



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
туризма и гостеприимства
к.п.н., доцент Е.С. Сахарчук



28.08.2015 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.5</i>	<i>Экономическая теория</i>

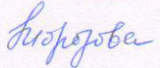
Основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация: бакалавр

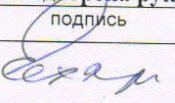
Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Профессор кафедры экономики и управления</i>		<i>Доктор экономических наук, профессор Леонова В.П.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Заведующая кафедрой экономики управления</i>		<i>д.э.н., профессор Морозова Л.С.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>декан</i>		<i>к.п.н., доцент Сахарчук Е.С.</i>



1. Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Экономическая теория» является базовой частью ГСЭ цикла дисциплин при подготовке бакалавров по направлению подготовки «Менеджмент».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями функционирования экономики, рыночного механизма, социальных аспектов экономики. Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, что позволяет выпускнику быть способным осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую и педагогическую деятельность.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-26 – способность к экономическому образу мышления;

ПК-27 – способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

ПК-30 – знание экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах языков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли;

ПК-50 – способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 36 часов, практические занятия 72 часа, самостоятельная работа студента 72 часа, экзамен 36 часов



2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ПК-26	Способность к экономическому образу мышления
2.	ПК-27	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
3.	ПК-30	Знание экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли
4.	ПК-50	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к профессиональному циклу, входит в его базовую часть.

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин СПО.

Основные дисциплины для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Теория менеджмента;
- Маркетинг;
- Социально-экономическая статистика;
- Финансовый менеджмент;
- Основы предпринимательства;
- Планирование деятельности предприятий сферы сервиса;
- Планирование деятельности предприятий сферы туризма.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц/ 72 акад. часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)



Виды учебной деятельности	Очная форма			Заочная форма	
	Всего	Семестры		Всего	Курсы
		1	2		
Контактная работа обучающихся					
в том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36	18	18	4	4
Практические занятия	72	36	36	10	10
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа	72	54	18	189	189
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36	зачет	36	13	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость час	216			216	216
	з.е.	6	3	3	6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1-6/1	Блок 1 Введение в экономическую теорию	1.1 Экономическая теория как наука	2/0. 5	Презентация	2/ 0. 5	Дискуссия					2/6	Работа с БД и
		1.2 Экономические ограничения и проблема выбора			2/ 0. 5	Дискуссия					2/6	Работа с БД и литературой
		1.3 Экономические блага, их классификация			2/ 0. 5	Дискуссия					4/8	Работа с базами данных и
		1.4 Экономические системы и модели. Основы рыночной экономики	2/0. 5	Презентация	2/ 0. 5	Дискуссия					2/6	Работа с базами данных и литературой
7_18/ 1	Блок 2 Основы микроэкономики.	2.1 Микроэкономика: её основные элементы, субъекты и закономерности	2/0. 5	Презентация	2/ 0. 5	Дискуссия					3/6	Работа с базами данных и литературой

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		2.2 Спрос и предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения. Эластичность	2/0. 5	Презентация	2/ 0. 5	Дискуссия					2/5	Работа с базами данных и литературой
		2.3 Теория потребительского поведения	1/0. 25	Презентация	1/ 0. 25	Дискуссия					3/6	Работа с базами данных и
		2.4 Теория производства и фирмы	2/0. 5	Презентация	4/ 0. 5	Дискуссия					4/8	Работа с базами
		2.5 Издержки производства и прибыль фирмы	2/0. 5	Презентация	4/ 0. 5	Дискуссия					4/8	Работа с базами
		2.6 Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции	2/0. 5	Презентация	2/ 0. 5	Дискуссия					2/5	Работа с базами данных и
		2.7 Ценообразование и максимизация	2/0. 5	Презентация	2/ 0. 5	Дискуссия					2/5	Работа с базами

