале XX века? Охарактеризуйте причины формирования, состав и цели двух противостоящих блоков — Тройственного союза и Антанты.
31. Могла ли Россия избежать участия в первой мировой войне? Кратко охарактеризуйте события на Восточном фронте в 1914-1915 годах.
32. Как повлияла война на социально-экономическую обстановку в стране, теорию и практику ведущих политических партий, расстановку политических сил?
33. Перечислите факторы, повлиявшие на обострение революционной ситуации в стране в 1917 году. Был ли социальный взрыв в феврале 1917 года случайным или закономерным?
34. В чем состоят причины установления двоевластия в центре страны и, зачастую, многовластия в регионах? Как повлияло отречение Николая II на ситуацию с властью?
35. Опишите состав, провозглашаемые цели, объем реальной власти в центре и на местах Временного правительства и Петросовета.
36. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику Временного правительства после прихода к власти. Почему, на ваш взгляд, наиболее насущные проблемы страны не были решены?
37. О чем заключаются причины кризисов Временного правительства? Почему кадетская партия не справлялась с ситуацией кризиса власти?
38. Как изменилась расстановка сил после выхода на политическую арену большевиков в апреле 1917 года? Опишите содержание Апрельских тезисов В.И. Ленина. Можно ли считать их действенной программой выхода из кризиса?
39. Почему большевики поменяли тактику борьбы за власть осенью 1917 года? Как это связано с их взаимоотношениями с другими политическими партиями и позицией в Советах?
40. Как складывались отношения ВКП(б) с Советами рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов? Почему Советы не смогли стать заменой парламенту, полноценными политическими институтами и превратились, в конечном итоге, в подчиненную большевикам административную структуру?
41. Когда была принята первая советская Конституция? Каким образом были ущемлены гражданские и политические права определенных групп населения, и для каких целей большевики пошли на такой шаг?
42. Почему большевики последовательно уничтожили другие политические партии и организации? Когда в стране окончательно складывается однопартийная диктатура? Опишите основные этапы ее становления.
43. Охарактеризуйте политику «военного коммунизма» по следующим



параметрам:

- национализация производства;
- продовольственная диктатура;
- запрещение свободы торговли;
- централизация промышленности;
- всеобщая трудовая повинность;
- натурализация хозяйственных отношений.

44. Чем было обусловлено решение большевистской партии о выходе из мировой войны? Сравните позиции по этому вопросу

В. И. Ленина и Л. Д. Троцкого. Какая альтернатива Брестскому миру существовала?

45. Охарактеризуйте основные события т.н. «большой гражданской войны» 1918-1920 годов и основные противостоящие друг другу силы.

46. В чем состояла особенность идеологии и практики Белого движения? Какие причины обусловили поражение белых?

### **Б.1.1.-11**

1. Почему уже к 1920 году назрела необходимость отказа от политики «военного коммунизма»?

2. В чем состояли основные требования участников Кронштадтского восстания в марте 1921 года? Какую опасность для большевиков они представляли?

3. Какие «три урока» предложил вынести В.И. Ленин из кронштадтских событий? Как они воплощались на практике?

4. Охарактеризуйте резолюцию X съезда РКП (б) «О единстве партии». Какой итог партийного строительства в стране она продемонстрировала?

Была ли резолюция закономерна для развития большевистской партии?

5. В чем заключалась специфика российской экономики начала 1920-х годов? Какие тенденции в ее развитии можно отметить?

6. Как можно определить сущность новой экономической политики?

7. В чем заключались слабости и противоречия новой экономической политики? Как можно оценить ее итоги и значение для социально-экономического и культурного развития страны?

8. Как изменились взгляды В.И. Ленина на стратегию и тактику экономического развития страны с 1918 по 1922 годы? Как он оценивал значение и перспективы нэпа в своей работе «О кооперации»?

9. В чем состояла причина отказа от новой экономической политики в конце 1920-х годов? Могла ли она остаться жизнеспособной в рамках жесткой идеологической системы?

10. Проследите развитие государственного аппарата Советской России - СССР в 1920-е годы, в том числе его карательных органов.

Какие функции были на них возложены?

11. Охарактеризуйте литературно-художественную жизнь Советской России в 1920-е годы, выделите наиболее яркие и интересные, на ваш взгляд, стили, направления и объединения.

12. Почему отношение большевиков к Русской православной церкви носило резко негативный характер? Как это было связано со спецификой большевистской идеологии? Что такое обновленчество, и какие цели преследовала организация этого движения?



13. Опишите основные этапы и цели «культурной революции», проводившейся большевиками. Какие первоочередные задачи стояли в этой сфере, и какими методами они решались?
14. Как складывались отношения большевистской партии с другими общественными организациями, в частности, с профсоюзами? Охарактеризуйте эволюцию позиций большевистской партии по национально-государственному вопросу.
15. Когда и на каких юридических основаниях был образован СССР? Как, согласно Конституции 1924 года, были распределены полномочия центра и союзных республик?
16. Когда и почему в стране был провозглашен курс на индустриализацию?
17. Перечислите причины, которые обусловили начало индустриализации в СССР. Чем грозил отказ от нее?
18. Каковы основные направления и итоги индустриализации в социально-экономическом и культурном плане? Каковы ее социальные издержки?
19. Каким образом связаны между собой индустриализация и коллективизация?
20. Объясните, в чем заключалась разница между кооперативом, колхозом и совхозом? Какие еще формы коллективного ведения хозяйства и распоряжения собственностью существовали в дореволюционной и Советской России?
21. Что, на ваш взгляд, обеспечило успех И. В. Сталина в борьбе за власть? Является ли это результатом его личных качеств, или же обусловлено особенностями идеологии и организации самой большевистской партии?
22. Каковы политические причины «великого перелома» 1929 года в отношении деревни? Имел ли он социально-экономические основания? - охарактеризуйте итоги коллективизации. Какие цели были достигнуты, и какие социально-экономические издержки повлекла за собой данная политика?
23. В чем, на ваш взгляд, состоит причина массового террора 1930-х годов? Связан он только с личностью И.В. Сталина, или является неизбежным следствием установившейся системы власти?
24. Что такое командно-административная экономика? На каких принципах она основана, и что способствовало установлению именно таких ее форм в СССР 1930-х годов?
25. Охарактеризуйте социальную политику советского руководства в 1930-е годы. Чем объясняется ограничение свободы перемещения, отсутствие паспортизации деревни, контроль за обязательной занятостью населения и т.п.?
26. Опишите систему организации власти в СССР 1930-х годов. Какие структуры и институты являлись реально действующими, а какие носили «декоративный» характер? Как строились отношения власти и общества?
27. Что такое тоталитаризм? Найдите в научной литературе объяснение этого понятия. Можно ли утверждать, что в СССР 1930-х годов сложился тоталитарный режим? Выделите характерные черты власти и общества при тоталитаризме.

### **Б.1.1.-12**

1. Какими причинами было вызвано обострение международной обстановки в 1930-е годы? Охарактеризуйте процессы, происходившие во





внутриполитической жизни Германии и их влияние на внешнюю политику страны.

2. В чем заключается особенность советской внешней политики в 1930-е годы? Охарактеризуйте пакт о ненападении с Германией 1939 года. Какие стратегические цели преследовали СССР и Германия, заключая это соглашение? Можно ли утверждать, что Германия выиграла в дипломатической борьбе в преддверии войны?

3. Как повлияла позиция западных стран в отношении Германии и СССР на развитие напряженности в Европе и начало войны? Опишите основную тактику действий западной дипломатии.

4. Как развивались отношения СССР и Японии? Опишите наиболее значимые моменты дипломатического и военного противостояния двух государств.

5. Расскажите о присоединении новых территорий к СССР в предвоенный период. На какой территориальной базе они проводились, и какие цели преследовали?

6. Оцените факторы обороноспособности СССР перед войной по следующим параметрам:

- *уровень индустриального развития;*
- *качественный состав промышленного производства;*
- *образовательный уровень населения, в т.ч. уровень технической подготовки;*
- *наличие военно-промышленной базы;*
- *оснащение вооруженных сил (качественное и количественное)*
- *кадровый состав вооруженных сил;*
- *особенность военной доктрины.*

7. Охарактеризуйте начальный этап Великой Отечественной войны с точки зрения стратегических целей фашистского командования и тактики действия. Почему вермахту не удалось реализовать план «молниеносной войны»? Каковы, были ответные меры советского военного командования? В чем заключались причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны и весной-летом 1942 года?

8. Опишите основное развитие событий, итоги и значение битвы за Москву.

9. Когда происходит коренной перелом в ходе войны? Какие факторы обеспечили победу под Сталинградом и на Курской дуге?

10. Охарактеризуйте динамику военных операций 1944-1945 годов, рассказав о наиболее видных полководцах и героях войны.

11. Какие цели преследовало советское руководство и командование вооруженными силами, проводя освобождение Восточной Европы от фашистов? Каковы итоги освободительных походов?

12. Как была организована работа тыла входы Великой Отечественной войны? Опишите полномочия и значение деятельности ГКО, а также специфику организации советской Экономики в данный период.

13. Расскажите об основных этапах складывания антигитлеровской коалиции. Какой вопрос вызывал наибольшие противоречия среди союзников?

14. Когда был открыт второй фронт силами англо-американской коалиции?

15. Опишите основные цели и ход военной кампании на Дальнем Востоке.

16. Перечислите главные итоги Великой Отечественной войны в геополитическом, экономическом, демографическом и идеологическом плане.



17. Опишите борьбу за власть, развернувшуюся после смерти И.В. Сталина и представления о будущем развитии страны основных претендентов на высший государственный пост. Что такое «холодная война», и каковы ее основные проявления? Была ли она неизбежной?
18. Охарактеризуйте основные направления деятельности Н.С. Хрущева по следующим параметрам:
1. — *освобождение и реабилитация политических заключенных;*
  2. — *реорганизация и переподчинение службы безопасности и вооруженных сил;*
  3. - *паспортизация деревни;*
  4. - *критика культа личности И.В. Сталина;*
  5. - *увеличение цен на сельскохозяйственную продукцию;*
  6. - *массовое строительство жилья и т.д.*
19. В чем заключаются особенности и противоречия аграрной политики в 1950-1960-е годы? Каковы ее достижения и издержки?
20. В чем состоит значение XX съезда партии и его решений для общественного сознания и властных структур? Почему выводы о причинах сталинского террора имели половинчатый характер?
21. Охарактеризуйте литературно-художественную жизнь конца 1950 - первой половины 1960-х годов. Какие проблемы советской действительности вызывали наибольший интерес?
22. Какое место в общественно-политической жизни СССР занимало диссидентское движение? Назовите наиболее яркие его проявления.
23. Охарактеризуйте достижения в области науки и техники в 1950-1960-е годы. Чем они были обусловлены?
24. Почему административные реформы Н.С. Хрущева оказались малоуспешными? Можно ли было добиться повышения эффективности командно-административной экономики подобными средствами? В чем состояли особенности отношений СССР со странами Запада и «социалистического лагеря», основные проблемы и противоречия?
25. Опишите ситуацию «Карибского кризиса». Каковы его основные последствия для международных отношений и внешней политики стран-участниц?
26. Каковы итоги правления Н.С. Хрущева в социально-экономическом, политическом и духовно-нравственном плане? Как бы вы охарактеризовали особенности его личности и политики? В чем заключалась сущность директивного управления экономикой, его сильные и слабые стороны? Можно ли утверждать, что командно-административная система исчерпала свой потенциал к середине 1960-х годов?

### **Б.1.1.-13**

1. Охарактеризуйте основные направления хозяйственных реформ 1965 года в области управления экономикой вообще и аграрным сектором в частности. Почему их эффект оказался кратковременным?
2. Опишите структуру советской экономики. Какие последствия ее развития в 1930-1950-е годы стали очевидны к середине 1960-х годов?



3. Какие меры по выходу из аграрного кризиса предпринимались в 1970-е годы? Что такое агропромышленные комплексы, и для каких целей они создавались?
4. Опишите особенности развития промышленного производства в 1960-1980-е годы. Что являлось его базой и основным источником средств?
5. Почему, на ваш взгляд, попытки модернизации, возникающие «снизу», встречали бюрократическое сопротивление? Могли ли они «вписаться» в существующую систему управления экономикой?
6. Почему в советской экономике начинает активно формироваться т.н. «теневой сектор»? Было ли это неизбежным в рамках существующей экономической системы?
7. Как изменилась структура населения к середине 1970-х годов? Какие социальные группы стали преобладать, и как это отразилось на процессах урбанизации?
8. Чем объясняется расцвет диссидентского движения в 1970-е годы? Назовите имена наиболее ярких его представителей.
9. В чем состоит цель принятия новой Конституции СССР 1977 года? Каковы ее основные положения, и насколько они соответствовали существующей действительности?
10. Реалии советской действительности середины 1960 - середины 1980-х годов часто характеризуют понятием «стагнация» или «застой». Какие факты, на ваш взгляд, подтверждают правоту данного определения?
11. Охарактеризуйте советскую внешнюю политику 1960-1970-х годов по следующим направлениям: отношения со странами «социалистического содружества», отношения с западными странами. Какова была позиция СССР в отношении событий в Чехословакии в 1968 году и в Польше в 1980 году, и чем она объяснялась?
12. Что такое «разрядка международной напряженности» и чем она была обусловлена? Опишите ее основные этапы. В чем состоит значение *Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года* для СССР и других стран-участниц?
13. Каковы были отношения СССР со странами «третьего мира»? Чем объяснялась активная материальная и военная помощь, которая им оказывалась? Для каких целей СССР ввел войска в Афганистан, и к каким последствиям это привело?

#### **Б.1.1.-14**

1. Какие факторы свидетельствуют о кризисе советской системы в середине 1980-х годов? Чем грозило дальнейшее продолжение существующего экономического и политического курса?
2. Перечислите экономические, социальные и идеологические предпосылки «перестройки». Какова роль личности М.С. Горбачева в ее инициировании и проведении?
3. Охарактеризуйте экономические реформы середины 1980-х годов по следующим параметрам:
  - перевод предприятий на хозяйственный расчет;
  - замена государственного плана государственным заказом;
  - признание равенства различных форм хозяйствования;
  - принятие закона об аренде и арендных отношениях.
4. Какие альтернативы экономического развития страны предлагались в конце 1980-х годов? Сравните Постановление Верховного



Совета СССР «О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике» 1990 года и «Программу 500 дней» Г.А. Явлинского и С.С. Шаталина.

5. В чем состояла причина углубляющегося экономического кризиса и неудач горбачевской экономической реформы? К каким социальным последствиям это привело?

6. Каким образом были взаимосвязаны экономическая и политическая реформы середины - конца 1980-х годов? Была ли реформа в политической сфере неизбежной?

7. Охарактеризуйте основные направления политической реформы. Почему ее первоначальный этап - увеличение роли КПСС через активизацию Советов привел, в конце концов, к пересмотру и отмене статьи 6 Конституции СССР о КПСС как ядре политической системы советского общества?

8. Каково значение Съезда народных депутатов 1989-1990 годов и выборов в них для общественно-политической жизни страны и формирования гражданского общества?

9. Что такое политика «гласности», и каким образом она повлияла на расцвет литературно-художественной жизни СССР и духовное раскрепощение общества? Почему политика «гласности» стала необратимой? Охарактеризуйте ее основные итоги.

10. Какие новые общественно-политические объединения и политические партии появляются в конце 1980-х годов? Перечислите их и дайте краткую характеристику. Какие новые течения образуются внутри КПСС? Был ли этот процесс неизбежен?

11. В чем, на ваш взгляд, состоит причина обострения межнациональных отношений в СССР? Можно ли усмотреть истоки этого явления в принципах национально-государственного строительства СССР? Каким образом «перестройка» стимулировала процесс регионального дробления страны? Приведите исторические примеры.

12. Охарактеризуйте политические реформы второго периода «перестройки» (с 1990 года) по следующим параметрам:

- введение должности Президента СССР;
- отмена статьи 6 Конституции СССР;
- официальная регистрация политических партий;
- принятие закона о печати и т.д.

13. Чем был обусловлен поворот в советской внешней политике в конце 1980-х годов? Каким образом он был взаимосвязан с курсом «перестройки»? Дайте характеристику концепции «нового политического мышления» М.С. Горбачева.

14. Охарактеризуйте наиболее значимые международные последствия советской внутренней и внешней политики данного периода, в частности: вывод советских войск из Афганистана; объединение Германии; народные революции в странах восточной Европы и т.д.

15. Каковы были положительные и негативные последствия нового внешнеполитического курса?

16. Почему пересмотр государственного устройства СССР в конце 1980 - начале 1990-х годов стал неизбежен? Какие факторы этому способствовали?

17. Каковы итоги Всесоюзного референдума марта 1991 года, и как они повлияли на содержание проекта Союзного договора? Возможно ли было, на



- ваш взгляд, сохранение СССР в прежних формах и на прежних условиях?  
18. Каковы геополитические, экономические, социальные и культурные последствия распада СССР для России и бывших союзных республик?  
19. Опишите события 19-21 августа 1991 года и их последствия для государственного устройства СССР. Какова роль Б. Н. Ельцина в данных событиях и последующей реорганизации системы власти?

### Б.1.1.-15

20. В чем состояла программа экономических реформ Президента РСФСР Б. Н. Ельцина, и как она реализовывалась на практике? Почему реформы повлекли за собой столько негативных экономических и социальных последствий?  
21. Обозначьте основные этапы экономических преобразований в 90-ых годах и охарактеризуйте их итоги.  
22. В чем заключались основные проблемы строительства новой российской государственности? Чем был обусловлен кризис власти в октябре 1993 года?  
23. Охарактеризуйте основные положения Конституции Российской Федерации 1993 года, касающиеся государственного устройства, организации системы власти, обеспечения прав и свобод человека.  
24. Как складываются на современном этапе отношения Российской Федерации со странами Ближнего и Дальнего зарубежья? Какие наиболее значимые факторы определяют эти взаимоотношения?  
25. В чем состоят основные итоги президентства Б. Н. Ельцина?

### Б.1.1.-16-17

1. В чем состояли приоритеты президентства В. В. Путина?
2. Назовите основные достижения и просчеты этого периода.
3. Каково место России в современном мире?

## 2. Тестовые задания

### 1. Полюсье это:

1. Торговые операции с Византией	2. Церковная организация Древней Руси
3. Поездка князя по подвластным племенам с целью сбора дани	4. Система набора войска

### 2. Первый на Руси свод законов:

1. Повесть временных лет	2. Русская правда
3. Лицевой свод	4. Слово о законе и благодати



**3. К последствиям принятия христианства относится:**

1. Развитие воинского дела	2. Изменение налоговой системы
3. Развитие сельского хозяйства	4. Развитие единой древнерусской культуры

**4. Автор «Повести временных лет»**

1. Ярослав Мудрый	2. Нестор
3. Макарий	4. Владимир Мономах

**5. Монголы прозвали «злым городом»**

1. Чернигов	2. Рязань
3. Козельск	4. Москву

**6. В результате Невской битвы в 1240 г. были разбиты:**

1. Хазары	2. Венгры
3. Финны	4. Шведы

**7. Основатель династии московских князей:**

1. Даниил Александрович	2. Иван Калита
3. Иван Красный	4. Александр Невский

**8. Венчание на царство Ивана IV:**

1. 1545	2. 1549
3. 1547	4. 1550

**9. Поход Ермака был направлен в:**

1. Турцию	2. Польшу
3. Поволжье	4. Сибирь

**Тестовые задания для промежуточной аттестации:**

**1. Собор Св. Софии в Киеве был построен при:**

1. Владимире Крестителе	2. Святославе
3. Ярославе Мудром	4. Ольге

**2. Битва на реке Калка:**

1. 1174	2. 1212
3. 1216	4. 1223

**3. Баскак это:**

1. Боярский титул в Древней Руси	2. Военный предводитель у монголов
3. Глава удела в Золотой Орде	4. Представитель хана в завоеванных землях

**4. Присоединение Новгорода к Москве:**

1. 1478	2. 1439
3. 1462	4. 1471

**5. Судебник Ивана III был принят:**

1. 1462	2. 1497
3. 1485	4. 1503

**6. Первым на царство в России был венчан:**

1. Дмитрий Донской	2. Иван III
3. Иван IV	4. Василий III

**7. Основателем династии Романовых был(а) :**

1. Пётр I	2. Екатерина II
3. Алексей Михайлович	4. Михаил Фёдорович



**8. Патриаршество в России было учреждено:**

1. 1589	2. 1591
3. 1598	4. 1603

**9. Издание первой печатной газеты «Ведомости» :**

1. 1702	2. 1708
3. 1709	4. 1721

**10. Указ о вольных хлебопашцах подписал(а) :**

1. Иван Грозный	2. Пётр I
3. Екатерина II	4. Александр I

**11. Крепость Измаил была взята русскими войсками под командованием:**

1. Румянцева П.А.	2. Салтыкова П.С.
3. Апраксина С.Ф.	4. Суворова А.В.

**12. Жалованную грамоту дворянству даровал(а) :**

1. Пётр II	2. Екатерина II
3. Иван VI	4. Павел I

**13. Земская реформа была проведена в период правления :**

1. Петра I	2. Александра II
3. Петра III	4. Екатерины II

**14. Конституцию Польше даровал(а) :**

1. Пётр I	2. Екатерина II
3. Павел I	4. Александр I

**15. Кто возглавлял «Южное общество» декабристов?**

1. Н. Муравьёв	2. П. Пестель
3. С. Волконский	4. С. Трубецкой

**3. Контрольные вопросы**

**1. Кто из руководителей СССР утверждал, что коммунизм в СССР может быть построен за двадцать лет?**

- 1) В.И Ленин
- 2) И. В. Сталин
- 3) Н. И. Бухарин
- 4) Н. С. Хрущёв
- 5) Л.И. Брежнев
- 6) Л. Д. Троцкий

**2. Законодательный акт, устанавливающий общегосударственное закрепощение крестьян, был принят:**

- 1) В 1497 г.
- 2) В 1550 г.
- 3) В 1551 г.
- 4) В 1581 г.
- 5) В 1613 г.
- 6) В 1649 г.



**3. Понятие «совнархоз» связано с реформами:**

- 1) Конца 1940-х гг.
- 2) Периода Великой Отечественной войны
- 3) Первой половины 1960-х гг.
- 4) Второй половины 1960-х гг.
- 5) Второй половины 1980-х гг.
- 6) Эпохи перестройки

**4. Местничество было отменено при:**

- 1) Иване Грозном
- 2) Федоре Иоанновиче
- 3) Алексее Михайловиче
- 4) Фёдоре Алексеевиче
- 5) Петре I
- 6) Екатерине II

**5. Руководителем, начавшим в 1965 г. экономические реформы, был:**

- 1) Н.И. Рыжков
- 2) Г. М. Маленков
- 3) Е.Т Гайдар
- 4) Л.И. Брежнев
- 5) Н. С. Хрущев
- 6) А. Н. Косыгин

**6. Кто возглавлял «Южное общество» декабристов:**

- 1) Н. Муравьев
- 2) П. Пестель
- 3) С. Волконский
- 4) С. Трубецкой
- 5) К. Рылеев
- 6) А. Бестужев-Рюмин

**7. Современниками были:**

- 1) Иван Калита и хан Ахмат
- 2) Дмитрий Донской и Чингисхан
- 3) Иван III и хан Мамай
- 4) Александр Невский и хан Батый
- 5) Василий II Темный и ярл Биргер
- 6) Дмитрий Донской и митрополит Илларион

**8. Генеральным секретарем ЦК КПСС после смерти Л. Брежнева стал:**

- 1) А. Косыгин
- 2) К. Черненко
- 3) Ю. Андропов
- 4) М. Горбачев
- 5) А. Громыко
- 6) Е. Лигачев

**9. Первый Земский собор был созван:**

- 1) В 1565 г.
- 2) В 1584 г.
- 3) В 1549 г.
- 4) В 1613 г.
- 5) В 1581 г.
- 6) В 1649 г.





**10. Как назывались представители ханов Золотой Орды на Руси?**

- 1) Баскаки
- 2) Наместники
- 3) Опричники
- 4) Посадники
- 5) Вирники
- 6) Мечники

**11. Конституция СССР 1977 г. получила название Конституции:**

- 1) «победившего социализма»
- 2) «построения коммунизма»
- 3) «правового государства»
- 4) «построения основ социализма»
- 5) «развитого социализма»
- 6) «развивающегося социализма»

**12. Кто во Временном правительстве первого созыва был единственным представителем социалистов:**

- 1) А. Ф. Керенский
- 2) П. Н. Милюков
- 3) В. М. Чернов
- 4) В.И. Ульянов
- 5) Л.Д. Троцкий
- 6) С.И. Скобелев

**13. Объединителем Волынских и Галицких земель был князь:**

- 1) Ярослав Осмомысл
- 2) Игорь Новгород - Северский
- 3) Иван Берладник
- 4) Даниил Галицкий
- 5) Роман Мстиславович
- 6) Всеволод Большое Гнездо

**14. После кого заняла Российский престол Елизавета Петровна?**

- 1) Петра II
- 2) Петра III
- 3) Екатерины I
- 4) Анны Иоанновны
- 5) Иоанна VI Антоновича
- 6) Павла I

**15. День независимости РФ связан с принятием Декларации о государственном суверенитете России:**

- 1) В 1980 г.
- 2) В 1985 г.
- 3) В 1990 г.
- 4) В 1991 г.
- 5) 1993 г.
- 6) В 1995 г.

**16. Автором теории «Москва – третий Рим» был:**

- 1) Андрей Курбский
- 2) Фёдор Карпов
- 3) Игумен Филофей
- 4) Митрополит Макарий



- 5) Священник Сильвестр
- 6) Игумен Сергей Радонежский

**17. Концепция «нового политического мышления» была выдвинута:**

- 1) И. Сталиным
- 2) Н. Хрущёвым
- 3) Л. Брежневым
- 4) Б. Ельциным
- 5) В. Путиным
- 6) М. Горбачёвым

**18. Полюдьем в древней Руси называли:**

- 1) Походы в Византию
- 2) Походы против кочевников-степняков
- 3) Форму взимания дани с подвластного населения
- 4) Сход общинников
- 5) Боярскую думу
- 6) Свод законов

**19. Ново – Огарёвский процесс имел целью:**

- 1) Разработку новой Конституции СССР
- 2) Подготовку Федеративного договора
- 3) Ликвидацию Союза ССР
- 4) Подготовку нового Союзного договора
- 5) Подготовку августовского путча
- 6) Подготовку подписание договора о создании СНГ

**20. В память взятия Казани в Москве был(а) построен(а):**

- 1) Новодевичий монастырь
- 2) Храм Василия Блаженного
- 3) Смоленский собор Новодевичьего монастыря
- 4) Успенский собор в Кремле
- 5) Грановитая палата
- 6) Храм иконы Казанской Богоматери

**21. Освоение целины в 1950-е г. проходило в:**

- 1) Нечернозёмном Центре
- 2) Черноземье
- 3) Казахстане
- 4) Прибалтике
- 5) Поволжье
- 6) На Украине

**22. Храм Святой Софии в Киеве был возведён в честь разгрома:**

- 1) Печенегов
- 2) Монголо-татар
- 3) Шведов
- 4) Немцев
- 5) Хазар
- 6) Половцев

**23. Когда Россия была провозглашена республикой:**

- 1) 3 марта 1917 г.
- 2) 1 сентября 1917 г.
- 3) В октябре 1917 г.
- 4) В январе 1918 г.



5) В 1922 г.

**24. По условиям Бухарестского мирного договора с Турцией в 1812 г. к России была присоединена:**

- 1) Бессарабия
- 2) Крым
- 3) Прикубанские земли
- 4) Приазовье
- 5) Донские степи
- 6) Валахия

**25. Продразверстка – это:**

- 1) программа развития деревни
- 2) производство продуктов питания
- 3) раздача хлеба
- 4) изъятие излишек хлеба у крестьян
- 5) свободная торговля хлебом
- 6) заказ на производство продуктов

**26. Кто из перечисленных ниже советских военачальников не участвовал в Великой Отечественной войне:**

- 1) Г. К. Жуков
- 2) К. К. Рокоссовский
- 3) М. Н. Тухачевский
- 4) А. М. Василевский
- 5) Р. Я. Малиновский
- 6) И.С. Конев

**27. Какое из событий произошло позже всех других?**

- 1) Восстание древлян
- 2) Крещение Руси
- 3) Призвание варягов
- 4) Объединение Киева и Новгорода
- 5) Основание Киева
- 6) Борьба за власть сыновей Святослава

**28. Понятие «урочные лета» означало:**

- 1) Запрет на крестьянский переход в Юрьев день
- 2) Ограничение на переход крестьян в Юрьев день
- 3) Срок сыска и возвращения беглых крестьян
- 4) Годы, когда помещик переводил крестьян на оброк
- 5) Срок выплаты пожилого
- 6) Размер повоза, установленного княгиней Ольгой

**29. Сын сельского священника в 1807 г. стал личным секретарём государя. Позже, облечённый особым доверием царя, он разработал план реформ.**

- 1) Н. Карамзин
- 2) М. Сперанский
- 3) Н. Новосильцев
- 4) А. Аракчеев
- 5) В. Кочубей
- 6) П. Строганов

**30. Община у восточных славян называлась:**

- 1) Вervью
- 2) Вирой



- 3) Полюдьем
- 4) Пожилым
- 5) Ватагой
- 6) Вечем

**31. Со Смутным временем связано восстание:**

- 1) И. Болотникова
- 2) К. Булавина
- 3) С. Разина
- 4) Е. Пугачёва
- 5) В.Уса
- 6) Хлопуши

**32. В результате восстания в Киеве в 1113г.:**

- 1) Введена церковная десятина
- 2) Киевский престол занял князь Ярослав Мудрый
- 3) Было отменено полюдьё
- 4) Был убит князь Игорь
- 5) Киевский престол занял князь Владимир Мономах
- 6) Произошло крещение киевлян

**33. В какой организации декабристов была принята программа «Зелёная книга»?**

- 1) «Союз спасения»
- 2) «Союз благоденствия»
- 3) «Северное общество»
- 4) «Южное общество»
- 5) Общество «Соединённых славян»
- 6) Кружок братьев Критских

**34. Съезд древнерусских князей 1097 года произошёл в:**

- 1) Киеве
- 2) Чернигове
- 3) Любече
- 4) Переяславле
- 5) Москве
- 6) Новгороде

**35. Отметьте первый сборник законов, ограничивший переход крестьян от феодалов «Юрьевым днём»:**

- 1) «Русская правда»
- 2) «Устав» Владимира Мономаха
- 3) Судебник 1497 г.
- 4) Судебник 1550 г.
- 5) Указ 1597 г.
- 6) Соборное уложение

**36. Самая первая железная дорога в России:**

- 1) Царскосельская
- 2) Варшавская
- 3) Николаевская
- 4) Ярославская
- 5) Московская
- 6) Санкт-Петербургская

**37. Согласно летописи, в 882 г.:**

- 1) Произошло призвание Рюрика в Новгород



- 2) Войска князя Олега взяли Константинополь
- 3) Был заключён мир между князем Игорем и императором Византии
- 4) Произошло убийство князя Игоря
- 5) Произошло объединение двух восточнославянских центров: Новгорода и Киева
- 6) Начал править князь Владимир I

**38. Матерью Ивана IV Грозного была:**

- 1) Соломония Сабурова
- 2) Мария Милославская
- 3) Елена Глинская
- 4) Марта Скавронская
- 5) Евдокия Суздальская
- 6) Ольга-Елена Литовская

**39. Какое событие Великой Отечественной войны произошло раньше:**

- 1) Прорыв блокады Ленинграда
- 2) Сталинградская битва
- 3) Битва на Курской дуге
- 4) Битва под Москвой
- 5) Операция «Цитадель»
- 6) Операция «Уран»

**40. Новгород был присоединён к Московскому государству:**

- 1) В 1420 г.
- 2) В 1478 г.
- 3) В 1485 г.
- 4) В 1510 г.
- 5) В 1521 г.
- 6) В 1382 г.

**41. По Фридрихсгамскому мирному договору между Россией и Швецией к России была присоединена:**

- 1) Карелия
- 2) Эстляндия
- 3) Лифляндия
- 4) Выборг
- 5) Кронштадт
- 6) Финляндия

**42. Когда был заключён пакт Молотова – Риббентропа:**

- 1) 1 ноября 1938 г.
- 2) 5 января 1939 г.
- 3) 1 сентября 1939 г.
- 4) 28 сентября 1940 г.
- 5) 14 июня 1941 г.
- 6) 23 августа 1939 г.

**43. Учреждённый Петром I Синод заменил:**

- 1) Приказы
- 2) Боярскую думу
- 3) Земский собор
- 4) Сенат
- 5) Коллегии
- 6) Патриаршество

**44. Кто из перечисленных деятелей XIX в. был славянофилом?**



- 1) И. В. Киреевский
- 2) С. М. Соловьёв
- 3) В. Г. Белинский
- 4) М. М. Сперанский
- 5) Т. Н. Грановский
- 6) П. Я. Чаадаев

**45. Позже других в состав России вошло ханство:**

- 1) Крымское
- 2) Хивинское
- 3) Сибирское
- 4) Астраханское
- 5) Ногайская орда
- 6) Большая орда

**46. Какая политическая партия выдвигала проект социализации земли?**

- 1) Кадеты
- 2) Эсеры
- 3) Октябристы
- 4) Большевики
- 5) Меньшевики
- 6) «Союз русского народа»

**47. Проллив между Азией и Америкой первым из российских исследователей открыл:**

- 1) С. Дежнёв
- 2) В. Беринг
- 3) В. Поярков
- 4) Е. Хабаров
- 5) В. Атласов
- 6) С. Крашенинников

**48. Какой русский генерал в ноябре 1917 г. начал формирование Добровольческой армии, положившей начало Белому движению:**

- 1) М. В. Алексеев
- 2) П. Н. Краснов
- 3) П. Н. Врангель
- 4) А.В. Колчак
- 5) Н.И. Юденич
- 6) А.Н. Миллер

**49. Освоением территорий Северного Причерноморья (Новороссии) руководил:**

- 1) П. А. Румянцев
- 2) Г. Г. Орлов
- 3) Г. А. Потёмкин
- 4) Н. И. Панин
- 5) А.В. Суворов
- 6) А.Г. Орлов

**50. Министерства были созданы в России:**

- 1) При Петре I
- 2) Анне Иоанновне
- 3) Екатерине II
- 4) При Александре I
- 5) При Николае I
- 6) При Александре II



#### **4. Типовые практические задания**

Темы для реферата:



1. «Оттепель» в сфере культуры во вторую половину 1950х – первую половину 1960х гг.
2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
3. «Серебряный век» русской культуры начала 20в.
4. Борьба Руси против иноземной агрессии 13в.
5. Борьба Руси с Ордой в 14-15вв.
6. Великое княжество Литовское. Взаимоотношения Руси и Литвы.
7. Взаимоотношения светской и духовной власти и церковный раскол 17в.
8. Внешнеполитический курс СССР во второй половине 1980хгг.
9. Внешняя политика Ивана IV Грозного.
10. Внешняя политика Петра I.
11. Внешняя политика России в 17в.
12. Внешняя политика России в 30-50е гг. 18в.
13. Внешняя политика России в первой четверти 19в.
14. Внешняя политика России во вторую половину 18в.
15. Внешняя политика России во вторую половину 19в.
16. Внешняя политика СССР в 1945-1953гг.
17. Внешняя политика СССР в 1953-1964гг.
18. Внешняя политика СССР во второй половине 1920-30е гг.
19. Внутренняя политика Александра I.
20. Внутренняя политика Ивана IV Грозного периода «Избранной Рады».
21. Внутренняя политика Ивана IV Грозного периода Опричнины.
22. Внутренняя политика Николая I.
23. Внутренняя политика СССР в послевоенные годы 1945-1953гг.
24. Восточные славяне и их взаимоотношения с соседями.
25. Гражданская война.
26. Движение декабристов.
27. Духовная жизнь советского общества во второй половине 1960х – первой половине 1980х гг.
28. Захват власти большевиками в октябре 1917г.
29. Индустриализация страны в 1930е гг.
30. Киевская Русь в 11 - первую половину 12в.
31. Коллективизация сельского хозяйства.
32. Командно-административная система и политические репрессии в 1930е гг.
33. Контрреформы Александра III.
34. Крещение Руси.
35. Крымская война.
36. Культура и быт Московской Руси 14-16вв.
37. Культура и быт России 17в.
38. Культура Киевской Руси.
39. Культура России во вторую половину 19в.
40. Культура России первой половины 19в.
41. Культура Руси 12-13вв.
42. Народное движение под предводительством Е.И. Пугачева.
43. Народные восстания 17в.
44. Новая экономическая политика.
45. Образование СССР и национальная политика в 1920-30гг.
46. Общественное движение во вторую четверть 19в.





47. Общественное движение во вторую четверть 19в.
48. Общественное движение и политические партии конца 19 – начала 20в.
49. Основные направления внешней политики СССР в 1965-1984гг.
50. Основные направления внутренней политики Павла I.
51. Основные события Великой Отечественной войны 1941-42гг.
52. Основные события Великой Отечественной войны 1943-45гг.
54. Отечественная война 1812г. и заграничный поход русской армии.
54. Отечественная культура в 1920е гг.
55. Политика «военного коммунизма».
56. Политическая борьба внутри коммунистической партии в 1920е гг.
57. Политическая раздробленность Руси 12 –начало 13в.
58. Попытки реформирования Советской системы во вторую половину 1980х гг.
59. Преобразовательная деятельность Петра I
60. Распад СССР и процесс становления российской государственности в 1990е гг.
61. Революционное народничество.
62. Революция 1905-1907гг.
63. Реформы Александра II.
64. Российская внешняя политика в 1990е гг.
65. Российская империя в первой мировой войне.
66. Россия в эпоху «дворцовых переворотов».
67. Россия в эпоху «дворцовых переворотов».
68. Русская культура 18в.
69. Русско-японская война.
70. Складывание древнерусского государства в 9-10вв.
71. Создание московского централизованного государства в 15в.
72. Создание советской партийно-государственной системы в 1917-1921гг.
73. Социально-политическая система России 17в.
74. Социально-экономическое развитие и внутренняя политика СССР в 1965-1984гг.
75. Социально-экономическое развитие России второй половины 19 – начале 20в.
76. Столыпинские реформы и «третьеиюньская монархия».
77. Столыпинские реформы и «третьеиюньская монархия».
78. Февральская революция и двоевластие.
79. Централизация русских земель вокруг Москвы в 14в.
80. Церковь и государство в 15-16вв.