



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
туризма и гостеприимства  
к.п.н., доцент Е.С. Сахарчук



28.08.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.3	Иностранный язык

Основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой иностранных языков		Кандидат социологических наук Гозалова М.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой иностранных языков		к.с.н. Гозалова М.Р.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
декан		к.п.н., доцент Сахарчук Е.С.



### **1. Аннотация рабочей программы**

Дисциплина «Иностранный язык» является частью базового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Содержание дисциплины направлено на формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает языковую, речевую, социокультурную, учебно-познавательную и другие виды компетенций.

Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции ОК-14.

Программа разработана на основе «Примерной программы «Иностранный язык» для неязыковых вузов и факультетов» (Научно-методический совет по иностранным языкам Минобрнауки РФ, Москва, 2009) и с учетом требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» «бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010)

Программа строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (мониторинг посещаемости студентов, тестирование в устной и письменной форме, фронтальные и индивидуальные опросы, презентации, проект); промежуточный контроль (в виде экзамена).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (198 часов), самостоятельная работа студента (117 часов), экзамен (45 часов).



## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ОК-6	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
2.	ОК-14	владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность
3.	ОК-19	способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический».

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен обладать уровнем подготовки по иностранному языку за курс средней (полной) общеобразовательной школы по результатам ЕГЭ или государственной оценки не ниже **базового** уровня - А2 («предпороговый уровень») до **повышенного уровня** - В1 («пороговый уровень») в соответствии с Общеввропейской системой уровней владения иностранным языком.

Процесс освоения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование общекультурных компетенций ОК-6, ОК-14, ОК-19.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц/ 360 акад. часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Виды учебной деятельности	Очная форма			Заочная форма			
	Всего	Семестры		Всего	Семестры		
		1	2		3	1	2
<b>Контактная работа обучающихся</b>							
в том числе:	-						
Лекции							
Практические занятия	198	72	54	72	24	16	8



Семинары								
Лабораторные работы								
<b>Самостоятельная работа</b>	117	36	54	27	326	163	163	
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>Экзамен 45</b>			<b>45</b>	<b>экзамен</b>		<b>экзамен</b>	
Общая трудоемкость час з.е.	360	108	108	99	360	180	171	
	10	3	3	4	10	4		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1	БЛОК 1 «Что изучает экономика»	Тема 1. Микроэкономика и макроэкономика			5/1	Дискуссия					2/6	Работа с инф. базами
		Тема 2. Эконометрика			5/1	Дискуссия					2/6	Работа с инф. базами
		Тема 3. Закон спроса			5/1	Дискуссия					2/6	Работа с инф. ба

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		Тема 4. Традиционная экономика			5/1	Дискусия					2/6	Работа с инф. ба
		Тема 5. Рыночная экономика			5/1	Дискусия					2/6	Работа с инф. ба
		Тема 6. Плановая экономика			6/1	Дискусия					2/6	Работа с инф. ба
2	БЛОК 2 «Рынок труда»	Тема 7. Смешанная экономика			5/1	Дискусия					2/6	Работа с инф. базам и
		Тема 8. Выбор потребителя			5/1	Дискусия					2/6	Работа с инф. ба
		Тема 9. Издержки			5/1	Дискусия					3/7	Работа с инф. ба
		Тема 10. Структура рынка и конкуренция			5/1	Дискусия					3/7	Работа с инф. базам и
		Тема 11. Монополии			5/1	Дискусия					3/7	Работа с инф. ба
		Тема 12. Рынок труда			5/1	Дискусия					3/7	Работа с инф.