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)										
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
1- 6/2		я прибыли на монополизи- рованном рынке											
		2.8 Ценообразов- ание и максимизаци я прибыли в условиях олигополии и монополисти ческой конкуренции	2/0. 5	Презента ция	2/ 0. 5	Дис кус сия					2/5	Работа с базами данных и литературой	
		2.9 Рынки факторов производства . Рынок труда			2/ 0. 5	Дис кус сия					2/5	Работа с базами	
		2.10 Рынок капитала.			2/ 0. 5	Дис кус сия					2/5	Работа с базами	
		2.11 Рынок земли	2/0. 5	Презента ция	2/ 0. 5	Дис кус сия					2/5	Работа с базами	
		2.12 Общее экономическ ое равновесие, оптимальнос ть и	2/0. 5	Презента ция	2/ 0. 5	Дис кус сия					2/5	Работа с базами данных и	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)										
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
		благополучие											
		2.13 Несовершенство рынка и государственное регулирование экономики	2/0.5	Презентация	2/0.5	Дискуссия					2/5		Работа с базами данных и литературой
7-16/2	Блок 3 Основы макроэкономики	3.1 Введение в макроэкономику	2/0.5	Презентация	2/0.5	Дискуссия					2/5		Работа с базами
		3.2 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	2/0.5	Презентация	2/0.5	Дискуссия					2/5		Работа с базами данных и
		3.3 Модели макроэкономического равновесия и макроэкономическая нестабильность	2/0.5	Презентация	2/0.5	Дискуссия					2/5		Работа с базами данных и литературой
		3.4 Модели	2/0.	Презентация	2/	Дис					2/5		Работа

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)									
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		потребления и сбережений	5	ция	0.5	куссия						
		3.5 Инвестиции. Модель равновесия доходов - расходов	2/0.5	Презентация	2/0.5	Дискуссия					2/5	Работа с базами данных и
		3.6 Безработица и инфляция.	2/0.5	Презентация	2/0.5	Дискуссия					2/5	Работа с базами данных и
		3.7 Госбюджет. Налогово-бюджетная политика государства	2/0.5	Презентация	2/0.5	Дискуссия					2/5	Работа с базами данных и
		3.8 Модели денежного рынка и рынка ценных бумаг	2/0.5	Презентация	2/0.5	Дискуссия					2/5	Работа с базами данных и
		3.9 Банковская система и денежно-кредитная	2/0.5	Презентация	2/0.5	Дискуссия					2/5	Работа с базами данных и

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения (ОЧНАЯ ФОРМА/ЗАОЧНАЯ ФОРМА)										
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
		политика											
		3.10 Социальная политика			2/0.5	Дискуссия						2/5	Работа с базами
		3.11 Экономический рост			2/0.5	Дискуссия						2/5	Работа с базами
		3.12 Международная торговля и торговая политика	2/0.5	Презентация	2/0.5	Дискуссия						1/3	Работа с базами данных и
		3.13 Валюта и валютный курс			2/0.5	Дискуссия						1/3	Работа с базами

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (по дисциплине).- Режим доступа: студенческая локальная сеть.- www.rguts.ru**

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
СТУДЕНТОВ (по дисциплине).- Режим доступа: студенческая локальная
сеть.- www/rguts/ru**

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения
образовательной программы**

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-26	Способность к экономическому образу мышления	Блок 1 Введение в экономическую теорию	Закономерности и этапы развития мировой и отечественной экономической истории и науки	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы и закономерности и в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания экономических процессов для интеллектуального развития, повышение культурного уровня, профессиональной компетенции	Навыками комплексного подхода к анализу проблем экономики
	ПК-27	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления				
	ПК-30	Знание экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить	Блок 2 Основы микроэкономики	-основы построения, расчета и анализа современн	-выявлять проблемы экономического характера при анализе	- методологии экономического



	ПК-50	анализ конкурентной среды отрасли		ой системы показателе й, характериз ующих деятельнос ть хозяйствую щих субъектов на микро уровнях	конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;	исследования на макро – уровнях; Навыками комплексног о подхода к анализу проблем экономики на микроуровне
		Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимате льской деятельности	Блок 3 Основы макроэконо мики	-основные положения и ключевые концепции развития различных рыночных структур; - поведение производит елей и потребител ей в условиях различных типов конкуренц ии -основы построения , расчета и анализа современн ой системы показателе й, характериз ующих деятельнос ть хозяйствую щих субъектов на макро уровнях	-проводить анализ отрасли (рынка) используя экономические модели; - использовать экономический инструментар и для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организаций); - применять методы и средства познания развития экономических процессов для интеллектуальн ого развития, повышение культурного уровня, профессиональ ной компетенции	- экономическ ими методами анализа поведения потребителей производит ей собственнико в ресурсов и государства в условиях различных моделей рынков. Навыками комплексног о подхода к анализу проблем экономики на макроуровне



Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Содержание компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня сформированности компетенции (части компетенции), приобретаемой в результате изучения дисциплины
Способность к экономическому образу мышления Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления знание экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли	Знает: - Закономерности и этапы развития мировой и отечественной экономической истории и науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро- уровнях; -основные положения и ключевые концепции развития различных рыночных структур; - поведение производителей и потребителей в условиях различных типов конкуренции. Умеет на практике: - Применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы и закономерности в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания развития экономических процессов для интеллектуального развития, повышение культурного уровня, профессиональной компетенции; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; -проводить анализ отрасли (рынка) используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организаций). Обладает: навыками комплексного подхода к анализу проблем экономики; - методологией экономического исследования на макро – уровнях; - экономическими методами анализа поведения потребителей производителей собственников ресурсов и государства в условиях различных моделей рынков.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.



Номер недели семестра	Раздел дисциплины	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1-10/1	Блок 1 Введение в экономическую теорию	Письменный опрос в виде тестирования; компьютерное тестирование. НИР	По каждой теме занятий после ее изучения ведется подготовка к тестированию. Подготовка НИР по теме занятий
12-18/1, 1-6/2	Блок 2 Основы микроэкономики	Письменный опрос в виде тестирования; компьютерное тестирование. НИР	
7-16/2	Блок 3 Основы макроэкономики	Письменный опрос в виде тестирования; компьютерное тестирование. НИР	

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Все мероприятия текущего контроля студент должен выполнить и быть аттестован по ним в баллах.



При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

1. предусмотрено 8 мероприятий текущего контроля и 1 мероприятие промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится либо на последнем практическом занятии (зачет с оценкой или зачет), либо в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (экзамен). Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости);

2. за посещаемость предусмотрены баллы до 30;

3. за успеваемость предусмотрены баллы до 70;

4. рейтинговый бонус преподавателя – до 5 баллов.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89	4 (хорошо)
					90-100	5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70	3 (удовлетворительно)
					71-89	4 (хорошо)
					90	5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1.	Текущий контроль	Блок 1 Введение в экономическую теорию	Письменный опрос в виде тестов и решения задач	10	2



2	Текущий контроль	Блок 2 Основы Микроэкономика	Письменный опрос в виде тестов и решения задач	16	2
3	Текущий контроль	Блок 3 Основы Макроэкономика	Письменный опрос в виде тестов и решения задач	16	2
4	Промежуточная аттестация		экзамен	30	3

Примеры оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория».

Блок I. Введение в экономическую теорию

1. Установите соответствие между экономистами, представляющим современные неолиберальные теории и их вкладом в развитие этих теорий.

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 1. Л. Хайек | а) теория рациональных ожиданий |
| 2. М. Фридман | б) теория спонтанного порядка |
| 3. Р. Лукас | в) монетарная теория |

2. К общественным благам не относятся...

- противопожарная безопасность
- почтовые услуги
- национальная оборона
- транспортные услуги
-

3. Кривая производственных возможностей показывает:

- лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- альтернативную комбинацию производства товаров при наличии данного количества ресурсов;
- точное количество двух товаров, которое хозяйство намерено производить;
- эффективные варианты развития экономики

4. Собственность выражает...



- отношения между людьми по поводу присвоения благ;
- вещь, которая подвергается воздействию человека
- отношение человека к вещи;
- присвоение индивидов предметов природы

Блок II. Основы Микроэкономики.

Тесты и задачи.

1. Для рынка совершенной конкуренции не характерна...

- огромное число продавцов;
- свободный вход на рынок;
- рекламная деятельность;
- огромное число покупателей

2. Рынок как экономическая форма организации общественного производства не позволяет...

- расширить ограниченные возможности индивидов;
- гарантировать получение дохода всем производителям;
- создавать сбережения;
- осуществлять контакт покупателей и продавцов

3. Функция спроса на товар описывается уравнением $Q_d = 3p - 40$, функция предложения $Q_s = 80 - p$. Найдите равновесную цену и равновесное количество.

4. Покупатель при цене 8 рублей за одну упаковку приобретает 10 штук товара, при цене 9 рублей – 8 штук. Определите коэффициент дуговой эластичности спроса по цене.

5. Общие издержки – это:

- $MC + FC$
- $AFC + AVC$
- $FC + VC$
- $AMC + AVC$

6. Если землевладелец ежегодно получает 50 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 5 % годовых, то цена земельного участка равна _ тыс. ден. ед

Блок III. Основы Макроэкономики.



Тесты и задачи.

1. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:

- реальных ценах;
- текущих ценах;
- ценах базисного года;
- ценах предшествующего периода

2. Определите уровень безработицы на основе данных. Численность населения составляет 100 млн. чел., 34 млн. чел – дети до 16 лет, 40 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы, 2 млн. 600 тыс. человек – безработные.

3. При увеличении совокупного спроса (AD) на классическом отрезке кривой совокупного предложения (AS) при прочих равных условиях равновесный уровень цен...

- и равновесный объем производства вырастут одновременно;
- упадет, а равновесный объем производства вырастет;
- останется неизменным, а равновесный объем производства сократится;
- вырастет, а равновесный объем производства останется неизменным

4. Функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,8(Y-T)$. Государственные расходы выросли на 1 млн. руб., равновесный уровень дохода:

- остался неизменным;
- вырос на 5 млн. руб.;
- вырос на 1 млн. руб.;
- сократился на 4 млн. руб.

5. Кривая Лаффера описывает связь между...

- ставками налогов и налоговыми поступлениями в государственный бюджет;
- инфляцией и безработицей;
- ВВП и безработицей;
- доходами и расходами государственного бюджета

Примеры тестов для промежуточной аттестации

1. Собственность выражает...

- отношения между людьми по поводу присвоения благ;
- вещь, которая подвергается воздействию человека
- отношение человека к вещи;



- присвоение индивидов предметов природы
- 2. Покупатель при цене 8 рублей за одну упаковку приобретает 10 штук товара, при цене 9 рублей – 8 штук. Определите коэффициент дуговой эластичности спроса по цене.
- 3. Определите уровень безработицы на основе данных. Численность населения составляет 100 млн. чел., 34 млн. чел – дети до 16 лет, 40 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы, 2 млн. 600 тыс. человек – безработные.

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Этапы становления экономической теории. Экономическая наука и ее структура. Предмет экономической теории. Методы, этапы и уровни экономического анализа. Экономические категории, законы, принципы.
2. Потребности, их структура. Потребление и производство, их взаимосвязь.
3. Производство. Ресурсы, факторы и затраты производства.
4. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
5. Результаты производства. Эффективность производства. Структура производства.
6. Воспроизводство, его стадии и типы.
7. Альтернативная стоимость. Закон возрастания вмененных издержек.
8. Товар и его характеристика в экономической теории.
9. Деньги, их функции и виды.
10. Денежное обращение. Денежная система. Закон денежного обращения.
11. Экономические субъекты и экономические институты.
12. Экономические отношения, их структура.
13. Отношения собственности: содержание и элементы.
14. Формы собственности. Структура собственности в современной экономике.
15. Экономическая система: содержание, типы, модели.
16. Рынок: сущность, условия существования, функции, структура. Фиаско рынка.
17. Спрос и его факторы. Закон и кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
18. Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения.
19. Эластичность спроса и эластичность предложения.
Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем производства. Нарушение равновесия.
20. Конкуренция: сущность, виды и функции. Типы рыночных структур.
21. Совершенная конкуренция: сущность, условия, методы, эффективность.
22. Олигополия: сущность, условия, типы, модели ценообразования, методы.
23. Монополия: сущность, условия, формы и методы.
24. Монополистическая конкуренция: сущность, условия, методы.
25. Предпринимательство: сущность, цели, формы организации.
26. Фирма как основное звено экономики.
27. Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала.
28. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Прибыль, норма прибыли.
29. Издержки и прибыль фирмы: экономический и бухгалтерский подходы.
30. Производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
31. Производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
32. Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
33. Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
34. Особенности спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.
Рынок капитала. Ссудный процент, ставка ссудного процента. Спрос и предложение на рынке капитала.



35. Инвестирование. Дисконтирование.
36. Рынок земли. Рента. Арендная плата. Цена земли.
37. Рынок труда. Заработная плата: сущность, формы, системы.
38. Спрос и предложение на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
39. Доходы и расходы домохозяйства в рыночной экономике.
40. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.
41. ВВП/ВНД и методы их подсчета.
42. ЧВП, НД. Национальное богатство.
43. Экономический цикл: сущность, причины, виды и фазы. Антикризисная политика государства.
44. Экономические кризисы, их типы и значение.
45. Инфляция: сущность, причины, виды, механизмы, социально-экономические последствия.
46. Безработица: сущность, причины, формы, измерение, социально-экономические последствия. Закон Оукена. Кривая Филлипса.
47. Экономический рост: сущность, факторы, показатели, типы.
48. Макроэкономическое равновесие: сущность и виды.
52. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
53. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
54. Потребление, сбережение, инвестиции. Склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора и акселератора.
55. Модель макроэкономического равновесия «доходы—расходы».
56. Модель макроэкономического равновесия «сбережения—инвестиции».
57. Модель макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках.
58. Сущность, причины, цели, объекты и методы ГРЭ. Экономические функции государства.
59. Направления ГРЭ. Экономическая политика государства. Границы и эффективность ГРЭ. Фиаско государства.
60. Финансовая система: сущность, функции, структура.
61. Государственный бюджет: сущность, структура, функции. Несбалансированность бюджета.
62. Налоги и налоговая система: сущность, структура, функции. Кривая Лаффера. Фискальная политика: сущность, виды, инструменты.
63. Денежный рынок. Денежная масса, ее агрегаты.
64. Кредит: сущность, функции, виды. Кредитная система.
65. Банки и банковская система. Денежный мультипликатор.
66. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, методы, объекты, субъекты, инструменты, виды.
67. Социальная сфера. Социальная политика: сущность, направления, структура, объекты.
68. Неравенство в доходах, его причины. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
69. Мировая экономика: сущность, факторы и тенденции развития.
70. Международное движение товаров и услуг.
71. Международное движение факторов производства: капитала, трудовых ресурсов.
72. Международная валютная система. Валютный курс. Платежный баланс.
73. Институциональные преобразования в экономике России.
74. Структурные сдвиги в экономике России. Формирование социально-ориентированной рыночной экономики в современной России.
75. Концепция перехода России к постиндустриальному обществу.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень



информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Экономика: Учебник / Е.С. Дубровская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207474>
2. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=393824>

8.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2012. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=351691>

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .

Consultant.ru-Консультант Плюс

Expert.ru-Журнал ЭКСПЕРТ

www.iet.ru Институт экономики переходного периода (Россия)

www.inme.ru Институт национальной модели экономики (Россия)

www.hse.ru Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия)

bea.triumvirat.ru/Russian Бюро экономического анализа

www.rsl.ru Электронный каталог Российской государственной библиотеки им.Ленина

cea.gov.ru Центр экономической конъюнктуры при правительстве РФ

cefir.org Центр экономических финансовых исследований и разработок

economics.ru Экономика и жизнь – агентство консультаций и деловой информации .

economics.ru Экономический портал , предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин : галерея экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов в интернете ; экономическая конференция для экономистов , преподавателей , студентов , школьников; учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику ; подборка словарей , энциклопедий , справочников по самым разнообразным областям экономики и смежных дисциплинам ; учебники.

gks.ru Госкомстат РФ. Положение о комитете. Основные специально-экономические показатели России .Российская государственная статистика (1802-н.в.).Методология . Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России

spravka.net/statistics Статистические данные . каталог справочных интернет-

ресурсов .Экономика .Статистика

www.recer.org Российско-европейский центр экономической политики

9.Методические рекомендации по организации изучения по дисциплины:

30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по дисциплине

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Наименование видов занятий	Трудоемкость в часах	Образовательные технологии
1.	Блок 1. Введение в экономическую теорию	Практические занятия:		
		1. Экономическая теория как наука	2	Опережающее обучение
		2. Экономические ограничения и проблема выбора	2	Опережающее обучение Тренинг
2.	Блок 2. Основы микроэкономики	Лекции :		Интерактивные лекции
		1. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	2	
		2. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции	2	
		Практические занятия:		
		1. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения	2	Опережающее обучение Тренинг
		2. Издержки производства и прибыль фирмы	2	Опережающее обучение Тренинг
		3. Рынок труда	2	Опережающее обучение
		4. Несовершенство рынка и государственное регулирование	2	Тренинг Опережающее обучение Тренинг
3.	Блок 3. Основы макроэкономики	Лекция: 1. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета	2	Интерактивные лекции

	2. Модели макроэкономического равновесия	2	Интерактивные лекции
	Практические занятия:		
	1. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	4	Опережающее обучение Работа в команде
	2. Инвестиции. Модель равновесия доходов-расходов	2	Опережающее обучение Тренинг
	3. Безработица и инфляция	2	Опережающее обучение Тренинг Работа в команде
	4. Госбюджет. Налогово-бюджетная политика государства	2	Опережающее обучение Работа в команде
	5. Экономический рост	2	Опережающее обучение Работа в команде

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «**Экономическая теория**» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Кабинет географии
Практические занятия	1326 Видеопроекционная аппаратура с возможностью подключения к ПК, интерактивная доска, экран, Глобус большой напольный. Настенная карта мира обзорная. Настенная общегеографическая карта Российской Федерации. Настенная карта Европы
Семинары	



Лабораторные работы	
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал