

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
туризма и гостеприимства  
к.п.н., доцент Е.С. Сахарчук



28.08.2015г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Философия</b>

Основной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация: бакалавр

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Профессор кафедры философии и социально-гуманитарных знаний		Доктор философских наук, профессор Кортунов В.В.

**Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой философии и социальногуманитарных знаний		д.ф.н., профессор Кортунов В.В.

**Методически указания согласованы и одобрены руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
декан		к.п.н., доцент Сахарчук Е.С.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
		Лист 2 из 14

Для освоения дисциплины (модуля) предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

## 2. Практические занятия

### 2.1 Общие положения

#### Цель и задачи семинарских занятий:

В ходе семинара углубляются, систематизируются и контролируются знания студентов. Дидактические цели семинарских занятий: углубление, систематизация, закрепление знаний, проверка знаний, развитие культуры речи, формирование умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей, выслушивать других, задавать вопросы. Семинарские занятия тесно взаимосвязаны с лекциями. Учебный материал семинаров не дублирует материала, изложенного преподавателем в лекции, но сохраняет тесную связь с его принципиальными положениями.

### 2. Виды семинарских занятий

Семинарские занятия в зависимости от способа их проведения могут быть следующих видов.

- **семинар-беседа.** Семинар проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех студентов по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум студентов в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов по своим вопросам плана, дополнений других, рецензирование выступлений, постановки проблемных вопросов;

- **семинар-заслушивание** и обсуждение докладов и рефератов. Семинар предполагает предварительное распределение вопросов между студентами и подготовку ими докладов и рефератов. В докладе выделяют три основные части: вступительную, в которой определяется тема и ее значимость; основную, в которой излагается содержание темы; заключительную, в которой обобщается тема, делаются выводы. Особое внимание обращается на убедительность и доказательность доклада. После выступления докладчика доклад обсуждается и после ответов на вопросы докладчик выступает с заключительным словом;

- **семинар-диспут.** Семинар предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения.

В течение всего семестра проводятся дискуссии по темам, выбранным самими студентами. Семинар-диспут осуществляется в форме диалога его участников. Он предполагает высокую умственную активность студентов, прививает умение вести полемику, обсуждать материалы, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли;

Темы и содержание докладов касаются различных сфер обслуживания пассажиров на транспортных средствах (размещения, питания, предоставления дополнительных услуг), проблем безопасности перевозок, новых технологий, применяемых на транспорте. Доклады и их обсуждения проводятся практически по всем изучаемым темам. Лучшие из них рекомендуются для студенческих научных конференций.

- **смешанная форма семинара.** Семинар, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов, а также с дискуссиями.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
		Лист 3 из 14

### 3. Тематика семинарских занятий

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе дисциплины.

#### Семинарское занятие 1.

**Вид семинара:**

Семинар-беседа (или семинар-заслуживание)

**Тема семинара:**

Философия Древней Греции и Рима

**Содержание семинара:**

Космоцентризм. Досократовский этап древнегреческой философии. Классический этап. Объективный идеализм Платона. Философия Аристотеля. Школы эллинизма.

**Цель занятия:**

Усвоение знаний о философско-теоретических направлениях Древней Греции и Рима.

**Продолжительность занятия:** 2 часа.

#### Семинарское занятие 2.

**Вид семинара:**

Семинар-беседа

**Тема семинара:**

Философия Нового времени.

**Содержание семинара:**

Научная революция 17 века. Механистическая картина мира. Критика схоластики. Учение Френсиса Бэкона. Рационализм Р.Декарта. правовые идеи Т. Гоббса и Дж. Локка. Учение об обществе в философии Б. Спинозы. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма.

**Цель занятия:**

Усвоение знаний о рационализме, эмпиризме, пантеизме, об субстанции, свободе и необходимости.

**Продолжительность занятия:** 2 часа.

#### Семинарское занятие 3.

**Вид семинара:**

Семинар-беседа

**Тема семинара:**

Основные философские направления и парадигмы 20-21 веков.

**Содержание семинара:**

Философия позитивизма, неопозитивизма, постпозитивизма; неклассическая философия; экзистенциализма, неотомизма, феноменологии, герменевтики и психоаналитической философии.

**Цель занятия:**

Изучение основных идей различных философских школ и направлений Западной философии.

**Продолжительность занятия:** 2 часа.

#### Семинарское занятие 4.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
		Лист 4 из 14

**Вид семинара:**

Семинар-беседа (или семинар-заслушивание)

**Тема семинара:**

Проблема бытия. Формы бытия. Законы, категории, принципы диалектики.

**Содержание семинара:**

Категория «бытие». Научное и историко-философское осмысление категории бытия. Бытие человека. Категория «субстанция». Материальное бытие, идеальное бытие, социальное бытие. Уровни организации материи. Понятие движения. Формы движения материи. Пространство и время как формы существования материи. Концепции единства материального мира.

**Цель занятия:**

Рассмотрение специфики, сущности бытия и небытия. Усвоить категории «субстанция», «движение», «пространство и время» и «научной картины мира».

**Продолжительность занятия:** 2 часа.

**Семинарское занятие 5.****Вид семинара:**

Семинар-беседа (или семинар-заслушивание)

**Тема семинара:**

Мозг и психика. Сознание и бытие. Сознание и язык.

**Содержание семинара:**

Проблемы сознания в философии. Сознание как форма отражения. Эволюция форм отражения. Генезис сознания. Сознание как результат единства биологического и социального. Природа идеального. Рассудок и разум. Мышление и язык. Ум и мудрость. Творческая активность сознания.

**Цель занятия:**

Усвоить тему «Сознание», проблемы моделирования мышления и искусственного интеллекта; структуру самосознания.

**Продолжительность занятия:** 2 часа.

**Семинарское занятие 6.****Вид семинара:**

Семинар-беседа

**Тема семинара:**

Наука и научное познание.

**Содержание семинара:**

Понятие о науке. Проблемы соотношения научного и вненаучного знания. Возникновение и генезис науки. Современная концепция развития науки. Функции науки. Типы научного знания. Идеалы науки. Этика науки. Наука в современном мире.

**Цель занятия:**

Ознакомление с критериям научности. Генезис науки. Типы научного знания. Становление научной теории. Факторы, влияющие на научное познание.

**Продолжительность занятия:** 2 часа.

**Семинарское занятие 7.**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
		Лист 5 из 14

**Вид семинара:**

Семинар-беседа

**Тема семинара:**

Многообразие исторического процесса. Социальный выбор в историческом процессе.

**Содержание семинара:**

Философское понимание общества и его концептуально-теоретические модели: идеализм, материализм, натурализм. Классы. Социальные группы. Личность. Движущие силы, модели и формы общественного развития.

**Цель занятия:**

Ознакомиться с понятиями «общество», «гражданское общество», «государство». Общество как подсистема объективной реальности и социальный способ бытия человека.

**Продолжительность занятия:** 2 часа.

**Семинарское занятие 8.**

**Вид семинара:**

Смешанная форма семинара

**Тема семинара:**

Философская антропология о сущности человека. Жизнь и смерть человека как философская проблема.

**Содержание семинара:**

Проблема человека и ее комплексный характер. Деятельность человека. Биологическая и социальная природа человека. Сущность человека. Проблема жизни, смерти, бессмертия человека. Человек, индивид, индивидуальность и личность.

**Цель занятия:**

Изучить специфику философского, общенаучного и частнонаучного в человеке. Рассмотреть методологическую и интегративную роль философии в формировании целостной концепции человека.

**Продолжительность занятия:** 2 часа.

**Семинарское занятие 9.**

**Вид семинара:**

Семинар-диспут.

**Тема семинара:**

Проблема свободы и ответственности личности.

**Содержание семинара:**

Определение свободы. Свобода совести и вероисповедания. Свобода в деятельности человека. Свобода выбора. Свобода «от» и свобода «для». Свобода человека в понимании Николая Александровича Бердяева. Свобода в философии Гегеля. Н. Г. Чернышевский о свободе.

**Цель занятия:**

Изучение индивидуального и общественного сознания, понятий «свобода» и «ответственность», «общественного сознание», «нравственное сознание», «общественная психология».

**Продолжительность занятия:** 2 часа.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС _____
		Лист 6 из 14

Кроме того, на семинарских занятиях заслушиваются и обсуждаются новости, связанные с развитием общества, политической жизни, философских идей и научных, философских публикаций. В этом случае семинар проводится в виде семинара-диспута.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рабочая программа по дисциплине ОПД.Ф4 «Философия» для всех специальностей.

Рекомендуемые учебники и учебные пособия по дисциплине ОПД.Ф4 «Философия» для всех специальностей.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине ОПД.Ф4 «Философия» для всех специальностей.

Отечественные журналы: «Вопросы философии», «Философия», «Человек», «Высшее образование», «Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса».

##### 4.1. Основная литература

1. [Вечканов В.Э. Лучков Н. А.](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358076) Философия. ИЦ РИОР, 2013 Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358076>
2. [Островский Э.В.](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371865) Философия. Вузовский учебник. 2013 - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371865>
3. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=308309>

##### 4.2. Дополнительная литература

1. Философия Белова З.С. Учебное пособие. М.:Прометей 2012 – 203 с.
2. Философия Горелов А.А. М.:КНОРУС, 2012 – 320 с.

##### 4.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс», сайты ведущих философских журналов, интернет, библиотека РГУТиС.