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)										
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	Семинары, академические часы	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, академические часы	Форма проведения лабораторной работы	СРС, академические часы	Форма проведения СРС	
						сия							
		Тема 13. Предложение труда			6/1	Дискуссия					3/7	Работа с инф. ба	
3	БЛОК 3 «Доход и неравенство»	Тема 14. Факторы производства			3/0.5	Дискуссия					3/5	Работа с инф. ба	
		Тема 15. Разделение труда			4/0.75	Дискуссия					2/6	Работа с инф. ба	
		Тема 16-17. Излишки			4/0.75	Дискуссия					4/6	Работа с инф. ба	
		Тема 18. Дискретные цены			4/0.75	Дискуссия					4/6	Работа с инф. ба	
		Тема 19. Экономика благосостояния			4/0.75	Дискуссия					4/6	Работа с инф. базами и	
		Тема 20. Годовой доход и расходы правительства			4/0.75	Дискуссия					4/6	Работа с инф. базами	
		Тема 21. Благосостояние			4/0.	Дискуссия					4/6	Работа с инф.	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)										
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
		ие, доход и неравенство			75	сия							
4	БЛОК 4 «Деньги»	Тема 22. Бедность			4/ 0. 75	Дис кус сия					4/6	Работа с инф.ба	
		Тема 23. Макроэкономика			4/ 0. 75	Дис кус сия					4/6	Работа с инф.ба	
		Тема 24. Совокупный спрос и совокупное предложение			4/ 0. 75	Дис кус сия					4/6	Работа с инф.базами	
		Тема 25. Деньги			4/ 0. 75	Дис кус сия					4/6	Работа с инф.ба	
		Тема 26. Банки			4/ 0. 75	Дис кус сия					4/6	Работа с инф.ба	
		Тема 27. Фискальная политика			4/ 0. 75	Дис кус сия					4/6	Работа с инф.ба	
		Тема 28. Монетарная политика			4/ 0. 75	Дис кус сия					4/6	Работа с инф.ба	
5	БЛОК 5 «Международные	Тема 29. Процентные ставки и			5/ 1	Дис кус сия				3/7	Работа с инф.ба		



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
одная экономика»		рынок денег										
		Тема 30. Экономические ставки и рынок денег.			5/1	Дискуссия					3/7	Работа с инф. базам и
		Тема 31. Инфляция			5/1	Дискуссия					3/7	Работа с инф. ба
		Тема 32. Экономический рост			5/1	Дискуссия					3/7	Работа с инф. ба
		Тема 33. Экономические циклы			5/1	Дискуссия					3/7	Работа с инф. ба
		Тема 34. Открытая экономика			5/1	Дискуссия					3/7	Работа с инф. ба
		Тема 35. Курсы обмена			5/1	Дискуссия					3/7	Работа с инф. ба
6	БЛОК6 «Международная торговля»	Тема 36. Механизм обменного курса			5/1	Дискуссия					3/7	Работа с инф. базам и
		Тема 37. Международная торговля			5/1	Дискуссия					3/7	Работа с инф. базам и



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		Тема 38. Развивающие с			5/1	Дискуссия					3/7	Работа с инф. ба
		Тема 39. Эконом России в 19 ве			5/1	Дискуссия					3/7	Работа с инф. ба
		Тема 40. Эконом современной России			5/1	Дискуссия					3/7	Работа с инф. ба
		Тема 41. Торго России с зарубежными странами			5/1	Дискуссия					3/7	Работа с инф. базам и
		Тема 42. Состав контракта и резюме. Обзор перевод по тематике учебника			5/1	Дискуссия					3/7	Работа с инф. базами

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (по дисциплине).- Режим доступа: студенческая локальная сеть.- [www/rguts/ru](http://www/rguts/ru)**



**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
СТУДЕНТОВ (по дисциплине).- Режим доступа: студенческая локальная  
сеть.- [www/rguts/ru](http://www/rguts/ru)**

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения  
образовательной программы**

№ пп	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающ ий этапы формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	БЛОК 1 «Что изучает экономика»	речевые тактики, шаблоны и штампы устной и письменной коммуникации в английском языке;	воспринимать звуковой текст и выделять ключевую информацию аудиотекста;  понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации комментировать текст, выражая свое мнение и давая оценку о прочитанном, опознавать синонимы и антонимы в рамках тематики курса;	лексическим минимумом в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера
2.	ОК-14	Владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность			основами публичной речи (устное сообщение, доклад)	
3.	ОК-19	Способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую			прогнозировать лексическое наполнение текста с пропуском лексических единиц в рамках	



		переписку, электронные коммуникации			тематики курса;  вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико- грамматических средств в основных коммуникативны х ситуациях неофициального и официального общения;  конспектировать, аннотировать и реферировать английские тексты	
			БЛОК 2 «Рынок труда»	грамматиче ские особенност и письменно й и устной коммуника ции;  правила оформлени я деловых писем на английско м языке;  особенност и межкульту рного общения на английско	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;  применять методы и средства познания для интеллектуальног о развития, повышения культурного уровня, профессионально й компетенции	грамматическ ими навыками, обеспечиваю щими коммуникаци ю общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении



			м языке			
			БЛОК 3 «Доход и неравенство »	грамматические особенности и письменной и устной коммуникации;  особенности и межкультурного общения на английском языке	находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования	грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении
			БЛОК 4 «Деньги»	правила оформления деловых писем на английском языке	представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, эссе, рефератов с привлечением современных средств редактирования и печати;  комментировать прослушанное, выражая собственные суждения;  выделять тематику и проблематику текста	грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении
			БЛОК 5 «Международная экономика»	отличительные особенности и корпоративного сознания в	делать презентации на иностранном языке совершенствовать и развивать свой интеллектуальный	различными видами речевой деятельности и общаться в диалогических и



				странах изучаемого языка для результативной коммуникации с зарубежными партнерами	й и общекультурный уровень	полилогический бытовых и профессионально-деловых ситуациях;
			БЛОК 6 «Международная торговля»	отличительные особенности и корпоративного сознания в странах изучаемого языка для результативной коммуникации с зарубежными партнерами	делать презентации на иностранном языке совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	различными видами речевой деятельности и общаться в диалогических и полилогический бытовых и профессионально-деловых ситуациях

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Содержание компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня сформированности компетенции (части компетенции), приобретаемой в результате изучения дисциплины
Владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знает: речевые тактики, шаблоны и штампы устной и письменной коммуникации в английском языке;</li><li>• грамматические особенности письменной и устной коммуникации</li><li>• правила оформления деловых писем на английском языке</li><li>• особенности межкультурного общения на английском языке</li><li>• отличительные особенности корпоративного сознания в странах изучаемого языка для результативной коммуникации с зарубежными партнерами</li></ul>



Содержание компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня сформированности компетенции (части компетенции), приобретаемой в результате изучения дисциплины
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Умеет на практике: воспринимать звуковой текст и выделять ключевую информацию аудиотекста; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации</li><li>• комментировать прослушанное, выражая собственные суждения</li><li>• выделять тематику и проблематику текста;</li><li>• комментировать текст, выражая свое мнение и давая оценку о прочитанном</li><li>• опознавать синонимы и антонимы в рамках тематики курса;</li><li>• прогнозировать лексическое наполнение текста с пропуском лексических единиц в рамках тематики курса</li><li>• вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения</li><li>• конспектировать, аннотировать и реферировать английские тексты</li><li>• представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, эссе, рефератов с привлечением современных средств редактирования и печати</li><li>• делать презентации на иностранном языке</li><li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</li></ul> <p>Имеет навыки: различными видами речевой деятельности и общаться в диалогических и полилогических бытовых и профессионально-деловых ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• лексическим минимумом в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера</li><li>• основами публичной речи (устное сообщение, доклад)</li></ul> <p>грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении</p>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1-9/1	БЛОК 1 «Что изучает экономика»	<p>Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста «Что изучает экономика».Выполнение лексиких упражнений. Аудирование. «Условия жизни до Индустриальной революции.»</p> <p>Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста «Микро- и макроэкономика».Аудирование «Адам Смит». Монологическое высказывание на тему «Классические экономисты», «Неоклассические экономисты», «Ранние экономические учения».</p> <p>Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста «Эконометрика». Выполнение лексических упражнений. Аудирование «Расходы молодых людей».</p> <p>Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста «Закон спроса». Аудирование «Спрос и предложение».</p> <p>Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста «Традиционная экономическая система» Выполнение лексических упражнений по теме. Жизнь племени Мтуби».</p> <p>Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста «Рыночная экономика». Выполнение лексических упражнений. Аудирование «Теория невидимой руки А.Смита»</p> <p>Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста лексических упражнений по теме «Плановая экономика».</p> <p>Аудирование «Плановая экономика». Эссе на тему «Сравнительный анализ рыночной и традиционной систем»</p> <p>Текущая аттестация в форме письменного опроса.</p>	После прохождения темы, готовится устное сообщение по теме, чтение, перевод, подготовка презентации. Объектом контроля являются коммуникативные умения (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса
10-	БЛОК 2 «РЫНОК	Чтение, перевод , анализ ,обсуждение	



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
18/2	труда»	<p>текста «Смешанная экономика». Аудирование «Государственные и частные больницы».</p> <p>Презентация «Роль управления в разных экономических системах»»</p> <p>Чтение, перевод, анализ, обсуждение текста «Аудирование «Выбор потребителя». Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Составление диалогов по теме урока. Чтение, перевод, анализ, обсуждение текста « Издержки и предложение»</p> <p>Аудирование « Мнения экономистов о теории выбора потребителей». Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Составление мини-диалогов по теме урока. Написание E-mail на тему «Составление бюджета заказа».</p> <p>Чтение, перевод, анализ, обсуждение текста «Структура рынка и конкуренция». В Составление эссе по теме урока. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Аудирование «Совершенная конкуренция».</p> <p>Чтение, перевод, анализ, обсуждение текста « Монополии». Выполнение лексических упражнений. Эссе о структуре рынка. Аудирование «Опасность существования монополий».</p> <p>Чтение, перевод, анализ, обсуждение текста « Рынок труда». Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Аудирование «Факторы, влияющие на эффективность».</p> <p>Чтение, перевод, анализ текста « Предложение труда». Выполнение</p>	





Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
		лексических упражнений. Аудирование «Факторы, влияющие на оплату труда». Написание заявления о приеме на работу. Текущая аттестация в форме письменного опроса.	
1-9/2	БЛОК 3 «Доход и неравенство»	Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста « Факторы производства». Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов. Аудирование « Предпринимательство». Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста «Разделение труда». Написание отчета Аудирование «Производство автомобиля ФОРД». Текущая аттестация в форме письменного опроса. Чтение, перевод , анализ ,обсуждение текста « Излишки». Аудирование «Прайслист» .Выполнение лексических упражнений Чтение, перевод , анализ ,обсуждение текста «Ценовая дискриминация». Аудирование «Online аукцион». Неформальное письмо. Чтение, перевод , анализ ,обсуждение текста «Экономика благосостояния» Аудирование «Список покупок». Выполнение лексических упражнений. Чтение, перевод , анализ ,обсуждение текста « Годовой доход и расход правительства» Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование «Годовой доход правительства СК» Чтение, перевод , анализ ,обсуждение текста «Благосостояние, доход, неравенство» .Выполнение лексических упражнений. Аудирование «Экономическое	



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
		неравенство». Текущая аттестация в форме письменного опроса.	
10-16/2	БЛОК 4 «Деньги»	<p>Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста « Бедность ». Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Составление диалогов. Аудирование «Как здоровье зависит от благосостояния». Написание отчета.</p> <p>Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста «Макроэкономика»</p> <p>.Выполнение лексико-грамматических. Аудирование «Великая депрессия».</p> <p>Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста «Совокупный спрос и совокупное предложение».</p> <p>Выполнение лексических упражнений. Аудирование « ВВП».</p> <p>Написание очерка.</p> <p>Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста «Деньги». Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Аудирование «Из истории денег»</p> <p>Презентация «Мировые валюты».</p> <p>Чтение, перевод , анализ , обсуждение текста «Банки».</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Составление диалогов « В банке».</p> <p>Аудирование « Подлинность банкнот».</p> <p>Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста « Фискальная политика».</p> <p>Выполнение лексических упражнений. Аудирование « Инструменты управления экономикой»</p> <p>Чтение, перевод , анализ ,обсуждение текста «Монетарная политика». Выполнение лексических упражнений.</p>	



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
		Аудирование «Преимущества и недостатки фискальной и монетарной политик». Написание делового письма.( тема – объяснение банковскому менеджеру необходимости получения займа). Монологическое выступление по теме урока. Текущая аттестация в форме письменного опроса.	
1-9/3	БЛОК 5 «Международная экономика»	Чтение, перевод , анализ ,обсуждение текста «Процентная ставка и рынок денег». Выполнение лексических упражнений. Аудирование «Операции на открытом рынке». Чтение, перевод , анализ ,обсуждение текста «Экономические шоки». Выполнение лексических упражнений. Аудирование « Имбарго». Написание эссе на тему «Влияние процентной ставки на экономическую ситуацию». Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста «Инфляция». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование « Влияние инфляции на экономику». « Безработица». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование «Сравнение уровня безработицы в двух странах». Написание частного письма. (тема – объяснение причин увольнения). Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текст «Экономический рост». Выполнение лексико-грамматических	



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
		<p>упражнений. Аудирование « Тигры Восточной Азии». Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста «Экономические циклы». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование «Влияние экономической ситуации на жизнь людей». Написание эссе «Необходимость экономического роста». Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текст « Открытая экономика». Выполнение лексических упражнений. Составление мини- диалогов по теме урока( страны автаркии). Аудирование «Автаркия». Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста «Курс обмена». Выполнение лексических упражнений. Составление мини- диалогов на тему «Курсы обмена». Аудирование «Слабые и сильные валюты». Эссе на тему «Курс обмена». Текущая аттестация в форме письменного опроса.</p>	
10-18/3	БЛОК6 «Международная торговля»	<p>Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста « Механизм обменного курса. Выполнение лексических упражнений. Аудирование «Валютный рынок». Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста «Международная торговля». Выполнение лексических упражнений. Составление мини-диалогов на тему урока. Аудирование « Причины</p>	



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
		<p>ограничения торговли». Написание эссе «Международная торговля».</p> <p>Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста «Развивающиеся страны».</p> <p>Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Аудирование «Причины недостаточного экономического развития».</p> <p>Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста «Экономика России 19 века».</p> <p>Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Аудирование «Экономическое развитие России в 19 веке».</p> <p>Написание эссе «Экскурс в историю».</p> <p>Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста « Современная Россия».</p> <p>Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Аудирование « Победители и проигравшие в проведении реформ в России».</p> <p>Аттестация.</p> <p>Чтение, перевод ,анализ ,обсуждение текста «Торговля России с зарубежными странами».</p> <p>Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Аудирование «Нефтегазовая промышленность России».</p> <p>Обзорный урок по пройденному материалу.</p> <p>Презентация проекта «Моя карьера» .</p>	

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

· реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;



- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Все мероприятия текущего контроля студент должен выполнить и быть аттестован по ним в баллах.

При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

1. предусмотрено 8 мероприятий текущего контроля и 1 мероприятие промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится либо на последнем практическом занятии (зачет с оценкой или зачет), либо в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (экзамен). Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости);

2. за посещаемость предусмотрены баллы до 30;

3. за успеваемость предусмотрены баллы до 70;

4. рейтинговый бонус преподавателя – до 5 баллов.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89	4 (хорошо)
					90-100	5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70	3 (удовлетворительно)
					71-89	4 (хорошо)
					90	



					5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену	0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену	-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

\*при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ пп		Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства		
				форма	Количество вопросов в задании	Количе ство незави симых вариан тов
1		Текущий контроль	БЛОК 1 «Что изучает экономика»	Письменный опрос в форме теста	30	2
2		Текущий контроль	БЛОК 2 «Рынок труда»	Письменный опрос в форме теста Презентация	30 1	2 1
3		Текущий контроль	БЛОК 3 «Доход и неравенство»	Письменный опрос в форме теста	30	2
4		Текущий контроль	БЛОК 4 «Деньги»	Письменный опрос в форме теста Презентация	30 1	2 1
5		Текущий контроль	БЛОК 5 «Международная экономика»	Письменный опрос в форме теста	30	2



6		Текущий контроль	БЛОК 6 «Международная торговля»	Письменный опрос в форме теста Проект	30	2
					10	1
7		Промежуточный контроль	1-6	Письменный опрос в форме теста	50	2

## 6.2. Примеры оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

для текущего контроля

### Блок 4

### Тест 4

### Вариант 1

Выберите правильный вариант ответа

1. All the documents usually ... in perfect order

- a) will be kept
- b) keep
- c) are kept
- d) are being kept

2. ... the bills ... yet?

- a) haven't been paid
- b) were paid
- c) are paid
- d) hadn't been paid

3. When we came to the factory the workers still ... the new equipment

- a) were installing
- b) are installing
- c) install
- d) will install

4. When we came to the plant the new equipment ....

- a) was being installed
- b) would be installed
- c) were being installed
- d) has been installed

5. These machines ... by the end of the month





- a) will have been tested
- b) will be tested
- c) will test
- d) were tested

## Блок 5

## Вариант 1

Complete each sentence with the correct word or phrase. The first letter of each word is given.

- 1 International companies are increasingly looking to r.....managers with an MBA.
- 2 An MBA is clearly one of the best q.....for an international management career.
- 3 Many large companies s.....their managers' studies by paying some or all of the costs.
- 4 While some subjects, such as law and management studies, are on the increase, others, such as engineering, are on the d.....
- 5 Because of the lack of graduates there will soon be a s.....of qualified engineers.

для промежуточной аттестации

### Тест для промежуточного контроля

### Вариант 1

- 1 Telegraphic transfer is the fastest method of sending \_\_\_\_\_
  - a) money
  - b) accounts
  - c) checks
2. I \_\_\_\_\_ the office when the doorbell rang and immediately two men in masks rushed into
  - a) left
  - b) have left
  - c) was leaving



3. During the bear market a lot of firms went \_\_\_\_\_

- a) ahead
- b) bankrupt
- c) melding

4 The company spends about 10% of its \_\_\_\_\_ sales on research and development.

- a) whole
- b) full
- c) total

5. Monthly salaries of our staff go directly into their \_\_\_\_\_

- a) invoices
- b) accounts
- c) interests

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### 8.1. Основная литература

1. Английский язык: Management Today: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. Режим доступа

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=316556>

2. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907>

3. Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2011. Режим доступа

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205580>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Английский язык для делового общения. Гарагуля С.И. Ростов н/Д:Феникс, 2013 – 268

2. Английский язык. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. М.:Издательский центр "Академия", 2012 – 336 с

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. <http://usefulenglish.ru/>
- 2. <http://www.multitrans.ru/>



3. <http://www.englishlearner.com/tests/>
4. <http://www.audioenglish.net/english-learning/>
5. <http://www.cambridge.org> – Business Vocabulary in Use, Bill Masculi
6. [www.longman.com](http://www.longman.com) – Market Leader
7. [www.market-leader.com](http://www.market-leader.com) - Longman Business English Dictionary
8. [www.longman – elt.com](http://www.longman-elt.com) – International Management

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Кабинет иностранных языков:
Практические занятия	Информационные материалы. Портативная стереосистема «Panasonic» RX ES 23 для компакт-дисков.
Семинары	
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал