

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
туризма и гостеприимства
к.п.н., доцент Е.С. Сахарчук

28.08.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

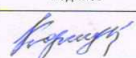
Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.2	Философия

Основной образовательной программы высшего образования


по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация: бакалавр

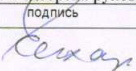
Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Профессор кафедры философии и социально-гуманитарных знаний		Доктор философских наук, профессор Кортунов В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных знаний		д.ф.н., профессор Кортунов В.В.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
декан		к.п.н., доцент Сахарчук Е.С.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		Лист 2 из 14

1. Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Философия» является базовой частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент».

Содержание дисциплины охватывает следующие вопросы: история философии; философия как система теоретического знания; проблемы всеобщего; учение о бытие; проблемы сознания и бессознательного; методы научного познания; общество и личность; общество и природа и др.

Дисциплина направлена на формирование компетенции: ОК-2 - знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов) занятия, практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (27 часов), экзамен (27 часов).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОК-2	знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности

Примечание [ЕС1]: БЕРЕТЕ ТАБЛИЦУ ИЗ СТАРОЙ ПРОГРАММЫ, УБИРАЕТЕ ИЗ НЕЕ СТОЛБЦЫ ЗНАТЬ – УМЕТЬ - ВЛАДЕТЬ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
	<i>Лист 3 из 14</i>

3. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла; входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для её изучения, базируются на дисциплинах «История», «Основы социального государства и гражданского общества», «Право (основы права)», «Психология», «Социология». Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Политология», «Лидерство», «Стратегический менеджмент», «Основы научных исследований и творчества».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся обучающихся
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц/ акад.часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Примечание [ЕС2]: БЕРЕТЕ ИЗ ПЛАНОВ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ: ЭТО БЫСТРЕЕ, ЧЕМ ВЫБЕРАТЬ СТАРЬЮ ПРОГРАММУ

Виды учебной деятельности	Очная форма		Заочная форма	
	Всего	Семестры	Всего	Семестры
		3		2
Контактная работа обучающихся	54	54	10	10
в том числе:	-	-	-	-
Лекции	36	36	4	4
Практические занятия	18	18	6	6
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	27	27	89	89
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	27	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	час	108	108	108
	з.е.	3	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1-6	Блок 1. Философия и ее роль в жизни общества. История философии.	Тема 1 Философия как система теоретического знания и тип мировоззрения	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа с инф ба-
		Тема 2 Философии я Древнего Востока и Античности.	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа с инф ба-
		Тема 3 Философия Древней Греции и Рима	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа с инф ба-

Примечание [ЕС3]: В таблицу из старого шаблона добавляете ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Примечание [ЕС6]: пример

Примечание [ЕС4]: пример

Примечание [ЕС5]: Пример

Примечание [ЕС9]: пример

Примечание [ЕС7]: пример

Примечание [ЕС8]: Пример

Примечание [ЕС12]: пример

Примечание [ЕС10]: пример

Примечание [ЕС11]: Пример

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		Тема 4 Средневековая философия	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа
		Тема 5 Философия Возрождения и Нового времени	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа
		Тема 6 Философское учение Данте А., Э. Роттердамского, М. Монтеня, Т. Мора, Т. Кампанеллы, Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Р. Декарта, Дж. Локка	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа с инф. базами
		Тема 7 Классический этап философии Нового времени	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа с инф. базами

Примечание [ЕС15]: пример

Примечание [ЕС13]: пример

Примечание [ЕС14]: пример

Примечание [ЕС18]: пример

Примечание [ЕС16]: пример

Примечание [ЕС17]: пример

Примечание [ЕС21]: пример

Примечание [ЕС19]: пример

Примечание [ЕС20]: пример

Примечание [ЕС24]: пример

Примечание [ЕС22]: пример

Примечание [ЕС23]: пример

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)									
			Лекции, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, академ. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, академ. часов	Форма проведения СРС
		Тема 8 Русская философия: история и современность	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа
		Тема 9 Основные философские направления и парадигмы XX – XXI вв.	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа с инф. ба-
7-12	Блок 2 Философия Всеобщего	Тема 1 Учение о бытии (онтология)	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа
		Тема 2 Философское учение о развитии (диалектика)	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа

Примечание [ЕС27]: пример

Примечание [ЕС25]: пример

Примечание [ЕС26]: пример

Примечание [ЕС30]: пример

Примечание [ЕС28]: пример

Примечание [ЕС29]: пример

Примечание [ЕС33]: пример

Примечание [ЕС31]: пример

Примечание [ЕС32]: пример

Примечание [ЕС36]: пример

Примечание [ЕС34]: пример

Примечание [ЕС35]: пример

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		Тема 3 Проблемы бытия. Формы бытия. Законы, категории, принципы диалектики	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа с инф. базами
		Тема 4 Сознание	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа с инф. базами
		Тема 5 Гносеология. Познание. Творчество. Практика	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа с инф. базами
		Тема 6 Мозг и психика. Сознание и бытие. Сознание и язык	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа с инф. базами

Примечание [ЕС39]: пример

Примечание [ЕС37]: пример

Примечание [ЕС38]: пример

Примечание [ЕС42]: пример

Примечание [ЕС40]: пример

Примечание [ЕС41]: пример

Примечание [ЕС45]: пример

Примечание [ЕС43]: пример

Примечание [ЕС44]: пример

Примечание [ЕС48]: пример

Примечание [ЕС46]: пример

Примечание [ЕС47]: пример

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		Тема 7 Философская методология	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа
		Тема 8 Наука и научное познание	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа
13-18	Блок 3 Социальная философия и фило-софская антро-пология	Тема 1 Общество как объект философского анализа	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа
		Тема 2 Сферы общественной жизни. Общество и культура.	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа с инф ба-

Примечание [ЕС51]: пример

Примечание [ЕС49]: пример

Примечание [ЕС50]: При-мер

Примечание [ЕС54]: пример

Примечание [ЕС52]: пример

Примечание [ЕС53]: При-мер

Примечание [ЕС57]: пример

Примечание [ЕС55]: пример

Примечание [ЕС56]: При-мер

Примечание [ЕС60]: пример

Примечание [ЕС58]: пример

Примечание [ЕС59]: При-мер

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		Тема 3 Многообразие исторического процесса. Социальный выбор в историческом процессе	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа с инф. базами
		Тема 4 Проблемы периодизации всемирной истории	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа с инф. базами
		Тема 5 Природа человека. Смысл жизни человека	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа с инф. базами
		Тема 6 Философская антропология о сущности человека. Жизнь и смерть человека как философская проблема	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа с инф. базами

Примечание [ЕС63]: пример

Примечание [ЕС61]: пример

Примечание [ЕС62]: пример

Примечание [ЕС66]: пример

Примечание [ЕС64]: пример

Примечание [ЕС65]: пример

Примечание [ЕС69]: пример

Примечание [ЕС67]: пример

Примечание [ЕС68]: пример

Примечание [ЕС70]: пример

Примечание [ЕС71]: пример

Примечание [ЕС72]: пример

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		Тема 7 Личность и общество. Деятельностный подход к познанию человека	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа с инф ба
		Тема 8 Природа и общество: философские проблемы	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Рабо- т а
		Тема 9 Проблемы свободы и ответственности личности	2/5	Презентация	1/0.33	Дискуссия					3/4.3	Работа с инф ба

Примечание [ЕС75]: пример

Примечание [ЕС73]: пример

Примечание [ЕС74]: Пример

Примечание [ЕС78]: пример

Примечание [ЕС76]: пример

Примечание [ЕС77]: Пример

Примечание [ЕС81]: пример

Примечание [ЕС79]: пример

Примечание [ЕС80]: Пример

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (по дисциплине).- Режим доступа: студенческая локальная сеть.- www/rguts/ru
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ (по дисциплине).- Режим доступа: студенческая локальная сеть.- www/rguts/ru

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Примечание [ЕС82]: переносим из старой программы.

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-2	знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности	Блок 1. Философия и ее роль в жизни общества. История философии.	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; о современных социальных и этических аспектах освоения мира, глобальных проблемах человечества	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	владеть простейшими способами научной и философской аргументации; применять их в профессиональной деятельности
			Блок 2 Философия Всеобщего	основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших шко-	по ключевым понятиям, категориям определять суть учения, принадлежность его автору, направлению, эпохе; выявлять теоретически	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

Примечание [ЕС83]: добавляется в таблицу из старой программы ДОПОЛНИТЕЛЬНО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТиС _____
	<i>Лист 12 из 14</i>

				лах и учениях выдающихся философов;	ценные идеи, мысли, подходы	
		Блок 3 Социальная философия и философская антропология		об основных отраслях философского знания – онтологии, теории познания, социальной философии; иметь представление о новейших научно-теоретических разработках в области методологии познания мира,	по ключевым понятиям, категориям определять суть учения, принадлежность его автору, направлению, эпохе; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы	; навыком применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания;

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Содержание компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня сформированности компетенции (части компетенции), приобретаемой в результате изучения дисциплины
Знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания – онтологии, теории познания, социальной философии; иметь представление о новейших научно-теоретических разработках в области методологии познания мира, о современных социальных и этических аспектах освоения мира, глобальных проблемах человечества.</p> <p>Уметь на практике: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; по ключевым понятиям, категориям определять суть учения, принадлежность его автору, направлению, эпохе; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы.</p> <p>Обладает навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыком применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания; владеть простейшими способами научной и философской аргументации; применять их в профессиональной деятельности</p>

Примечание [ЕС84]: ЕСЛИ НИЧЕГО НЕТ, ВСТАВЛЯЕМ ИЗ ТАБЛИЦЫ знать и уметь, НО ПО ВОЗМОЖНОСТИ ДОБАВЛЯЕТ ОБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (не обязательно) И АТТРИБУТЫ: УВЕРЕННО, ЭФФЕКТИВНО, БЫСТРО, например

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1-6	Блок 1. Философия и ее роль в жизни общества. История философии.	Письменный опрос в виде тестирования; компьютерное тестирование. Защита реферата	Через 6 недель после изучения раздела. Вариантов не менее 20. Объем не менее 10 стр. с презентацией.
7-12	Блок 2 Философия Всеобщего	Письменный опрос в виде тестирования; компьютерное тестирование. Защита реферата	
13-18	Блок 3 Социальная философия и философская антропология	Письменный опрос в виде тестирования; компьютерное тестирование. Защита реферата	

Примечание [ЕС85]: ЭТО ЕСТЬ В СТАРОЙ ПРОГРАММЕ

Примечание [ЕС86]: ЭТО КАК ПРАВИЛО ПОСЛЕ ТАБЛИЦ С ФОСАМИ СТОИТ,

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Все мероприятия текущего контроля студент должен выполнить и быть аттестован по ним в баллах.

При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

1. предусмотрено 8 мероприятий текущего контроля и 1 мероприятие промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится либо на последнем практическом занятии (зачет с оценкой или зачет), либо в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (экзамен). Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости);

2. за посещаемость предусмотрены баллы до 30;
3. за успеваемость предусмотрены баллы до 70;
4. рейтинговый бонус преподавателя – до 5 баллов.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценки осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89	4 (хорошо)
					90-100	5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70	3 (удовлетворительно)
					71-89	4 (хорошо)
					90	5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно)
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

Примечание [ЕС87]: ОБРАЗ ЕЦ ТДЛЯ ТРЕБОВАНИЙ

*при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примечание [ЕС88]: Из старой программы ФОСы

Примерная тематика курсовых рефератов.

1. Проблемы воспроизводства научных кадров.
2. Этические проблемы взаимодействия ученого со средствами массовой информации.
3. Философские основания и проблемы социального познания.
4. Внеаучный формы и методы познания.
5. Этические проблемы науки.
6. Гуманитарные основания естествознания.
7. Марксистско- ленинская интерпретация философии науки.
8. Естественнонаучная и гуманитарная культура.
9. Социальная и когнитивная ответственность ученого.
10. Социальный характер научного познания.
11. Русский религиозно-философский Ренессанс и философия науки.
12. Философско-методологические проблемы интеллектуальной собственности.
13. Современная философия и проблемы философии науки.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
	<i>Лист 15 из 14</i>

14. Философско-правовые аспекты регулирования научной деятельности.
15. Особенности гуманитарного знания.
16. Научные коллективы как субъекты науки, их виды и способы организации деятельности.
17. Актуальные проблемы развития философии и философии науки в современной России.
18. Философско-психологические проблемы научной деятельности.
19. Способы передачи ценностей и моральных норм от предыдущего поколения к следующему.
20. Философия и наука.
21. Этические проблемы публикации результатов исследований. П. Сорокин: академическая социология и философия науки.
22. Рационализм и философия науки.
23. Современный глобализм и философия науки.
24. Наука и политика.
25. Проблема «Запад – Россия – Восток» и философия науки
26. Субъективный метод в социологии Н.К. Михайловского и философия науки.
27. Наука и религия в современной культуре.
28. «Русская идея» и философия науки.
29. Социально-психологические основания научной деятельности.
30. Гумбольдт и младограмматика.
31. Становление психологии (Фехнер, Гельмгольц).
32. Субъективный метод в социальных науках (Н.К. Михайловский)
33. Методы исследования поведения толпы (Лебон, Тард, Михайловский, Рисмен).
34. Наука и искусство.
35. Теория ассоциаций и философия денег (Зиммель).
36. Методология К.Поппера.
37. Социальная методология Парето.
38. Неклассическая наука (Фрейд, Юнг, Адлер, Фромм)
39. Диалогизм в структуре гуманитарного знания (Бахтин).
40. Теория знаков в гуманитарных науках.
41. Наука и философия.
42. СМИ и проблемы виртуальной реальности.
43. Герменевтика в методологии гуманитарных наук. Виды понимания.
44. Науки о духе и науки о природе. Генерализирующий метод и индивидуализирующий метод.
45. Философия. Политика. Наука.
46. Россия как мировой философский центр и философия науки.
47. Отечественная философская традиция и философия науки

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ пп	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства		
			форма	Количество вопросов в	Количество независимых

				задании	вариантов
1.	Текущая аттестация	Блок 1. Философия и ее роль в жизни общества. История философии.	Письменный опрос в виде тестирования	15	15
2.	Текущая аттестация	Блок 2 Философия Всеобщего	Письменный опрос в виде тестирования	15	15
3.	Текущая аттестация	Блок 3 Социальная философия и философская антропология	Письменный опрос в виде тестирования	15	15
4.	Промежуточная аттестация		экзамен	2	30

Примеры оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
для текущего контроля.

1. В каком положении более полно выражена специфика философского мировоззрения:

- а) философское мировоззрение – это исторический тип мировоззрения
- б) философское мировоззрение биополярно: его смысловые «узлы» – мир и человек
- в) философское мировоззрение возникло 2,5 тысячи лет назад

2. Выделите правильное высказывание о предмете философии:

- а) философия является учением о мире в целом, об общих принципах и закономерностях его бытия и познания
- б) философия – это любовь к мудрости, любомудрие особого порядка
- в) философия – это теоретическое ядро мировоззрения

3. Какое из положений характеризует специфику философии в отличие от науки?

- А) она есть деятельность по производству новых знаний о мире, выражающих внутреннюю сущность исследуемой реальности
- б) она выступает как сложно организованная система знаний и как социокультурный институт

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		Лист 17 из 14

в) она призвана осмыслить всю сложность общественно-исторического бытия

4. Аристотель критиковал Платона за:

- а) признание реальности мира идей
- б) отрыв идеи о вещах от самих идей
- в) идеализм его воззрений

5. Какое из положений не характеризует средневековую религиозную философию:

- а) человек считался созданием, достаточно высоко стоящим, но не занимающим привилегированной позиции
- б) Вселенная является вторичной по отношению к людям и Богу
- в) Бог является Личностью, которая существует над миром

6. Какой из выделенных принципов не относится к философии эпохи Возрождения:

- а) антропоцентризм
- б) гуманизм
- в) теоцентризм
- г) пантеизм

7. Какое из положений является общим для философских воззрений Ф. Бэкона и Р. Декарта:

- а) критика схоластического наследия средних веков и эпохи возрождения
- б) предлагается целая программа просвещения людей и борьбы против невежества и предрассудков
- в) исходным пунктом метафизики постулируется реальность мыслящего субъекта

8. Критика недостатков капитализма, разработка проблемы практики, выявление специфической природы общественного являются характерными особенностями

- а) философии Г. Гегеля
- б) философии марксизма
- в) философии французского просвещения

9. Философский термин «русская идея» ввел:

- а) Ленин В.И.
- б) Достоевский Ф.М.
- в) Соловьев В.С.
- г) Толстой Л.Н.

10. Принцип «Наука сама по себе философия» характеризует:

- а) иррационализм
- в) экзистенциализм

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		Лист 18 из 14

б) неотомизм

г) позитивизм

для промежуточной аттестации

1. Единство и многообразие в мире.
2. Плюралистический подход к пониманию мира.
3. Модели материального единства.
4. Субстанциональное, структурное, системное, эволюционно-генетическое единство мира.
5. Картина мира.
6. Диалектика части и целого.
7. Физические и информационные ограничения.
8. Элементарные частицы. Микроуровень. Макроуровень. Метагалактика.
9. Соотношение гносеологии и онтологии.
10. Категории гносеологии.
11. «Предмет», «объект» познания.
12. Теоретический и практический разум.
13. Виды рационального познания.
14. Естественно-научное и гуманитарное познание.
15. Виды знания как особые гносеологические феномены.
16. Вненаучная форма познания.
17. Разум и рассудок.
18. Типы и виды рациональности.
19. Эволюция рационализма иррационализма.
20. Парадигма, исследовательская программа, научная картина мира.
21. Сущность творчества.
22. Продуктивное и репродуктивное в познавательной деятельности.
23. Традиции и новации в науке.
24. Проблема становления и развития творческих способностей человека.
25. Творческое воображение.
26. Познаваемость мира. Граница познания.
27. Проблема соотношения личного и безличного знания.
28. Теория врожденных идей.
29. Дилемма «чувственное – рациональное».
30. Дискурс и рефлексия. Виды интуиции.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место издания	Год издания	Наличие	
					в научно-технической библиотеке, экз.	в ЭБС, адрес в сети Интернет
1.	Философия: Учебник для вузов	Алексеев П. В., Панин А. В.	Москва	2010	25	
2.	Философия. Учебник для вузов	Спиркин А. Г.	Москва	2010	25	
3.	Философия. Учебное пособие	Белова З. С.	Москва	2009	25	
4.	Философия. Учебник	Миронов В.В.	Москва	2009	25	
5	Философия. Учебное пособие	Зотова А.Ф., Миронова В.В., Разина А.В.	Москва	2009	20	

8.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Авторы	Место издания	Год издания	Наличие	
					в научно-технической библиотеке, экз.	в ЭБС, адрес в сети Интернет
1.	Современная западная философия (вторая половина XIX – XX в.)	Фокина Н.И.	Москва	2009	20	
2.	Философия: учебное пособие для вузов	под ред. В.Н. Лавриненко.	Москва	2010	25	
3.	Философия	Губин В.Д.	Москва	2011	25	
4.	CD Философия: электронный учебник	Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков	Москва	2010	CD	
5.	Философия	Марков Б.В.	Москва	2009	25	

Периодические издания

1. Сервис +
2. Актуальные проблемы философии науки и сервиса

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТиС _____
	<i>Лист 20 из 14</i>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Примечание [ЕС89]: ИЗ СТАРОЙ ПРОГРАММЫ

1. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд», <http://www.knigafund.ru/>
2. «Университетская библиотека», <http://www.biblioclub.ru/>
3. Университетская информационная система России (УИС России), <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Электронный ресурс издательства Springer, <http://www.springerlink.com/>
5. Электронная библиотека Iqlib, <http://www.iqlib.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Примечание [ЕС90]: ИЗ СТАРОЙ ПРОГРАММЫ/ПРИХОДИТСЯ РАЗНОСИТЬ КАК ПРАВИЛО ПУНКТ 8.№

Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию, оснащенную мультимедийным оборудованием. В библиотеке РГУТиС студенты имеют открытый доступ в интернет.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по дисциплине

№ п/п	наименование блока (раздела) дисциплины	Наименование видов занятий	Трудоемкость в часах	Образовательные технологии
1.	Блок 1. Философия и ее роль в жизни общества. История философии.	Лекции	4	Выполнение тестовых заданий Закрепление теоретических знаний, приобретение навыков оперативного мышления.
		Практические занятия	4	
2.	Блок 2 Философия Всеобщего	Лекции	4	Решение ситуационных задач Закрепление практического эффекта приобретенных навыков и знаний
		Практические занятия	2	
3	Блок 3 Социальная философия и философская антропология	Практические занятия	2	Решение ситуационных задач Развитие практического навыка при анализе реальных ситуаций (способность критически мыслить, делать обоснованные выводы, понимать меру ответственности за принятие решения)

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Философия» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Примечание [ЕС91]: В ТАБЛИЧКУ ВКЛЮЧАЕМ ДАННЫЕ ПО КАБИНЕТУ ИЗ СТАРОЙ ПРОГРАММЫ. ЯЧЕЙКИ ОБЪЕДИНЯЕМ, КАК Я ЭТО СДЕЛАЛА

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС
		Лист 21 из 14

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекционная аудитория: интерактивная доска, проектор
Практические занятия	Кабинет философии 1311 Информационные материалы, доска
Семинары	
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа студентов	Читальные зал

Примечание [ЕС92]: !